

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
«Муринский центр образования № 2»  
(МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»)

## **Отчёт о реализации программы развития**

**Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»  
Всеволожского района Ленинградской области  
на 2020-2025 год  
«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»  
в 2020 году**

Мурино  
2021 год

Программа развития МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» (далее – школа) на 2020 – 2025 годы (далее – Программа) «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Всеволожского района в целом и системы образования района в частности.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения.

**Цель Программы:** Создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить доступное и качественное общее образование на основе системно - деятельностного обучения, сформировать у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;
- внедрить в образовательную систему МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- разработать и реализовать систему выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию;
- создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе партнерских связей образовательного учреждения с производством, профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями;
- создать воспитательную систему МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2», способствующую формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
- создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству в условиях комфортной развивающей и безопасной образовательной среды МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»;
- предусмотреть использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- внедрить использование информационно-технологических ресурсов школы для создания единого образовательного пространства МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»;
- создать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение системы НСУР (Национальной системы учительского роста);
- развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования. *Миссия* образовательного учреждения МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного мира культуры человека, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях.

**Оптимальный сценарий** предусматривает развитие образовательной организации, направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Стратегическим направлением является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию* у обучающихся. В реализации этой стратегии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому *ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность»*, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

**План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов**

<b>Название проекта/подпроекта</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>«Современная школа — школа будущего»</b>						
«Качество и доступность образования»						
«Качественное дошкольное образование»						
«Система управления качеством образования».						
«Цифровая образовательная среда»						
«Учитель будущего»						
<b>«Молодые профессионалы»</b>						
«Преимственность образования».						
«Школа - Центр профильного обучения».						
<b>«Новые возможности для каждого»</b>						
«Центр Дополнительного образования: от игры к творчеству».						
«Одаренные дети»						
<b>«Социализация личности»</b>						
« Школа - Центр социальной активности»						
«Школа-территория здоровья».						
«Школа будущего первоклассника».						

### Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
«Современная школа – школа будущего»	Обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа школы в статусе инновационной площадки «Профи-парк».</li> <li>2. Реализация сетевого взаимодействия</li> <li>3. Сотрудничество с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга</li> </ol>
«Молодые профессионалы»	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 96 педагогов школы имеют квалификационную категорию 54,2%</li> <li>– 32 высшую 18,1%</li> <li>– 50 первую 28,3%</li> <li>– 35 соответствие занимаемой должности 19,8%</li> </ul> </li> <li>2. Педагоги, прошедшие ППК не менее 250 часов, 52 педагога (29,4 %) Педагоги, прошедшие КПК не менее 72 часов, 137 педагогов (77,4 %)</li> <li>3. Открытые уроки</li> <li>4. Конкурсные мероприятия:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие в рамках 5-го муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший классный руководитель»</li> <li>- Межрегиональная научно-практическая видеоконференция "Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности"</li> <li>- Областной конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Лучшие педагогические практики дистанционного обучения в начальной школе»</li> <li>- Ленинградский областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучший руководитель образовательной организации в 2020 году»</li> <li>- Региональный методологический семинар для педагогов общеобразовательных учреждений «Организация работы с детьми-инофонами: проблемы и пути их решения».</li> <li>- РМО для учителей начальных классов в формате видеоконференцсвязи:</li> </ul> </li> </ol>

		<p>«Проектирование и исследование в современном образовании».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Второй тур V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в ноябре 2020 года. Конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ»</li> <li>- Второй тур V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в ноябре 2020 года.</li> <li>- Конкурс «Лучший учитель начальных классов»</li> <li>- РМО для учителей начальных классов в формате видеоконференцсвязи: «Формирование функциональной естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира, литературного чтения и математики.»</li> <li>- «Лучший классный руководитель 5-11х классов»</li> <li>- «Лучшее методическое объединение»</li> </ul> <p>Транслирование педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на платформе Урок.рф, Конспекты уроков.рф., Учпортал, Мультиурок ,</li> <li>- публикации в Сборнике международной научно-практической конференции ISSN 2413-3981 из-во «Интерактив плюс», Сборник методических материалов инновационной площадки STEAM-ШКОЛА: от предметно-фундаментального обучения к STEAM- образованию, Питерхолд, «Вестник просвещения», Инфоурок, Конспектека.</li> </ul> <p>5. Публикации. 6. Семинары 7. Педагогические советы 8. Тренинги</p>
«Новые возможности для каждого»	Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность.	<p>1. Участие в олимпиадном движении. ШЭ- Участников – 1725, победителей –110, призеров – 353, МЭ- Участников – 149, победителей-8, призеров -29 РЭ - Участников –15, призер – 2, победителей – 1</p> <p>2. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p> <p>3. Проектная деятельность</p>

<p>«Социализация личности»</p>	<p>Создание и развитие воспитательной системы Учреждения, способствующей формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности.</p> <p>Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (сайт, Отчёт о самообследовании, публикации в СМИ).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность между дошкольным и школьным отделением.</li> <li>2. ШУС</li> <li>3. РДШ</li> <li>4. ЮНАРМИЯ</li> <li>5. Кадетские классы</li> <li>6. ШСК</li> <li>7. Школа будущих первоклассников.</li> <li>8. ЮИД</li> </ol>
--------------------------------	---	--

**Показатели достижения результатов реализации  
Программы развития МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»**

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа — школа будущего»								
1.	Увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да				
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости					
3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области	%	0					
4.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да					
5.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	18					
«Новые возможности для каждого»								
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	70					
2..	Доля обучающихся, повысивших средний балл по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ	%	0					
3.	Создана универсальная безбарьерная среда	Да/нет	да					



4.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да					
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях	%	35					
«Социализация личности»								
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5					
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	13					
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да					
4.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	21					
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	6					

«Молодые профессионалы»

1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-				
2.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), к общему числу педагогических работников школы	%	21				

**Вывод:** в 2020 году школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
- Обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита.
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Организовано профильное обучение на базе основного и среднего общего образования, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
- Успешно функционирует центр цифрового образования детей: освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).
- Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы.
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.
- Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Подробно показатели реализации Программы развития представлены на сайте центра образования <http://murinodskv2.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» в Отчет о результатах самообследования за 2020 год.