

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
(протокол № 1 от 27 августа 2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от 27 августа 2020 г. № 217-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с обучающимися «группы риска»**

г. Мурино
2020 г.



1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона № 124 от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона № 120 от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Устава МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» и настоящим Положением в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

Цели:

- обеспечение среднего (полного) общего образования;
- сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

3. Определение понятия «группа риска»

Дети «группы риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств в своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества, что приводит к социальной и психологической дезадаптации.

Выделяются три группы риска по различным критериям:

1. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
 - с повышенной тревожностью, негативным восприятием себя, перенесшие стрессы, с предсудициальным состоянием;
2. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся обучающиеся:
 - испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
 - обладающие физической и вербальной агрессией;
 - с девиантным поведением;
 - с делинквентным поведением;
 - совершающие уходы из дома;
 - со стойкими нарушениями поведения;
 - из неблагополучных семей.
3. К «группе риска» по учебной деятельности относятся обучающиеся:
 - отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
 - имеющие стойкую неуспеваемость;
 - прогуливающие уроки без уважительных причин.
4. К «группе риска» по общему состоянию здоровья относятся обучающиеся:
 - имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;



- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- часто и длительно болеющие учащиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

5. К «группе риска» при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые.

4. Права и обязанности

4.1. Права и обязанности обучающихся и их родителей

4.1.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

4.1.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

4.1.3. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

4.1.4. Родители обязаны соблюдать статью 52, часть 2 закона РФ «Об образовании»: «Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования».

4.1.5. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».

4.2. Права и обязанности сотрудников школы

4.2.1. Сотрудники школы обязаны соблюдать конфиденциальность сведений полученной информации о семье, за исключением случаев представляющих опасность для несовершеннолетнего.

4.2.2. Педагоги школы обязаны выполнять возложенные на них задачи и функции в соответствии с должностной инструкцией и данным положением, а именно проводить педагогическую работу с обучающимися.

4.2.3. Все специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

5. Организация работы с детьми «группы риска»

5.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и Инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России,



закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.

5.2. Общение ребёнка с педагогами школы проходит под запись в специальных журналах для индивидуальных бесед или протоколах бесед с учащимся с последующим уведомлением родителей.

5.3. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции, на внутришкольном учете, на учете «группы риска» должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5.4. Вся профилактическая работа с семьей и/или обучающимся «группы риска» фиксируется в письменном виде и хранится у социального педагога.

5.5. При необходимости школьные специалисты рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка.

Координационный план работы с детьми «группы риска»

№	Мероприятия	Кл.рук.	Соц. пед.	Психолог	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по ВР	Совет профил.
Организационные мероприятия							
1.	Составление социального паспорта класса	+					
2.	Составление характеристик на детей группы риска	+	+				
3.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	+				
4.	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	+	+				
5.	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы риска		+				
6.	Организация досуга и кружковой деятельности	+				+	
7.	Составление административных писем, ходатайств и других документов, направление документации в КДНиЗП, ПДН и другие службы		+			+	
8.	Осуществление связи с КДНиЗП, ОППН и другими социальными службами		+				
9.	Организация летней работы и отдыха детей группы риска	+	+			+	
Работа с обучающимися							
1.	Контроль посещаемости занятий	+	+		+		
2.	Контроль текущей успеваемости	+			+		
3.	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+					
4.	Проведение профилактических бесед	+	+	+	+	+	+
5.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися		+	+			
6.	Направление на консультацию к психологу или к мед.специалистам	+	+				+
7.	Содействие в трудоустройстве	+	+				
8.	Проведение психоdiagностики						

КОПИЯ ВЕРНА

МОБУ «СОШ № 2 с углубленным изучением языка»

«29» октября 2010 г.

Директор

А. Г. Тарасенко

9.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	+	+			
10.	Разбор конфликтных ситуаций	+	+	+		+	
Работа с родителями							
1.	Посещение семей детей группы риска	+	+				
2.	Проведение консультаций для родителей		+	+			
3.	Приглашение родителей и детей группы риска на советы профилактики		+				
4.	Выступление на родительских собраниях	+	+	+	+	+	
5.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания		+	+			
4. Работа с педагогическим коллективом							
1.	Осуществление обмена необходимой информацией с учителями-предметниками	+	+				
2.	Консультации по результатам диагностики			+			
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска		+	+			+
4.	Выступления с соответствующими сообщениями на педагогических советах и совещаниях		+	+	+	+	
5.	Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы риска			+			

6. Алгоритм работы специалистов с детьми «группы риска»

6.1. Классный руководитель является первичным источником информации по обучающемуся, поэтому он:

- собирает первичную информацию о семье (социальный паспорт, особенности поведения родителей и ребенка по отношению к школе, дополнительные интересы ребенка, привычки), изучает информацию личного дела ребенка;
- проводит беседы с ребенком;
- приглашает для беседы родителей (законных представителей);
- осуществление наблюдения за поведением, посещаемостью и успеваемостью обучающегося;
- в виде служебной записи информирует педагогов школы об учащемся, которого необходимо взять под контроль в группу риска.

6.2. Социальный педагог является аккумулирующим звеном в процессе общей педагогической работы с обучающимися «группы риска» и формирует общую информацию детей «группы риска»:

- осуществляет сбор документации на обучающегося: результатов педагогических и психологических диагностик (классный руководитель и педагоги-психологи), сбор докладных от педагогов школы (при наличии), фиксация случаев повторного нарушения правил поведения (рецидив);
- выявляет социальные причины дезадаптации детей группы риска;
- ведение индивидуальной карты обучающегося группы риска;
- составление плана работы с обучающимся и семьей по разрешению проблемной ситуации совместно всеми специалистами;
- проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями);
- проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися;
- посещение семей по месту проживания несовершеннолетних;
- приглашение на Совет профилактики или педагогический совет.



7. Анализ результатов работы.

Основанием успешного завершения коррекционной работы является протокол заседания школьного психолого-педагогического консилиума или решения Совета профилактики на основании ходатайства социального педагога.



Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью на

6

( листах

Директор А.Г.Деревянко