

Приложение №2  
к АООПНОО для обучающихся  
с ЗПР (вариант 7.2),  
утвержденной приказом  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
от «30» августа 2023 г. № 400-о

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»**  
**(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)**

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»  
от 30 августа 2023 г. № 400-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2»,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
**1, 1 доп.-4 классы**  
**2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» на 2023/2024 учебный год для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в воспитательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебный план МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного

класса.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

«Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план АООП НОО ЗПР 7.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1, 1доп.-4 классах 5 часов в неделю .

Изучение **литературного чтения** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4-5 часов в 1, 1доп. -4 классах.

В результате изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (английский)**, у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю из обязательной части и 1 час из части формируемой образовательной организацией. Во 2 классе изучение иностранного языка, вводится 2 часами внеурочной деятельности: **«Занимательный английский»**.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1, 1доп.-4 классах отводится 4-5 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **окружающий мир** (1, 1доп.-4 классы по 2 часа). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час в 1, 1доп.-4 классах. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1, 1доп. – 4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1, 1доп.-3 классах на учебный предмет выделено по 3 часа, во 4 классах по 2 часа. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности: третьего часа физической культуры в 1-х классах-1 полугодие учебного года, третьего часа физической культуры в 4-х классах.

В 4-х классах МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем «Основы светской этики», определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Нормативный срок обучения для обучающихся с ЗПР 5 лет.

### Продолжительность учебного года

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену с 8.00 ч. Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На основании постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 1 и 1 дополнительном классах реализуется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут (15 часов в неделю),
  - в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут (20 часов в неделю);
  - январь – май - 4 урока (5 уроков 1 раз в неделю за счет 3-его урока физической культуры) по 40 минут (21 час в неделю).
- Учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
  - 5-дневная учебная неделя;
  - Обучение без домашних заданий и балльного оценивания;
  - Дополнительные недельные каникулы **с 10 по 18 февраля 2024 года;**

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность -после 14.00.

Обучение детей с ЗПР в 2023- 2024 учебном году в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для первого уровня общего образования обучающихся с ЗПР в МОБУ «СОШ Муринский ЦО №2» представлен 1 вариант обучения (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке)

Обучение в учреждении ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-40 мин., на подгрупповые занятия – 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

### Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ		
	(по классам)		
<b>Русский язык</b>	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+

<b>Литературное чтение</b>			
Тематический тест (навыки работы с текстом)	+		
Контрольная работа		+	+
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	+	+	
<b>Окружающий мир</b>			
Тестирование	+		
Контрольная работа		+	+
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
Индивидуальный проект			+
<b>Музыка</b>	Тестирование		
<b>Изобразительное искусство</b>	Творческая работа		
<b>Технология</b>	Творческая работа		
<b>Физическая культура</b>	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

**Учебный план начального общего образования для 1,1доп.-х классов  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
<b>Обязательная часть:</b>		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	<b>116</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>

Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	<b>66</b>
<b>Итого:</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	<b>41</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	-	1/17	<b>17</b>
<b>Итого:</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>
<b>Всего:</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>7/56</b>	<b>7/56</b>	<b>7/119</b>	<b>231</b>
Логопедические занятия		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>
Психокоррекционные занятия		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>
Ритмика		<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>33</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>3/24</b>	<b>3/24</b>	<b>3/51</b>	<b>99</b>
<i>«Разговоры о важном»</i>		<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>33</b>
Моя художественная практика		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) 2-4 классы на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		2 классы		3 классы		4 классы	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102	3	102	2	68
Итого:		<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							

Филология	Русский язык	-	-	1	34	1	34
	Литературное чтение	1	34	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	-	1	34	1	34
Математика и информатика	математика	1	34	-	-	-	-
Итого:		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
Логопедические занятия		2	68	2	68	2	68
Психокоррекционные занятия		2	68	2	68	2	68
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2	68	2	68	2	68
ритмика		1	34	1	34	1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<i>Кружки по направлениям</i>		-	-	2	68	2	68
<i>Занимательный английский</i>		2	68	-	-	-	-
<i>Разговоры о важном</i>		1	34	1	34	1	34

<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
--------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 2-го класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
<b>Итого</b>			<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<i>Литературное чтение</i>			1
<i>Математика</i>			1
<b>Итого</b>			2
<b>Всего</b>			23
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>7</b>
Коррекционно- развивающие занятия с учителем -логопедом			2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом			2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- дефектологом			2
Ритмика			1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>3</b>
Занимательный английский			2
Разговоры о важном			1
<b>Всего</b>			<b>33</b>

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 3-го класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

		<b>Инклюзивно в классе</b>	<b>Индивидуально в выделенной группе по параллели</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		3
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык			1
Иностранный язык( английский )			1
<b>Итого</b>			<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу</b>			
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>			<b>7</b>
Коррекционно- развивающие занятия с учителем -логопедом			2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом			2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- дефектологом			2
Ритмика			1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном			<b>1</b>
Моя художественная практика			2
<b>Всего:</b>			<b>33</b>

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 4-го класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		<b>Инклюзивно в классе</b>	<b>Индивидуально в выделенной группе по параллели</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и	Русский язык		4

литературное чтение	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык			1
Иностранный язык (английский)			1
<b>Итого:</b>			<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>7</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом			2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом			2
Ритмика			1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном			<b>1</b>
Моя художественная практика			2
<b>Всего:</b>			<b>33</b>



**Перспективный учебный план на уровень начального общего образовании обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2, срок обучения на 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году								
		<b>I 2023-2024</b>				<b>I. I Доп. 2024- 2025</b>	<b>II 2025- 2026</b>	<b>III 2026- 2027</b>	<b>IV 2027- 2028</b>	Итого на уровень
		Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	Всего за год					
<i>Обязательная часть</i>		Нед/год	Нед/год	Нед/год		Нед/год/ всего	Нед/год	Нед/год	Нед/год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	<b>116</b>	<b>4/116</b>	5/170	4/136	4/136	<b>674</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	<b>3/91</b>	4/136	4/136	4/136	<b>590</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	<b>68</b>
Математика	Математика	3/24	3/24	3/51	<b>99</b>	3/99	4/136	4/136	4/136	<b>606</b>

и информатика										
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	<b>54</b>	2/54	2/68	2/68	2/68	<b>312</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	1/34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>168</b>
	Изобразительная деятельность	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1/27	1/34	1/34	1/34	<b>156</b>
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	<b>27</b>	1/27	1/34	1/34	1/34	<b>156</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	<b>66</b>	2/66	3/102	3/102	2/68	<b>404</b>
	<b>Итого:</b>	<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	<b>513</b>	<b>17/513</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>3168</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Филология	Русский язык	1/8	2/16	1/17	<b>41</b>	1/41	-	1/34	1/34	<b>150</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/33	1/34	-	-	<b>100</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/33	1/34	-	-	<b>100</b>
Филология	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	<b>68</b>

	(английский)									
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			1/17	17	1/17	-	-	-	17
<b>Итого:</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	<b>4/124</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>452</b>
<b>Итого:</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>	<b>21/637</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>111/3620</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7/56</i>	<i>7/56</i>	<i>7/119</i>	<i>231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	
Логопедические занятия		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
Психокоррекционные занятия		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
ритмика		<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3/24</i>	<i>3/24</i>	<i>3/51</i>	<i>99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	
Моя художественная практика		<b>2/16</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>66</b>	<b>2/66</b>	-	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	
Занимательный английский		--	-	-	-	-	<b>2/68</b>	-	-	
Разговоры о важном		<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>967</b>	<b>31/967</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	

