

Приложение к ООП ООО,  
утвержденной приказом  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**(6 класс)**

Основное общее образование

Общеинтеллектуальное

Учитель географии: Васильева Алена Андреевна

г. Мурино

2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» ориентирована на учащихся 6 классов и составлена на основе примерной программы Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с.

Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год. Курс рассчитан в 6 классе на 34 часа, по одному часу в неделю. Данная программа ориентирована на возраст 12-13 лет.

Промежуточная аттестация включает в себя работу над творческими и самостоятельными исследовательскими работами, практическими работами, докладами.

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся. Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка, открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итогами «Занимательной географии» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

**Предметными** результатами изучения курса является:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и

хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Личностным** результатами изучения курса является:

1) формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

2) обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

3) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

4) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

5) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

6) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Метапредметными результатами изучения курса** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1) способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

2) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

3) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

4) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

5) работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

6) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

1) формирование и развитие средствами географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

2) умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;

- 3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 4) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)
- 2) строить корректные устные высказывания, подкрепляя их примерами;
- 3) участвовать в коллективном сборе информации (опрос, анкетирование), группировать полученную информацию в соответствии с предложенными критериями;
- 4) дополнять ответы и высказывания одноклассников в процессе индивидуальной или совместной деятельности.

Личностные УУД:

- 1) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- 2) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 3) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- 4) патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	<b>Введение</b>	1 ч.	Беседа, лекция,	Введение в курс «Занимательная география»
2	<b>План и карта</b>	3 ч.	Беседа, лекция, практические задания	Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять на-правлений и расстояний на плане и карте.
3	<b>Путешествия и географические открытия</b>	3 ч.	Беседа, лекция, практические задания	Осознавать роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития; формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях.
4	<b>Природа Земли</b>	10 ч.	Беседа, лекция, практические задания	Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека
5	<b>География России</b>	16 ч.	Беседа, лекция, практические задания	Свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам.
6	<b>Итоговое занятие</b>	1 ч.	Беседа	Обобщение материала по программе курса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем /Тема занятия
<b>Введение (1 час)</b>	
<b>План и карта (3 часа)</b>	
1.	Источники географической информации. Условные знаки (1 часа)
2.	Горизонтالي. Профиль местности (1 часа)
3.	Координатная сетка. Широта. Долгота (1 часа)
<b>Путешествия и географические открытия (3 часа)</b>	
4.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий (1 час)
5.	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России (1 час)
6.	Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.» (1 час)
<b>Природа Земли (10 часов)</b>	
7.	Развитие земной коры. Земная кора на карте (2 часа)
8.	Атмосфера. Температура воздуха (2 часа)
9.	Атмосферное давление (2 часа)
11.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение (2 часа)
12.	Биосфера (2 часа)
<b>География России (16 часов)</b>	
13.	Географическое положение России (1 час)
14.	Общая характеристика природы России (2 часа)
15.	Природные памятники России (2 часа)
16.	Народы, населяющие Россию, их география (1 час)
17.	Природопользование и экология (10 час)
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	
Итог:	<b>34 часа</b>