

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО №2»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
от 30 августа 2021 г. № 270-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной основной образовательной программе дошкольного
образования для детей с ТНР
на 2021-2022 учебный год

г. Мурино
2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Основные задачи учебного плана образовательной деятельности	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральными документами

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
5. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Законом Ленинградской области от 24 февраля 2014 года №6-оз "Об образовании в Ленинградской области".
8. Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 06.08.2020 №Р-75.

Локальными актами МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

- Уставом Муниципального образовательного бюджетного учреждения «СОШ «Муринский центр образования №2».
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2».

1.2. Основные задачи учебного плана образовательной деятельности

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2».

Инклюзивное образование в дошкольном отделении Муниципального образовательного бюджетного учреждения «СОШ «Муринский центр образования №2» реализуется

- по **Адаптированной основной образовательной программе** дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО).

Инвариантная часть программы разработана с учетом следующих методических пособий:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17
- Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». /Нищева Н.В., - СПб. Детство-пресс, - 2020.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.

Вариативная часть программы формируется на основе Дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Люблю свой край родной» для детей 3-7(8) лет разработанной участниками образовательных отношений МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» с учетом методического пособия: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. /Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 192 с.

Вариативная часть программы формируется на основе Дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Люблю свой край родной» для детей 3-7(8) лет разработанной участниками образовательных отношений МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» с учетом методического пособия: Нравственно-патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. /Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 192 с.

Специфической особенностью данной Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы с детьми с ТНР. Данный выбор программ обеспечивает целостность воспитательно-образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности дошкольного и начального общего образования.

Содержание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дошкольное отделение входит в структуру МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» и находится по юридическому адресу: 188678, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Муринское городское поселение, г. Мурино, бульвар Менделеева, дом 20.

В дошкольном отделении функционируют:

- - 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (5-6 лет и 6-7 лет), которые расположены в структурном подразделении по адресу Воронцовский бульвар, дом 10.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности

В структуре учебного плана дошкольного образования МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть формируется с учетом регионального компонента по приоритетным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и

мотивы детей, членов их семей и педагогов и отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий семей обучающихся в дошкольном отделении, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного отделения. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми, вариативная часть реализуется через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть - примерно 90 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования
- вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) - примерно 10 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

При организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в дошкольном отделении используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей, где одной из задач является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Интегрированный воспитательно-образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

1. Начало занятий не ранее 08:00 час.
2. Окончание занятий, при реализации программ дошкольного образования, не

позднее 17:00 час.

3. Окончание занятий, При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий, не позднее 19:30 час.

4. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин.

5. Продолжительность занятий (непрерывной непосредственно образовательной деятельности) для детей:

- от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 5-ти до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 мин/при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 мин.

7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:

- от 5-ти до 6-ти лет - не более 6 часов 15 мин,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 7 часов 30 мин.

8. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

- дети 5-7 лет - интерактивная доска - на занятии: не более 7 мин, суммарно в день - не более 20 мин.
- дети 5-7 лет - интерактивная панель - на занятии: не более 5 мин, суммарно в день - не более 10 мин.
- дети 6-7 лет - персональный компьютер - на занятии: не более 15 мин, суммарно в день - не более 20 мин.
- дети 6-7 лет - ноутбук - на занятии: не более 15 мин, суммарно в день - не более 20 мин.
- дети 6-7 лет - планшет - на занятии: не более 10 мин, суммарно в день - не более 10 мин.

9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

10. Моторная плотность занятия по физической культуре - не менее 70 %.

11. Перерыв во время занятий для гимнастики (динамические паузы, физкультминутки), не менее 2 мин.

12. Продолжительность дневного сна:

- дети 4-7 лет - не менее 2,5 часа.

13. Продолжительность прогулок для детей до 7-ми лет - не менее 3,0 часа в

день.

14. Суммарный объем двигательной активности, для всех возрастов, - не менее 1,0 ч/день.

15. Утренняя зарядка для детей до 7-ми лет - продолжительностью не менее 10 мин.

16. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

17. Образовательная деятельность по вариативной части образовательной программы осуществляется интегративно через все области детского развития во всех видах детской деятельности во время непрерывной образовательной и совместной деятельности педагога и детей, в досуговой деятельности во второй половине дня во всех возрастных группах.

18. Коррекционно-развивающая совместная деятельность педагога - психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю.

19. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелое недоразвитие речи, организована в первую половину дня всех пяти рабочих дней недели.

20. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее трех раз в неделю.

21. Образовательная деятельность (художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в летний оздоровительный период в группах компенсирующей направленности проводится в соответствии с расписанием на летний период в соответствии с комплексно - тематическим планированием в разных возрастных группах.

22. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

23. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования допускает возможность применения интерактивных дистанционных технологий при реализации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении с использованием сервиса Google, электронной платформы Zoom, электронной почты, You Tube канала и др.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет	
		1	2	1	2
Инвариантная часть					
Познавательное развитие (в)	Ознакомление с окружающим миром	1	25	1	30
	формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в совместной деятельности воспитателя с детьми					
Социально - коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно - эстетическое развитие (в) (м)	музыкальное	2	50	2	60
	рисование	2	50	2	60
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми	
	лепка	0.5*	25	0.5*	30
	аппликация	0.5*		0.5*	
Физическое развитие (иф)	Физкультура в помещении	2	50	2	60
	Физкультура на прогулке	Проводится на прогулке в форме игровой деятельности			
Речевое развитие	Коррекционные занятия с учителем-логопедом (л)	4	1ч 40 мин	5	2 ч 30 мин
ИТОГО:		14	5 ч 50 мин	15	7 ч 30 мин
Вариативная часть					
Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Люблю свой край родной»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
ВСЕГО:		14	5 ч 50 мин	15	7 ч 30 мин

* **Примечание:** число 0.5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две

недели.

Коррекционная и совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

•
**Сокращения: (Л) - учитель- логопед; В – воспитатель; ИФ – инструктор по физической культуре; М – музыкальный руководитель.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится в форме индивидуальных занятий и в совместной деятельности педагога с детьми.

