

Подписано цифровой
подписью: МОБУ «СОШ
«МУРИНСКИЙ ЦО №2»

Приложение №2
к АООПНОО для обучающихся
с РАС (вариант 8.2),
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «30» августа 2023 г. №400-о

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от 30 августа 2023 г. № 400-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) 1, 1 доп.-4 классы
2023-2024 учебный год

г.Мурино

2023г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» на 2023/2024 учебный год для 1,1 доп. -4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее –ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в воспитательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

В учебном плане представлены предметных области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены

Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия реализации учебного плана

Для начального изучения уровня общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» срок освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляет в течение 5-ти лет на русском языке, с введением 1 дополнительного класса.

Обучение учащихся с РАС (вариант 8.2) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» организовано в адаптивных группах с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к

слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1, 1доп.-4 классах 4-5 часов в неделю.

Изучение **литературного чтения** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1, 1доп. -4 классах.

Предмет **«Иностранный язык» (английский)**, в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Для его изучения математики в 1, 1доп.-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **окружающий мир** (1, 1доп.-4 классы по 2 часа). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час в 1, 1доп.-4 классах. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология**, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1, 1доп. – 4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1, 1доп.-3 часа, во 4 классах на учебный

предмет выделено по 2 часа. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности: третьего часа физической культуры в 1-х классах-1 полугодие учебного года, третьего часа физической культуры в 4-х классах.

В 4-х классах МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем «Основы светской этики», определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1, 1доп.-4 класс освоения АООП НОО РАС 8.2 составляет для обучающихся:

1 класса — 33 недели, для 1 доп.класса -33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1, 1доп. классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1, 1доп.-х классах - не более 21 ч/н;

- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20):

• использование «ступенчатого» режима обучения только в 1-х классах (в

сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в 1 классах -дополнительные недельные каникулы с **10.02.2023г. по 18.02.2023 г.**

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти даются задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не превышает 15 минут.

Со второго класса задания по предметам предлагаются по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не превышает границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются во 2-4 классах отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Учреждения.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ		
	(по классам)		
Русский язык	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
Литературное чтение			
Тематический тест (навыки работы с текстом)	+		
Контрольная работа		+	+
Математика			
Контрольная работа	+	+	
Окружающий мир			
Тестирование	+		
Контрольная работа		+	+
Основы религиозных культур и светской этики			
Индивидуальный проект			+
Музыка	Тестирование		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за **5 лет обучения 1680 часов**, из них коррекционно-развивающая область составляет **1176 часов (7 часов в неделю)** и внеурочная деятельность **504 часов (3 часа в неделю)**.

Коррекционно-развивающая область для варианта 8.2.реализуется через содержание коррекционных занятий во внеурочное время: логопедические (2 часа в неделю), психокоррекционные занятия (2 часа в неделю), дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия (2 часа в неделю), ритмика (1 час в неделю). Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом /или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. В плане внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» выделено 7 часов для проведения коррекционно- развивающих занятий:

- Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи и чтения, профилактики дисграфии.
- Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- Дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.
- Занятия по ритмике направлены на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОБУ «СОШ

«Муринский центр образования № 2» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию познавательной деятельности обучающихся с РАС, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план начального общего образования для 1,1доп.-х классов обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2023-2024 учебный год

Предметная область		Количество часов			
	Учебные предметы (модули)	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Обязательная часть:		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	116
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	66
Итого:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	-	1/17	17
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	10/80	10/80	10/170	330
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/56</i>	<i>7/56</i>	<i>7/119</i>	<i>231</i>
Логопедические занятия	2/16	2/16	2/34	66
Психокоррекционные занятия	2/16	2/16	2/34	66
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом	2/16	2/16	2/34	66
Ритмика	1/8	1/8	1/17	33
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/24</i>	<i>3/24</i>	<i>3/51</i>	<i>99</i>
<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>1/8</i>	<i>1/8</i>	<i>1/17</i>	<i>33</i>
Моя художественная практика	2/16	2/16	2/34	66
Всего	25	30	31	967

**Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2) 2-4 классы на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Колетство часов					
		2 классы		3 классы		4 классы	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	34

Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102	3	102	2	68
Итого:		21	714	21	714	21	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Филология	Русский язык	-	-	1	34	1	34
	Литературное чтение	1	34	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	-	1	34	1	34
Математика и информатика	математика	1	34	-	-	-	-
Итого:		2	68	2	68	2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340	10	340	10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	238	7	238	7	238
Логопедические занятия		2	68	2	68	2	68
Психокоррекционные занятия		2	68	2	68	2	68
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2	68	2	68	2	68

ритмика	1	34	1	34	1	34
направления внеурочной деятельности	3	102	3	102	3	102
Кружки по направлениям	-	-	2	68	2	68
Занимательный английский	2	68	-	-	-	-
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34
Всего	33	1122	33	1122	33	1122

Индивидуальный учебный план для обучающихся 2-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Итого			21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Литературное чтение</i>			1
<i>Математика</i>			1
Итого			2
Всего			23
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			7
Коррекционно- развивающие занятия с			2

учителем -логопедом		
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом		2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- дефектологом		2
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Занимательный английский		2
Разговоры о важном		1
Всего		33

Индивидуальный учебный план для обучающихся 3-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык			1
Иностранный язык(английский)			1
Итого			23
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
Коррекционно-развивающая область			7
Коррекционно- развивающие занятия с учителем -логопедом			2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом			2
Коррекционно- развивающие занятия			2

с педагогом- дефектологом		
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Разговоры о важном		1
Моя художественная практика		2
Всего:		33

Индивидуальный учебный план для обучающихся 4-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
	Русский язык		1
	Иностранный язык (английский)		1
	Итого:		23
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
	<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7
	Коррекционно- развивающие занятия с учителем -логопедом		2
	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом		2
	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- дефектологом		2
	Ритмика		1

Другие направления внеурочной деятельности		3
Разговоры о важном		1
Моя художественная практика		2
Всего:		33

Учебный план на уровень начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, срок обучения 5 лет) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году								
		I 2023-2024				I. I Доп. 2024- 2025	II 2025- 2026	III 2026- 2027	IV 2027- 2028	Итого на уровень
		Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	Всего за год					
<i>Обязательная часть</i>		Нед/год	Нед/год	Нед/год		Нед/год/ всего	Нед/год	Нед/год	Нед/год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	116	4/116	5/170	4/136	4/136	674
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91	3/91	4/136	4/136	4/136	590
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	3/99	4/136	4/136	4/136	606

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	2/54	2/68	2/68	2/68	312
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
	Изобразительная деятельность	0,25/2	1/8	1/17	27	1/27	1/34	1/34	1/34	156
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	1/27	1/34	1/34	1/34	156
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	66	2/66	3/102	3/102	2/68	404
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	17/513	21/714	21/714	21/714	3168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Филология	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41	1/41	-	1/34	1/34	150
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	-	-	100
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	-	-	100
Филология	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
Физическая культура	Физическая культура						-	-	-	17

	(Адаптивная физическая культура)			1/17	17	1/17				
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	4/124	2/68	2/68	2/68	452
Итого:		15/120	20/160	21/357	637	21/637	23/782	23/782	23/782	111/3620
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/80	10/80	10/170	330	10/330	10/340	10/340	10/340	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7/56</i>	<i>7/56</i>	<i>7/119</i>	<i>231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	
Логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
ритмика		1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3/24</i>	<i>3/24</i>	<i>3/51</i>	<i>99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	
Моя художественная практика		2/16	2/16	2/34	66	2/66	-	2/68	2/68	
Занимательный английский		--	-	-	-	-	2/68	-	-	
Разговоры о важном		1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	
Всего		25	30	31	967	31/967	33/1122	33/1122	33/1122	

