

Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО  
№ 2»  
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Настольный теннис»  
1 классы (6-7 лет)

Начальное общее образование

Спортивно-оздоровительное направление

Литвиненко Константин Владимирович

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» ориентирована на учащихся 1 классов и составлена на основе пособия для учителя методический конструктор «Внеурочная деятельность школьников» под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова, Москва «Просвещение» 2010.

<b>Возраст</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
6-7 лет	1	33	<i>спортивные соревнования, итоговые занятия, День открытых дверей</i>

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итогами курса «Настольный теннис» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- предметные – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

- личностные – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Настольный теннис» является формирование следующих умений:

– определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

– в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Настольный теннис» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

– *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

– *проговаривать* последовательность действий;

– уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

– средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

– учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

– добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

– перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

– умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Знания о физической культуре (3 часа)	Групповое занятие	Познавательная деятельность
2	Способы двигательной деятельности (2 часа)	Групповое занятие	Познавательная деятельность
3	Поддача (6 часов)	Групповое занятие	Спортивно-оздоровительная деятельность
4	Игра в защите (4 часа)	Групповое занятие	Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность
5	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны). (4 часа)	Групповое занятие	Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность
6	Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая). (14 часов)	Групповое занятие	Познавательная деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем /Тема занятия		
Название изучаемого раздела/изучаемой темы (количество часов на раздел, тему)		
№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Знания о физической культуре (3 часа)</b>	
1	Физическая культура в современном обществе.	1
2	История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе.	1
3	Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.	1
	<b>Способы двигательной деятельности (2 часа)</b>	
4	Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски.	1
5	Одношажные и двухшажные перемещения	1
	<b>Поддача (6 часов)</b>	
6	Поддача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со	2

	смешанным вращением).	
7	Подачи: короткие и длинные.	2
8	Подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с поступательным вращением).	2
	<b>Игра в защите (4 часа)</b>	
9	Основные тактические комбинации. При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача.	2
10	Основные тактические комбинации При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.	2
	<b>Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны). (4 часа)</b>	
11	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).	4
	<b>Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая). (14 часов)</b>	
12	Игра у стола. Игровые комбинации.	3
13	Игра у стола. Игровые комбинации.	3
14	Игра у стола. Игровые комбинации.	3
15	Соревнования	5
В нижней части таблицы часы суммируются		
Итого:		33