

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Шьем и мастерим»

(наименование курса)

Начальное общее образование

(уровень образования)

общекультурное

(направление)

Немцева Анастасия Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шьем и мастерим» ориентирована на учащихся 3 класса и составлена на основе **авторской** программы .

<b>Возраст</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
8-11 лет	2	68	<i>Практические работы, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, итоговые занятия, , защита творческих работ и проектов, доклад.</i>

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итогами курса «Шьем и мастерим» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

**Предметными результатами изучения курса** является:

- Обучить технологии приготовления различных блюд.
- Познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи;
- Обогащить словарный запас детей, на основе использования соответствующей терминологии.
- Формировать навыки работы с инструментами и приборами при обработке различных продуктов.
- Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности.
- Ознакомить с санитарно-гигиеническими правилами и нормами и техникой безопасности при выполнении кулинарных работ.

**Личностным результатами изучения курса** является:

- уважительное отношение к чужому труду и мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность организации технологических процессов, в организации своей трудовой деятельности, осознанное отношение к собственным поступкам;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

**Метапредметными результатами изучения курса** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- формулировать свою позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач ,владеть устной речью, умением вести диалог;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие ;

Познавательные УУД:

- основам реализации социальных проб
- основам организации совместной работы, культуры труда
- основам рационального питания
- о развитии современных тенденциях развития в сфере обслуживания текстильной промышленности
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет
- основам организации практической деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие (2ч)	Беседа	Правила безопасности швейных работ. Правила санитарии и гигиены.
2.	Материаловедение (2ч)	Беседа	Теоретические занятия
3.	Виды ручных стежков и швов. (6ч)	Практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
4.	Игольница (6ч)	Практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
5.	Мягкая игрушка. Виды игрушек, материалы и инструменты. (24ч)  Создание выкроек. (4ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
	Раскрой ткани(4ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия

	Соединение деталей(6ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
	Набивка изделия(2ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
	Соединение частей изделия(4ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
6.	Кухонные принадлежности. Выбор модели. (28ч.)  Раскрой ткани. Соединение детали. (10ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия
	Пошив кухонных принадлежностей(12ч)	Беседа, практическое занятие	Теоретические занятия/практические занятия

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
<b>Вводное занятие (2ч)</b>	
1.	План работы. Задачи кружка, знакомство с учащимися. Оборудование рабочего места.
2.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Противопожарная безопасность.
<b>Материаловедение (2ч)</b>	
3.	Основные свойства х/б тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Окраска и рисунок. Работа с образцами тканей.
4.	Определение лицевой и изнаночной сторон. Работа с образцами тканей, проведение опытов.
<b>Виды ручных стежков и швов. (6ч)</b>	
5.	Виды ручных стежков.
6.	Выполнение сметочного стежка, потайного и косого стежков.
7.	Выполнение сметочного стежка, потайного и косого стежков.
8.	Выполнение сметочного стежка, потайного и косого стежков.
9.	Выполнение сметочного стежка, потайного и косого стежков.
10.	Выполнение сметочного стежка, потайного и косого стежков.
<b>Игольница (6ч)</b>	
11.	Виды игольниц. Материалы. Инструменты.
12.	План изготовления изделия. Раскрой ткани.
13.	Соединение деталей.
14.	Соединение деталей.
15.	Набивка игольницы
16.	Обработка наружного шва
<b>Мягкая игрушка. Виды игрушек, материалы и инструменты. (24ч)</b>	
17.	Виды мягких игрушек. Инструменты.
18.	Материалы.
19.	Инструменты.
20.	План изготовления игрушки.
21.	Создание выкроек игрушки.
22.	Создание выкроек игрушки.

23.	Создание выкроек игрушки.
24.	Создание выкроек игрушки.
25.	Раскрой ткани.
26.	Раскрой ткани.
27.	Раскрой ткани.
28.	Раскрой ткани.
29.	Соединение деталей.
30.	Соединение деталей.
31.	Соединение деталей.
32.	Соединение деталей.
33.	Соединение деталей.
34.	Соединение деталей.
35.	Набивка игрушки.
36.	Набивка игрушки.
37.	Соединение частей игрушки.
38.	Соединение частей игрушки.
39.	Соединение частей игрушки.
40.	Соединение частей игрушки.
<b>Кухонные принадлежности. Выбор модели. (28ч)</b>	
41.	Работа с журналами.
42.	Работа с журналами.
43.	Выбор модели.
44.	Выбор модели.
45.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
46.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
47.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
48.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
49.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
50.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
51.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
52.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
53.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
54.	Пошив кухонных принадлежностей (прихватки)
55.	Пошив кухонных принадлежностей (полотенца).
56.	Пошив кухонных принадлежностей (полотенца).
57.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
58.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
59.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
60.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
61.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
62.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
63.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
64.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
65.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
66.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
67.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
68.	Пошив кухонных принадлежностей (фартук).
Итого:	68 часов