

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»  
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО №2»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»  
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»  
От 30 августа 2021 г. № 270-о

**Перспективный план  
работы «Школы молодого педагога»  
в дошкольном отделении  
на 2021-2022 учебный год**

г. Мурино  
2021 г.

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

На сегодняшний день в процессе реформы системы образования вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. Проблема привлечения в детский сад грамотных молодых специалистов по-прежнему существует.

Согласно статистике из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады. Существует значительное количество проблем, которые необходимо решать: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения. Эти проблемы сопровождают многие образовательные реформы и решаются со временем. Но проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи «Школы молодого воспитателя»:**

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса посредством повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МОБУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие), объединять вокруг традиций образовательного учреждения.

Деятельность «Школы молодого воспитателя» «СОШ «Муринский ЦО №2 строится на следующих наиболее значимых на начальном этапе работы принципах:

**Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

**Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;

**Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

## Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с обучающимися ДОУ;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества обучающегося и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития;
- умение анализировать и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в дошкольном образовательном учреждении;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие места, достойного личностному потенциалу каждого педагога в образовательном пространстве ДОУ.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующим по ВР ДОУ  Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Зам. директора по ВР
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Методист, наставники
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Наставники
	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Наставники

Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники
	Консультация: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Наставники
	Посещение ОД по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом и самоанализом	Наставники
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Наставники
	Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»  Практическое задание: оформить соответствующие документы до 30.12.2021 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Методист, наставники
	Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально-коммуникативному развитию детей Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Методист, наставники
Декабрь	Консультация: • Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Наставники
	Консультация «Общение воспитателя с родителями обучающихся»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями обучающихся	Наставники
Январь	Просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Методист, наставники

	-Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	Наставники
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Методист, наставники
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставники
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель Наставники
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты ДОУ».	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Методист, наставники
	Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»		
	Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	Наставники
Апрель	-Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО	Инструктор по физ. развитию, наставники
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Наставники

<p><b>Май</b></p>	<p>Консультация планирования образовательной работы в летний период».</p> <p>«Особенности воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>-Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Презентация: «Учиться всегда пригодится!»</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы Школы.</p> <p>Определение перспектив на следующий учебный год</p>	<p>Методист, наставники</p>
-------------------	---	---	-----------------------------