

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Особенности грамматики английского языка»

для 6-7 классов

уровень основного общего образования
социального направления

Учитель: Павлова Яна Сергеевна

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Особенности грамматики английского языка» ориентирована на учащихся 6 класса и составлена на основе собственных тематических разработок.

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
11-12 лет	2	68	<i>тестирование, итоговое занятие, открытый урок</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Особенности лексики и грамматики английского языка» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметными результатами являются следующие умения:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям, языкам; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект, используя ИКТ);
- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне, понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне.

Коммуникативные УУД:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста)
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе;
- использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Я и мой мир – 10 часов	Кружок, устный журнал, выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Научиться рассказывать о месте, в котором живешь, рутинных действиях, запланированных действиях используя определенные грамматические структуры
2	Игры и спорт – 9 часов	Кружок, ролевые игры,	Изучить новую лексику. Освоить грамматические правила ведения

		выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	диалога, использование прошедшего простого и длительного времен в диалоге
3	Жизненный опыт – 8 часов	Кружок, ролевые игры, выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах, проекты	Изучить новую лексику. Научиться рассказывать о своем прошлом опыте, впечатлениях, используя настоящее завершённое время
4	Пой, танцуй, играй – 10 часов	Кружок, игра, выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Научиться делать предсказания на будущее, предложить что-то или ответить на предложение в форме диалога с использованием различных грамматических структур.
5	Хороший совет – 9 часов	Кружок, студия, игра	Изучить новую лексику. Научиться давать советы, рекомендации, используя модальные глаголы
6	Мой дом – 9 часов	Кружок, игра, проект	Изучить новую лексику. Научиться обсуждать разные виды жилищ в форме диалога или монолога с использованием различных грамматических структур.
7	Путешествия – 7 часа	Кружок, ролевые игры, выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Изучить новую лексику. Закрепить изученные грамматические структуры.
8	Домашнее чтение – 6 часов	Читательский клуб, кружок, выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
	Итого – 68 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема занятия
	Раздел 1: Я и мой мир
1	Место, где я живу
2	Рутинные действия

3	Расписание на неделю.
4	Моя школьная жизнь
5	Планы на будущее
6	Степени сравнения прилагательных
7	Уход за домашними животными
8	Путешествие по Европе
9	Я и мой мир
10	Мини-проект: Я и мой мир.
	Раздел 2: Игры и спорт
1	День спорта
2	Спорт профессиональный или любительский
2	Что случилось вчера? (Прошедшее простое время)
3	Что ты делал в тот день? (Прошедшее длительное время)
4	Потрясающая история
5	Мой герой
6	Мини-проект: Мой любимый спортсмен
7	Обобщение: Спорт в моей жизни
8	Мини пьеса (разыгрываем диалог)
9	Мини-проект: Спорт в моей школе
	Раздел 3: Жизненный опыт
1	Моя жизнь (Настоящее совершенное время)
2	Потрясающая жизнь
3	Давайте помечтаем!
4	Ты когда-нибудь видел..?
5	Последние новости
6	Чего боится Тувалу
7	Что произошло только что?
8	Мини проект: Последние новости.
	Раздел 4: Пой, танцуй, играй
1	Шоу талантов
2	Таланты нашей школы
3	Делаем предсказания
4	Отзывчивый
5	Предлагаем помощь
6	Праздники
7	Мой любимый праздник
8	Школа танцев
9	В 2030 году...
10	Мини-проект: Интересные факты о праздниках.
	Раздел 5: Хороший совет
1	Как ты себя чувствуешь?
2	Поговорим о здоровье
3	Я переживаю
4	Тебе следует сказать спасибо!
5	Поговорим о приметах
6	Навыки выживания
7	Здоровая семья
8	Собираем пазл: По всему свету!
9	Мини проект: Как держать себя в форме
	Раздел 6: Мой дом.

1	Домашняя катастрофа
2	Дом или квартира?
3	Мой дом
4	Эко-поселение
5	Город или деревня?
6	Необычная жизнь
7	Наш образ жизни
8	Мини пьеса
9	Мини-проект: У меня дома
	Раздел 7: Путешествия
1	Дорожные правила
2	Личные данные
3	Потрясающий год
4	Поговорим о планах на будущее
5	Невероятные места
6	Важные этапы моей жизни
7	Мои каникулы
	Раздел 8: Домашнее чтение
1	Робинзон Крузо
2	Робинзон Крузо
3	Приключения Тома Сойера
4	Приключения Тома Сойера
5	Джен Эйр
6	Джен Эйр