

План работы лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» на 2023-2024 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

Руководитель лаборатории - руководитель отдела дошкольного образования Института СДП: *Абдуллина Лилия Энгелевна*

Координаторы проекта - методисты отдела дошкольного образования Института СДП: *Королева Светлана Ивановна, Исса Ольга Феликсовна, Савченко Светлана Александровна*

Цель: апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

Задачи:

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
- 5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».
- 6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.
- 7) Продолжить работу по выращиванию наставников, обеспечению методической поддержки педагогам-наставникам при трансляции своего педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода в ДОО.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				

Сентябрь - октябрь	<p>1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</p> <p>2. Согласование профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия и формата сопровождения в течение года.</p> <p>3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, составление плана работы своей творческой группы ДОО.</p>	<p>1. Анкетирование участников.</p> <p>2. Организация обучения педагогов на КПК (<i>при необходимости.</i>)</p> <p>3. Обмен информацией через мессенджер.</p>	<p>1. Входная анкета</p> <p>2. Расписание курсовой подготовки</p> <p>3. Группа в "Телеграмм"</p>	<p>1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute</p> <p>2. Заполнить Входную анкету (<i>одну от ДОО</i>).</p> <p>3. Присоединиться к группе в Телеграмм «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» (<i>для новых участников</i>).</p>
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК				
Ноябрь	<p>Занятие № 1 «Методологической школы» по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»</p> <p>15 ноября 2023 г.</p>	<p>ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 1)</p>	Видеозапись и материалы занятия	
Январь	<p>Занятие № 2 «Методологической школы» по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»</p> <p>24 января 2024 г.</p>	<p>ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 1)</p>	Видеозапись и материалы занятия	
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК				
Сентябрь	<p>Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА».</p> <p>19 сентября 2023 г.</p> <p><i>Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.</i></p>	<p>ФЕСТИВАЛЬ</p>		<p>Формат участия определяется ДОО самостоятельно, например:</p> <p>1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Мы будущие ученики», «Скоро в школу!».</p> <p>2. Провести совместные события дошкольников и школьников и т.п.</p> <p>Участвующим в празднике ДОО:</p> <p>1. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2023 #ДеньУченика2023</p> <p>2. Заполнить анкету обратной связи</p>

				по событию.
Октябрь	<p>Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться» Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)».</p> <p>10 октября 2023 г.</p>	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
Ноябрь	<p>Практическое онлайн-занятие № 1 по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте».</p> <p>22 ноября 2023 г.</p>	ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 3)	Материалы вебинара	<p>1. Принять участие в обсуждении темы занятия.</p> <p>По итогам вебинара:</p> <p>2. Провести самоанализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ в детском саду.</p>
	<p>Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ».</p> <p>23 ноября 2023 г.</p>	ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн)	План сетевых событий ОО	<p>1. Организовать решение математических задач с воспитанниками группы.</p> <p>2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом .#ЗадачаДня2023</p> <p>до 24 ноября</p>
Февраль	<p>Практическое онлайн-занятие № 2 по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса “Игралочка”».</p> <p>21 февраля 2024 г.</p>	ВЕБИНАР (творческой лаборатории № 3)	Материалы вебинара	<p>1. Принять участие в обсуждении темы занятия</p> <p>2. Поделиться успешным опытом по созданию условий для развития предпосылок ФМГ из опыта ДОО (для наставников).</p>

				<p>По итогам занятия:</p> <p>3. Спроектировать 2-3 дидактические игры/ образовательные ситуации по формированию предпосылок ФМГ.</p> <p>4. Апробировать разработанные дидактические игры/ образовательные ситуации в работе с дошкольниками.</p> <p>5. Подготовить образовательные ситуации к Ярмарке педагогических кейсов.</p> <p>до 20 апреля</p>
Апрель	<p>Рефлексивный практикум, онлайн-занятие № 3</p> <p>по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ».</p> <p>24 апреля 2024 г.</p>	<p>ВЕБИНАР</p> <p>(творческой лаборатории № 3)</p>	Материалы вебинара.	<p>1. Представить свой опыт на Ярмарке педагогических кейсов <i>Разместить в гугл-таблице (ссылка появится позже).</i></p> <p>2. Принять участие в обсуждении темы занятия.</p> <p>По итогам вебинара:</p> <p>3. Провести рефлексивный практикум внутри своей рабочей группы: «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за год.»</p>
	<p>Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ».</p> <p>15-19 апреля 2024 г.</p>	<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ</p> <p>(онлайн/офлайн)</p>	План сетевых событий ОО	<p>1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка».</p> <p>2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2024</p> <p>3. Выслать ссылки на видео занятий.</p> <p>до 15 мая</p>
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	<p>Итоговый форум ИМС «Учусь Учиться»</p>	<p>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ</p>	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума

	5 июня 2024 г.			
	Подведение итогов работы лаборатории в 2023-2024 учебном году.	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2. Подготовка отчетных материалов.	1. Карта рефлексии (<i>ссылка будет предоставлена в мае</i>). 2. Анкета обратной связи (<i>ссылка будет предоставлена в мае</i>).	1. Заполнить карту рефлексии . 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 (<i>одну от ДОО</i>). <i>По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты.</i>