

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«За страницами учебника биологии»

(наименование курса)

8 класс

(уровень образования)

биология

(направление)

Русанова Татьяна Александровна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» ориентирована на учащихся _____ 8 _____ класса

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
13-14 лет	2 часа	68	Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смислообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказыватьсвоей версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма;

Содержание программы

Занятия по программе	Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты.
<p>Занятие № 1. Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.</p> <p>Занятие № 2. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»</p>
<p>Занятие № 1. Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.</p> <p>Занятие № 2. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.</p> <p>Занятие № 3. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.</p> <p>Занятие № 4. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>	<p>Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям.</p> <p>Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженных влиянию магнитных бурь.</p> <p>Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.</p>
<p>Занятие № 1. Влияние перегрузок и невесомости на</p>	<p>Просмотр видеофильма «Человек в</p>

<p>организм человека.</p> <p>Занятие № 2. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.</p> <p>Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение.</p>	<p>космосе»</p> <p>Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».</p>
<p>Занятие № 1. Режим дня. Биологические ритмы.</p> <p>Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.</p>	<p>Практикум № 3. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.</p>
<p>Занятие № 1. Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение.</p> <p>Электронные сигареты - вредно или нет.</p> <p>Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья»</p>
<p>Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.</p> <p>Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	
<p>Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.</p> <p>Занятие № 2. Химический состав пищи. Калорийность.</p> <p>Занятие № 3. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.</p>	<p>Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания.</p> <p>Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания.</p> <p>Практикум № 6. Расчет калорийности обеда.</p>
<p>Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе.</p> <p>Занятие № 2. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>Занятие № 3. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.</p> <p>Занятие № 4. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	<p>Практикум № 7. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека.</p>
<p>Занятие № 1. Лечебные и диагностические процедуры</p> <p>Занятие № 3. Клинические анализы и их</p>	<p>Экскурсия в ЦРБ.</p> <p>Клиническая лаборатория.</p>

расшифровка.	Пригласить фельдшера.
<p>Занятие №1. Общие сведения об инфекциях.</p> <p>Источники заражения и пути их передачи.</p> <p>Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.</p> <p>Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.</p> <p>Занятие №2-3. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Занятие №4. Антибиотики, их влияние на организм человека.</p> <p>Занятие №5. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>	Практикум № 8. Выращивание бактерии- картофельной палочки.
<p>Занятие № 1. Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.</p> <p>Занятие №2. Уход за инфекционными больными.</p> <p>Занятие №3. Уход за новорожденными детьми.</p>	Экскурсия в ЦРБ.
<p>Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.</p> <p>Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.</p>	Просмотр видеофильма «Вакцина»
<p>Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.</p> <p>Занятие №3. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.</p>	<p>Практикум №9 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».</p> <p>Практикум №10 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»</p> <p>Практикум №11. «Наложение шины при переломах»</p>
<p>Занятие № 1. Возрастные изменения в сердечно -сосудистой системе, Изменение кровообращения.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания</p>	Практикум №12. Измерение артериального давления.

<p>ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.</p> <p>Занятие № 3. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.</p> <p>Занятие № 4. Кровотечения, оказание первой помощи.</p>	<p>Практикум №13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.</p> <p>Практикум №14. Наложение жгута при кровотечениях.</p>
<p>Занятие № 1. Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.</p> <p>Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.</p> <p>Занятие № 3. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.</p>	<p>Практикум №15. «Измерение ЖОЛ»</p> <p>Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания»</p>
<p>Занятие № 1. Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.</p> <p>Занятие № 2. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Живая еда»</p>
<p>Занятие № 1. При язвенных болезнях</p> <p>При болезни печени, ожирении.</p> <p>При гастритах, хирургических больных</p> <p>Занятие №2 При детских болезнях.</p> <p>Питание беременных. Аллергических болезнях.</p> <p>Занятие №3. Совместимость и калорийность продуктов питания.</p>	<p>Практикум № 17. Составление диет</p> <p>Расчет калорий в сутки.</p>
<p>Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.</p> <p>Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Здоровые зубы- здоровый организм».</p>
<p>Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита</p>	<p>Просмотр видеофильма</p>

и почечнокаменной болезни.	«Искусственная почка»
<p>Занятие № 1. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.</p> <p>Занятие № 2. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.</p> <p>Занятие № 3. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения</p>	
<p>Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.</p> <p>Занятие № 2. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок.</p> <p>Занятие № 3. Обморожения и ожоги их классификация.</p> <p>Занятие №4. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.</p> <p>Занятие №5. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.</p>	<p>Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри»</p> <p>Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.</p> <p>Практикум №19. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.</p>
<p>Занятие №1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.</p> <p>Занятие № 2. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.</p>	Практикум №20. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.
<p>Занятие №1. Возрастные изменения органов слуха.</p> <p>Причины, профилактика и симптомы синусита, отита, серной пробки, тугоухости.</p>	
Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.	
<p>Занятие №1. Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача?</p> <p>Занятие №2. Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики.</p>	Исследовательская работа: «Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики».
<p>Занятие №1. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека.</p> <p>Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью</p>	Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние

массажа, показания для массажа.	на организм человека».
Этика и деонтология в медицине.	

Тематическое планирование

№ занятия	Тема. Кол-во часов.
1-2	Тема № 1.(2 часа) Введение
3-4-5-6	Тема № 2. (4 часа) Окружающая среда и здоровье.
7-8-9	Тема № 3. (3 часа) Экстремальные факторы.
10-11	Тема №4.Режим дня. (2 часа)
12-13	Тема № 5.Вредные привычки (3 часа).
14-15	Тема №6. Влияние физкультуры и спорта на организм человека.
16-17-18	Тема № 7. Питание и здоровье. (4 часа).
19-20- 21-22	Тема № 8. Влияние физкультуры и спорта на организм человека (4 часа).
23-24	Тема № 9. (2 часа) Диагностические процедуры больных
25-26- 27-28-29	Тема №10. Бактерии, вирусы и человек. (5часов)

30-31-32	Тема № 11. (3 часа) Уход за больными
33-34	Тема №12. (2 часа) Прививки и вакцины.
35-36-37	Тема №13 Заболевания опорно-двигательной системы. (3 часа)
38-39-40-41	Тема № 14. Основные болезни сердечно - сосудистой системы. (4 часа)
42-43-44	Тема № 15. Дыхательная система (3 часа).
45-46	Тема №16 Заболевания пищеварительной системы. (2 часа)
47-48-49	Тема № 17. Лечебное питание больных (3 часа)
50-51	Тема №18. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).
52	Тема №19. Заболевания выделительной системы. (1 час)
53-54-55	Тема №20. Распространенные заболевания нервной системы.(3 часа)
56-57-58-59-60	Тема №21. Уход и профилактика болезней кожи. (5 часов)

61-62	Тема №21. Болезни зрительного анализатора. (2 часа)
63	Тема №22. Болезни слухового анализатора. (1 час)
64	Тема №23. Наследственные болезни. (1 час)
65	Тема №24. Иммуномодуляторы (1 час)
66-67	Тема №25 Народная медицина. (2 часа)
68	Тема №26. (1 час) Итоговое занятие профориентационной направленности.