БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

АННОТАЦИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

5-9 КЛАССОВ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобразования России от 19.12.2014 г. № 1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» г. Мурино;
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов» под редакцией В.И. Лях, Зданевич А.А., Москва: «Просвещение», 2013 год.

ЦЕЛЬ:

Основной целью адаптированной образовательной программы является обеспечение общеобразовательной подготовки для обучающихся, она включает коррекционную работу в соответствии с требованиями, разработанными в ФГОС ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

- реализацию комплексной помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относящимся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, а также на их социальную адаптацию;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. Формирования основных представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;
- формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- развитие умений включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- развитие кинестетической и кинетической основы движений. Преодоление дефицитарности психомоторной сферы;
- развитие информативной, регулятивной, коммуникативной функций речи в процессе занятий физической культурой.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения и осуществляется в объёме 340 часов:
5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год
9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год