

Приложение
к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьная газета

(наименование курса)

5-9 класс, 11-15 лет

(класс, возраст детей)

интеллектуальное

(направление)

Золотарева А.И.

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьная газета» ориентирована на учащихся 5-9 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Настоящая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе внеурочной деятельности «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
5-9	3	102	Представление авторских материалов в школьную газету в любой форме (заметка, интервью, фоторепортаж и др. по своему выбору

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами освоения курса внеурочной деятельности «Школьная газета» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметные результаты: получение знаний и умений по практике реализации печатного издания; по написанию авторских материалов.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные:

- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, записанные и созданные изображения, ссылки между элементами сообщения;
- коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- умение общаться с разными людьми как внутри своего коллектива, так и в целом в школе и за ее пределами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Введение в изучение курса «Школьная газета» (2 часа)	Теоретическое занятие	Обмен мнениями по организации работы в учебном году
2	Раздел 1. Газета как основной вид печатных изданий (5 часов)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Обмен мнениями по разработке концепции развития школьной газеты
3	Раздел 2. Как устроена Школьная типография (2 часа)	Практическое занятие	Печать бэджиков и выполнение ламинирования
4	Раздел 3. Школьная газета и ее	Теоретическое	Разработка

	назначение (17 часов)	занятие/ Практическая работа	содержания рубрик, написание авторских материалов для школьной газеты
5	Раздел 4. Дизайн газеты (18 часов)	Теоретическое занятие/Творческая лаборатория	Выполнение заданий: шрифт, изображения, заставки и т.п.
6	Раздел 5. Фотография в газете (16 часов)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Подготовка серии авторских фотографий о школьной жизни
7	Раздел 6. Практическая работа с программами текстовых и графических редакторов (28 часов)	Практическая работа	Выполнение заданий по работе с текстом и графическими изображениями
8	Раздел 7. Изучение школьной прессы учебных заведений России, Ленинградской области и Всеволожского района (4 часа)	Теоретическое занятие/ Практическая работа	Написание рецензии на любое школьное издание по критериям
9	Раздел 8. Виртуальные экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, связанные со СМИ (6 часов)	Виртуальная экскурсия	Составление рекламного постера о понравившемся музее

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
Название изучаемого раздела/изучаемой темы (количество часов на раздел, тему)	
1	Введение в изучение курса «Школьная газета». Планирование (1 час)
2	Школьная редакция. Распределение функций (1 час)
Раздел 1. Газета как основной вид печатных изданий (5 часов)	
3	Основные виды печатных изданий: обзор (1 час)
4	Когда и где появились первые газеты. Эволюция внешнего облика газеты (1 час)
5	Газеты в России (1 час)
6	Газета «Всеволожские вести» (1 час)
7	Редакционный коллектив (журналисты, фоторепортеры, верстальщики, корректоры) (1 час)
Раздел 2. Как устроена Школьная типография (2 часа)	
8	Экскурсия в школьную типографию (1 час)

9	Оборудование типографии: теория и практика (1 час)
Раздел 3. Школьная газета и ее назначение (17 часов)	
10,11	Технология выпуска номера газеты (1 час)
12,13	Язык и стиль газеты: теория и практика (2 часа)
14,15	Рубрики в газете: теория и практика (2 часа)
16,17	Темы газетных публикаций: теория и практика (2 часа)
18,19	Газетная статья – основа газеты: теория и практика (2 часа)
20,21	Информационная заметка в газету: теория и практика (2 часа)
22,23	Репортаж с мероприятия для печатного издания теория и практика (2 часа)
24,25	Интервью для печатного издания: 2 часа (теория и практика)
26,27	Реклама в газете: теория и практика (2 часа)
Раздел 4. Дизайн газеты (18 часов)	
26,27	Формат газеты. Полоса. Объем газеты (2 часа)
28,29	Художественное и техническое оформление заглавия газеты (2 часа)
30,31	Гарнитур шрифта в газете (2 часа)
32,33	Основные элементы заглавия (2 часа)
34,35	Разделительные средства. Линейки. Концовки. Фигурные элементы (2 часа)
36,37	Служебные детали. Колонтикул. Выходные сведения (2 часа)
38,39	Газетная полоса. Компонировка полос. Разворот. (2 часа)
40,41	Виды верстки: по конфигурации материалов, по направлению разверстки (2 часа)
42,43	Виды изобразительных материалов, практика их использования в газете и журнале. Приемы размещения иллюстраций на газетной и журнальной полосе (2 часа)
Раздел 5. Фотография в газете (16 часов)	
44,45	Фотоинформация и фотоиллюстрация (2 часа)
46,47	Фотоочерк, фотозарисовка, фотоколлаж (2 часа)
48,49	Требования к фотоматериалу, принципы отбора в газету (2 часа)
50	Источники иллюстративного материала в прессе. Достоверность, эксклюзивность. Права на фотоизображение (1 час)
51,52,53	Подготовка и отбор фотографий для номера (3 часа)
54,55, 56,57	Организация и проведение выставки репортажной фотографии (4 часа)
58,59	Фотографии на страницах мировой и российской прессы (2 часа)
Раздел 6. Практическая работа с программами текстовых и графических редакторов (28 часов)	
60,61,62,63	MS Word, MS Excel. Редактирование текста, создание графиков (4 часа)
64,65,66,67	MS PowerPoint. Создание открыток, постеров (4 часа)
68,69,70,71	Microsoft Office Publisher. Создание буклетов (4 часа)
72,73,74,75	Работа с цифровым фотоаппаратом, телефоном (4 часа)
76,77,78,79	Сканирование изображений (4 часа)
80,81,82,83	Adobe Photoshop. Редактирование изображений (4 часа)
84,85,86,87	Создание макетов страниц в Adobe InDesign (4 часа)
Раздел 7. Изучение школьной прессы учебных заведений России, Ленинградской области и Всеволожского района (4 часа)	
88	Лучшие школьные газеты России (1 час)

89	Лучшие школьные издания Ленобласти (1 час)
90	Лучшие школьные издания Всеволожского района (1 час)
91	Конкурсы школьной прессы в России (1 час)
Раздел 8. Виртуальные экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, связанные со СМИ (6 часов)	
92,93	Музей печати (2 час)
94,95	Музей истории журналистики (2 часа)
96,97	Музей истории фотографии (2 часа)
98,99	Государственный музейно-выставочный центр РОСФОТО (2 часа)
100	Круглый стол. Итоги работы за учебный год (1 час)
101	Рефлексивное письмо (1 час)
102	Планирование работы на следующий учебный год (1 час)
Итого	102 часов в год, 3 часа в неделю в группе