Подписано цифровой подписью: МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО №2»

Приложение№2
к АООПНОО для обучающихся
с ТНР (вариант 5.2),
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от«27»августа2020 г.№217-о

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
(протокол № 1 от 29 августа 2022г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от 29августа 2022г. №484-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
1, 1доп. -4 классы
2022-2023 учебный год

г. Мурино
2022г

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2. (далее–АООП НОО ТНР 5.2.) (далее учебный план)– документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план для обучающихся с ТНР МОБУ «СОШ «ЦО «Муринский ЦО №2» на 2022/2023учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи /далее- ТНР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности и разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее –ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования кт условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировановМинюстеРоссии14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: (от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15http://fgosreestr.ru);
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 2».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки

обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2», представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям:

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям:

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; -коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

-формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Условия реализации учебного плана

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, 1 отделение) – нормативный срок освоения 4-5 лет(1класс 1дополнительный–4классы). Общее количество часов учебных предметов за 4 года-**2983 ч., за 5 лет (включая 1доп.кл)-3676ч.**

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на IIи III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Продолжительность учебного года на 1 ступени обучения (1, 1доп.-4 классы) освоения АООП НОО ТНР 5.2 составляет для обучающихся: для 1 класса -33 недели,1 доп.класса — 33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1, 1доп .классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20):

- использование «ступенчатого» режима обучения только в 1-х классах (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе

- мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в 1 доп. и 1 классах дополнительные недельные каникулы с 13.02.2023г. по 19.02.2023 г.

Во 2- 4 классах продолжительность уроков -40 минут.

Стандартом предусматривается широкий диапазон в организации и содержании школьного образования, качественное образование соответствующее возможностям и потребностям всех категорий обучающихся с ТНР вне зависимости от региона проживания в форме классно - урочного, семейного обучения. Наполняемость группы (классов) не превышает 12 человек.

Обоснование учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1, 1доп.- 4-х классах основываются на требованиях к освоению адаптированных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Учебный план является составной частью организационного раздела АООП НОО, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются во 2-4 классах отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» образовательной организации.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 1, 1доп. -4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС НОО ОВЗ (ТНР 5.2, 1, 1доп. -4 классы)

Структура учебного плана МОБУ «СОШ «МуринскийЦО №2» представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план АООП НОО ТНР 5.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

№	Предметные области (учебные предметы)	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Филология (Обучение грамоте, русский язык и литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке)	ФормированиепервоначальныхпредставленийорусскомязыкекакгосударственномязыкеРоссийскойФедерации,каксредствеобщениялюдейразныхнациональностейвРоссииизарубежом.Развитиедиалогическойимонологическойустнойиписьменнойречи,коммуникативныхумений,нравственныхи Эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика (Математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение Первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5	Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
6	Искусство (Изобразительное искусство, музыка)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творчестве
7	Технология (Труд)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решении прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и Безопасного образа жизни.

Филология. Предметная область реализуется предметами русский язык; литературное чтение.

Учебный предмет «Обучение грамоте (письмо)» отводится для изучения в 1кл. – 5 часов, 1 доп. классах-4 часа. Учебный предмет «**Русский язык»**изучается во 2-4 классах -4 часа. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта у детей с ТНР, с одной стороны, исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны. Кроме того, от успешного усвоения родного языка во многом зависит и успеваемость учащихся по всем другим предметам.

Учебный предмет «Обучение грамоте (чтение)» отводится для изучения в 1 классе- 4часа, в 1 доп. классе-3 часа в неделю. **Учебный предмет «Литературное чтение»**изучается во 2-4 классах 2-4 часа в неделю. Данные учебные предметы является важнейшим учебным предметом предметной области «Филология» и служит для реализации образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач. Изучение предмета ориентировано на реализацию следующих целей: формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности; формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа); знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется учебными предметами «Родной язык (русский)»:в 1кл.-9 часов во втором полугодии, 1доп.-4 классах – 1 час в неделю. «Литературное чтение на родном языке (русском)» - в 1кл.-9 часов во втором полугодии, 1 доп.-4 классах – 1 час в неделю..

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и поэтому данный учебный предмет представлен во внеурочной части учебного плана во 2-х классах-2 часа в неделю, в вариативной части в 3-4 классах-2 часа в неделю.. Обучение иностранному языку возможно на занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом «**Математика».**

Для изучения математики в 1, 1 доп.-4 классах отводится 4-5 часов в неделю (1-2 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся стойкие вычислительные навыки, умение анализировать условие задачи, определять связи между ее отдельными компонентами, находить правильное решение задачи, развивать у обучающихся математические способности, способствовать развитию внимания, памяти, восприятия, мышления, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения.

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется предметом **«Окружающий мир»** в 1, 1 доп. классах-4 классах по 2 часа. Изучение предмета направлено на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе - методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей. Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» па всей ступени обучения.

Искусство. Предметная область включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **«Музыка»** - 1 час, «**Изобразительное искусство»** - 1 час в 1,1доп.-4 классах. Изучение предметов направлено на достижение следующих целей: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу. Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом **«Труд» - 1час в неделю в** 1, 1доп.-4 классах. Основная цель изучения учебного предмета изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному развитию универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом **«Физическая культура»** в 1, 1доп., 2 классах-3 часа в неделю, 3-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение предмета на достижение следующих целей:

— укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

— развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

— овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

— воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики» (**далее -ОРКСЭ)реализуется в 4-х классах учебным предметом **«Основы светской этики»** 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 4-х классах МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»предметная область ОРКСЭ представлен модулем **«Основы светской этики»,** определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающих. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Преподавание в 2022-2023 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Вчасть,формируемуюучастникамиобразовательныхотношений,входитивнеурочнаядеятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,общекультурное,спортивно-оздоровительное).Организациязанятийпонаправлениямвнеурочнойдеятельностиявляетсянеотъемлемойчастьюобразовательной деятельности в образовательной организации.

Организациявнеурочнойдеятельностипредполагает,чтовэтойработепринимаютучастиевсепедагогическиеработникиобразовательногоучреждения(учителя-логопеды,дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1350 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 945 часов (7 часов в неделю) и внеурочная деятельность 405 часов (3 часа в неделю).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет **за 5 лет обучения 1680** часов, из них коррекционно-развивающая область составляет **1176 часов (7 часов в неделю)** и внеурочная деятельность **504 часов (3 часа в неделю).**

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий: логопедические, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа

физиологического дыхания, речевого дыхания, голосообразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. На занятиях обучающиеся с ТНР получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку, реализуются в объеме 4часови 1 часа (логоритмика) в неделю в 1, 1доп.- 4 классах в процессе проведения коррекционно - развивающих индивидуальных и групповых занятий. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Реализуется в объеме 2 часов в неделю 1, 1доп. - 4 классах в процессе проведения коррекционно - развивающих индивидуальных и групповых занятий.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НООТНР 5.2 (1 отделение) определено индивидуальным расписанием МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО ТНР 5.2.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Преподавание в 2022-2023 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Учебный план начального общего образования для 1 , 1 дополнительных классов обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2)
(I отделение) на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю 1 класс				1 доп. класс	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год		
Обязательная часть:		нед/год	нед./год	нед/год			
Филология	Обучение грамоте (письмо)	3/24	3/24	2,5/42	90	2/66	Диктант
	Обучение грамоте (чтение)	2/16	3/24	2,5/42	82	2/66	Контрольное чтение текста(техника чтения)
	Родной язык (русский)	-	-	0,5/9	9	1/33	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	9	1/33	Контрольное чтение текста(ответы на вопросы)
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	2/66	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	2/66	Коллективный проект
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/33	Коллективный проект
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	1/33	Творческая работа
Технология	Труд	0,25/2	1/8	1/17	27	1/33	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	83	3/99	Спортивная эстафета
	Итого:	**12/96**	**16/128**	**17/289**	**513**	**16/528**	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	-	-
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо)	1/8	2/16	2/34	58	2/66	
	Обучение грамоте (чтение)	1/8	1/8	1/17	33	1/33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	2/66	
	Итого:	**3/24**	**4/32**	**4/68**	**124**	**5/165**	

Всего:	**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**	**21/693**	
Максимально допустимая недельная нагрузка	**15**	**20**	**21**		**21**	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	**10/80**	**10/80**	**10/170**	**330**	**10/330**	
коррекционно-развивающая область	***7/56***	***7/56***	***7/119***	***231***	**7/231**	
Произношение	**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	
Развитие речи	**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	
Психокоррекционные занятия	**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	
Логоритмика	**1/8**	**1/8**	**1/17**	**33**	**1/33**	
направления внеурочной деятельности	**3/24**	**3/24**	**3/51**	**99**	**3/99**	
Кружки по направлениям	**2/16**	**2/16**	**2/34**	***66***	**2/66**	
«Разговоры о важном»	***1/8***	***1/8***	***1/17***	***33***	**1/33**	
Всего	**25**	**30**	**31**	**967**	**31/1023**	

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 отделение) на 2022-2023учебный год
2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы		3 классы		4 классы		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	3	102	3	102	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	102	3	102	2	68	Комплексный анализ текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34	1	34	1	34	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	34	1	34	1	34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	34	Индивидуальный проект
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	Индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	Творческая работа
Технология	Труд	1	34	1	34	1	34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	102	2	68	2	68	Зачёт
	Итого:	**18**	**612**	**18**	**612**	**18**	**612**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Филология	Русский язык	2	68	1	34	1	34	

	Литературное чтение	1	34	-	-	-	-	
Математика и информатика	математика	2	68	2	68	2	68	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-	2	68	2	68	
Итого:		**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	
коррекцнонно-разбиваюшая область		**7**	***238***	**7**	***238***	**7**	***238***	
Произношение		2	68	2	68	2	68	
Развитие речи		2	68	2	68	2	68	
Психокоррекционные занятия		2	68	2	68	2	68	
логоритмика		1	34	1	34	1	34	
направления внеурочной деятелъност		**3**	**102**	**3**	**102**	**3**	**102**	
Кружки по направлениям		-	-	2	68	2	68	
Занимательный английский		2	68	-	-	-	-	
Разговоры о важном		1	34	1	34	1	34	
Всего		**33**	**1122**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	

Перспективный учебный план па уровень начального общего образовании обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, срок обучения на 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году								
		I 2022-2023				**I доп. 2023-2024**	**II 2024-2025**	**III 2025-2026**	**IV 2026-2027**	Итого на уровень
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Всего за год					
Обязательная часть		Нед/год	Нед/год	Нед/год		Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо)/русский язык	3/24	3/24	2,5/42	**90**	2/66	2/68	3/102	3/102	**437**
	Обучение грамоте (чтение)/литературное чтение	2/16	3/24	2,5/42	**82**	2/66	3/102	3/102	2/68	**429**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	-	0,5/9	**9**	1/33	1/34	1/34	1/34	**135**
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	**9**	1/33	1/34	1/34	1/34	**135**
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	**99**	2/66	3/102	3/102	3/102	**471**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	**54**	2/66	2/68	2/68	2/68	**324**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1/34	**34**

	(по модулям)									
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	**33**	1/33	1/34	1/34	1/34	**168**
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	**27**	1/33	1/34	1/34	1/34	**162**
Технология	Труд	0,25/2	1/8	1/17	**27**	1/33	1/34	1/34	1/34	**162**
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	**83**	3/99	3/102	2/68	2/68	**420**
	Итого:	**12/96**	**16/128**	**17/289**	**513**	**16/528**	**18/612**	**18/612**	**18/612**	**71/2877**
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо) / Русский язык	1/8	2/16	2/34	**58**	2/66	2/68	1/34	1/34	**260**
	Обучение грамоте (чтение) / Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	**33**	1/33	1/34	-	-	**100**
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	**33**	2/66	2/68	2/68	2/68	**303**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	**136**
Итого:		**3/24**	**4/32**	**4/68**	**124**	**5/165**	**5/170**	**5/170**	**5/170**	**799**
Итого:		**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**	**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**111/ 3676**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**15**	**20**	**21**		**21**	**23**	**23**	**23**	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10/80**	**10/80**	**10/170**	**330**	**10/330**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	
коррекционно-развивающая область		**7/56**	**7/56**	**7/119**	**231**	**7/231**	**7/238**	**7/238**	**7/238**	
Произношение речи		**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	
Развитие речи		**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	
Психокоррекционные занятия		**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	
Логоритмика		**1/8**	**1/8**	**1/17**	**33**	**1/33**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	
направления внеурочной		**3/24**	**3/24**	**3/51**	**99**	**3/99**				

деятельности						*3/102*	*3/102*	*3/102*	
Кружки по направлениям	**2/16**	**2/16**	**2/34**	**66**	**2/66**	**-**	**2/68**	**2/68**	
Занимательный английский	**--**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2/68**	**-**	**-**	
Разговоры о важном	**1/8**	**1/8**	**1/17**	**33**	**1/33**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	
Всего	**25**	**30**	**31**	**967**	**31/1023**	**33/1122**	**33/1122**	**33/1122**	