

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Страноведение Великобритании

(наименование курса)

5 класс

Основное общее образование

(уровень образования)

общеинтеллектуальное

(направление)

Лундин Валентина Константиновна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страноведение Великобритании» ориентирована на учащихся 5 класса и составлена на основе программы «Английский язык для 5-11 классов»

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
10-11	1	34	<i>Обобщение полученных знаний в конце каждого раздела</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Страноведение Великобритании» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметными результатами являются следующие умения в области истории:

- овладение историческими понятиями, способами исторического исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, систематизация и обобщение материала, выявление причинно–следственных связей, установление целей различных исторических деятелей и анализ средств их достижения, определение личностного отношения к исторической проблеме);

В области английского языка:

- обеспечение функционального использования английского языка, т.е. умение понимать аутентичные тексты в устной и письменной формах, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях.

В области речевой компетентности (чтение, аудирование, говорение, письмо)

- развитие и совершенствование речевых навыков и умений спонтанной речи (ведение дискуссий, диалогов, участие в мастер-классах, выступление с докладами и компьютерными презентациями).

В области социокультурной компетентности

- расширение знаний социокультурной составляющей Великобритании.

В области коммуникативной компетенции

- овладение формами проблемной коммуникации (умение восстанавливать и понимать в исторической коммуникации позиции участников исторического процесса, а в реальном взаимодействии – воспринимать точку зрения, отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку исторических событий, процессов и личностей с позиции прошлого и современности).

Личностными результатами являются:

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям,

языкам; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 1) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- 3) стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- 4) развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 7) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект, используя ИКТ);
- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне, понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне.

Коммуникативные УУД:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста)
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе;
- использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	Общие сведения о Великобритании (8 часов).	Кружок/клуб, доклад	Повторение и углубление знаний, выступления с докладами
2	Лондон (4 часа).	Кружок/клуб, проект	Повторение и углубление знаний, презентация проектов
3	Праздники (12 часов).	Кружок/клуб, презентации, мастер-класс по изготовлению открыток	Повторение и углубление знаний, тематические презентации, участие в мастер-классах
4	Английская семья (4 часа).	Кружок/клуб	Повторение и углубление знаний, обсуждения в минигруппах
5	Знаменитые англичане (6 часов).	Кружок/клуб, доклад	Повторение и углубление знаний, выступления с докладами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
Раздел 1: Общие сведения о Великобритании (8 часов)	
1	Географическое положение. Климат. (1ч)
2	Составные части страны. Население. (2ч)
3	Из истории Великобритании. (2ч)
4	Конституционная монархия. Королевская семья. (2ч)
5	Школы в Великобритании. (1ч)
Раздел 2: Лондон (4 часа).	
6	Лондон – столица Великобритании. (1ч)
7	Из истории Лондона. (1ч)
8	Достопримечательности Лондона. (2ч)
Раздел 3: Праздники (12 часов).	
9	Рождественские традиции Великобритании. (1ч)
10	По улицам рождественского Лондона. (1ч)
11	Рождественские песни. (1ч)
12	Рождественские открытки. (1ч)
13	День Святого Валентина. (2ч)
14	День Святого Давида. День Святого Патрика. (1ч)
15	Пасха. (2ч)
16	Праздник урожая. (1ч)
17	Хэллоуин. (1ч)
18	Ночь Гая Фокса. День памяти (Маковый день). (1ч)

Раздел 4: Английская семья (4 часа).	
19	Среднестатистическая английская семья. (1ч)
20	Мой дом – моя крепость. (1ч)
21	Английская кухня. (1ч)
22	Британский характер. (1ч)
Раздел 5: Знаменитые англичане (6 часов).	
23	Сэр Уинстон Черчилль, Маргарет Тэтчер, Диана Спенсер (1ч)
24	Исаак Ньютон (1ч)
25	Уильям Шекспир, Чарльз Диккенс, Джон Толкинг, Джоан Роулинг (2ч)
26	Чарли Чаплин Хью Лори, Джейсон Стэтхэм, Иэн Маккеллен, Эмма Уотсон (2ч)
Итого:	34 часа