

Приложение
к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРАМОТЕЙ

(наименование курса)

6 КЛАСС

(уровень образования)

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(направление)

ВИКТОРОВИЧ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотей» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе программы «Русский язык»

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
12-13 ЛЕТ	1 ЧАС	34 часа	<i>тестирование, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, собеседование.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами освоения программы «Грамотей» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Личностным результатами изучения курса являются

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- -стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: Целеполагание, умение анализировать условия достижения цели, планирование путей достижения цели, способность управлять своим временем, принимать решения в проблемной ситуации, осуществление контроля результатов и способов действия, развитие самостоятельности в оценивании и корректировке выполнения действий.

Познавательные УУД: Умение проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, понимание основ реализации проектно-исследовательской деятельности, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, умение осуществлять сравнение, классификацию, строить логическое рассуждение, объяснять явления, процессы. Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий.

Коммуникативные УУД: Способность формулировать собственное мнение и позицию, учитывать разные мнения, аргументировать свою точку зрения, задавать

вопросы. Умение сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь, адекватно использовать языковые и речевые средства. Работа в группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Организационное занятие. Дорога к письменности (2 ч.)	Лекция, круглый стол	Познавательная, поисковая
2.	Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) (5 ч.)	Лекция, практическое занятие, семинар, проект, игра	Познавательная, поисковая, исследовательская, работа в группе, в паре
3.	Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия) (3 ч.)	Лекция, практическое занятие, работа с тренажёром «Решу ВПР», игра, создание мини-проектов	Познавательная, поисковая, исследовательская, работа в группе, в паре.
4.	Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.)	Лекция, семинар, практическое занятие, тестирование, игра, квест	Поисковая, исследовательская, индивидуальная, познавательная
5.	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) (6 ч.)	Практическое занятие, викторина, урок-конкурс, работа со схемами, семинар, работа с тренажёром «Решу ВПР»	Познавательная, поисковая, исследовательская, работа в группе, в паре.
6.	Речевой этикет (6 ч.)	Выступление, выразительное чтение, игра, эстафета, работа с видеоматериалами, проект, лекция, практическое занятие	Поисковая, исследовательская, индивидуальная, познавательная, работа в группе, в паре
7.	Текстоведение (4 ч.)	Работа с текстом, выступление, выразительное чтение, практическое занятие, игра, работа с тренажёром «Решу ВПР»	Поисковая, исследовательская, индивидуальная, познавательная, работа в группе, в паре
8.	Итоговые занятия (2 ч.)	Зачёт, собеседование, олимпиада	Поисковая, исследовательская,

			индивидуальная, познавательная, работа
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
	Организационное занятие. Дорога к письменности (2 ч.)
1.	Русский язык и я
2.	История происхождения русской письменности
	Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) (5 ч.)
3.	<i>Язык – вековой труд поколений</i>
4. – 5.	<i>Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.</i>
6.	<i>Не все годится, что говорится.</i>
7.	<i>«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов»</i>
	Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия) (3 ч.)
8.	<i>Каков человек, такова его и речь.</i>
9.	Речевые штампы грамотного человека.
10.	«Говорит Москва...»
	Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч.)
11. – 12.	<i>«С русским языком можно творить чудеса!»</i>
13. – 14.	<i>Различай и отличай.</i>
15.	<i>Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</i>
16.	<i>Что в имени тебе моем?</i>
	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) (6 ч.)
17.	<i>Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</i>
18.	О вежливости не забывай и запятые расставляй!
19. – 20.	<i>Нет той тайны, чтобы не была явна.</i>
21.	Обратись по имени\отчеству
22.	<i>Нет той тайны, чтобы не была явна.</i>
	Речевой этикет (6 ч.)
23.	<i>Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</i>
24. – 25.	<i>В многословии не без пустословия.</i>
26.	<i>По речи узнают человека.</i>
27. – 28.	И в сети «Интернет» знаю я речевой этикет
	Текстоведение (4 ч.)
29.	Рассуждаем по алгоритму
30.	Расскажу невероятное...
31. – 32.	Я оратор!
	Итоговые занятия (2 ч.)
33. – 34.	Я грамотей!
Итого:	34 часа