

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Магия красок»	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Игра на гитаре»	-	-	2	-	-	-	2	-	-
	«Школьный театр»	-	3	-	-	-	3	-	-	-
	«Музыкальный театр»	-	-	2	-	-	-	2	-	-
	«Ораторское искусство»	-	-	-	2	-	-	-	2	-
	«Эстрадный вокал»	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Мини-футбол»	-	2	-	-	-	2	-	-	-
	«Самбо»	-	-	2	-	-	-	2	-	-
	«Бокс»	-	-	-	-	2	-	-	-	2
ИТОГО		9	9	9	10	10	9	9	10	10

План внеурочной деятельности для 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		6а1	6а2	6б	6в	6м1	6м2
Познавательная деятельность	«Весёлый китайский»	2	2	-	-	-	-
	«Музейное дело»	-	-	2	2	2	-
	«3Д-моделирование»	2	-	-	2	-	-
Трудовая деятельность	«Шьём и мастерим»	-	2	-	-	2	-
	«Вкусные истории»	-	-	-	2	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Магия красок»	2	-	-	-	-	-
	«Игра на гитаре»	-	-	2	-	-	-
	«Музыкальный театр»	-	-	2	-	-	-
	«Ораторское искусство»	-	-	-	2	-	2

	«Эстрадный вокал»	-	1	-	-	1	1
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	2	2	-	-	2	2
	«Самбо»	-	-	2	-	-	-
	«Бокс»	-	2	-	-	2	-
	Настольный теннис	2	-	-	-	-	2
ИТОГО		10	10	9	9	10	10

План внеурочной деятельности для 7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		7а	7б	7в	7г	7м
Познавательная деятельность	«Весёлый китайский»	1	1	-	-	-
	«Музейное дело»	-	-	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Магия красок»	2	-	-	2	-
	«Игра на гитаре»	2	-	2	-	2
	«Музыкальный театр»	-	2	2	-	-
	«Ораторское искусство»	-	2	-	2	-
	«Эстрадный вокал»	-	-	-	-	2
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	2	-	-	-	-
	«Самбо»	-	-	2	-	-

	«Бокс»	-	-	-	2	-
	«Настольный теннис»	-	2	-	-	2
ИТОГО		8	8	9	9	9

План внеурочной деятельности для 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8г	8м
Познавательная деятельность	«Музейное дело»	-	-	2	-
	«Геоэкология. Экологические кризисы в истории Земли»	-	1	1	1
	«Метеорология»	1	1	-	-
	«Учусь говорить по-английски»	2	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Магия красок»	-	-	-	2
	«Игра на гитаре»	-	-	2	-
	«Школьный театр»	-	3	-	-
	«Музыкальный театр»	-	-	2	-
	«Ораторское искусство»	-	-	-	2

	«Эстрадный вокал»	2	-	-	-
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Юный переговорщик»	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	-	2	-	-
	«Самбо»	-	-	2	-
	«Бокс»	-	-	-	2
	«Настольный теннис»	-	2	-	-
	«Атлетическая гимнастика»	3	-	-	-
ИТОГО		9	10	10	9

План внеурочной деятельности для 9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		9и	9л	9мд	9т
Познавательная деятельность	«Музейное дело»	-	-	2	2
	«Геоэкология. Экологические кризисы в истории Земли»	-	1	-	1
	«Метеорология»	1	1	-	-
	«Загадки генетики»	1	-	-	1
	«История в вопросах»	-	2	-	-
	«Практическое обществознание»	-	-	2	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Игра на гитаре»	-	-	2	-

	«Музыкальный театр»	-	-	2	-
	«Ораторское искусство»	-	-	-	2
	«Эстрадный вокал»	2	-	-	-
	«Современная хореография»	1	1	1	-
Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Юный переговорщик»	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	-	2	-	-
	«Настольный теннис»	-	2	-	2
	«Атлетическая гимнастика»	3	-	-	-
ИТОГО		9	10	10	10