

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метеорология

(наименование курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

Общеинтеллектуальное

(направление)

Тихоненко Ксения Дмитриевна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Авторская рабочая программа внеурочной деятельности «Метеорология» ориентирована на учащихся 7 класса.

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
7 класс	3	102	<i>собеседование, тестирование, защита творческих работ и проектов, доклад.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Метеорология» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметными:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации;
- определять географическое положение регионов мира;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- работать с контурной картой;
- составлять описание компонентов погоды и климата;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- приводить примеры влияния компонентов погоды и климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- определять экологические проблемы природных регионов;
- называть меры по охране природы.

Личностным:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1.	Введение (3 ч). Что такое метеорология? Чем метеоролог отличается от синоптика? История метеорологии.	Дискуссии, лекции, доклады	Познавательная деятельность
2.	История формирования климата (5 ч) Рождение климата. Миллиарды лет тому назад... Геологические термометры. Вымершие климаты. Дрейф материков и климат Земли.	Дискуссии, лекции, доклады	Творческая деятельность Познавательная деятельность
3.	Погода и климат Земли (12 ч) Счастливая планета Земля. Влияние Солнца. Озоновые дыры. Солнце, планеты, погода. Тепловой баланс атмосферы. Климат. Климат и человек. Погода. Погода и человек. Календарь погоды. Средние климатические данные. Самые-самые...	Дискуссии, лекции, доклады	Творческая деятельность Познавательная деятельность Игровая деятельность
4.	Атмосфера и атмосферные явления (16 ч) Атмосфера и ее строение. История изучения атмосфера. Температура воздуха. Атмосферное давление. Циклон. Циклон на карте мира. Антициклон. Антициклон на карте мира. Атмосферный фронт. Ветер. Постоянные ветра. Влажность воздуха. Формирование облаков.	Дискуссии, лекции, доклады	Творческая деятельность Познавательная деятельность Игровая деятельность

	<p>Виды облаков. Осадки. Знакомство с метеорологическими приборами.</p>		
5.	<p>Прогноз погоды (10 ч) Живые оракулы – растения. Живые оракулы – насекомые. Живые оракулы – рыбы и лягушачьи прогнозы. Живые оракулы – птицы предвещают погоду. Луна и погода. Космос и погода. Поговорки и приметы. Как синоптик определяет погоду? Современные основы прогнозирования. Всемирная служба погоды.</p>	<p>Дискуссии, лекции, доклады</p>	<p>Творческая деятельность Познавательная деятельность Игровая деятельность</p>
6.	<p>Стихийные бедствия (8 ч) Размеры природных катастроф. Смерчи и пыльные бури. Град и грозы. Засухи. Наводнения. Сели. Можно ли предвещать наводнение? Цунами и циклон.</p>	<p>Дискуссии, лекции, доклады Просмотр и обсуждение фильмов</p>	<p>Проблемно – ценностное общение Творческая деятельность Познавательная деятельность Игровая деятельность</p>
7.	<p>Климатические пояса на карте мира (33 ч) Экваториальный пояс. Построение климатограмм для экваториального пояса. Построение розы ветров (экваториальный пояс) Субэкваториальный пояс. Построение климатограмм для субэкваториального пояса. Тропический пояс. Влажный. Построение климатограмм для влажного тропического пояса. Построение розы ветров (влажный тропический пояс) Тропический пояс приокеанических пустынь. Построение климатограмм для тропического пояса приокеанических пустынь. Тропический континентальный пояс. Построение климатограмм для тропического континентального пояса. Субтропический средиземноморский пояс.</p>	<p>Дискуссии, лекции, доклады Просмотр и обсуждение фильмов</p>	<p>Проблемно – ценностное общение Творческая деятельность Познавательная деятельность</p>

	<p>Построение климатограмм для субтропического средиземноморского пояса.</p> <p>Субтропический муссонный пояс.</p> <p>Построение климатограмм для субтропического муссонного пояса.</p> <p>Субтропический пояс с равномерным увлажнением.</p> <p>Построение климатограмм для субтропического пояса с равномерным увлажнением.</p> <p>Субтропический континентальный пояс.</p> <p>Построение климатограмм для субтропического континентального пояса.</p> <p>Умеренный континентальный пояс.</p> <p>Построение климатограмм для умеренного континентального пояса.</p> <p>Умеренный умеренно континентальный пояс.</p> <p>Построение климатограмм для умеренного умеренно континентального пояса.</p> <p>Умеренный морской пояс.</p> <p>Построение климатограмм для умеренного морского пояса.</p> <p>Умеренный муссонный пояс.</p> <p>Построение климатограмм для умеренного муссонного пояса.</p> <p>Субарктический пояс.</p> <p>Субантарктический пояс.</p> <p>Арктический пояс.</p> <p>Антарктический пояс.</p> <p>Области высотной поясности.</p>		
8.	<p>Климат и человек (7 ч)</p> <p>Климат и цивилизации.</p> <p>Современная и древняя климатозеология.</p> <p>Климат и строение тела человека.</p> <p>Погодные аномалии.</p> <p>Транспортная метеорология.</p> <p>Город и климат.</p> <p>Намеренное изменение климата.</p>	<p>Дискуссии, лекции, доклады</p> <p>Просмотр и обсуждение фильмов</p>	<p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p>
9.	<p>Климат вчера и в будущем (4 ч)</p> <p>Климатический оптимум.</p> <p>Климат средневековья.</p> <p>Малый ледниковый период.</p> <p>Климат ближайшего будущего.</p>	<p>Дискуссии, лекции, доклады</p> <p>Просмотр и обсуждение фильмов</p>	<p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p>
10.	<p>Я - исследователь (4 ч)</p> <p>Выбор темы исследования</p>	<p>Дискуссии,</p>	<p>Участие в научно-</p>

	Цели и задачи исследования Исследовательская деятельность Представление исследовательских работ	лекции, доклады Просмотр и обсуждение фильмов	исследовательских конференциях
--	---	---	-----------------------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
Введение (3 ч)	
1.	Что такое метеорология?
2.	Чем метеоролог отличается от синоптика?
3.	История метеорологии.
История формирования климата (5 ч)	
4.	Рождение климата.
5.	Миллиарды лет тому назад...
6.	Геологические термометры.
7.	Вымершие климаты.
8.	Дрейф материков и климат Земли.
Погода и климат Земли (12 ч)	
9.	Счастливая планета Земля.
10.	Влияние Солнца.
11.	Озоновые дыры.
12.	Солнце, планеты, погода.
13.	Тепловой баланс атмосферы.
14.	Климат.
15.	Климат и человек.
16.	Погода.
17.	Погода и человек.
18.	Календарь погоды.
19.	Средние климатические данные.
20.	Самые-самые...
Атмосфера и атмосферные явления (16 ч)	
21.	Атмосфера и ее строение.
22.	История изучения атмосфера.
23.	Температура воздуха.
24.	Атмосферное давление.
25.	Циклон.
26.	Циклон на карте мира.
27.	Антициклон.
28.	Антициклон на карте мира.
29.	Атмосферный фронт.
30.	Ветер.
31.	Постоянные ветра.
32.	Влажность воздуха.
33.	Формирование облаков.
34.	Виды облаков.
35.	Осадки.
36.	Знакомство с метеорологическими приборами.

Прогноз погоды (10 ч)	
37.	Живые оракулы – растения.
38.	Живые оракулы – насекомые.
39.	Живые оракулы – рыбы и лягушачьи прогнозы.
40.	Живые оракулы – птицы предвещают погоду.
41.	Луна и погода.
42.	Космос и погода.
43.	Поговорки и приметы.
44.	Как синоптик определяет погоду?
45.	Современные основы прогнозирования.
46.	Всемирная служба погоды.
Стихийные бедствия (8 ч)	
47.	Размеры природных катастроф.
48.	Смерчи и пыльные бури.
49.	Град и грозы.
50.	Засухи.
51.	Наводнения.
52.	Сели.
53.	Можно ли предвещать наводнение?
54.	Цунами и циклон.
Климатические пояса на карте мира (33 ч)	
55.	Экваториальный пояс.
56.	Построение климатограмм для экваториального пояса.
57.	Построение розы ветров (экваториальный пояс)
58.	Субэкваториальный пояс.
59.	Построение климатограмм для субэкваториального пояса.
60.	Тропический пояс. Влажный.
61.	Построение климатограмм для влажного тропического пояса.
62.	Построение розы ветров (влажный тропический пояс)
63.	Тропический пояс приокеанических пустынь.
64.	Построение климатограмм для тропического пояса приокеанических пустынь.
65.	Тропический континентальный пояс.
66.	Построение климатограмм для тропического континентального пояса.
67.	Субтропический средиземноморский пояс.
68.	Построение климатограмм для субтропического средиземноморского пояса.
69.	Субтропический муссонный пояс.
70.	Построение климатограмм для субтропического муссонного пояса.
71.	Субтропический пояс с равномерным увлажнением.
72.	Построение климатограмм для субтропического пояса с равномерным увлажнением.
73.	Субтропический континентальный пояс.
74.	Построение климатограмм для субтропического континентального пояса.
75.	Умеренный континентальный пояс.
76.	Построение климатограмм для умеренного континентального пояса.
77.	Умеренный умеренно континентальный пояс.
78.	Построение климатограмм для умеренного умеренно континентального пояса.
79.	Умеренный морской пояс.
80.	Построение климатограмм для умеренного морского пояса.
81.	Умеренный муссонный пояс.
82.	Построение климатограмм для умеренного муссонного пояса.

83.	Субарктический пояс.
84.	Субантарктический пояс.
85.	Арктический пояс.
86.	Антарктический пояс.
87.	Области высотной поясности.
Климат и человек (7 ч)	
88.	Климат и цивилизации.
89.	Современная и древняя климатология.
90.	Климат и строение тела человека.
91.	Погодные аномалии.
92.	Транспортная метеорология.
93.	Город и климат.
94.	Намеренное изменение климата.
Климат вчера и в будущем (4 ч)	
95.	Климатический оптимум.
96.	Климат средневековья.
97.	Малый ледниковый период.
98.	Климат ближайшего будущего.
Я - исследователь (4 ч)	
99.	Выбор темы исследования
100.	Цели и задачи исследования
101.	Исследовательская деятельность
102.	Представление исследовательских работ
Итого:	102