

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

(наименование курса)

4 КЛАСС

(уровень образования)

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(направление)

ЕСИПОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Совет национальностей» ориентирована на учащихся 4 классов. Актуальность программы определяется тем, что в современной России происходит рост национального самосознания народов, повышается интерес к своим культурным традициям, развивается культурное многообразие, что является важным моментом духовно-нравственного развития и воспитания. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить богатство, каким является история и культура каждого народа в отдельности и российского общества в целом. Новизна программы заключается в обширной географии и комплексном изучении народов России. В программе представлены интегрированные знания по географии, истории, литературе, изобразительному искусству. Цель программы – формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций, особенностей культур народов России.

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
10 ЛЕТ	2 ЧАСА	68 часов	<i>тестирование, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, собеседование.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами освоения программы «Совет национальностей» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Личностные результаты

- улучшение социально- психологического климата в коллективе учащихся;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.
- иметь представление о территории и границах России; знать основные исторические события развития государственности и общества, историю и географию края, его достижения;
- иметь представление о социально-политическом устройстве России, знать государственную символику, государственные праздники;
- знать о своей этнической принадлежности;

- знать основные моральные нормы;
- знать основные права и обязанности гражданина, соответствующие возрастному статусу учащегося в обществе;
- иметь чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважать её историю, культурные и исторические памятники;
- уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, нетерпимо - к любым видам насилия;
- уважать другие народы России;
- обладать эмоционально положительным принятием своей этнической идентичности;
- уважать ценности семьи;
- следовать моральным нормам и гордиться этим, испытывать чувство стыда и вины при их нарушении;
- выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- участвовать в общественной жизни.
- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;

Метапредметные результаты

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Предметные результаты

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию.

- основными способами достижения планируемых результатов является проведение игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Содержание программы

Введение. Моя Родина – Россия. Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы. Малая родина. Работа с картой. Символика: флаг, герб, гимн. История становления. Субъекты Российской Федерации. Республики. Язык межнационального общения. Народы России: многообразие национальных языков, обычаев, традиций, вероисповеданий. Работа с картой, раздаточным материалом «Народы России».

«История, культура и традиции славянских народов». История народов: русские, белорусы, украинцы. Территория расселения. Современные границы государств, символика, столицы. Работа с картой. Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело. Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник. Орнамент в одежде. Жилище. Традиционные кушанья народов. Фольклор: песни, пословицы, сказки. Танец « Веночки», игры «Казак», « Лиска». Разучивание элементов танца, игр. Разучивание приветствий на украинском и белорусском языках. Работа над проектом « Мы – славяне» История русского народа- зарождение государственности. Элементы русского костюма: порты, рубаха, кафтан, зипун, сарафан, понева, душегрея, кокошник, сорока, кика.

Моделирование « Русский костюм» Понятие «народное зодчество»: деревянная изба, Красный угол, домашняя утварь. Экскурсия в школьный музей. Русский стол: пироги, щи, каши, русские напитки. Чаепитие. Деловая игра « Русский стол». Славянские праздники: языческие, христианские. Святки, Коляда, Масленица, Троица, Пасха. Подготовка презентации праздников. Разучивание и проигрывание народных игр. Напевание русских народных песен . Разучивание потешек, пестушек (из детского фольклора). Разучивание движений из русского хоровода.

«История, культура и традиции народов Кавказа» Расположение на карте. Особенности природных условий, богатств Кавказа. Работа с картой Образ Кавказа в стихах, картинах. Народы Кавказа: адыги, чеченцы, кабардинцы, черкесы, осетины и др. Религия: ислам. Религиозные и народные праздники Сабантуй, Курбан-байрам, Праздник воды. Семейные обычаи, традиции: почтение к старшим, гостеприимство. Селения и жилища- каменные дома-крепости . Одежда: бурка, черкеска и др. Питание: мясомолочные, мучные и блюда: бешбармак (мясо с лапшой), шашлык, различные виды сыров, пирогов. Фольклор: песни, пословицы. героические песни «О сражении с Надир-шахом» у адыгов; героическая песня «Ачемез», «Гора Азунда. Танец « Лезгинка». Игры народов Кавказа:«Игра в башню». «Достань шапку». Разучивание приветствий на разных языках.

«История, культура и традиции народов Поволжья». Расположение на карте. Образ Поволжья в стихах, картинах. Народы: татары, чуваша, марийцы, мордва. Народные праздники. Семейные обычаи, обряды. Селения и жилища. Одежда, головные уборы (тюбетейка):символика, украшения. Питание: чак-чак, кумыс.Фольклор: песни башкирские кубаиры (былины) и байты (песни-сказы«Урал-батыр», пословицы, народные игры Разучивание приветствий, фраз.

«История, культура и традиции народов Южной Сибири» Расположение на карте.

Образ Сибири. Народы: тувинцы, буряты, хакасы. Обряды, связанные с земледелием и скотоводством. Селения и жилища(юрта) Одежда, символика, украшения. Питание: мясомолочные блюда. Народный эпос, пословицы, сказки. Народные игры: «Волк и ягнята». Национальный костюм. Праздники. Обычаи. Обряды. Бурятские эпические сказания (улигер)Бурятские блюда. Буддизм. Шаманизм.

«История, культура и традиции народов Севера» Расположение на карте. Природа: богатство севера. Основные занятия: оленеводство, рыболовство, резьба по кости.

Народы: якуты, чукчи, ханты, манси, ненцы. Отношение к природе через обряды и обычаи. Праздники, связанные с морем, медведем, оленем. Шаманизм. Жилища народов севера: чумы у ненцев и эвенков. меховая одежда. Питание. Народный эпос, пословицы, сказки, народные игры, горловое пение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
МОДУЛЬ 1. Введение.	
Моя Родина - Россия (8 ч.)	
1.	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы. Малая родина. <u>Работа с картой, раздаточным материалом « Народы России»</u> 2 ч
2.	Символика: флаг, герб, гимн. История становления. 2 ч
3.	Субъекты Российской федерации. Республики. 2 ч
4.	Язык межнационального общения. Народы России: многообразие национальных языков, обычаев, традиций, вероисповеданий. 2 ч
МОДУЛЬ 2. «История, культура и традиции славянских народов» (12 ч.)	
5.	История народов: русские, белорусы, украинцы. Территория расселения. 2 ч
6.	Современные границы государств, символика, столицы. Работа с картой.
7.	Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело.
8.	Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник. Орнамент в одежде. Жилище. Традиционные кушанья народов. Фольклор: песни, пословицы, сказки. Танец « Веночки», игры «Казак», « Лиска».
9.	Разучивание элементов танца, игр. Разучивание приветствий на украинском и белорусском языках.
10.	Работа над проектом «Мы – славяне». История русского народа-зарождение государственности.
11.	Элементы русского костюма: порты, рубаха, кафтан, зипун, сарафан, понева, душегрея, кокошник, сорока, кика.
12.	Понятие «народное зодчество»: деревянная изба, Красный угол, домашняя утварь.
13.	Экскурсия в школьный музей.
14.	Русский стол: пироги, щи, каши, русские напитки. Чаепитие. Деловая игра « Русский стол».

15.	Славянские праздники: языческие, христианские. Святки, Коляда, Масленица, Троица, Пасха. Подготовка презентации праздников. Разучивание и проигрывание народных игр. Напевание русских народных песен. Разучивание потешек, пестушек (из детского фольклора).Разучивание движений из русского хоровода.
МОДУЛЬ 3. «История, культура и традиции народов Кавказа» (12 ч.)	
16.	Расположение на карте. Особенности природных условий, богатств Кавказа. Работа с картой. 2 ч
17.	Образ Кавказа в стихах, картинах. Народы Кавказа: адыги, чеченцы, кабардинцы, черкесы, осетины и др.
18.	Религия: ислам. Религиозные и народные праздники Сабантуй, Курбан-байрам, Праздник воды.
19.	Семейные обычаи, традиции: почтение к старшим, гостеприимство.
20.	Селения и жилища- каменные дома-крепости .
21.	Одежда: бурка, черкеска и др.
22.	Питание: мясомолочные, мучные и блюда: бешбармак (мясо с лапшой), шашлык, различные виды сыров, пирогов.
23.	Фольклор: песни, пословицы. Героические песни «О сражении с Надир-шахом» у адыгов; героическая песня «Ачемез», «Гора Азунда.
24.	Танец « Лезгинка». Игры народов Кавказа:«Игра в башню». «Достань шапку».
25.	Разучивание приветствий на разных языках.
МОДУЛЬ 4. «История, культура и традиции народов Поволжья» (12 ч)	
26.	Расположение на карте. Образ Поволжья в стихах, картинах. 2 ч
27.	Народы: татары, чувашы, марийцы, мордва. 2 ч
28.	Народные праздники. Семейные обычаи, обряды. 2 ч.
29.	Селения и жилища.
30.	Одежда, головные уборы(тюбетейка):символика, украшения. 2 ч
31.	Питание: чак-чак, кумыс.
32.	Фольклор: песни башкирские кубаиры (былины) и баиты (песни-сказы «Урал-батыр», пословицы, народные игры.
33.	Разучивание приветствий, фраз.
МОДУЛЬ 5. «История, культура и традиции народов Южной Сибири» 12 ч	
34.	Расположение на карте. Образ Сибири. 2 ч
35.	Народы: тувинцы, буряты, хакасы. Обряды, связанные с земледелием и скотоводством. 2 ч
36.	Селения и жилища(юрта) Одежда, символика, украшения. Питание: мясомолочные блюда. 2 ч

37.	Народный эпос, пословицы, сказки. Народные игры: «Волк и ягнята». 2ч
38.	Национальный костюм. Праздники. Обычаи. Обряды. 2 ч
39.	Бурятские эпические сказания (улигер). Бурятские блюда. Буддизм. Шаманизм. 2 ч
МОДУЛЬ 6. «История, культура и традиции народов Севера» 12 ч	
40.	Расположение на карте. Природа: богатство севера. 2 ч
41.	Основные занятия: оленеводство, рыболовство, резьба по кости. 2 ч
42.	Народы: якуты, чукчи, ханты, манси, ненцы. 2 ч
43.	Отношение к природе через обряды и обычаи. Праздники, связанные с морем, медведем, оленем. 2 ч
44.	Шаманизм. Жилища народов севера: чумы у ненцев и эвенков. меховая одежда. Питание. 2 ч
45.	Народный эпос, пословицы, сказки, народные игры, горловое пение. 2 ч
Итого:	68 часов