

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я – ДОБРОВОЛЕЦ!

(наименование курса)

5-9 КЛАСС

(уровень образования)

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(направление)

ЕСИПОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Данный курс внеурочной деятельности по социальному направлению предназначен для подростков в возрасте 11-15 лет. Основной целью курса внеурочной деятельности «Я – доброволец!» является формирование у обучающихся активной жизненной позиции, ответственности и появление желания изменить этот мир к лучшему. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И самое главное, волонтером может стать каждый, главное – это желание и инициатива. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
11-15 ЛЕТ	4 ЧАСА	136 часов	<i>тестирование, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, собеседование.</i>

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- формирование личностных качеств, уверенности в себе;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

- **Метапредметные результаты**

- а) Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
 - проговаривать последовательность действий;
 - уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
 - учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.

- б) Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

в) Коммуникативные УУД:

- уметь донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

Предметные результаты

- учиться вести диалог, высказывая свое мнение;
- уметь писать поздравления, письма, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- учиться следовать намеченному плану.

Выпускник научится:

- знать права и обязанности волонтеров;
- проводить профилактические акции, направленные на формирование здоровых привычек, установок и взглядов;
- основным формам и методам работы волонтеров;
- получать информацию о ЗОЖ и способам, как донести эту информацию до окружающих;
- способам укрепления здоровья;
- основным направлениям деятельности волонтерского отряда;
- правилам эффективного общения со сверстниками;
- овладеет основными практическими умениями в области социальных отношений и социального проектирования;

Выпускник получит возможность научиться:

- уверенно и успешно общаться с учащимися и взрослыми;
- планировать, организовывать и проводить различные мероприятия, конкурсы; - работать в команде;
- проводить профилактическую работу в школе;
- аргументировано отстаивать свою позицию, высказывать свое точку зрения с учетом мнения окружающих;
- владеть нормами и правилами уважительного отношения; - анализировать и прогнозировать свою деятельность;
- агитировать учащихся в ряды волонтеров.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!»

1.Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда 35 ч

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России, за рубежом.

Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

2.Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) 9 ч

Учащиеся познакомятся с особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволят глубже осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как сопереживание другому, искренность.

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

3.Учимся работать с документами 8 ч

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

4. Социальный проект 5 ч

Знакомство с основными правилами работы над социальным проектом. Знакомство с лучшими образцами соцпроектов.

5.Коллективное творческое дело 3 ч

Знакомство с этапами ТКД по Иванову, алгоритмам подготовки мероприятий. Знакомство с правилами подготовки и проведения мастер-класса для сверстников.

6.Волонтерские акции 72 ч

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия/Количество часов
-------	--

МОДУЛЬ 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	
35 ч	
1.	История волонтерства в допетровской России – 7 ч
2.	Красный крест – 7 ч
3.	Добровольчество в годы ВОВ – 7 ч
4.	Волонтеры современной России - 7 ч
5.	Лучшие международные добровольческие организации – 7 ч
МОДУЛЬ 2. Познаю себя и других. 9 часов	
6.	Теоретические основы организации волонтерской деятельности в сфере социальной реабилитации детей-инвалидов - 3 ч
7.	Социальная реабилитация инвалидов – 3 ч
8.	Особенности работы волонтеров с пожилыми людьми – 3 ч
МОДУЛЬ 3. Учимся работать с документами 8 часов	
9.	Законодательство о волонтерской деятельности - 2 ч
10.	Документы волонтера – 2 ч
11.	Печатная и видеопродукция для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности - 2 ч
12.	Личное портфолио – 2 ч
МОДУЛЬ 4. Социальный проект 5 часов	
13.	Подготовка к работе над проектом. -1 ч
14.	Выбор проблемы проекта. -1 ч
15.	Сбор информации. -1 ч
16.	Выбор варианта решения проблемы. – 1 ч
17.	Реализация плана действия. – 1 ч
МОДУЛЬ 5. Коллективное творческое дело. 3 часа	
18.	Этапы КТД по Иванову. – 1 ч
19.	Алгоритм подготовки мероприятий. – 1 ч
20.	Знакомство с правилами подготовки и проведения мастер-класса для сверстников. – 1 ч

МОДУЛЬ 6. Волонтерские акции 72 часа	
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (1 сентября)- 3 ч
22.	Всероссийская акция, посвященная «День учителя» (5 октября) - 3 ч
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (4 ноября) - 3 ч
24.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери (20 ноября) - 3 ч
25.	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря) - 3 ч
26.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (3 декабря) - 3 ч
27.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) - 3 ч
28.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) - 3 ч
29.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения (14 февраля) - 3 ч
30.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (23 февраля) - 3 ч
31.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (8 марта)- 3 ч
32.	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья (20 марта)- 3 ч
33.	Всероссийская акция, посвященная Дню смеха (1 апреля)- 3 ч
34.	
35.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» (7 апреля) - 3 ч
36.	Всероссийская акция «Мой космос» (12 апреля) - 3 ч
37.	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли» (22 апреля) - 3 ч
38.	День Победы (9 мая)- 3 ч
39.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций (19 мая) - 3 ч
40.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей (1 июня) - 3 ч
41.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды (5 июня)- 3 ч

42.	Всероссийская акция, посвященная Дню России (12 июня)- 3 ч
43.	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России (22 августа) - 3 ч
Итого:	136 часов