

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Музейное дело

(наименование курса)

5-9 класс, 11-15 лет

(класс, возраст детей)

Социальное

(направление)

Золотарева Я.А.

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музейное дело» ориентирована на учащихся 5-9 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Настоящая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе внеурочной деятельности «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
5-9	2	68	Самостоятельные исследовательские работы и практические работы (разработка и проведение авторской экскурсии для музея)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами освоения курса внеурочной деятельности «Музейное дело» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметные результаты:

- знание музейной терминологии, принципов работы с музейными фондами, с основной документацией при подготовке музейных экскурсий.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этноса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного и культурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (научное сообщение, презентация, авторская экскурсия);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов; описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации; находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в классе и социальном окружении;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Введение в изучение курса «Музейное дело» (1 час)	Теоретическое занятие	Обмен мнениями по организации работы в учебном году

2	Раздел 1. Что такое музей? (9 часов)	Виртуальные экскурсии/ Практическая работа	Составление рекламного постера о понравившемся музее
3	Раздел 2. Школьный музей и его назначение (2 часа)	Круглый стол	Обмен мнениями по разработке концепции развития школьного музея
4	Раздел 3. Учимся работать с фондами музея (7 часов)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Составление описания музейных экспонатов, работа с каталогом
5	Раздел 4. Как создается экспозиция в музее? (5 часов)	Теоретическое занятие/Творческая лаборатория	Организация тематической экспозиции, выставки. Написание пресс-релиза
6	Раздел 5. Как работают экскурсоводы в музее? (4 часа)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Написание эссе «Я хочу стать экскурсоводом»
7	Раздел 6. «Проектная работа» (40 часов)	Практическая работа	Составление модели тематической экскурсии, викторины, краеведческой игры, презентации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
Название изучаемого раздела/изучаемой темы (количество часов на раздел, тему)	
1	Введение в изучение курса «Музейное дело» (1 час)
Раздел 1. Что такое музей? (9 часов)	
2	Что такое музей? Классификация музеев (1 час)
3	Специалисты, которые работают в музее (1 час)
4	Как вести себя в музее? (1 час)
5	Музейная сеть России: обзор (1 час)
6,7,8	Виртуальная экскурсия по музеям Санкт-Петербурга (3 часа)

9,10	Виртуальная экскурсия по музеям Ленинградской области (2 часа)
Раздел 2. Школьный музей и его назначение (2 часа)	
11	Особенности деятельности школьного музея (1 час)
12	Определение направлений работы школьного музея. План развития (1 час)
Раздел 3. Учимся работать с фондами музея (7 часов)	
13	Что такое музейный предмет и экспонат? (1 час)
14	Как классифицируются музейные предметы? (1 час)
15	Способы изучения музейных предметов (1 час)
16	Фиксация сведений о музейном предмете (1 час)
17	Принципы составления каталога (1 час)
18	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов (1 час)
19	Как сохранить музейные фонды (1 час)
Раздел 4. Как создается экспозиция в музее? (5 часов)	
20	Организация музейной экспозиции и ее основные приемы (1 час)
21	Экспозиционное оборудование (1 час)
22	Как создается экспозиция в музее? (1 час)
23	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций (1 час)
24	Правила составления и оформления текстов для музейной экспозиции (1 час)
Раздел 5. Как работают экскурсоводы в музее? (4 часа)	
25	Работа экскурсовода в музее (1 час)
26	Музейная экскурсия. Как она разрабатывается? (1 час)
27,28	Виды экскурсий в музее: интерактивная тематическая лекция, игра, интервью, викторина (2 часа)
Раздел 6. «Проектная работа» (40 часов)	
29,30	Разработка экскурсии Как началась история моей школы (2 часа)
31,32	Разработка экскурсии Кадетское движение в нашей школе (2 часа)
33,34,35	Разработка экскурсии Широка страна моя родная (3 часа)
36,37	Разработка экскурсии Интересные экспонаты нашего музея (2 часа)
38,39	Разработка экскурсии Символы моего края (2 часа)
40,41	Разработка экскурсии Народы моего края (2 часа)
42,43	Разработка краеведческой игры Наше наследие. Старая Ладога – первая столица Руси (2 часа)
44,45,46	Разработка краеведческой игры Наше наследие. Крепости Ленинградской области (3 часа)
47,48,49	Разработка краеведческой игры Наше наследие. История Мурино (3 часа)
50,51,52	Разработка краеведческой игры Наше наследие. По историческим местам Ленинградской области (3 часа)
53,54	Разработка краеведческой игры Наше наследие. По местам писателей (2 часа)

55,56	Разработка краеведческой игры Наше наследие. По местам художников и музыкантов в Ленинградской области (2 часа)
57,58	Разработка экскурсий, посвященных Дню Победы. Из истории Георгиевской ленточки (2 часа)
59,60	Разработка экскурсий, посвященных Дню Победы. Знамя Победы (2 часа)
61,62,63	Разработка экскурсий, посвященных Дню Победы. Мемориалы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященные Великой Отечественной войне (3 часа)
64,65,66	Разработка экскурсий, посвященных Дню Победы. Памятники Зеленого пояса Славы Ленинградской области (3 часа)
67	Подведение итогов работы школьного музея (1 час). Круглый стол
68	Подведение итогов работы школьного музея (1 час). Круглый стол
Итого	68 часов в год, 2 часа в неделю в группе