

Приложение
к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по английскому языку
«Говорим по-английски»
для 6 Б, К классов
общеинтеллектуального направления
уровень основного общего образования

Учитель: Коваль Элина Геннадьевна

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговорный английский» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе собственных тематических разработок.

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
11-12 лет	1	34	<i>Творческая работа, самостоятельная работа, тестирование</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Говорим по-английски» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметными результатами являются следующие умения:

А) вести - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения в пределах тем 5 класса;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Б) читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

В) адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Г) соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы; распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям, языкам; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект, используя ИКТ);
- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне, понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне.

Коммуникативные УУД:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста)
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе;
- использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира) 10 часов	Индивидуальная, групповая, парная	Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге
2	Веселый английский - 4 часа	Конкурсы	Пение песен, заучивание стихов, пословиц и поговорок.
3	Традиции и обычаи Великобритании – 12 часов	Викторина, игра, соревнование	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме
4	Страна изучаемого	Парная,	Просмотр кинофильма Беседа по

	языка. Всё о Великобритании – 8 часов	групповая (игра, соревнование): проект	фильму, страноведческая викторина по фильму.
	Итого – 34 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема занятия		
	Раздел 1: Всё о себе – 10 часов		
1	О себе		
2	Мои увлечения		
3	Описание внешности		
4	Характер человека		
5	Мой друг		
6	Письмо другу		
7	Моя семья		
8	Составление семейного древа		
9	Моя комната		
10	Мой дом		
	Раздел 2: Веселый английский – 4 часа		
1	Музыка в нашей жизни		
2	Веселые фразеологизмы		
3	Пословицы и поговорки		
4	Музыка в нашей жизни		
	Раздел 3: Традиции и обычаи Великобритании (поговорим о прошлом) – 12 часов		
1	Рождество в Великобритании. Знакомство с лексикой.		
2	Новый год в Великобритании		
3	Разучивание песен и стихотворений		
4	В мире сказок		
5	День Святого Валентина		
6	Традиции английского чаепития		
7	Викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»		
8	Традиции Великобритании в сравнении с нашей страной		
9	Моя любимая традиция		
10	«Поехали в ...»		
11	Письмо другу		
12	Мой любимый праздник		
	Раздел 4: Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании – 8 часов		
1	Англия		
2	Уэльс		
3	Шотландия		
4	Северная Ирландия		
5	Школы Великобритании		
6	Экскурсия по Лондону		
7	Страноведческая викторина		
8	Защита творческих проектов по теме: «Великобритания»		
	ИТОГО: 34 часа		