

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
«Муринский центр образования № 2»
(МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»)

Отчёт о реализации программы развития

**Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
Всеволожского района Ленинградской области
на 2020-2025 год
«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»
в 2021 году**

Мурино
2022 год

Программа развития МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» (далее – школа) на 2020 – 2025 годы (далее – Программа) «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Всеволожского района в целом и системы образования района в частности.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения.

Цель Программы: Создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- обеспечить доступное и качественное общее образование на основе системно - деятельностного обучения, сформировать у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;
- внедрить в образовательную систему МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- разработать и реализовать систему выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечить наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию;
- создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе партнерских связей образовательного учреждения с производством, профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями;
- создать воспитательную систему МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2», способствующую формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
- создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству в условиях комфортной развивающей и безопасной образовательной среды МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»;
- предусмотреть использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- внедрить использование информационно-технологических ресурсов школы для создания единого образовательного пространства МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»;
- создать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение системы НСУР (Национальной системы учительского роста);
- развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования. *Миссия* образовательного учреждения МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного мира культуры человека, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях.

Оптимальный сценарий предусматривает развитие образовательной организации, направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов школьников с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки учителей рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик общеобразовательной школы, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.

Стратегическим направлением является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию* у обучающихся. В реализации этой стратегии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому *ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность»*, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также систематичная профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов

Название проекта/подпроекта	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа — школа будущего»						
«Качество и доступность образования»						
«Качественное дошкольное образование»						
«Система управления качеством образования».						
«Цифровая образовательная среда»						
«Учитель будущего»						
«Молодые профессионалы»						
«Преемственность образования».						
«Школа - Центр профильного обучения».						
«Новые возможности для каждого»						
«Центр Дополнительного образования: от игры к творчеству».						
«Одаренные дети»						
«Социализация личности»						
« Школа - Центр социальной активности»						
«Школа-территория здоровья».						
«Школа будущего первоклассника».						

Перечень мероприятий по реализации программы развития

Школьный проект	Направления деятельности	Мероприятия
«Современная школа – школа будущего»	Обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школы в статусе инновационной площадки «Профи-парк». 2. Реализация сетевого взаимодействия 3. Сотрудничество с ведущими вузами, учреждениями СПО, образовательными учреждениями общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга
«Молодые профессионалы»	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации <ul style="list-style-type: none"> – 51 педагогических работника повысили свою квалификацию, 16 педагогов прошли повышение квалификации по 2 и более (до 4х) программам. <p>Основными площадками для прохождения повышения квалификации являются: ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Академия Министерства Просвещения.</p> – 2. Аттестованы 9 педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога 3. Открытые уроки 4. Конкурсы <ul style="list-style-type: none"> Конкурс газеты «Муринская панорама» «Моя любимая книга» (эссе) «Лучший учитель ОУ в рамках ПНПО» в рамках конкурса «Педагогический дебют года» VI Муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют года» VI Муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучший учитель начальных классов» VI Муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучший учитель ОРКСЭ» VI Муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучший классный руководитель 10-11 классов» VI Муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства.

номинация «Лучшее Методическое объединение»
«Форум педагогических идей и инновационных практик»
Ленинградского областного конкурса на лучшие практики наставничества в
2022 году
II Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий 2021 года в номинации
экологическое воспитание
«Форум педагогических идей и инновационных практик»
Всероссийский форум классных руководителей
«Педагогический совет»
Педагогический дебют - 2021
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей
обществознания
Метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогическая
разработка» - «Урок математики в 5 классе», 2022 г.
-Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»- номинация «Требования
ФГОС к работе с одаренными детьми»,
-Всероссийская олимпиада «Подари знание» - номинация «ФГОС основного
общего образования», 2022 г.
«Воспитать человека»
Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam!»
АО «Издательство «Просвещение»
«Калейдоскоп педагогических идей»
Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого»
VI Муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства в
номинации «Лучший учитель ОРКСЭ»
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты. Тема:
«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной
школе».
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация:
«Профессиональное самообразование педагога в начальной школе»
Всероссийского тестирования «Учебная мотивация как один из критериев
эффективности учебного процесса»
Всероссийской интернет-олимпиады педагогов «Педагогические технологии по
ФГОС»
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика". Номинация: «Современный
урок в начальной школе по ФГОС»
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»
Всероссийский интернет- портал Учи.ру -онлайн- олимпиада по русскому языку,
Всероссийский интернет- портал Учи.ру-онлайн-олимпиада по математике

		<p>Всероссийский интернет- портал Учи.ру - онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя».</p> <p>Всероссийский интернет- портал Учи.ру –образовательный марафон «Остров сокровищ»</p> <p>Всероссийский интернет- портал Учи.ру- программа «Активный учитель»Конференции</p> <p>5. Публикации.</p> <p>6. Семинары,</p> <p>7. Педагогические советы.</p> <p>8. Участие педагогов в стажировочных программах</p>
«Новые возможности для каждого»	Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность.	<p>1. Участие в олимпиадном движении.</p> <p>ШЭ- Участников – 1161, победителей – 91, призеров – 137, МЭ- Участников -121, победителей-41, призеров -48 РЭ- участников-17, победителей-1, призеров-7 ВЭ- участник-1</p> <p>2. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p> <p>3. Проектная деятельность</p> <p>4. Участие в образовательных программах: Интеллект, Сириус.</p>
«Социализация личности»	<p>Создание и развитие воспитательной системы Учреждения, способствующей формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности.</p> <p>Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (сайт, Отчёт о самообследовании, публикации в СМИ).</p>	<p>1. Преемственность между дошкольным и школьным отделением.</p> <p>2. ШУС</p> <p>3. РДШ</p> <p>4. ЮНАРМИЯ</p> <p>5. Кадетские классы</p> <p>6. ШСК</p> <p>7. Школа будущих первлклассников.</p> <p>8. ЮИД</p>

**Показатели достижения результатов реализации
Программы развития ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа — школа будущего»								
1.	Увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да				
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости					
3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области	%	0	30%				
4.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да				
5.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	14%	28%				
«Новые возможности для каждого»								
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	70%	80%				
2..	Доля обучающихся, повысивших средний балл по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ	%	30	40				
3.	Создана универсальная безбарьерная среда	Да/нет	да	да				

4.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да				
5.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	19	41				
«Социализация личности»								
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5	7				
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования детей для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0				
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да				
4.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	21%	37%				
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	6	14				

«Молодые профессионалы»

1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-				
2.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), к общему числу педагогических работников школы	%	20				

Вывод: в 2021 году школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы подпроекты, в результате которых:

- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
- Обновлены содержание и методики реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности.
- Разработана система мер, механизмов внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур, создана системы внутреннего образовательного аудита.
- Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Организовано профильное обучение на базе основного и среднего общего образования, разработаны нормативные документы и локальные акты.
- Увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность. При реализации программ используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита система целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием цифровых технологий.
- Успешно функционирует центр цифрового образования детей: освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).
- Созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций членов административной команды школы.
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников школы.
- Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Подробно показатели реализации Программы развития представлены на сайте центра образования <http://murinodskv2.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» в Отчет о результатах самообследования за 2021 год.