

## План работы лаборатории № 2 «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон» (начальная школа) на 2023–2024 учебный год

**Научный руководитель Института СДП:** д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

**Руководитель проекта:** к.п.н., профессор Кубышева Марина Андреевна

**Координатор проекта:** ведущий методист Гайдукова Валентина Ивановна

**Цель:** развитие технологии, содержания, методик и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», создание условий для повышения качества обучения математике и умения учиться в целом.

**Задачи:**

1. Реализация требований ФГОС с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–4 классов и образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.
2. Совершенствование методического обеспечения курса математики «Учусь учиться» в начальной школе.
3. Апробация нового учебного пособия «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» для формирования учебной самостоятельности школьников 1–4 классов.
4. Апробация новых подходов к обучению письму цифр и знакомство с возможностями прописей «Открываю секреты письма» при подготовке, обучении и коррекции письма цифр на основе рефлексивной самоорганизации (РСО).
5. Создание видеобразцов практической реализации РСО и понятий СД-педагогике в курсе математики «Учусь учиться» начальной школы.
6. Трансляция своего опыта реализации курса «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».
7. Продолжение работы по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказание методической поддержки, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты.

**Категория участников лаборатории:** педагоги начальной школы.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
Сентябрь-октябрь	1) <b>Мотивация и самоопределение</b> участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач 2) Составление <b>списка творческой</b>		1) План работы ТЛ 2 2) Регистрация в ТЛ 2 через личный кабинет на сайте Института	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составить и согласовать план работы группы в ТЛ 2</li><li>• Заполнить входную анкету по каждому участнику</li></ul>

<p><b>рабочей группы ОО</b> с указанием руководителя лаборатории (либо индивидуальная заявка педагога)</p> <p>3) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 2 на год, составление <b>плана работы</b> своей творческой группы</p> <p>4) <b>Согласование с координатором лаборатории планов работы</b> и формата сопровождения в течение года</p>		<p>СДП  <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a>  3) <a href="#">Входная Гугл-анкета</a>  4) Группа творческой лаборатории «ТЛ2 Математика НШ» в Telegram для оперативной связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стать участником группы лаборатории в Telegram <b>до 30 сентября</b></li> </ul>
<p>5) Повышение квалификации через <b>курсовую подготовку, обучающие марафоны, патронат или стажировку</b> (при необходимости)</p>	<p><b>Для новых участников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дистанционные курсы по направлению «Курс математики «Учусь учиться»», 72 ч (с удостоверением ПК)</li> <li>Участие «свободным слушателем» в занятиях дистанционных курсов (без удостоверения ПК) по согласованию с координатором лаборатории</li> </ul>	<p><a href="#">Расписание курсов ПК</a> Института СДП</p> <p><a href="#">Расписание курсов ПК</a> Института СДП</p>	<p><a href="#">Зарегистрироваться на курсы.</a> Платное участие</p> <p>*Необходимо подать заявку на бесплатное участие в занятиях координатору ТЛ 2 (Гайдукова В.И.)</p>
<p>б) <b>Установочная сессия по запуску лаборатории ТЛ 2.1.</b>  План работы лаборатории  <b>Онлайн-консультация №1</b> по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для развития функциональной грамотности (ФГ) младшего школьника в условиях реализации ФОП»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие ФГ в ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон</li> </ul>	<p>Вебинар</p>	<p>1) Онлайн-консультация и запись консультации №1  2) <a href="#">Цикл консультаций «Шаг за шагом»</a> для педагогов по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) на сайте Института СДП  <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></p>	<p><b>Задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать свой «Методический портфель» и сформировать пакет методических материалов для работы на год, исходя из уровня реализации курса математики «Учусь учиться» (<i>базовый, углубленный</i>)</li> <li>Разработать план работы с учебным пособием «Развивающие СКР</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровни реализации авторского курса математики «Учись учиться» Л.Г. Петерсон: <i>базовый, углубленный</i>.</li> <li>• Учебно-методическое обеспечение курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.</li> <li>• Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Разбор содержания развивающих С и КР 3–4 классов.</li> <li>• Представление опыта педагогов-наставников ИМС «Учусь учиться».</li> <li>• Согласование годичной программы консультаций по развитию функциональной грамотности учащихся и выращиванию способностей к самооценке и оценке своей учебной деятельности с помощью учебного пособия «Развивающие С и КР по математике».</li> <li>• <i>Реализации углубленного уровня курса математики «Учусь учиться»</i> <i>27 сентября 2023 года</i></li> </ul>			<p>по математике» в соответствии с индивидуальной ситуацией в своём классе</p>
	<p>7) <b>Новое сетевое событие ИМС «Учусь учиться»:</b> <b>ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»</b> Тема дня: «Мир деятельности – что значит уметь учиться?» <i>19 сентября 2023 года</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация общешкольного праздника по выбранной школой программе</li> <li>• Проведение открытых фрагментов онлайн-занятий по курсу «Мир деятельности» с трансляцией в социальных сетях</li> <li>• Размещение в социальных сетях/группах для родителей фото</li> </ul>	<p>План сетевых событий ОО</p>	<p><b>Задание по желанию*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарегистрироваться на сайте Института</li> <li>• Подготовить материалы для фестиваля «День ученика»</li> <li>• Разместить пост в социальных сетях с фото или видео занятий «Мир деятельности», размышлениями детей, родителей и педагогов на тему «Что значит уметь учиться?», «Кто такой настоящий ученик?», обзор эталонов по курсу «Мир</li> </ul>

		<p>праздника «День Ученика», занятий и эталонов по курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир деятельности», постов с высказываниями детей и др.</li> </ul>		<p>деятельности» и др. Указать хэштеги: <a href="#">#МирДеятельности2023</a> <a href="#">#ДеньУченика2023</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнить анкету обратной связи по событию</li> </ul>
	<p><b>8) Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться»</b> Доклад научного руководителя Л.Г. Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)». <b>10 октября 2023 года</b></p>	Всероссийский вебинар	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
<b>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Ноябрь	<p><b>Занятие № 1 «Методологической школы» ТЛ №1</b> по теме «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неслучайность определения ФГ в системе «Учусь учиться», связь с определением, принятым во ФГОС.</li> <li>2. Связь понятия ФГ с понятиями «умение учиться» и «самостоятельность».</li> <li>3. Выращивание РСО как ключевой компонент развития ФГ: педагогические инструменты системы «Учусь учиться».</li> <li>4. Направления саморазвития учителя.</li> </ol> <p><b>15 ноября 2023 года</b></p>	Вебинар	Видеозапись и материалы занятия	
Январь	<p><b>Занятие № 2 «Методологической школы» ТЛ №1</b> по теме «Методика и критериальная база</p>	Вебинар	Видеозапись и материалы занятия	

	<p>выращивания рефлексивности ученика (этапы 1 и 2)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация этапов выращивания РСО.</li> <li>2. Методика выращивания РСО на первых двух этапах в системе «Учусь учиться».</li> <li>3. Диагностический инструментарий выращивания РСО на первых двух этапах.</li> <li>4. Опыт выращивания РСО в ИМС «Учусь учиться».</li> </ol> <p style="text-align: center; color: #E67E22;">24 января 2024 года</p>			
--	---	--	--	--

**III. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК**

<p>Ноябрь</p>	<p>1) <b>Онлайн-консультация №2</b> по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для развития функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации ФОП»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «математика» базового уровня в соответствии с ФОП и <i>углубленного уровня</i> на основе курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (личностные, метапредметные, предметные результаты).</li> <li>• Сборник «Развивающие С и КР по математике» как инструмент для системного тренинга, самоконтроля и контроля математических знаний и умений, для формирования рефлексивных способностей учащихся.</li> <li>• Анонс обучающего онлайн-марафона по математике Л.Г. Петерсон «Учусь учиться: как вырастить учебную самостоятельность и способность к самоконтролю и самооценке деятельности с помощью пособия «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике» Л.Г.Петерсон (1–4 классы)».</li> <li>• Представление опыта педагогов-наставников ИМС «Учусь учиться».</li> <li>• Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Разбор содержания развивающих СКР 3–4 классов.</li> </ul> <p style="text-align: center; color: orange;">(дата будет уточняться)</p>	<p>Вебинар</p>	<p>Видеозапись и материалы консультации № 2, Сценарии уроков на сайте <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></p>	<p><b>Задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждому участнику лаборатории подготовить, провести и сделать самоанализ урока в ТДМ в соответствии со сценарием.</li> <li>• Апробировать новое учебное пособие «Развивающие С и КР по математике»</li> </ul>
---------------	---	----------------	---	--

	<p>2) <b>Общесетевое событие инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»</b>  23 ноября 2023 года</p>	<p>ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн)</p>	<p>План сетевых событий ОО, материалы для проведения Фестиваля, консультация для педагогов</p>	<p><b>Задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждому участнику лаборатории организовать решение задач с учениками своего класса</li> <li>• Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей</li> </ul> <p><a href="#">#ЗадачаДня2023</a></p>
Декабрь	<p>3) <b>Обучающий онлайн-марафон</b> по математике Л.Г. Петерсон «Учусь учиться: как вырастить учебную самостоятельность и способность к самоконтролю и самооценке деятельности с помощью пособия «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике» Л.Г.Петерсон (1—4 классы)»</p>	<p>Обучающий онлайн-марафон для педагогов</p>	<p>Материалы марафона на Getcourse и чате telegram</p>	<p>Зарегистрироваться на марафон. Платное участие</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Онлайн-консультация №3</b> по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для развития функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации ФОП»</li> <li>• Особенности организации современного урока в контексте требований ФГОС. Уроки рефлексии и развивающего контроля в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.</li> <li>• Представление опыта педагогов наставников ИМС «Учусь учиться».</li> <li>• Методические рекомендации</li> </ul>	<p>Вебинар</p>	<p>Видеозапись и материалы консультации №3 Сценарии уроков на сайте <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></p>	

	<p>по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах.</p> <p>Разбор содержания развивающих СКР 3–4 классов.</p> <p>(дата будет уточняться)</p>			
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Онлайн-консультация № 4</b> по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для развития функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации ФОП»</li> <li>● Формирование личностных результатов ФГОС при реализации курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.</li> <li>● Методические возможности образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон для учителя.</li> <li>● Представление опыта педагогов наставников ИМС «Учусь учиться».</li> <li>● Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1–4 классах. Разбор содержания развивающих СКР 3–4 классов.</li> </ul> <p>(дата будет уточняться)</p>	Вебинар	<p>Видеозапись и материалы консультации №4</p> <p>Сценарии уроков на сайте <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></p>	<p><b>Задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обсудить материалы консультации внутри рабочей группы</li> <li>● Поделиться с коллегами опытом работы по «Развивающим Си КР по математике»</li> </ul>
● Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Онлайн-консультация № 5 по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для развития функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации ФОП»</li> <li>● Формирование универсальных регулятивных учебных действий в курсе</li> </ul>	Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Видеозапись и материалы консультации №5</li> <li>● Сценарии уроков на сайте <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></li> </ul>	Обсудить материалы консультации внутри рабочей группы



	<p>математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с требованиями нового стандарта (самоорганизация, самоконтроль, самооценка).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление опыта педагогов наставников ИМС «Учусь учиться».</li> <li>• Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1—4 классах. Подробный разбор содержания развивающих СКР 3—4 классов.</li> </ul> <p>(дата будет уточняться)</p>			
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Онлайн-консультация № 6</b> по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1—4 классы) для развития функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации ФОП»</li> <li>• Формирование функциональной математической грамотности обучающихся в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон</li> <li>• Представление опыта педагогов наставников ИМС «Учусь учиться».</li> <li>• Методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1—4 классах. Разбор содержания развивающих СКР 3 класса (СР № 35—40 и КР № 7, итоговый контроль)</li> </ul> <p>(дата будет уточняться)</p>	Вебинар	<p>Видеозапись и материалы консультации №6 Сценарии уроков на сайте <a href="https://peterson.institute/">https://peterson.institute/</a></p>	Обсудить материалы консультации внутри рабочей группы
Апрель	4) <b>Сетевое событие ИМС «Учусь</b>	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ</b>	Подготовленные	<b>Задание</b>

	<p><b>учиться». Фестиваль «Открываем двери школы»</b></p>	<p><b>УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ</b> (онлайн/офлайн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация общешкольного праздника по выбранной школой программе</li> <li>• Проведение открытых уроков по математике Петерсон с трансляцией в социальных сетях</li> </ul>	<p>видеофрагменты уроков по курсу математике «Учусь учиться»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести открытые уроки по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в ракурсе формирования функциональной грамотности</li> <li>• Разместить информацию на сайте и в социальных сетях с фото/видео проведенных событий <a href="#">#МатематикаПетерсон2024</a></li> <li>• Выслать ссылки на видео лучших уроков группы координатору ТЛ 2.1</li> </ul>
	<p><b>5) Рефлексивный практикум</b> «Развитие функциональной грамотности обучающихся в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (на примере уроков рефлексии)» Представление опыта педагогов наставников ИМС «Учусь учиться».</p> <p style="text-align: center;"><b>15–19 апреля 2023 года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom-конференция практиков. Открытая площадка для обмена опытом</li> </ul>		<p><b>Задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить фрагмент урока математики по программе «Учусь учиться» для самоанализа</li> <li>• Провести самоанализ по критериям</li> <li>• Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>до 1 июня</b></p>
Май/ июнь	<p><b>1) Итоговая онлайн-консультация</b> для участников лаборатории <b>(дата будет уточняться)</b></p>	<p>Zoom-конференция практиков. Открытая площадка для обмена опытом</p>	<p>Презентация и запись онлайн-консультации</p>	
	<p><b>2) ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</b> <b>5 июня 2024 года</b></p>	<p>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ</p>	<p>План сетевых событий ИМС «Учусь учиться»</p>	
	<p><b>3) Рефлексивный анализ</b> участия в работе творческой лаборатории № 2 «Курс математики «Учусь учиться» (начальная школа)»</p> <p><b>4) Отчет о работе за год в рамках ТЛ 2</b></p>	<p>Совещание рабочей группы Оформление отчета о работе творческой группы</p>	<p>ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год</p>	

