



Выпуск №3 (37)
31.03.2024

ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС!

МОБУ «СОШ «Муринский Центр образования №2»

С ВЕСНОЙ!

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ
С ВЕСНОЙ!

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИИ – 2024

КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ:
10 ЛЕТ В РОДНОЙ
ГАВАНИ!

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
УСПЕХ»: ИТОГИ

ЕГЭ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!

КИТОБОЙНЫЙ
ПРОМЫСЕЛ: ВНИМАНИЕ
К ПРОБЛЕМЕ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ
АКЦИИ

ПРОФЕССИЯ
КУЛЬТУРОЛОГ

ДЕТИ ВСТРЕЧАЮТ
ВЕСНУ!

МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС
В МУЗЕЙ!

ОТКРЫТКА ДЛЯ МУЗЕЯ

ИЗУЧАЕМ РОДНУЮ
СТРАНУ



Дорогие читатели! Вот и наступила весна! Она принесла нам солнечные дни, весёлое пение птиц, пробуждение природы.

В марте мы отмечали Международный женский день 8 Марта, а также Масленицу и Прощёное воскресенье. 21 марта жители регионов России встретили Науруз – праздник весны тюркских и иранских народов. Юбилейное событие марта 2024 года – 10 лет воссоединения Крыма с Россией. С 15 по 17 марта 2024 года состоялись выборы президента Российской Федерации.

Друзья, желаем вам ярких жизненных эмоций, позитивных моментов в учёбе и работе; пусть ваши дела будут наполнены добром!

Редакция газеты «Здесь и Сейчас!»

ВЕСНОЙ

*Золотое солнце марта
Вижу через стёкла я.
Стала сразу тёплой парта,
И тетрадка тёплая!*

*Это – в марте. А в апреле
Будут звонкие капли,
И напомнит о весне
Муха сонная в окне.*

*Птичьи стаи друг за другом
Возвращаться станут с юга.*

*Лёд заплачет, скажет: «Дожил...»
Забурлит, звеня, река,
И уронят первый дождик*

*Ну, а в мае – с флагом красным
Мы пойдём смотреть парад.
Небо в мае будет ясным,
Самолёты полетят.*

*Будет музыка греть,
И сверкнёт на трубах медь.
Словно солнце вниз спустилось,
Чтоб на трубах посидеть,*

*Чтобы вместе с нами в ряд
Тоже выйти на парад!*

*Е.К.Стюарт
Журнал «Мурзилка», 1948, №4*

ВЫБОР БУДУЩЕГО ДЛЯ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!

С 15 по 17 марта 2024 года в нашей стране состоялись выборы президента Российской Федерации. 21 марта глава Центральной избирательной комиссии Элла Памфилова на специальном заседании подвела официальные итоги голосования на выборах президента России.



«Президентом Российской Федерации избран Владимир Владимирович Путин», – сказала Элла Памфилова после подписания протокола по итогам голосования. Явка избирателей составила 77,49%. В абсолютном исчислении в выборах приняли участие 87 576 075 избирателей. В современной истории России подобных высочайших показателей ещё не было.



На базе нашего Центра образования работали участковые избирательные комиссии №972, 973, 974, 975.

Высокая явка при голосовании на президентских выборах обусловлена традицией голосовать всей семьей. Мама, папа, бабушки и дедушки пришли на избирательные участки вместе с маленькими детьми, чтобы вместе проявить свою гражданскую позицию. «По большому счёту мы выбирали путь, по которому Россия пойдёт дальше, выбирали будущее для себя и своих детей. И значимость этого события понимало абсолютное большинство избирателей, которые пришли на выборы», — сказал в обращении к россиянам президент В.В. Путин.



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ!

18 марта 2024 года исполнилось 10 лет с момента воссоединения Крымского полуострова с Россией. В этот день в 2014 году президент В.В. Путин подписал договор между Россией и Республикой Крым о вхождении полуострова в статусе равноправного субъекта в состав Российской Федерации. Это важное историческое событие изменило жизнь крымчан, задало высокий темп развития. За 10 лет были реализованы проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией.



– Развивается транспортная инфраструктура: были построены Крымский мост и федеральная трасса «Таврида». В Симферополе создан новый красивый и современный аэропорт, получивший имя известного уроженца Крыма – художника Ивана Айвазовского.



– С 2014 по 2023 годы открылись 160 новых детских садов, построено семь новых школ на 5,3 тысячи мест.

– Построено 525 спортивных площадок, а также два физкультурно-оздоровительных центра и Дворец водных видов спорта в Симферополе.

– Всемирно известный памятник античности «Херсонес Таврический» за 10 лет получил развитие как

современный музей. Рядом возводится историко-археологический парк площадью 16 тысяч квадратных метров.



– Вновь принимает ребят из всех уголков России детский центр «Артек», который за последнее десятилетие преобразился из детского туристического лагеря в мощный культурно-образовательный центр и лучшую международную площадку по созданию, апробации и внедрению инновационных программ общего и дополнительного образования для детей и молодежи.



• Открыта Севастопольская детская школа искусств и филиал Артека «Корсунь».

• В сфере здравоохранения построено большое количество объектов: 41 модульная станция скорой помощи, новое здание с высокотехнологичным оборудованием Республиканской клинической больницы имени Семашко в г. Симферополе.



• Продолжается развитие курортной инфраструктуры, круглогодично работают гостиницы и санатории.



• Продолжается строительство в г. Севастополе нового культурно-образовательного кластера, в который входят театр оперы и балета, а также музейный комплекс и академия хореографии.



• Уже построено несколько электростанций, обеспечивающих край энергией и позволяющих развивать промышленность и сельское хозяйство. На полуострове активно развивается зеленая энергетика.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ»: ИТОГИ

Во Всеволожском районе подведены итоги проведения VIII муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех». Педагоги нашего Центра образования достойно представили свой педагогический опыт в работе с детьми.

Администрация и педагоги от всего сердца поздравляют:

- Бойко Максима Валерьевича, победителя Конкурса «Лучший учитель года».
- Федорову Марину Сергеевну, победителя Конкурса «Лучший учитель ОРКСЭ».
- Гриба Василия Васильевича, лауреата Конкурса «Лучший классный руководитель начальных классов».
- Бабич Юлию Михайловну, лауреата Конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Пищулину Ольгу Николаевну, лауреата Конкурса «Лучший педагогический дуэт года».
- Батищева Кирилла Константиновича, лауреата Конкурса «Лучший педагогический дуэт года».
- Власенкова Валерия Вячеславовича, дипломанта Конкурса «Педагогический дебют года».
- Удовиченко Викторю Викторовну, дипломанта Конкурса «Лучший учитель начальных классов».
- Сяськову Наталью Александровну, дипломанта Конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».
- Фёдорову Веру Геннадьевну, финалиста Конкурса «Лучший учитель здоровья».
- Лисину Дарью Олеговну, воспитателя, финалиста Конкурса в номинации «Педагогический дебют».

Коллеги, спасибо за ваш бесценный труд! Новых побед, творческого вдохновения!

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Хочу поздравить ВСЕХ педагогов! Вы ВСЕ самые лучшие, самые классные. Спасибо Вам, за Ваш труд. За то, что изо дня в день Вы каждому из своих учеников дарите частичку себя. Вы даёте знания, делитесь своим опытом, уделяете своё внимание. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, Ваше безграничное терпение и ответственность. Желаю нашим педагогам здоровья, удачи и благополучия! (Евгения Гурьева)

Поздравляем Лисину Дарью Олеговну! Желаем и дальше быть по жизни победителем, достигать всё новых и новых высот и не останавливаться. Становитесь с каждой победой все сильнее! Вы молодец, мы гордимся вами! (Татьяна Шахова)

Удовиченко Викторю Викторовну поздравляем от всего сердца! Вы у нас самая классная классная! Любим и гордимся Вами! (Настасья Макарова)

СЕМЬЯ ЮЗВИКОВ ВЫШЛА В ФИНАЛ КОНКУРСА «ЭТО У НАС СЕМЕЙНОЕ»

В финал конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей» вышла семья наших педагогов Кузьмы и Татьяны Юзвиков.



Семья Юзвиков представляет звено педагогической династии, общий стаж которой составляет более 155 лет. Родоначальницей педагогической династии является Александра Васильевна Винокурова — прабабушка, уроженка I Кангаласского наслега Среднеколымского района Якутской АССР. Прабабушка — одна из первых среди советских учителей на Колыме. Многодетные родители Татьяна Валериановна и Кузьма Николаевич, их сыновья Евгений Кузьмич и Никита Кузьмич продолжают династию педагогов.

Мы гордимся тем, что семья Кузьмы и Татьяны Юзвиков уже принесла Ленинградской области и Всеволожскому району области победу на Всероссийском конкурсе «Семья года» в номинации «Семья – хранитель традиций». В этом году они нацелены на победу во всероссийском семейном конкурсе «Это у нас семейное». А 1 апреля пресс-центр нашей школы презентовал свою новую рубрику «Документальное кино». В год, объявленный президентом России В.В. Путиным Годом семьи, было решено первый фильм посвятить замечательной семье Юзвиков. Фильм уже получил огромное количество положительных отзывов.

Максим Евгеньевич Пухаев, заместитель директора по ВР

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЕГЭ РОДИТЕЛЯМИ»

28 марта в МОБУ «СОШ» Муринский ЦО №2» (ППЭ №42 Ленинградской области) прошла ежегодная Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».



Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в 2024 году прошла в восьмой раз.

При подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми выпускники придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. И здесь роль семьи, родителей невозможно переоценить. Участие в акции позволило родителям самим принять участие в пробном ЕГЭ, познакомиться с правилами и процедурой экзамена и объяснить их своим детям.

Перед родительской общественностью выступили руководитель пункта проведения экзаменов Александра Владимировна Деревянко, которая рассказала об особенностях организации работы пункта проведения в дни ЕГЭ; педагог-психолог София Викторовна Командина, которая курирует работу с выпускными классами. Она поделилась рекомендациями, советами, как семья может поддержать ребёнка в столь ответственное время и как правильно ребёнку распределить силы на подготовку и снизить психологическое напряжение перед экзаменом.

Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой. В этот день родители получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов. В 2024 году участникам было предложено написать сокращенный вариант ЕГЭ по истории, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.

В ходе мероприятия команда организаторов ППЭ показала родителям: как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка участников в аудиториях, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ; как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ, как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена.



*Александра Владимировна Деревянко,
заместитель директора по УВР*

ЗАНЯТИЕ «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ» РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!

В рамках Урока Мужества для кадетских классов специалистами центра военно-патриотического воспитания «Авангард» было проведено занятие «Оружие Победы».

Кадетам было продемонстрировано подлинное оружие Победы, с которым защитники Ленинграда освобождали город от фашистской блокады: знаменитый ППШ-41, винтовка Мосина, пехотный пулемет Дегтярева образца 1927 года, личное оружие – револьвер системы «наган», пистолет ТТ и другое.

Организаторы мероприятия предоставили возможность ребятам самостоятельно осмотреть все представленные экземпляры. Мероприятие провёл Прилуцкий Алексей Анатольевич ведущий специалист центра военно-патриотического воспитания «Авангард».



С февраля 2024 года в Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А. Щёлокова идёт самый ответственный этап – подготовка к участию в Параде Победы на Дворцовой площади. Для участников Парада это не просто долгие месяцы тренировок, но и хороший урок для понимания своего долга по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и осознание своей причастности к героическому настоящему Российской Армии.



В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Молодые патриоты: Равнение на Победу!» были приглашены наши кадеты 9 класса – Родион Жиряков и Дарина Аспедникова. Три тренировки в неделю, по два часа; ребята не просто отрабатывают приёмы строевой подготовки, но и проходят хорошую школу взаимопонимания: плечо товарища в строю нужно не просто чувствовать, но и уметь в нужный момент поддержать.

Участие в Параде – это почётно и достойно, за этим стоит большой титанический труд, требующий определённого мужества и хорошей физической подготовки, но это стоит тех мгновений, когда кадеты, печатая шаг, пройдут по главной площади города.

*Александр Николаевич Беляков,
руководитель кадетских классов*

КИТОБОЙНЫЙ ПРОМЫСЕЛ: ВНИМАНИЕ К ПРОБЛЕМЕ

19 февраля ежегодно отмечается Всемирный день китов. Цель проводимых мероприятий в том, чтобы привлечь внимание человечества к необходимости защиты всех морских обитателей нашей планеты. 23 июля 1982 года члены Международной китовой комиссии (МКК) проголосовали за принятие моратория на весь коммерческий китобойный промысел. 19 февраля 1986 года МКК ввела мораторий на китобойный промысел. Со вступления в силу моратория и по сей день во всём мире охота на китов и торговля мясом этого вида млекопитающих — под запретом.

Своё видение данной экологической проблемы представила в индивидуальном проекте Ульяна Черноусова.



Тема моего проекта – «Китобойный промысел». Работу я выполняла под руководством Анастасии Сергеевны Немцевой. Актуальность выбранной темы в том, что киты – это уникальные животные, за которыми интересно наблюдать и узнавать. Они играют большую роль в мировом океане. Но из-за китобойного промысла количество китов сильно уменьшилось, что негативно влияет на жизнь океана и мира в целом. Восстановление популяции китов является глобальной проблемой.

Цель проекта я вижу в том, чтобы привлечь внимание к экологической проблеме, связанной с уменьшением популяции китов. Исследуя проблему, я изучила китов и их роль в мировом океане, нашла и проанализировала теоретическую информацию о китобойном промысле в мире, разработала рекомендации, касающиеся привлечения внимания к экологической проблеме через акции.

Что вы можете сделать для китов сейчас?

Активизм, творчество и взаимодействие с различными сферами общества, может создать максимальный эффект в привлечении внимания к проблеме китобойного промысла. Внесение своего вклада в сохранение и благополучие китов может начаться с малых шагов каждого человека. Вот несколько конкретных действий, которые можно предпринять:

☐ Изучайте проблемы, связанные с китами, и узнавайте о последствиях китобойного промысла, изменениях климата и других угрозах. Образование является ключевым элементом осознанного подхода к сохранению.

☐ Снизьте потребление морепродуктов, особенно тех, которые получены в результате

неконтролируемого и незаконного лова. Используйте средства маркировки, чтобы выбирать продукты, произведенные устойчивыми способами.

- Присоединяйтесь к активистским движениям, поддерживайте петиции, направленные на регулирование китобойного промысла и защиту морской среды.
- Практикуйте устойчивые экологические привычки, такие как минимизация использования пластиковых продуктов, правильная утилизация мусора и энергосбережение. Это поможет снизить загрязнение морей и океанов.
- Поддерживайте организации, занимающиеся охраной природы и океанов, а также программы по исследованию и защите китов. Ваше финансовое участие может сделать разницу.
- Если есть возможность, выбирайте формы отдыха, связанные с экотуризмом и наблюдением за дикой природой, которые поддерживают сохранение и изучение китов.
- Принимайте участие в общественных инициативах по охране местных водных бассейнов и побережий. Взаимодействие с местными сообществами способствует локальным усилиям по сохранению морской среды.
- Отказ от морских представлений, выставок. Ведь это вклад в незаконную ловлю китообразных и рыб, которые в неволе живут меньше и испытывают стресс, дискомфорт.
- Делитесь информацией с друзьями, семьей и коллегами о проблемах, с которыми сталкиваются киты, и способах их сохранения. Сознательность — ключ к изменению.
- Важно помнить, что даже маленькие действия каждого человека могут внести свой вклад в сохранение китов и поддержку здоровья морских экосистем.



Мною была проведена экологическая акция в школе во Всемирный день защиты китов и млекопитающих, 19 февраля. На акции я рассказывала о причинах введения моратория на ловлю и уничтожение китов; о том, в каких странах всё ещё убивают китов; как обычные люди могут спасти китов. Также я раздавала материал, в котором были факты про китов, чтобы распространить информацию о проблеме не только среди учащихся и преподавателей, но также среди их друзей и родственников.

Друзья! Не будьте равнодушными к проблемам экологии! Голос каждого человека важен!

Ульяна Черноусова, 10 Б класс

В очередной раз в нашем Центре образования прошла благотворительная акция «Помоги маленькому другу».

В рамках акции ребята приносили всё необходимое для любимых обитателей школьного живого уголка. От преподавателей предмета «Узнайка на земле!» (агроэкология) и от наших маленьких питомцев хотим выразить огромную благодарность родителям и ребятам за помощь в сборе необходимого для комфортной жизни наших любимцев.

Спасибо, ребята, за человечность и доброту!



Завершилась акция «За Россию! За мир!», которая была организована дошкольным отделением Менделеева 13, по сбору подарков участникам СВО к 23 февраля.



глубокую благодарность за службу и защиту нашей Родины. Вы – настоящие Герои, которые несут ответственность за жизни и свободу всех нас. Ваше мужество, дисциплина и преданность Родине достойны самой высокой похвалы. Мы верим в вас и готовы поддерживать!

В планах – проведение масштабной акции с участием всех дошкольных отделений к 9 мая.

Участие в таких мероприятиях детей – очень важно. Мы поддерживаем наших бойцов в зоне спецоперации и учим детей проявлять заботу, быть отзывчивыми и любить свою Родину.

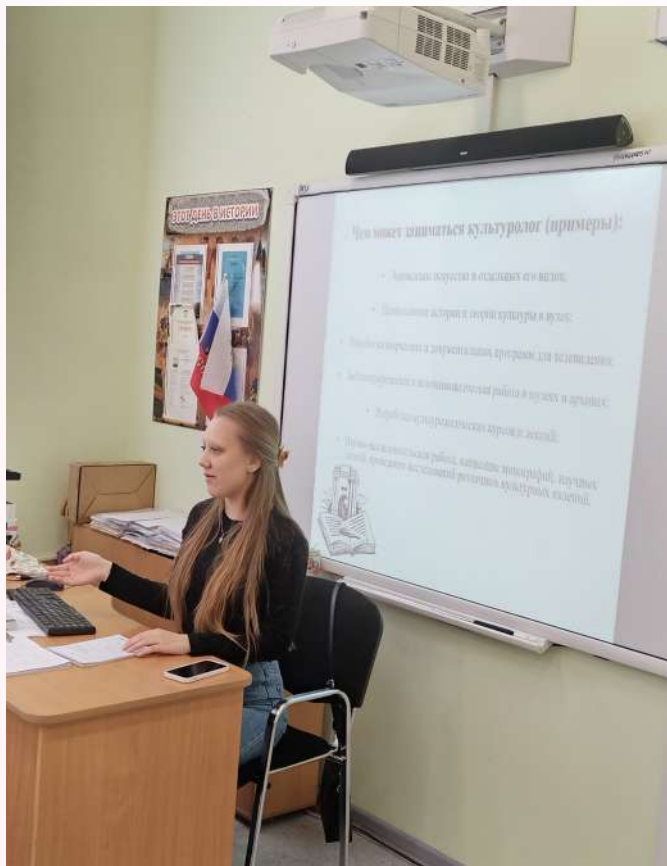
Все подарки получены вовремя и вручены военнослужащим в праздничный день

Приятно получать обратную связь и слышать слова признательности. Выражаем бойцам свою



ПРОФЕССИЯ КУЛЬТУРОЛОГ

В марте-апреле на базе Центра образования проходят педагогическую практику студенты Института философии человека, факультета теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена. Редакция газеты обратилась к Кристине Барановой, студентке 4 курса рассказать ребятам из 7А-1 класса в рамках занятий «Билет в будущее» о профессии культуролога.



– Мой путь в РГПУ им. А.И. Герцена прошёл через обучение в колледже, причём моя специальность не была связана с настоящей. Но это был хороший опыт учёбы, развития необходимых навыков, ведь всё в жизни нам может пригодиться.

Сейчас я студентка Института философии человека, который готовит специалистов в области философии, культурологии, рекламы и связям с общественностью.

Профессия культуролог относится к категории «человек – художественный образ». Детям было интересно узнать о том, по каким направлениям работает культуролог. Например, это: зарождение искусства и отдельных его видов; преподавание истории и теории культуры в вузах; разработка творческих и документальных программ для телевидения; библиографическая и источниковедческая работа в музеях и архивах; разработка культурологических курсов и лекций; научно-исследовательская работа, написание научных статей, проведение исследований различных культурных явлений.

Содержательными были вопросы семиклассников о том, как сдавать ОГЭ и ЕГЭ, как подготовиться к экзаменам и поступить на бюджет в вуз. Здесь я акцентировала внимание на том, что нужно быть усердным на уроках, всегда выполнять домашние задания, закрепляя полученный на уроках материал, стараться не пропускать уроки. Учёба – это упорный труд, но если стараться, хорошие результаты будут всегда.

Для беседы с детьми я подготовила презентацию с фотографиями, на которых ребята увидели учебные аудитории вуза, библиотеки и музеи, где я проходила разные практики.

Педагогическая практика в Центре образования мне очень нравится. Я взаимодействую с замечательными учителями истории и обществознания – Яниной Александровной Золотаревой и Валерием Вячеславовичем Власенковым. Консультационную поддержку мне оказывает заместитель директора Ирина Ивановна Офицерова. Темы уроков в 5-6 классах по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» напрямую связаны с моей специальностью. Большие эмоции у семиклассников вызвал мой мастер-класс по созданию декора к празднику Пасхи.

Я рада, что полученные в вузе знания, могу смело применять в учебной и воспитательной работе с детьми.



Кристина Баранова, студентка 4 курса Института философии человека, факультета теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена

КУЛИНАРНЫЙ КОНКУРС «ТИРАМИСУ-ШОУ»

19 февраля кафедра гостиничного и ресторанного бизнеса (ГиРБ) факультета сервиса туризма и гостеприимства СПбГЭУ провели очередной кулинарный поединок между школьниками выпускных классов нашего Центра образования и студентами 2 и 3 курсов бакалавриата.



Интерактивные профориентационные мероприятия всегда оставляют много впечатлений и запоминаются школьникам и студентами.



Такое интересное профориентационное мероприятие кафедры ГиРБ со школьниками проводит третий год и всегда это разная тематика мероприятия, формы проведения.

Конкурсанты должны были найти оригинальные рецепты всемирно известного десерта «Тирамису» и интересные легенды, связанные с ним. В состав жюри входили преподаватели кафедры, представители сферы общественного питания. Школьников и студентов приветствовала зав. кафедрой ГиРБ профессор Светлана Степанова, рассказав о направлении «Гостиничное дело» и об особенностях обучения, а также члены жюри: Галина Меднис, член правления Санкт-Петербургской ассоциации кулинаров, Виктор Шабалин, ст. преподаватель кафедры ГиРБ, Татьяна Бедяева, доцент кафедры ГиРБ и Елена Чернова, профессор кафедры ГиРБ.

После официальной части все четыре команды приступили к работе. Мероприятие прошло интересно, результаты были с высокими оценками жюри.



*Анастасия Сергеевна Немцева,
руководитель школьной кулинарной студии*

ДЕТИ ВСТРЕЧАЮТ ВЕСНУ!

Весна! Какое прекрасное время года. Оживает природа под тёплыми лучами солнышка. Всё вокруг дышит и звенит. В воздухе пахнет свежестью. Птицы возвращаются из тёплых стран, радуя нас своим песнопением. Вот и у нас в дошкольном отделении прошла тематическая неделя «Встречаем птиц». Через различные виды деятельности и формы работы под руководством педагогов ребята закрепляли свои знания о пернатых друзьях, проникались желанием бережного и трепетного отношения к птицам.



Доброй традицией стало празднование Масленицы. Весёлый и зажигательный праздник не оставил никого равнодушным: конкурсы, стихи, хороводы и песни. С восторгом дети играли, прогоняли зиму и с радостью встречали Красавицу Весну.



Интересные занятия были посвящены первым цветам весны, дети учились любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы.



МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС В МУЗЕЙ! ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

Школьный музей «Народы России» обобщил свой опыт работы и 14 марта 2024 года представил творческий отчёт на областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Ленинградской области.



Это значимое событие в жизни музеев образовательных учреждений собрало в ГБУДО «Центр «Ладога» (д. Разметелево Ленинградской области) 68 школьников-экскурсоводов и представителей 22-х школьных музеев Ленинградской области, специалистов, работающих в данной области – педагогов, научных сотрудников, заведующих музеями.

О работе школьного музея рассказывают ребята 8 М класса, которые входят в актив экскурсоводов и исследователей.

Дмитрий Андреев: Работой музея «Народы России» руководит Татьяна Николаевна Сляднева, а мастер-классы по народной культуре с нами проводит Янина Александровна Золотарева.

Полина Чаткина: У нас в музее находится много экспонатов быта разных народов России. Все они были привезены учениками нашего Центра из разных уголков необъятной России.

Дмитрий Андреев: Мы приглашаем вас в наш музей, чтобы подробнее рассказать о культуре народов России, познакомим с их традициями и обычаями.

Полина Чаткина: С первого дня работы экскурсии в музее проводят ребята с 6 по 9 классы.

Илья Хомяков: Проект «Музейный чемоданчик» реализуется нами для проведения выездных экскурсий по классам и вне школы.

Айнур Давлятгареев: В этом году мы уделяем особое внимание работе с самыми маленькими посетителями – это ученики начальных классов и групп семи детских садов нашего Центра образования. Мы хотим, чтобы своими корнями эти ребята интересовались уже сегодня, а в будущем продолжили наше дело и сами стали экскурсоводами.

Милана Амахина: В Музее мы постоянно знакомимся с новыми интересными людьми: Галина Николаевна Козлова – жительница блокадного Ленинграда и ребёнок блокады; Наталья Мицык – участница народного ансамбля «Мрія»; Михаил Цыганов – автор книги «Родословная для внуков».

Артём Костигин: Урок Памяти провёл в нашем музее и Губернатор Ленинградской области – Дрозденко Александр Юрьевич.

Никита Лукьянов: С целью обмена культурным опытом в рамках договора о сетевом взаимодействии активно участвуем в проекте «Якутия от А до Я». В прошлом году мы встречали делегацию из Якутии у себя в музее. В апреле ждём их вновь.

На «Разговорах о важном», мы пытаемся знакомить учеников нашего Центра и рассказываем о традициях разных народов России. Второй год подряд мы реализуем проект «Моя малая родина», где с культурой своего народа, с традициями и обычаями нас знакомят те, кто приехал из разных уголков нашей Родины.

Дмитрий Косарев: Семья Юзвиков – это учителя, которые работают в нашей школе; они являются победителями Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Семья – хранитель традиций». Они одни из самых активных участников нашего музея, где создали целую выставку о своей малой родине – Республике Саха (Якутия).

Никита Меркулин: После посещения нашего музея многие талантливые ребята Центра вместе со своими родителями создают разнообразные инсталляции и макеты, с которыми мы тоже продолжаем работать в рамках образовательного пространства музея.

Семён Волков: Ежегодно проводим выставки экспонатов, посвящённых блокадному быту ленинградцев. На выставке присутствуют как экзemplяры, пережившие блокаду, так и самодельные поделки участников музея на блокадную тематику. Ежегодно у нас проходит акция «Новогодняя ватная игрушка». Мы знакомим посетителей музея с традициями празднования Нового Года в разных регионах нашей страны и предлагаем на мастер-классе собственными руками сделать новогодние игрушки для музейной ёлки.

Илья Хомяков: Наши экскурсоводы побывали на международной выставке-форуме ВДНХ в Москве и набрались важного опыта и полезных знаний.

Амахина Милана: Собираясь вместе за круглым столом, мы знакомимся с традициями разных народов России: Осетии, Башкирии, Чувашии, Чеченской республики, Татарстана и многих других регионов.

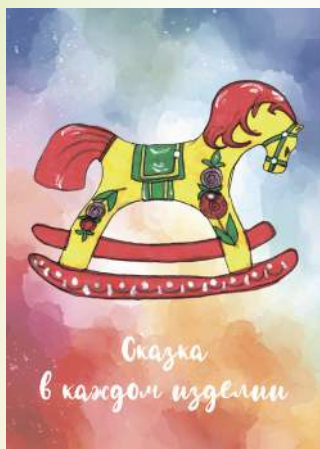
Айнур Давлятгареев: С первого дня наш музей был создан силами детей, их родителей и учителей Центра. Именно они приносили первые экспонаты, которых сегодня более 600. И ежедневно музейный фонд пополняется новыми экспонатами.

Мы приглашаем в наш музей!

Информация предоставлена Татьяной Николаевной Слядневой, заведующей школьным музеем «Народы России»

ОТКРЫТКА ДЛЯ МУЗЕЯ

На базе нашего музея в этом учебном году реализован новый творческий проект «Открытка для музея». О данном проекте рассказывает Янина Александровна Золотарева.



Реалии новых школ Ленинградской области таковы, что у нас обучаются дети практически из всех регионов России. Дети моего класса тоже приехали из разных регионов: много с Дальнего Востока, Алтая, Центральной России.

На площадке школьного музея «Народы России» мы организовываем встречи с интересными людьми, которые назвали «Разговор о важном с интересным человеком». Так у нас в гостях были Лариса Золотарева, искусствовед, Республика Казахстан; Филипп Иванов, выпускник Центра образования 2020 года (представитель культуры вепсов – коренных народов Ленинградской области) и многие другие.

Как правило, наши гости – люди творческие, они не приходят к нам с пустыми руками, передают в дар музею какие-либо интересные вещи, связанные со своими регионами, с бытом, с культурой. И для нас стало необходимым тоже проявить благодарность этим людям. Мы задумались о том, какой может быть подарок? Обсуждали с детьми, пришли к выводу, что он должен быть тёплым, от души, сделанным своими руками. Я подвела детей к мысли о том, что можно как-то использовать их рисунки (которые я собираю в течение многих лет с 5 класса), например, в открытках. А рисуем мы очень много. В нашем классе сложилась традиция: классный час «Разговоры о важном» обязательно имеет практическую часть, связанную с темой занятия. Так началась работа в творческом школьном творческом проекте – «Открытка для музея».

В нашем музее достаточно много старых открыток. Интересно, что ещё академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв назвал открытку «визитной карточкой времени». Действительно, по старым открыткам можно изучать историю праздников, традиций, принципы оформления, узнавать об известных художниках.

Ребята ознакомились с историей открытки (в нашем музее есть много тематических открыток советского времени), принципами работы над ней, новым художественным подходом. Распределили роли. В творческом деле – каждый ребенок.

Договорились о тематике открыток этого года – «Народное искусство». После того, как иллюстрация выполнена (карандашами, красками или фломастерами), готовится макет открытки. Нам помогает графический дизайнер Ангелина Золотарева, которая использует программы Adobe Photoshop и Adobe InDesign. На лицевой стороне открытки – иллюстрация, на обороте – место для пожеланий. Открытка должна быть полноцветной, яркой, авторской. Формат мы выбираем стандартный – А5 с односторонней печатью. По добрым детским рисункам мы печатаем данную серию открыток в школьной типографии с помощью цифрового оборудования. Используется матовая бумага плотностью от 250 г/м² до 300 г/м².

Какие открытки мы выполнили в этом учебном году? Это: Приходи в музей с друзьями! (чтобы привлечь посетителей, дарителей), Сохраняем традиции, Сказка в каждом изделии, Поймай свою птицу счастья! (именно в ней использовано фото нашего главного символического экспоната, с которого и началось создание нашего музея – «Птица счастья» или «Поморский голубок»).

Наша коллекция поздравительных открыток впечатляет каждого посетителя, а также наших гостей. Вот таким образом мы работаем в этом проекте, смело называя себя художниками, создателями авторских открыток. Этот проект объединяет, развивает творческие качества ребёнка, даёт почувствовать значимость своего труда.

Где можно увидеть открытки в Санкт-Петербурге? Это Научно-образовательный центр «Детский музей открытки» ЛГУ им. А.С. Пушкина. Создатель музея – известный профессор Виталий Петрович Третьяков. Это уникальное собрание более 500 000 открыток.

Фонд открыток Государственного музея истории Санкт-Петербурга – более 80 тысяч единиц хранения. В базовой коллекции фонда содержатся: русские открытки до 1917 г. – около 18 тыс. единиц хранения; советские открытки – более 42 тыс. единиц хранения; иностранные открытки – более 21 тыс. единиц хранения.

Дорогие ребята! Если вы желаете создать свою открытку для музея, приходите к нам на занятия!

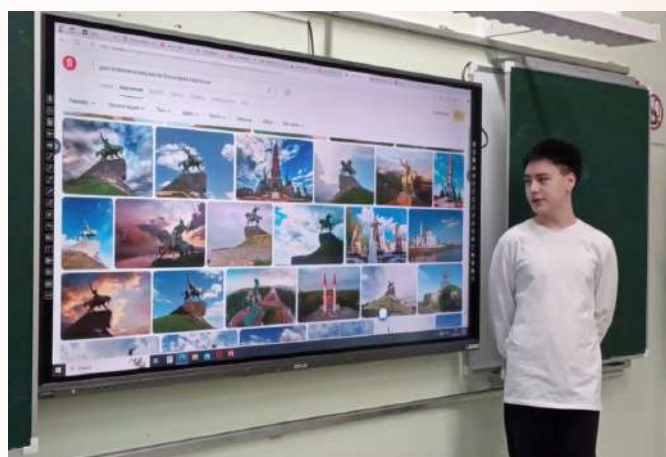
Янина Александровна Золотарева,
преподаватель курса «Музейное дело»

ИЗУЧАЕМ РОДНУЮ СТРАНУ

11 марта в рамках цикла «Разговоры о важном» прошло занятие «От южных морей до полярного края», посвящённое достопримечательностям, достижениям и перспективам развития каждого региона нашей большой страны.



Вдохновившись историей создания вышитой карты «Россия» (демонстрируется при входе на выставку «Россия» на ВДНХ), ребята 7А-1 класса изучали мотивы традиционного орнамента коренных народов Ленинградской области. Это вепсы, воль, карелы, ижоры, русские и другие народы.



Традиционная вышивка – это особый исторический пласт, связанный с бытовой культурой, мировоззрением, художественными традициями народа. Зимними вечерами сидели за пальцами девушки и женщины, для того чтобы собрать необходимое количество вещей в приданое и для свадебных даров. Рубахи, передники, головные уборы, подзоры, полотенца и другие предметы убранства интерьера из льняной домотканины в умелых руках становились произведениями искусства. Владение техникой вышивки, знание вышивальщицами огромного количества швов позволяло выполнять изделия на высоком художественном уровне и передавать свое мастерство из поколения в поколение. Качество выполнения вышивок достигалось невероятным терпением, усидчивостью и мастерством вышивальщиц.

Практическая работа, выполненная на занятии «Разговоры о важном», позволила ребятам понять искусство мастеров народной вышивки, принципы их работы. Ребята рисовали схемы образов, им была интересна содержательная часть народной вышивки. Здесь и богиня Мокошь, и Солнце, и Птица-пава, и Двуглавый орёл. Конечно же, Древо жизни и стилизованные растительные узоры; чёткие геометрические рисунки: ромбы, кресты, треугольники, квадраты.

В последнее время среди любителей народного искусства и ручного труда наблюдается возросший интерес к народной вышивке.

Обучающиеся 8 М класса представили свои работы по отдельно взятым регионам России и провели увлекательную интерактивную викторину.

Вот так познавательно проходят в нашем Центре образования занятия «Разговоры о важном».



Максим Евгеньевич Пухачев, заместитель директора по ВР



vk.com/murino_centr2
vk.com/press_murinocenter2



t.me/murino_co2

Редакция школьной газеты «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»:
Ленинградская область, г.Мурино, Бульвар Менделеева20, к.1
МОБУ «СОШ «Муринский Центр образования №2»
Пресс-центр: Константин Шавлак, Александр Поздышев
Фото: Михаил Карташов, Глеб Сорока, Максим Сёмкин
Выпускающий редактор: Янина Золотарева
Дизайн и верстка: Ангелина Золотарева
E-mail: sch2_murino@mail.ru