

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программирование на Pascal

(наименование курса)

2-4 класс

(уровень образования)

интеллектуальное

(направление)

Падуков Михаил Александрович

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Программирование на Pascal» ориентирована на учащихся 2-4 класса и составлена на основе программы Бормотовой О.Н. «Мир программирования. Среда Pascal»

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
8-10	1	34	<i>практические работы, защита творческих работ и проектов</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Программирование на Pascal» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметные

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- изучение одного из языков программирования – PascalABC.NET.

Личностные

- формирование собственного жизненного опыта значимости подготовки в области программирования в условиях развития информационного общества;
- повысят образовательный уровень по использованию средств и методов программирования;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметными результатами изучения курса является:

- формирование информационно-логических умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- овладение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел/тема, кол-	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
---	-------------------	---------------	-------------------------------

п/п	во часов		
1	Введение в язык программирования Pascal	Комбинированная	Слушание объяснений учителя, программирование, выполнение работ практикума, выполнение заданий по разграничению понятий
2	Работа с переменными. Типы данных. Линейные алгоритмы	Комбинированная	Слушание объяснений учителя, программирование, выполнение работ практикума, выполнение заданий по разграничению понятий
3	Работа с графикой	Комбинированная	Слушание объяснений учителя, программирование, выполнение работ практикума, выполнение заданий по разграничению понятий
4	Операторы ветвления и циклов	Комбинированная	Слушание объяснений учителя, программирование, выполнение работ практикума, выполнение заданий по разграничению понятий
5	Работа со строками и массивами	Комбинированная	Слушание объяснений учителя, программирование, выполнение работ практикума, выполнение заданий по разграничению понятий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Часов
1	Введение в язык программирования Pascal	4
1.1	Знакомство с языком Pascal	2
1.2	Знакомство с системой DL	2
2	Работа с переменными. Типы данных. Линейные алгоритмы	11
2.1	Изучение общего синтаксиса. Begin и End	2
2.2	Работа с Write и Writeln	2
2.3	Работа с Read и Readln	2
2.4	Изучение переменных	2
2.5	Типы данных в переменных	2
2.6	Повторение пройденного материала	1
3	Работа с графикой	4
3.1	Изучение графических операторов	2
3.2	Отрисовка фигур и рисунков	2
4	Операторы ветвления и циклы	9
4.1	Изучение ветвления в Pascal	4
4.2	Циклы в Pascal	5
5	Работа со строками и массивами	6
5.1	Строки в Pascal	3
5.2	Массивы в Pascal	3
Итого:		34