

Приложение
к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Грамматика английского языка

(наименование курса)

5 класс

Основное общее образование

(уровень образования)

общеинтеллектуальное

(направление)

Лундин Валентина Константиновна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамматика английского языка» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе программы «Английский язык для 5-11 классов»

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
10-11	1	34	<i>Тестирования, итоговое занятие</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Грамматика английского языка» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметными результатами являются следующие умения:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностными результатами являются:

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям, языкам; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

1) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

3) стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- 4) развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 7) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект, используя ИКТ);
- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне, понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне.

Коммуникативные УУД:

- излагать свое мнение об обсуждаемом вопросе, аргументируя его, подтверждая фактами;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста)
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе;
- использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Глагол to be. Имя существительное. Местоимения (7 часов).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике.
2	Глагол. Настоящее неопределённое время (5 часов).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике
3	Модальные глаголы (3 часа).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике
4	Настоящее продолженное время (5 часов).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике
5	Прошедшее простое время (5 часов).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике
6	Числительные. Имя прилагательное (4 часа).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике
7	Способы выражения будущего времени (4 часа).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Активизация грамматических правил, применение полученных знаний на практике
8	Итоговое занятие (1 час).	Кружок, выполнение грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Применение полученных знаний на практике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
1. Глагол to be. Имя существительное. Местоимения (7 часов).	
1	Употребление глагола “to be” с личными местоимениями.
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённый артикль A/An. Определённый артикль The.
3	Образование множественного числа существительных.
4	Местоимения Some/Any. Much/Many/A lot of.
5	Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения.
6	Личные местоимения в объектном падеже. Указательные местоимения This/That/These/Those.
7	Тест 1. Разбор теста.
2. Глагол. Настоящее неопределённое время. Повелительное наклонение (5 часов).	
8	Конструкция There is/There are.
9	Настоящее простое время.
10	Предлоги времени. Наречия частотности.
11	Употребление глагола “have got”. Повелительное наклонение глаголов.
12	Тест 2. Разбор теста.
3. Модальные глаголы (3 часа).	
13	Модальный глагол “can”. Модальный глагол “have to”.
14	Модальный глагол “may”. Модальный глагол “must”.
15	Тест 3. Разбор теста.
4. Настоящее продолженное время (5 часов).	
16	Настоящее продолженное время.
17	Настоящее продолженное время.
18	Настоящее простое время в сравнении с Настоящим продолженным временем.
19	Настоящее простое время в сравнении с Настоящим продолженным временем.
20	Тест 4. Разбор теста.
5. Прошедшее простое время (5 часов).	
21	Прошедшее простое время: глагол “to be”.
22	Прошедшее простое время. правильные глаголы.
23	Прошедшее простое время: неправильные глаголы.
24	Прошедшее простое время.
25	Тест 5. Разбор теста.
6. Числительные. Имя прилагательное (4 часа).	
26	Количественные числительные. Порядковые числительные.
27	Сравнительная степень прилагательных.
28	Превосходная степень прилагательных.
29	Тест 6. Разбор теста.
7. Способы выражения будущего времени (4 часа).	
30	Конструкция “be going to”.
31	Будущее простое время.
32	Вопросительные слова.
33	Тест 7. Разбор теста.
8. Итоговое занятие (1 час).	
34	Повторение и обобщение изученного материала.
Итого:	34 часа