

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2"

Приложение №2  
к ООПНОО,  
утвержденной приказом  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
от «30» августа 2023 г. № 400-о

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОБУ «СОШ  
«Муринский ЦО № 2»  
от 30.08.2023 г. № 400-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2»,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального  
общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
1-4 классы  
2023-2024 учебный год

Всеволожский муниципальный район, Ленинградская область, г.Мурино

2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее- ТНР 5.1) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план для обучающихся с ТНР вариант 5.1 МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» на 2023/2024 учебный год для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее –ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Начало занятий в кружках, спортивных секциях – через 45 минут после окончания уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

- каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы с 10.02.2024г. по 18.02.2024г.(9 дней);

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных

оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2" языком обучения является русский язык.

Учебный план НОО включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на освоение начальных

математических знаний, формирование функциональной математической грамотности, обеспечение математического развития младшего школьника, а также становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду.

Изучение **информатики** в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ): учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры»**, 1 час в неделю.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** в школе представлена предметом **иностранный язык (английский)**, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности: третьего часа физической культуры в 1-х классах-1 полугодие учебного года, третьего часа физической культуры в 4-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) определяет «СОШ «Муринский центр образования №2». Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей «СОШ «Муринский центр образования №2».

Обучение учащихся с ТНР (вариант 5.1) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» организовано в инклюзивной форме образования (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическими лифонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалиит.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в

состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Таким образом, содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогически работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения **1350 часов**, из них коррекционно-развивающая область составляет 810 часов (6 часов в неделю) и внеурочная деятельность 540 часов (4 часа в неделю).

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных занятий: логопедические, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК индивидуальной программы реабилитации инвалида.



Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голосообразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. На занятиях обучающиеся с ТНР получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку, реализуются в объеме 3 часов в неделю 1-4 классах в процессе проведения коррекционно - развивающих индивидуальных и групповых занятий. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса. Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности межличностных отношений.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общее количество часов учебных предметов за 4 года - **2983 часа**.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  
**на 2023/2024 учебный год с учетом соблюдения дополнительных требований «ступенчатого» режима обучения**  
**(пятидневная учебная неделя, 33 недели)**  
**1 классы**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		сентябрь- октябрь	ноябрь- декабрь	январь- май	всего за год
<b>Обязательная часть:</b>		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	<b>116</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	<b>66</b>
<b>Итого:</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		сентябрь- октябрь	ноябрь- декабрь	январь- май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	<b>41</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/17	<b>17</b>
<b>Итого:</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>

	<b>Всего:</b>	<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>165</b>
Развитие речи		3/24	3/24	3/51	95
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>165</b>
«Разговоры о важном»		1/8	1/8	1/17	33
Весёлый карандаш		2/16	2/16	2/34	66
Удивительный мир слов		1/8	1/8	1/17	33
Занимательная математика		1/8	1/8	1/17	33
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**  
**на 2023/2024 учебный год я (пятидневная учебная неделя, 34 недели)**  
**2-4 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	4а	4б	4в	4г	4д	4е
		<b>Сентябрь-май</b>																					
		<b>Обязательная часть</b>																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
<b>Наименование учебного курса</b>																							
Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2



**Перспективный учебный план на уровень начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
с 2023-2024 учебного года  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году							Итого на уровень
		<b>I 2023-2024</b>				<b>II 2024- 2025</b>	<b>III 2025-2026</b>	<b>IV 2026-2027</b>	
		Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	Всего за год				
<i>Обязательная часть</i>		Нед/год	Нед/год	Нед/год		Нед/год	Нед/год	Нед/год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	<b>116</b>	3/102	3/102	3/102	<b>422</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	3/102	3/102	3/102	<b>397</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3/102	3/102	2/68	<b>371</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>	2/68	2/68	2/68	<b>258</b>
Основы	Основы	-	-	-	-				

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики (по модулям)					-	-	1/34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1/34	1/34	1/34	<b>129</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1/34	1/34	1/34	<b>129</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	<b>66</b>	2/68	2/68	2/68	<b>270</b>
	<b>Итого:</b>	<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>2349</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	<b>41</b>	2/68	2/68	2/68	<b>245</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	2/68	<b>169</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/17	<b>17</b>	1/34	1/34	-	<b>85</b>
<b>Итого:</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>634</b>
<b>Итого:</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/2983</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	
Развитие речи		3/24	3/24	3/51	99	3/102	3/102	3/102	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	

«Разговоры о важном»	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	
Весёлый карандаш	2/16	2/16	2/34	66	-	-	-	
Учусь создавать проект	-	-	-	-	<b>1/34</b>	-	-	
Моя художественная практика	-	-	-	-	-	<b>2/68</b>	-	
Удивительный мир слов	1/8	1/8	1/17	33	-	-	-	
Занимательная математика	1/8	1/8	1/17	33	-	-	-	
Кружки по направлениям	-	-	-	-	3/102	2/68	1/34	
«Функциональная грамотность»	-	-	-	-	-	-	1/34	
«Орлята России»	--	-	-	-	-	-	1/34	
Жемчужины Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	1/34	
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	



**Учебный план на уровень НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
для 1-х классов с 2023-2024 учебного года  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году										
		1 класс 2023-2024 уч.год				2 класс 2024-2025 уч.год	3 класс 2025-2026 уч.год	4 класс 2026-2027 уч.год	Итого			
		Сент.- окт.	Нояб.- дек.	Янв.-май	За год							
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	<b>116</b>	3	102	3	102	3	102	<b>422</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	3	102	3	102	3	102	<b>397</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3	102	3	102	2	68	<b>371</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>	2	68	2	68	2	68	<b>258</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	<b>66</b>	2	68	2	68	2	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>2349</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	<b>41</b>	2	68	2	68	2	68	<b>245</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	2	68	<b>169</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/17	<b>17</b>	1	34	1	34	-	-	<b>85</b>
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>634</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	
<i>коррекционно-развивающая</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	

<i>область</i>											
Психокоррекционные занятия	2/16	2/16	2/34	66	2	68	2	68	2	68	
Развитие речи	3/24	3/24	3/51	99	3	102	3	102	3	102	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>	<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	

**Учебный план на уровень НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
для 2-х классов с 2022-2023 учебного года  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году										
		1 класс 2022-2023уч.год				2 класс 2023- 2024уч.го д	3 класс 2024- 2025уч.го д	4 класс 2025-2026 уч.год	Итого			
		Сент.- окт.	Нояб.- дек.	Янв.-май	За год							
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3	102	3	102	3	102	<b>405</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	3	102	3	102	3	102	<b>397</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3	102	3	102	2	68	<b>371</b>
Обществознани е и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>	2	68	2	68	2	68	<b>258</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	Изобразитель ное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	<b>83</b>	2	68	2	68	2	68	<b>287</b>
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>2349</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>	2	68	2	68	2	68	<b>262</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	2	68	<b>169</b>
Физическая	Физическая	-	-	-	-	1	34	1	34	-	-	<b>68</b>

культура	культура											
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>634</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>198</b>	5	170	5	170	5	170	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	2	68	2	68	2	68	
Развитие речи		3/24	3/24	3/51	99	3	102	3	102	3	102	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>132</b>	5	170	5	170	5	170	
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	

**Учебный план на уровень НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
для 3-х классов с 2021-2022 учебного года  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году										
		1 класс 2021-2022 уч.год				2 класс 2022-2023 уч.год	3 класс 2023-2024 уч.год	4 класс 2024-2025 уч.год	Итого			
		Сент.- окт.	Нояб.- дек.	Янв.-май	За год							
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	2,5/42	<b>90</b>	3	102	3	102	3	102	<b>396</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	2,5/42	<b>82</b>	3	102	3	102	3	102	<b>388</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/9	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3	102	3	102	2	68	<b>371</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>	2	68	2	68	2	68	<b>258</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	<b>34</b>

	модулям)											
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51	<b>83</b>	2	68	2	68	2	68	<b>287</b>
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>2349</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>	2	68	2	68	2	68	<b>262</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	2	68	1	34	2	68	<b>203</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>634</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	2	68	2	68	2	68	
Развитие речи		3/24	3/24	3/51	99	3	102	3	102	3	102	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	

**Учебный план на уровень НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
для 4-х классов с 2020-2021 учебного года  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году										Итого
		1 класс 2020-2021 уч.год				2 класс 2021-2022 уч.год	3 класс 2022-2023 уч.год	4 класс 2023-2024 уч.год				
		Сент.- окт.	Нояб.- дек.	Янв.- май	За год							
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3,5/59	<b>107</b>	2	68	3	102	3	102	<b>379</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	2,5/42	<b>82</b>	2	68	3	102	3	102	<b>354</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/9	<b>9</b>	1	34	-	-	-	-	<b>43</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/9	<b>9</b>	1	34	-	-	-	-	<b>43</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>

Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3	102	3	102	2	68	<b>371</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>	2	68	2	68	2	68	<b>258</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1	34	1	34	1	34	<b>129</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	<b>66</b>	2	68	2	68	2	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>2349</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	<b>41</b>	2	68	2	68	2	68	<b>245</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	2/34	<b>50</b>	2	68	2	68	2	68	<b>254</b>
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>634</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	2	68	2	68	2	68	
Развитие речи		3/24	3/24	3/51	99	3	102	3	102	3	102	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	

