

**Тема методической работы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»  
на 2022-2023 учебный год**

**«Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учётом современных тенденций образования»**

**Задачи методической службы**

1. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению их профессиональной компетентности.
2. Повышать качество образования, уровень конкурентноспособности школы.
3. Создавать условия, обеспечивающие оптимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.
4. Реализовывать целевую программу наставничества, развивая систему работы по профессиональному становлению молодых специалистов.
5. Продолжать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе центра образования, в том числе при переходе на обновленные ФГОС.

**Цель работы:**

создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

**План работы методического совета на 2022-2023  
учебный год**

Направления и содержание работы	Сроки
<p><b>1. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов. Аттестация учителей</b> <u>Цель:</u> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению их профессиональной компетентности. <u>Планируемый результат:</u> адресная помощь педагогам в повышении квалификации.</p>	

1.1. Выявление профессиональных потребностей и затруднений педагогов.	сентябрь
1.2. Составление перспективного плана повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.	сентябрь
1.3. Организация курсовой подготовки по программам ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, а также стажировка педагогов на базе образовательного центра «Сириус».	в течение года
1.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Учитель будущего», конкурсах методических разработок разного уровня)	в течение года
1.5. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции, публикации педагогов)	в течение года
1.6. Методический поиск педагога, составление индивидуально плана развития.	август - сентябрь
1.7. Участие педагогов в процедуре оценке профессиональных компетенций, проводимых Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	по плану комитета
1.8. Информирование о национальной системе учительского роста (НСУР): участие в апробации новой модели аттестации.	на заседаниях МО
1.9. Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	август
1.10. Анализ руководителями МО уровня профессиональной компетенции педагогов (наличие квалификационной категории), составление на его основе перспективного плана аттестации учителей.	в течение года
<p><b>2. Работа над повышением качества образования</b>  <u>Цель:</u> повышение качества образования, конкурентноспособности школы.  <u>Планируемый результат:</u> достижение статуса школы с высокими образовательными результатами и объективностью при проведении оценочных процедур.</p>	
2.1. Анализ результатов проведенных оценочных мероприятий за 2021-2022 учебный год с использованием ресурса ГИС СОЛО. Выявление проблемных зон в работе педагогов.	в течение года
2.2. Разработка индивидуальных планов методической помощи учителям, имеющим профессиональные затруднения с учетом специфики преподаваемого предмета.	согласно плану работы
2.3. Анализ итогов ГИА за 2021-2022 учебный год. Составление дорожной карты.	согласно плану работы
2.4. Информирование педагогов о планируемых изменениях в структуре КИМ ЕГЭ 2022, направленных на усиление деятельностной составляющей. Учет этих изменений при проведении подготовки выпускников.	август, заседание предметных МО
2.5. Составление графика контрольных работ по всем предметам для объективности оценивания результатов и анализа динамики образовательных достижений учащихся.	согласно графику контрольных работ
2.5. Применение современных образовательных технологий, методов и приемов обучения для повышения мотивации учащихся к учебной	в течение года

деятельности и качества их образования.	
2.6. Учет образовательных потребностей учащихся учителями-предметниками (организация работы с мотивированными учащимися, проведение консультативной помощи школьникам с низкими образовательными результатами).	в течение года
2.7. Разработка мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников, анализ международных исследований PISA и TIMS. Работа с банком данных заданий по ФГ.	в течение года
<p><b>3. Работа с обучающимися</b>  <u>Цель:</u> создание условий, обеспечивающих оптимальное развитие детей  <u>Планируемый результат:</u> поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся; освоение всеми школьниками образовательных стандартов</p>	
3.1. Реализация программы работы с одаренными детьми.	сентябрь
3.2. Выявление детей с низкой мотивацией и низкими результатами образовательной деятельности. Разработка индивидуальных траекторий их развития.	октябрь
3.3. Развитие олимпиадного движения школьников.	в течение года, по планам МО
3.4. Включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.	в течение года
3.5. Использование ресурсов образовательного центра «Сириус», регионального центра поддержки талантливой молодежи «Интеллект» для стажировки учащихся по образовательным программам, участие в летних школах.	согласна плана работы центров
3.5. Проведение предметных недель методическими объединениями школы.	в течение года, по планам МО
<p><b>4. Наставничество – новая компетенция педагога</b>  <u>Цель:</u> разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей.  <u>Планируемый результат:</u> адаптация и включение молодого специалиста в образовательный процесс</p>	
4.1. Определение наставника с учетом его профессионального опыта и компетенции.	август
4.2. Составление плана работы наставника с педагогом.	
4.2. Инструктаж о ведении школьной документации.	август
4.3. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	сентябрь
4.4. Выбор темы самообразования молодым специалистом и его сопровождение наставником.	октябрь
4.5. Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодому специалисту.	в течение года
4.6. Анализ результатов деятельности молодого специалиста и наставника.	в течение года
<p><b>5. Работа по реализации ФГОС, в том числе обновленных</b>  <u>Цель:</u> реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе центра образования, переход на обновленные ФГОС.  <u>Планируемый результат:</u> правильное понимание ситуации и готовность работы по новым ФГОС.</p>	

5.1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность с учетом перехода на новые стандарты.	в течение года
5.2. Изучение проекта Примерных рабочих программ по предметам с детализацией результатов обучения по годам (сайт Института стратегии развития образования <a href="https://www.instrao.ru/">https://www.instrao.ru/</a> )	в течение года
5.3. Знакомство педагогов с универсальными кодификаторами для процедур оценки качества образования (сайт ФИПИ)	в течение года
5.4. Разработка и утверждение учебно- методических материалов, учебных программ с учетом внедрения программы воспитания.	август
5.5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах.	август
5.6. Организация проектной деятельности в 1-11-х классах	в течение года
<p><b>6. Работа предметных методических объединений школы.</b>  <u>Цель:</u> развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.  <u>Планируемый результат:</u> координация работы педагогов, повышение качества профессиональных компетенций, повышение уровня качества образования.</p>	
6.1. Организация работы МО с учетом единой методической темы школы. Определение собственной траектории с учетом специфики предметной области МО.	август
6.2. Приоритетные задачи МО на 2022-2023 учебный год, отражение их в планах методических объединений.	август
6.3. Мониторинг эффективности работы методического объединения.	по полугодиям
6.4. Участие МО в конкурсе профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение».	согласно регламенту конкурса