

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Творческая мастерская»

(наименование курса)

1-2 класс, 7-8, 9-10 лет

(класс, возраст детей)

Общекультурное

(направление)

Потекина Ольга Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» ориентирована на учащихся 1-2 классов и составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.

Рабочая программа внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Настоящая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе внеурочной деятельности «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
7-10 лет	2	68	<i>Практические работы, выставки, конкурсы.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами программы «Творческая мастерская» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметными

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика), конструктивной (дизайн)
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основ графической грамоты, дизайна;

Личностным

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на занятии;
- Работать по предложенному учителем плану;
- Отличать верно выполненное задание от неверного;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

Коммуникативные УУД:

- Пользоваться языком изобразительного искусства;
- Слушать и понимать высказывания собеседников;
- Согласованно работать в группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Основы рисунка и живописи, 8 ч.	Практическое	Познавательная, творческая
2.	Нетрадиционные техники рисования, 8 ч	Практическое	Познавательная, творческая
3.	В мире природы, 8 ч.	Практическое	Познавательная, творческая
4	Конструирование из бумаги, 8 ч.	Практическое	Познавательная, творческая
5	В сказочной стране «Дизайн», 10 ч.	Практическое	Познавательная, творческая
6	Пластилинография, 6 ч	Практическое	Познавательная, творческая
7	Рисование шерстью, 6 ч.	Практическое	Познавательная, творческая
8	В мире сказок, 4	Практическое	Познавательная, творческая
9	Декупаж, 8ч.		
10.	Создание декоративных композиций, 16 ч.	Практическое	Познавательная, творческая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
Основы рисунка и живописи, 8 ч.	
1-2.	Рисование простых геометрических фигур – треугольник, прямоугольник, овал, квадрат, круг. Составление композиции из геометрических фигур – «Животные», «Птицы»
3-4.	«Королевство волшебных красок»»
5-6	Сюжетное рисование карандашами «Звери в лесу»
7-8	Сюжетное рисование красками и восковыми мелками «Сказочный лес»
Нетрадиционные техники рисования, 8 ч.	
9-10	Рисование в технике монотипия «Необычные картины»
11-12	Точечная роспись «Бабочка»
13-14	Граттаж «Дары осени»
15-16	Набрызг «Букет цветов»
В мире природы, 8 ч.	
17-18	Сюжетное рисование «Осень»
19-20	Рисование гуашевыми красками «Морское дно»
21-22	Сюжетное рисование красками «Мишки в лесу»
23-24	Создание творческой композиции «Цветовые фантазии»
Конструирование из бумаги, 8 ч	
25-26	Полуобъемная аппликация «Зима»
27-28	«Снежинки» из декоративной бумаги
29-32	«Новогодняя открытка», скрапбукинг
В сказочной стране «Дизайн», 10 ч.	
33-34	«Необычные линии и пятна»
35-36	«Зимние деревья», стилизация
37-38	«Сказочный замок», проектирование
39-42	Создание изобразительного проекта «Детское кафе»
Пластилинография, 6 ч.	
43-44	«Пингвины»
45-46	«На дне океана»
47-48	«Животные»
Рисование шерстью, 6 ч.	
49-50	«Подснежники»
51-52	«Божья коровка»
53-54	«Весна», сюжетная композиция
В мире сказок, 4 ч	
55-56	«Мой любимый сказочный герой», рисование красками и карандашами
57-58	«Любимая сказка», иллюстрирование
Декоративные панно, 10 ч.	
59-62	«Морские обитатели», создание панно из декоративных материалов
63-64	«Жар-птица»
65-66	«Цветочная поляна»
67-68	«Скоро лето»
Итого:	68 ч.