

Приложение
к ООП НОО,
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «27» августа 2020 г. № 217-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Веселый английский

(наименование курса)

2 класс

Начальное общее образование

(уровень образования)

общеинтеллектуальное

(направление)

Компаниец Екатерина Леонидовна

(Ф.И.О. учителя)

г. Мурино

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый английский» ориентирована на учащихся 2 класса и составлена на основе программы «Внеурочная деятельность школьников».

Рабочая программа внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

Настоящая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе внеурочной деятельности «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»

Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Промежуточная аттестация
8-9 лет	2 часа	68 часов	<i>Творческие работы, проекты, итоговые занятия.</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогами курса «Веселый английский» следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников.

Предметные результаты изучения курса:

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми

- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

Личностные результаты изучения курса:

▣ *выпускника будут сформированы такие качества как:*

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.
-

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться находить ответы на вопросы, учитывая свой опыт и материал занятия;
- учиться делать выводы в результате работы с учителем;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (рассказ по рисункам).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел/тема, кол-во часов	Содержание занятия	Виды деятельности обучающихся
1	<i>Давайте познакомимся!</i> 7 часов	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Уметь приветствовать друг друга и учителя. Понимать речь учителя на уроке. Слушать и вступать в диалог. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения. Изучить новые лексические единицы. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии	*Игровая *Познавательная *Досуговое общение *Художественное творчество *Трудовая деятельность *Спортивно-оздоровительная деятельность *Проектная деятельность

		<p>с задачами коммуникации. Научиться строить речевое высказывание по образцу. Извлекать необходимую информацию из услышанного. Изучить буквы английского алфавита. Научиться правильно писать буквы</p> <p>Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела)</p> <p>Диалог: «Как тебя зовут?»;</p> <p>Выражения классного обихода;</p> <p>Песенка «Hello».</p> <p>Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p> <p>Песенка «Hello»</p> <p>Буквы (повторение)</p> <p>Счет 1-10</p> <p>Диалог знакомства</p> <p>Игра «Куклы знакомятся»</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p> <p>Буквы (повторение)</p> <p>Англоговорящие страны. Названия стран.</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p> <p>Притяжательные местоимения his, her</p> <p>Рассказ о себе</p> <p>Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p>	
2	<p><i>Моя семья!</i></p> <p><i>7 часов</i></p>	<p>Изучить новые лексические единицы. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу. Понимать речь учителя на уроке. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения. Извлекать необходимую информацию из прослушанного. Освоить приемы логического запоминания информации. Научиться с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Уметь выражать мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной задачей. Изучить буквы английского алфавита.</p>	<p>*Игровая</p> <p>*Познавательная</p> <p>*Досуговое общение</p> <p>*Художественное творчество</p> <p>*Трудовая деятельность</p> <p>*Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>*Проектная деятельность</p>

		<p>Научиться правильно писать буквы</p> <p>Песенка «My family»</p> <p>Изучение лексики по теме «Семья»</p> <p>Глагол have got</p> <p>Составление семейного древа. Рассказ о своей семье</p> <p>Правила чтения буквы Aa</p> <p>Правила чтения буквы Ee</p> <p>Правила чтения буквы Ii</p> <p>Буквосочетания ea, ee</p>	
3	<p><i>Мой дом!</i></p> <p><i>7 часов</i></p>	<p>Изучить новые лексические единицы. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу. Понимать речь учителя на уроке. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения. Извлекать необходимую информацию из прослушанного. Научиться прогнозировать развитие событий по иллюстрациям. Учиться делать выводы и оценивать прогресс в усвоении знаний. Учиться участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Изучить буквы английского алфавита.</p> <p>Стихотворение «Colours»</p> <p>Названия частей дома: house, roof, window, floor, wall, door.</p> <p>Цвета</p> <p>Игра «Что это? Какого это цвета?»</p> <p>What's this? What colour is the (door)?</p> <p>This is my house. The (window) is (green).</p> <p>Стихотворение «Цвета»;</p> <p>Игра «Угадай цвет»;</p> <p>Названия мебели: table, chair, bed, cupboard, TV</p> <p>Предлоги места: on, in, under, at, behind</p> <p>What's this? Where's ...?</p> <p>It's a (table). It's (red). It's on the (table).</p> <p>Спряжение глагола to be.</p> <p>Названия мебели: wardrobe, computer, lamp, sofa, armchair</p>	<p>*Игровая</p> <p>*Познавательная</p> <p>*Досуговое общение</p> <p>*Художественное творчество</p> <p>*Трудовая деятельность</p> <p>*Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>*Проектная деятельность</p>

		<p>Предлоги места: on, in, under, at, behind</p> <p>Спряжение глагола to be</p> <p>Игра «Обставь комнату» Put the lamp on the table</p> <p>Игра «Что это? Где это» What's this? Where's ...?</p> <p>Нарисуй и опиши картинку «Моя любимая комната в доме»</p> <p>Правила чтения буквы Oo</p> <p>Правила чтения буквы Uu</p> <p>Правила чтения буквы Yu</p> <p>Буквосочетания букв oo</p>	
4	<i>Моя еда!</i> <i>7 часов</i>	<p>Что у тебя в корзине?</p> <p>Изучить новые лексические единицы. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. Понимать речь учителя на уроке. Научиться извлекать необходимую информацию из услышанного. Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу. Научиться строить монологическое высказывание. Освоить приемы логического запоминания информации. Изучить буквы английского алфавита. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения.</p> <p>Названия продуктов</p> <p>Диалоги «Какая твоя любимая еда?» What is your favourite food? I like ... ! I don't like ... !</p> <p>Проектная работа «Мой обед»</p> <p>Счет 11-20</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Множественное число существительных</p> <p>Глаголы в Present Simple утвердительные предложения</p> <p>Правила чтения буквосочетаний</p> <p>Игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Игра «Один – много»</p>	<p>*Игровая</p> <p>*Познавательная</p> <p>*Досуговое общение</p> <p>*Художественное творчество</p> <p>*Трудовая деятельность</p> <p>*Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>*Проектная деятельность</p>

		Нарисуй и расскажи «Мой обед» Правила чтения буквосочетаний	
5	<i>Рождество!</i> 5 часов	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки Песенки Правила чтения буквосочетаний	*Игровая *Познавательная *Досуговое общение *Художественное творчество *Трудовая деятельность *Спортивно-оздоровительная деятельность *Проектная деятельность
6	<i>Мои животные!</i> 7 часов	Изучить новые лексические единицы. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу. Научиться работать с иллюстрацией и соотносить то, что известно и неизвестно. Учиться слушать собеседника и выражать свою точку зрения. Вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения. Развить умение работать в группе. Понимать речь учителя на уроке. Извлекать необходимую информацию из прослушанного. Изучить буквы английского алфавита. Стихотворения Названия животных Игра в зоопарк Общий вопрос: Is it (a dog, brown, in the cupboard)? Правила чтения буквосочетаний Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	*Игровая *Познавательная *Досуговое общение *Художественное творчество *Трудовая деятельность *Спортивно-оздоровительная деятельность *Проектная деятельность
7	<i>Игры и игрушки!</i> 7 часов	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые детей Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	*Игровая *Познавательная *Досуговое общение *Художественное творчество *Трудовая деятельность *Спортивно-оздоровительная деятельность *Проектная деятельность

		<p>Местоимения we, they</p> <p>Названия игрушек: doll, ball, car, train, plane, robot, bike, scooter</p> <p>Игра «Have you got a car?»</p> <p>Моя любимая игрушка</p> <p>This is my favourite toy. It's a....</p> <p>Правила чтения буквосочетаний</p> <p>Диалог «Давай поиграем»</p> <p>Практика чтения.</p>	
8	<p><i>Внешность!</i></p> <p><i>7 часов</i></p>	<p>Названия частей тела.</p> <p>Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж»</p> <p>Глаголы в Present Simple</p> <p>Повелительное наклонение глаголов</p> <p>Множественное число существительных (исключения)</p> <p>Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache</p> <p>Практика чтения</p>	<p>*Игровая</p> <p>*Познавательная</p> <p>*Досуговое общение</p> <p>*Художественное творчество</p> <p>*Трудовая деятельность</p> <p>*Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>*Проектная деятельность</p>
9	<p><i>Одеваемся по погоде!</i></p> <p><i>7 часов</i></p>	<p>Стихотворение «Seasons»</p> <p>Лексика: snowing, wet, warm, cold, hot, sunny, raining, cloudy....</p> <p>Практика чтения</p> <p>Стихотворение «Seasons»</p> <p>Лексические игры (заполни пропуски, найди лишнее слово, раздели строчку на слова)</p> <p>Опиши картинку - игра «Snowball»</p> <p>Стихотворения Предметы одежды</p> <p>Present Continuous (утвердит., вопрос., отрицац.)</p> <p>Игра «Кто это?»</p>	<p>*Игровая</p> <p>*Познавательная</p> <p>*Досуговое общение</p> <p>*Художественное творчество</p> <p>*Трудовая деятельность</p> <p>*Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>*Проектная деятельность</p>
10	<p><i>Давай поиграем!</i></p> <p><i>7 часов</i></p>	<p>Участие в языковых и подвижных играх.</p> <p>Повторение.</p>	<p>*Игровая</p> <p>*Познавательная</p> <p>*Досуговое общение</p>

			*Художественное творчество *Трудовая деятельность *Спортивно-оздоровительная деятельность *Проектная деятельность
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.
2. О.В. Наговицына, Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «ВАКО», 2013.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. 80 с
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для начинающих. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 144 с.

Информационно - коммуникативные средства

Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (CD и DVD для работы в классе).

Технические средства обучения

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Компьютер
3. Телевизор

Учебно-практическое оборудование

Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик.

Оборудование класса:

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 группа (2Г, 2Е, 2И)

По учебному плану количество часов в неделю - 2 часа

По учебному плану количество часов в год 68 часов

Учитель – Компаниец. Е.Л., учитель английского языка

№ урока	раздел, тема урока	кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	Давайте познакомимся! (7 часов)			
1	Знакомство с содержанием курса	1	02.09.2020	
2	Приветствие. Построение диалога	1	07.09.2020	
3	Знакомство. Монолог	1	09.09.2020	
4	Буквы алфавита	1	14.09.2020	
5	Фонетические игры с буквами алфавита	1	16.09.2020	
6	Англоговорящие страны. Названия стран. Новые лексические единицы	1	21.09.2020	
7	Притяжательные местоимения. Рассказ о себе	1	23.09.2020	
	Моя семья! (7 часов)			
8	Моя семья. Новые лексические единицы.	1	28.09.2020	
9	Рассказ о своей семье. Песни «My family»	1	30.09.2020	
10	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	05.10.2020	
11	Изучение глагола have got	1	07.10.2020	
12	Проектная работа. Семейное древо	1	12.10.2020	
13	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с буквами алфавита	1	14.10.2020	
14	Правила чтения гласных	1	19.10.2020	

	букв. Фонетические игры с буквами алфавита			
	Мой дом! (7 часов)			
15	Мой дом. Новые лексические единицы.	1	21.10.2020	
16	Проектная работа. Мой дом. Монолог	1	09.11.2020	
17	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	11.11.2020	
18	Цвета. Новые лексические единицы.	1	16.11.2020	
19	Изучение конструкции «What colour is it.....»	1	18.11.2020	
20	Название мебели. Новые лексические единицы.	1	23.11.2020	
21	Предлоги места. Повторение букв алфавита	1	25.11.2020	
	Моя еда! (7 часов)			
22	Моя еда. Новые лексические единицы.	1	30.11.2020	
23	Изучение конструкции «What is your favourite food»	1	02.12.2020	
24	Игра «съедобное-несъедобное». Закрепление лексического материала.	1	07.12.2020	
25	Проектная работа. Мой обед.	1	09.12.2020	
26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	14.12.2020	
27	Изучение Present Simple. I like. I don*t like.	1	16.12.2020	
28	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	21.12.2020	
	Рождество! (5 часов)			
29	Рождество. Знакомство с традициями.	1	23.12.2020	
30	Проектная работа. Новогодний рисунок. Рождественские песни.	1	11.01.2021	
31	Правила чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	13.01.2021	
32	Правила буквосочетаний. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	18.01.2021	

33	Новогодняя поделка.	1	20.01.2021	
	Мои животные! (7 часов)			
34	Мои животные. Новые лексические единицы.	1	25.01.2021	
35	Игра. Сопоставить иллюстрации со словами.	1	27.01.2021	
36	Стихотворения. Названия животных. Игры	1	01.02.2021	
37	Игра в зоопарк.	1	03.02.2021	
38	Изучение конструкции: «Is it.....?»	1	08.02.2021	
39	Модальный глагол Can	1	10.02.2021	
40	Проектная работа. Любимое животное.	1	15.02.2021	
	Игры и игрушки! (7 часов)			
41	Игры и Игрушки. Новые лексические единицы.	1	17.02.2021	
42	Виды спорта. Спортивные игры. Новые лексические единицы.	1	22.02.2021	
43	Давай поиграем. Построение диалога	1	24.02.2021	
44	Изучение Present Simple 3 л. ед ч.	1	01.03.2021	
45	Личные местоимения.	1	03.03.2021	
46	Знакомство с конструкцией «Have you got....?»	1	10.03.2021	
47	Знакомство с конструкцией «My favourite toy.....»	1	15.03.2021	
	Внешность! (7 часов)			
48	Внешность. Новые лексические единицы. Закрепление конструкции Have got	1	17.03.2021	
49	Названия частей тела.	1		
50	Повелительное наклонение.	1	29.03.2021	
51	Мн. число существительных.	1	31.03.2021	
52	Повторение правил чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	05.04.2021	
53	Словообразования N+N	1	07.04.2021	
54	Проектная работа.	1	12.04.2021	
	Одеваемся по погоде! (7 часов)			

55	Одеваемся по погоде. Виды одежды. Новые лексические единицы.	1	14.04.2021	
56	Погодные явления. Новые лексические единицы.	1		
57	Стихотворения. Изучение Seasons	1	19.04.2021	
58	Лексические игры.	1	21.04.2021	
59	Изучение Present Continuous	1	26.04.2021	
60	Игра «Кто это?»	1	28.04.2021	
61	Практика чтения	1	03.05.2021	
Давай поиграем (7 часов)				
62	Языковые и подвижные игры. Основные термины. Новые лексические единицы.	1	05.05.2021	
63	Игра: «Угадай животное» Рисунки.	1	10.05.2021	
64	Игра: «Море волнуется раз...» Подвижная игра	1	12.05.2021	
65	Игра: «Найди пропущенную цифру» Подвижная игра	1		
66	Игра: «Составь английский алфавит». Игра на закрепление букв алфавита. Работа с карточками	1	17.05.2021	
67	Игра: «Угадай слово» Закрепление знаков английской транскрипции.	1		
68	Игра: «Кто быстрее»	1	19.05.2021	
Итого: 68 часов		Итого: 68 часов		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 группа (2Ж)

По учебному плану количество часов в неделю - 2 часа

По учебному плану количество часов в год 68 часов

Учитель – Компаниец. Е.Л., учитель английского языка

№ урока	раздел, тема урока	кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	Давайте познакомимся! (7 часов)			
1	Знакомство с содержанием курса	1	01.09.2020	
2	Приветствие. Построение диалога	1	02.09.2020	
3	Знакомство. Монолог	1	08.09.2020	
4	Буквы алфавита	1	09.09.2020	
5	Фонетические игры с буквами алфавита	1	15.09.2020	
6	Англоговорящие страны. Названия стран. Новые лексические единицы	1	16.09.2020	
7	Притяжательные местоимения. Рассказ о себе	1	22.09.2020	
	Моя семья! (7 часов)			
8	Моя семья. Новые лексические единицы.	1	23.09.2020	
9	Рассказ о своей семье. Песни «My family»	1	29.09.2020	
10	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	30.09.2020	
11	Изучение глагола have got	1	06.10.2020	
12	Проектная работа. Семейное древо	1	07.10.2020	
13	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с буквами алфавита	1	13.10.2020	

14	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с буквами алфавита	1	14.10.2020	
	Мой дом! (7 часов)			
15	Мой дом. Новые лексические единицы.	1	20.10.2020	
16	Проектная работа. Мой дом. Монолог	1	21.10.2020	
17	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	10.11.2020	
18	Цвета. Новые лексические единицы.	1	11.11.2020	
19	Изучение конструкции «What colour is it.....»	1	17.11.2020	
20	Название мебели. Новые лексические единицы.	1	18.11.2020	
21	Предлоги места. Повторение букв алфавита	1	24.11.2020	
	Моя еда! (7 часов)			
22	Моя еда. Новые лексические единицы.	1	25.11.2020	
23	Изучение конструкции «What is your favourite food»	1	01.12.2020	
24	Игра «съедобное-несъедобное». Закрепление лексического материала.	1	02.12.2020	
25	Проектная работа. Мой обед.	1	08.12.2020	
26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	09.12.2020	
27	Изучение Present Simple. I like. I don*t like.	1	15.12.2020	
28	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	16.12.2020	
	Рождество! (5 часов)			
29	Рождество. Знакомство с традициями.	1	22.12.2020	
30	Проектная работа. Новогодний рисунок. Рождественские песни.	1	23.12.2020	
31	Правила чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	12.01.2021	
32	Правила буквосочетаний. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	13.01.2021	

33	Новогодняя поделка.	1	19.01.2021	
	Мои животные! (7 часов)			
34	Мои животные. Новые лексические единицы.	1	20.01.2021	
35	Игра. Сопоставить иллюстрации со словами.	1	26.01.2021	
36	Стихотворения. Названия животных. Игры	1	27.01.2021	
37	Игра в зоопарк.	1	02.02.2021	
38	Изучение конструкции: «Is it.....?»	1	03.02.2021	
39	Модальный глагол Can	1	09.02.2021	
40	Проектная работа. Любимое животное.	1	10.02.2021	
	Игры и игрушки! (7 часов)			
41	Игры и Игрушки. Новые лексические единицы.	1	16.02.2021	
42	Виды спорта. Спортивные игры. Новые лексические единицы.	1	17.02.2021	
43	Давай поиграем. Построение диалога	1	24.02.2021	
44	Изучение Present Simple 3 л. ед ч.	1	02.03.2021	
45	Личные местоимения.	1	03.03.2021	
46	Знакомство с конструкцией «Have you got....?»	1	09.03.2021	
47	Знакомство с конструкцией «My favourite toy.....»	1	10.03.2021	
	Внешность! (7 часов)			
48	Внешность. Новые лексические единицы. Закрепление конструкции Have got	1	16.03.2021	
49	Названия частей тела.	1	17.03.2021	
50	Повелительное наклонение.	1	30.03.2021	
51	Мн. число существительных.	1	31.03.2021	
52	Повторение правил чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	06.04.2021	
53	Словообразования N+N	1	07.04.2021	
54	Проектная работа.	1	13.04.2021	
	Одеваемся по погоде! (7 часов)			

55	Одеваемся по погоде. Виды одежды. Новые лексические единицы.	1	14.04.2021	
56	Погодные явления. Новые лексические единицы.	1		
57	Стихотворения. Изучение Seasons	1	20.04.2021	
58	Лексические игры.	1	21.04.2021	
59	Изучение Present Continuous	1	27.04.2021	
60	Игра «Кто это?»	1	28.04.2021	
61	Практика чтения	1	04.05.2021	
	Давай поиграем (7 часов)			
62	Языковые и подвижные игры. Основные термины. Новые лексические единицы.	1	05.05.2021	
63	Игра: «Угадай животное» Рисунки.	1	11.05.2021	
64	Игра: «Море волнуется раз...» Подвижная игра	1	12.05.2021	
65	Игра: «Найди пропущенную цифру» Подвижная игра	1		
66	Игра: «Составь английский алфавит» Игра на закрепление букв алфавита. Работа с карточками	1	18.05.2021.	
67	Игра: «Угадай слово» Закрепление знаков английской транскрипции.	1		
68	Игра: «Кто быстрее»	1	19.05.2021	
Итого: 68 часов		Итого: 68 часов		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 группа (2Б, 2В)

По учебному плану количество часов в неделю - 2 часа

По учебному плану количество часов в год 68 часов

Учитель – Компаниец. Е.Л., учитель английского языка

№ урока	раздел, тема урока	кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	Давайте познакомимся! (7 часов)			
1	Знакомство с содержанием курса	1	01.09.2020	
2	Приветствие. Построение диалога	1	04.09.2020	
3	Знакомство. Монолог	1	08.09.2020	
4	Буквы алфавита	1	11.09.2020	
5	Фонетические игры с буквами алфавита	1	15.09.2020	
6	Англоговорящие страны. Названия стран. Новые лексические единицы	1	18.09.2020	
7	Притяжательные местоимения. Рассказ о себе	1	22.09.2020	
	Моя семья! (7 часов)			
8	Моя семья. Новые лексические единицы.	1	25.09.2020	
9	Рассказ о своей семье. Песни «My family»	1	29.09.2020	
10	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	02.10.2020	
11	Изучение глагола have got	1	06.10.2020	
12	Проектная работа. Семейное древо	1	09.10.2020	
13	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с буквами алфавита	1	13.10.2020	
14	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с	1	16.10.2020	

	буквами алфавита			
	Мой дом! (7 часов)			
15	Мой дом. Новые лексические единицы.	1	20.10.2020	
16	Проектная работа. Мой дом. Монолог	1	23.10.2020	
17	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	06.11.2020	
18	Цвета. Новые лексические единицы.	1	10.11.2020	
19	Изучение конструкции «What colour is it.....»	1	13.11.2020	
20	Название мебели. Новые лексические единицы.	1	17.11.2020	
21	Предлоги места. Повторение букв алфавита	1	20.11.2020	
	Моя еда! (7 часов)			
22	Моя еда. Новые лексические единицы.	1	24.11.2020	
23	Изучение конструкции «What is your favourite food»	1	27.11.2020	
24	Игра «съедобное-несъедобное». Закрепление лексического материала.	1	01.12.2020	
25	Проектная работа. Мой обед.	1	04.12.2020	
26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	08.12.2020	
27	Изучение Present Simple. I like. I don*t like.	1	11.12.2020	
28	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	15.12.2020	
	Рождество! (5 часов)			
29	Рождество. Знакомство с традициями.	1	18.12.2020	
30	Проектная работа. Новогодний рисунок. Рождественские песни.	1	22.12.2020	
31	Правила чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	25.12.2020	
32	Правила буквосочетаний. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	12.01.2021	
33	Новогодняя поделка.	1	15.01.2021	

	Мои животные! (7 часов)			
34	Мои животные. Новые лексические единицы.	1	19.01.2020	
35	Игра. Сопоставить иллюстрации со словами.	1	22.01.2021	
36	Стихотворения. Названия животных. Игры	1	26.01.2021	
37	Игра в зоопарк.	1	29.01.2021	
38	Изучение конструкции: «Is it.....?»	1	02.02.2021	
39	Модальный глагол Can	1	05.02.2021	
40	Проектная работа. Любимое животное.	1	09.02.2021	
	Игры и игрушки! (7 часов)			
41	Игры и Игрушки. Новые лексические единицы.	1	12.02.2021	
42	Виды спорта. Спортивные игры. Новые лексические единицы.	1	16.02.2021	
43	Давай поиграем. Построение диалога	1	19.02.2021	
44	Изучение Present Simple 3 л. ед ч.	1	26.02.2021	
45	Личные местоимения.	1	02.03.2021	
46	Знакомство с конструкцией «Have you got....?»	1	05.03.2021	
47	Знакомство с конструкцией «My favourite toy.....»	1	09.03.2021	
	Внешность! (7 часов)			
48	Внешность. Новые лексические единицы. Закрепление конструкции Have got	1	12.03.2021	
49	Названия частей тела.	1		
50	Повелительное наклонение.	1	16.03.2021	
51	Мн. число существительных.	1	19.03.2021	
52	Повторение правил чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	30.03.2021	
53	Словообразования N+N	1	02.04.2021	
54	Проектная работа.	1	06.04.2021	
	Одеваемся по погоде! (7 часов)			
55	Одеваемся по погоде. Виды	1	09.04.2021	

	одежды. Новые лексические единицы.			
56	Погодные явления. Новые лексические единицы.	1	13.04.2021	
57	Стихотворения. Изучение Seasons	1	16.04.2021	
58	Лексические игры.	1	20.04.2021	
59	Изучение Present Continuous	1	23.04.2021	
60	Игра «Кто это?»	1	27.04.2021	
61	Практика чтения	1	30.04.2021	
	Давай поиграем (7 часов)			
62	Языковые и подвижные игры. Основные термины. Новые лексические единицы.	1	04.05.2021	
63	Игра: «Угадай животное» Рисунки.	1	07.05.2021	
64	Игра: «Море волнуется раз...» Подвижная игра	1	11.05.2021	
65	Игра: «Найди пропущенную цифру» Подвижная игра	1	14.05.2021	
66	Игра: «Составь английский алфавит» Игра на закрепление букв алфавита. Работа с карточками	1	18.05.2021	
67	Игра: «Угадай слово» Закрепление знаков английской транскрипции.	1	21.05.2021	
68	Игра: «Кто быстрее»	1		
Итого: 68 часов		Итого: 68 часов		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 группа (2А, 2Д, 2З)

По учебному плану количество часов в неделю - 2 часа

По учебному плану количество часов в год 68 часов

Учитель – Компаниец. Е.Л., учитель английского языка

№ урока	раздел, тема урока	кол-во часов	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
	Давайте познакомимся! (7 часов)			
1	Знакомство с содержанием курса	1	01.09.2020	
2	Приветствие. Построение диалога	1	04.09.2020	
3	Знакомство. Монолог	1	09.09.2020	
4	Буквы алфавита	1	11.09.2020	
5	Фонетические игры с буквами алфавита	1	16.09.2020	
6	Англоговорящие страны. Названия стран. Новые лексические единицы	1	18.09.2020	
7	Притяжательные местоимения. Рассказ о себе	1	23.09.2020	
	Моя семья! (7 часов)			
8	Моя семья. Новые лексические единицы.	1	25.09.2020	
9	Рассказ о своей семье. Песни «My family»	1	30.09.2020	
10	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	02.10.2020	
11	Изучение глагола have got	1	07.10.2020	
12	Проектная работа. Семейное древо	1	09.10.2020	
13	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с буквами алфавита	1	14.10.2020	
14	Правила чтения гласных букв. Фонетические игры с буквами алфавита	1	16.10.2020	

	Мой дом! (7 часов)			
15	Мой дом. Новые лексические единицы.	1	21.10.2020	
16	Проектная работа. Мой дом. Монолог	1	23.10.2020	
17	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита	1	06.11.2020	
18	Цвета. Новые лексические единицы.	1	11.11.2020	
19	Изучение конструкции «What colour is it.....»	1	13.11.2020	
20	Название мебели. Новые лексические единицы.	1	18.11.2020	
21	Предлоги места. Повторение букв алфавита	1	20.11.2020	
	Моя еда! (7 часов)			
22	Моя еда. Новые лексические единицы.	1	25.11.2020	
23	Изучение конструкции «What is your favourite food»	1	27.11.2020	
24	Игра «съедобное-несъедобное». Закрепление лексического материала.	1	02.12.2020	
25	Проектная работа. Мой обед.	1	04.12.2020	
26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	09.12.2020	
27	Изучение Present Simple. I like. I don*t like.	1	11.12.2020	
28	Повторение букв алфавита. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	16.12.2020	
	Рождество! (5 часов)			
29	Рождество. Знакомство с традициями.	1	18.12.2020	
30	Проектная работа. Новогодний рисунок. Рождественские песни.	1	23.12.2020	
31	Правила чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	25.12.2020	
32	Правила буквосочетаний. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	13.01.2021	
33	Новогодняя поделка.	1	15.01.2021	
	Мои животные! (7 часов)			

34	Мои животные. Новые лексические единицы.	1	20.01.2021	
35	Игра. Сопоставить иллюстрации со словами.	1	22.01.2021	
36	Стихотворения. Названия животных. Игры	1	27.01.2021	
37	Игра в зоопарк.	1	29.01.2021	
38	Изучение конструкции: «Is it.....?»	1	03.02.2021	
39	Модальный глагол Can	1	05.02.2021	
40	Проектная работа. Любимое животное.	1	10.02.2021	
	Игры и игрушки! (7 часов)			
41	Игры и Игрушки. Новые лексические единицы.	1	12.02.2021	
42	Виды спорта. Спортивные игры. Новые лексические единицы.	1	17.02.2021	
43	Давай поиграем. Построение диалога	1	19.02.2021	
44	Изучение Present Simple 3 л. ед ч.	1	24.02.2021	
45	Личные местоимения.	1	26.02.2021	
46	Знакомство с конструкцией «Have you got....?»	1	03.03.2021	
47	Знакомство с конструкцией «My favourite toy.....»	1	05.03.2021	
	Внешность! (7 часов)			
48	Внешность. Новые лексические единицы. Закрепление конструкции Have got	1	10.03.2021	
49	Названия частей тела.	1	12.03.2021	
50	Повелительное наклонение.	1	17.03.2021	
51	Мн. число существительных.	1	19.03.2021	
52	Повторение правил чтения букв. Фонетические игры с буквами алфавита.	1	31.03.2021	
53	Словообразования N+N	1	02.04.2021	
54	Проектная работа.	1	07.04.2021	
	Одеваемся по погоде! (7 часов)			
55	Одеваемся по погоде. Виды одежды. Новые лексические	1	09.04.2021	

	единицы.			
56	Погодные явления. Новые лексические единицы.	1	14.04.2021	
57	Стихотворения. Изучение Seasons	1	16.04.2021	
58	Лексические игры.	1	21.04.2021	
59	Изучение Present Continuous	1	23.04.2021	
60	Игра «Кто это?»	1	28.04.2021	
61	Практика чтения	1	30.04.2021	
	Давай поиграем (7 часов)			
62	Языковые и подвижные игры. Основные термины. Новые лексические единицы.	1	05.05.2021	
63	Игра: «Угадай животное» Рисунки.	1	07.05.2021	
64	Игра: «Море волнуется раз...» Подвижная игра	1	12.05.2021	
65	Игра: «Найди пропущенную цифру» Подвижная игра	1	14.05.2021	
66	Игра: «Составь английский алфавит». Игра на закрепление букв алфавита. Работа с карточками	1	19.05.2021	
67	Игра: «Угадай слово» Закрепление знаков английской транскрипции.	1		
68	Игра: «Кто быстрее»	1	21.05.2021	
Итого: 68 часов		Итого: 68 часов		