

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьная газета

(наименование курса)

10-11 класс, 15-17 лет

(класс, возраст детей)

социальное

(направление)

Золотарева А.И.

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьная газета» ориентирована на учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Настоящая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе внеурочной деятельности «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
10-11	4	136	Представление авторских материалов в школьную газету в любой форме (заметка, интервью, фоторепортаж и др. по своему выбору

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами освоения курса внеурочной деятельности «Школьная газета» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметные результаты: получение знаний и умений по практике реализации печатного издания; по написанию авторских материалов.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные:

- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, записанные и созданные изображения, ссылки между элементами сообщения;
- коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- умение общаться с разными людьми как внутри своего коллектива, так и в целом в школе и за ее пределами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Введение в изучение курса «Школьная газета» (2 часа)	Теоретическое занятие	Обмен мнениями по организации работы в учебном году
2	Раздел 1. Газета как основной вид печатных изданий (9 часов)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Обмен мнениями по разработке концепции развития школьной газеты
3	Раздел 2. Как устроена Школьная типография (2 часа)	Практическое занятие	Печать бэйджиков и выполнение ламинирования

4	Раздел 3. Школьная газета и ее назначение (22 часа)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Разработка содержания рубрик, написание авторских материалов для школьной газеты
5	Раздел 4. Дизайн газеты (20 часов)	Теоретическое занятие/Творческая лаборатория	Выполнение заданий: шрифт, изображения, заставки и т.п.
6	Раздел 5. Фотография в газете (16 часов)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Подготовка серии авторских фотографий о школьной жизни
7	Раздел 6. Практическая работа с программами текстовых и графических редакторов (29 час)	Практическая работа	Выполнение заданий по работе с текстом и графическими изображениями
8	Раздел 7. Изучение школьной прессы учебных заведений России, Ленинградской области и Всеволожского района (5 часов)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Написание рецензии на любое школьное издание по критериям
9	Раздел 8. Виртуальные экскурсии в музеи России и мира, связанные со СМИ (12 часов)	Виртуальная экскурсия	Составление рекламного постера о понравившемся музее
10	Раздел 9. Рефлексивный (19 часов)	Круглый стол	Аналитические материалы, эссе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
Название изучаемого раздела/изучаемой темы (количество часов на раздел, тему)	
1	Введение в изучение курса «Школьная газета». Планирование (1 час)
2	Школьная редакция. Распределение функций (1 час)
Раздел 1. Газета как основной вид печатных изданий (9 часов)	
3	Основные виды печатных изданий: обзор (1 час)
4	Когда и где появились первые газеты. Эволюция внешнего облика газеты (1 час)
5	История печатных изданий в нашей стране (1 час)
6	Газеты в России (1 час)

7	Газета «Всеволожские вести» (1 час)
8	Молодежные интернет-издания (1 час)
9	Редакционный коллектив (журналисты, фоторепортеры, верстальщики, корректоры) (1 час)
10,11	Учебные заведения, которые готовят специалистов в области журналистики, полиграфии, печати, графического дизайна (2 часа)
Раздел 2. Как устроена Школьная типография (2 часа)	
12	Экскурсия в школьную типографию (1 час)
13	Оборудование типографии: теория и практика (1 час)
Раздел 3. Школьная газета и ее назначение (22 часа)	
14	Технология выпуска номера газеты (1 час)
15,16	Язык и стиль газеты: теория и практика (2 часа)
17, 18	Рубрики в газете: теория и практика (2 часа)
19,20,21	Темы газетных публикаций: теория и практика (3 часа)
22,23,24	Газетная статья – основа газеты: теория и практика (3 часа)
25,26,27	Информационная заметка в газету: теория и практика (3 часа)
28,29,30	Репортаж с мероприятия для печатного издания теория и практика (3 часа)
31,32,33	Интервью для печатного издания: 3 часа (теория и практика)
34,35	Реклама в газете: теория и практика (2 часа)
Раздел 4. Дизайн газеты (20 часов)	
36,37	Формат газеты. Полоса. Объем газеты (2 часа)
38,39	Художественное и техническое оформление заглавия газеты (2 часа)
40,41	Гарнитур шрифта в газете (2 часа)
42,43	Основные элементы заглавия (2 часа)
44,45	Разделительные средства. Линейки. Концовки. Фигурные элементы (2 часа)
46,47	Служебные детали. Колонтикул. Выходные сведения (2 часа)
48,49	Газетная полоса. Компоновка полос. Разворот. (2 часа)
50,51	Виды верстки: по конфигурации материалов, по направлению разверстки (2 часа)
52,53	Виды изобразительных материалов, практика их использования в газете и журнале. Приемы размещения иллюстраций на газетной и журнальной полосе (2 часа)
54,55	Логотип газеты: авторские идеи (2 часа)
Раздел 5. Фотография в газете (16 часов)	
56,57	Фотоинформация и фотоиллюстрация (2 часа)
58,59	Фотоочерк, фотозарисовка, фотоколлаж (2 часа)
60,61	Требования к фотоматериалу, принципы отбора в газету (2 часа)
62	Источники иллюстративного материала в прессе. Достоверность, эксклюзивность. Права на фотоизображение (1 час)
63,64,65	Подготовка и отбор фотографий для номера (3 часа)

66,67,68,69	Организация и проведение выставки репортажной фотографии (4 часа)
70,71	Фотографии на страницах мировой и российской прессы (2 часа)
Раздел 6. Практическая работа с программами текстовых и графических редакторов (29 часов)	
72,73,74	MS Word, MS Excel. Редактирование текста, создание графиков (3 часа)
75,76,77,78	MS PowerPoint. Создание открыток, постеров (4 часа)
79,80,81,82	Microsoft Office Publisher. Создание буклетов (4 часа)
83,84,85,86	Работа с цифровым фотоаппаратом, телефоном (4 часа)
87,88,89,90	Сканирование изображений, обработка (4 часа)
91,92,93,94,95	Adobe Photoshop. Редактирование изображений (5 часов)
96,97,98,99,100	Создание макетов страниц в Adobe InDesign (5 часов)
Раздел 7. Изучение школьной прессы учебных заведений России, Ленинградской области и Всеволожского района (5 часов)	
101	Лучшие школьные газеты России (1 час)
102	Лучшие школьные издания Ленобласти (1 час)
103	Лучшие школьные издания Всеволожского района (1 час)
104,105	Конкурсы школьной прессы в России (2 часа)
Раздел 8. Виртуальные экскурсии в музеи России и мира, связанные со СМИ (12 часов)	
106,107	Музей печати в Санкт-Петербурге (2 часа)
108,109	Музей истории журналистики в Санкт-Петербурге (2 часа)
110,111	Музей истории фотографии в Санкт-Петербурге (2 часа)
112,113	Государственный музейно-выставочный центр РОСФОТО (2 часа)
114,115	Музей И. Гуттенберга в Германии (2 часа)
116,117	Музеи фотографии Европы и США (2 часа)
Раздел 9. Рефлексивный раздел (19 часов)	
118	Круглый стол. Итоги работы за учебный год (1 час)
119,120	Рефлексивное письмо. Роль газеты в моей жизни (2 часа)
121,122	Встречи с интересными людьми. Известные российские журналисты (2 часа)
123,124	Встречи с интересными людьми. Известные российские фотокорреспонденты (2 часа)
125	Анализ выпуска газеты (сентябрь) (1 час)
126	Анализ выпуска газеты (октябрь) (1 час)
127	Анализ выпуска газеты (ноябрь) (1 час)
128	Анализ выпуска газеты (декабрь) (1 час)
129	Анализ выпуска газеты (январь) (1 час)
130	Анализ выпуска газеты (февраль) (1 час)
131	Анализ выпуска газеты (март) (1 час)
132	Анализ выпуска газеты (апрель) (1 час)
133	Анализ выпуска газеты (май) (1 час)
134,135	Круглый стол с читателями газеты (2 часа)
136	Планирование работы на следующий учебный год (1 час)
Итого	136 часов в год, 4 часа в неделю в группе