

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО №2»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
от 30 августа 2023 г. № 409-о

**Перспективный план
работы «Школы молодого педагога»
в дошкольном отделении
на 2023-2024 учебный год**

г. Мурино
2023 г.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

На сегодняшний день в процессе реформы системы образования, переход на федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования и обновление содержания ФГОС ДО, вопрос о работе в дошкольных образовательных организациях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. Проблема привлечения в дошкольное образование грамотных молодых специалистов по-прежнему существует.

Согласно статистике из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады. Существует значительное количество проблем, которые необходимо решать: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательной организации. Эти проблемы сопровождают многие образовательные реформы и решаются со временем. Но проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Задачи «Школы молодого педагога»:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса посредством повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- ✓ Приобщать молодых специалистов к укладу образовательной организации. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Деятельность «Школы молодого педагога» дошкольного отделения строится на следующих наиболее значимых на начальном этапе работы принципах:

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с обучающимися дошкольного отделения;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества обучающегося и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития;
- умение анализировать и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в дошкольном образовательном учреждении;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие места, достойного личностному потенциалу каждого педагога в образовательном пространстве дошкольного отделения.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с методистом дошкольного отделения Организация помощи опытных педагогов для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Методист Старший воспитатель
	Практикум: • Изучение нормативно-правовых документов Учреждения. • Организация образовательно-воспитательного процесса в Учреждении. • Ведение документации воспитателя в группе.	Изучить содержание обновленной программы дошкольного образования. Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Методист Старший воспитатель
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Формировать умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Старший воспитатель
	Взаимопосещение занятий по пяти образовательным областям развития дошкольников.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом педагогической деятельности.	Старший воспитатель

Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель
	Консультация: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Старший воспитатель
	Посещение занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация) опытных педагогов, анализ занятия.	Просмотр занятия с последующим анализом и самоанализом	Методист Старший воспитатель
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и природой»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром и природой.	Старший воспитатель
	Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» Практическое задание: оформить соответствующие документы до 30.11.2023 г.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Методист Старший воспитатель
	Показ молодыми педагогами занятия по речевому и социально-коммуникативному развитию детей Практическое задание: «Анализ занятия, рефлексия педагога»	Просмотр занятия начинающего педагога более опытным педагогом с последующим анализом занятия.	Методист Старший воспитатель
Декабрь	Консультация: • Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Методист Старший воспитатель
	Консультация «Общение воспитателя с родителями обучающихся»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями обучающихся	Старший воспитатель
Январь	Просмотр занятия в группе детей старшего возраста 6-7 лет.ю	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом педагогической деятельности.	Старший воспитатель

	-Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, реализация ОП ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	Старший воспитатель
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Старший воспитатель
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДО.	Методист, Старший воспитатель
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Март	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты дошкольного отделения».	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Методист, Старший воспитатель
	Консультация «Использование ИКТ в проведении занятий и в совместной деятельности педагога с детьми, соблюдение требований действующих СанПиН».		
	Организация посещения совместной деятельности педагога с детьми в группах опытных педагогов.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов и проведения совместной деятельности педагога с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	Старший воспитатель
Апрель	Организация посещения занятия по физической культуре	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	Инструктор по физ. развитию, Старший воспитатель
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Старший воспитатель

<p>Май</p>	<p>Консультация планирования образовательной работы в летний период».</p> <p>«Особенности воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>-Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Презентация: «Учиться всегда пригодится!»</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы Школы.</p> <p>Определение перспектив на следующий учебный год</p>	<p>Методист, Старший воспитатель</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Исп. зам. директора по ВР ДО
Л.Л. Доносиян
(812) 456 08 10