

Приложение №2
к АООПНОО для обучающихся
с ТНР (вариант 5.2),
утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от «30» августа 2023 г. № 400-о

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
(протокол № 1 от 30 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от 30 августа 2023 г. № 400-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
1 доп., 1-4 классы
2023-2024 учебный год

г. Мурино,
2023

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» на 2023/2024 учебный год для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в воспитательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

Учебный план МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательном учреждении могут создаваться два отделения:

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных учреждениях.

II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1 - 4 классы).

Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОУ «СОШ №2» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся I, II отделения.

Обучение в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план АООП НОО ТНР 5.2 включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Учебный предмет «Обучение грамоте» отводится для изучения в I доп. 1 кл. – 7 часов. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается во 2-4 классах – 4 часа. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности

выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта у детей с ТНР, с одной стороны, исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны. Кроме того, от успешного усвоения родного языка во многом зависит и успеваемость учащихся по всем другим предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю. Изучение предмета ориентировано на реализацию следующих целей: формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности; формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа); знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета **"Иностранный язык"**. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Во 2 классе изучение иностранного языка вводится 2 часами внеурочной деятельности: «Занимательный английский».

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом «**Математика**». Для изучения математики в 1 доп., 1-4 классах отводится 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся стойкие вычислительные навыки, умение анализировать условие задачи, определять связи между ее отдельными компонентами, находить правильное решение задачи, развивать у обучающихся математические способности, способствовать развитию внимания, памяти, восприятия, мышления, логических операций сравнения, классификации, сериации, умозаключения.

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется предметом «**Окружающий мир**» в 1 доп., 1 классах-4 классах по 2 часа. Изучение предмета направлено на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Предметная область «**Искусство**» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час в 1, 1 доп.-4 классах. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «**Труд**» - **1 час в неделю** в 1 доп., 1-4 классах. Основная цель изучения учебного предмета изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному развитию универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. В 1, 1доп.-3 классах на учебный предмет выделено по 3 часа, во 4 классах по 2 часа. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности: третьего часа физической культуры в 1-х классах-1 полугодие учебного года, третьего часа физической культуры в 4-х классах.

В 4-х классах МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем «Основы светской этики», определенными на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется самостоятельно Организацией.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет за четыре года обучения 1350 часов, из них коррекционно-развивающая область составляет 945 часов (7 часов в неделю) и внеурочная деятельность 405 часов (3 часа в неделю).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, составляет **за 5 лет обучения 1680 часов**, из них коррекционно-развивающая область составляет **1176 часов (7 часов в неделю)** и внеурочная деятельность **504 часов (3 часа в неделю)**.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, логопедами.

Продолжительность учебного года

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену с 8.00 ч. Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На основании постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 1 и 1 дополнительном классах реализуется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут (15 часов в неделю),
 - в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут (20 часов в неделю);
 - январь – май - 4 урока (5 уроков 1 раз в неделю за счет 3-его урока физической культуры) по 40 минут (21 час в неделю).
-
- Учебные занятия проводятся только в 1-ую смену;
 - 5-дневная учебная неделя;
 - Обучение без домашних заданий и балльного оценивания;
 - **Дополнительные недельные каникулы с 10 по 18 февраля 2024 года;**

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность -после 14.00.

Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся проводится во 2-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Муринский центр образования № 2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ (по классам)
--------------------------------	--

Русский язык	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольное списывание с грамматическим заданием	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
Литературное чтение			
Тематический тест (навыки работы с текстом)	+		
Контрольная работа		+	+
Математика			
Контрольная работа	+	+	
Окружающий мир			
Тестирование	+		
Контрольная работа		+	+
Основы религиозных культур и светской этики			
Индивидуальный проект			+
Музыка	Тестирование		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

Учебный план начального общего образования для 1дополнительный,1-х классов обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (I отделение) на 2023-2024 учебный год

Предметная область		Количество часов			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Обязательная часть:		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	116
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	66
Итого:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	-	1/17	17
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10/80	10/80	10/170	330

<i>коррекционно-развивающая область</i>	7/56	7/56	7/119	231
Развитие речи	2/16	2/16	2/34	66
Психокоррекционные занятия	2/16	2/16	2/34	66
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2/16	2/16	2/34	66
Логопедическая ритмика	1/8	1/8	1/17	33
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3/24	3/24	3/51	99
<i>«Разговоры о важном»</i>	1/8	1/8	1/17	33
Моя художественная практика	2/16	2/16	2/34	66
Всего	25	30	31	967

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2) 2-4 классы на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		2 классы		3 классы		4 классы	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34

Технология	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68	2	68	2	68
Итого:		19	646	19	646	20	680
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая)	1	34	1	34	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68
Математика и информатика	математика	1	34	-	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	34	-	-	-	-
Итого:		4	136	4	136	3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340	10	340	10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	238	7	238	7	238
Логопедические занятия		2	68	2	68	2	68
Психокоррекционные занятия		2	68	2	68	2	68
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	68	2	68	2	68

Логопедическая ритмика	1	34	1	34	1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	102	3	102	3	102
<i>Кружки по направлениям</i>	-	-	2	68	2	68
<i>Занимательный английский</i>	2	68	-	-	-	-
<i>Разговоры о важном</i>	1	34	1	34	1	34
Всего	33	1122	33	1122	33	1122

Индивидуальный учебный план для обучающихся 2-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		2
Итого			19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
<i>Литературное чтение</i>			1
<i>Математика</i>			1
<i>Русский язык</i>			1
Физическая культура (адаптивная)			1
Итого			4
Всего			23
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			7

Коррекционно- развивающие занятия с учителем -логопедом		2
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом		2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
Логопедическая ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Занимательный английский		2
Разговоры о важном		1
Всего		33

Индивидуальный учебный план для обучающихся 3-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
	Русский язык		1
	Иностранный язык(английский)		2
	Физическая культура (адаптивная)		1
	Итого		23
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
	Коррекционно-развивающая область		7
	Коррекционно- развивающие занятия с учителем -логопедом		2
	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом		2
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
	Логопедическая ритмика		1

Другие направления внеурочной деятельности		3
Разговоры о важном		1
Моя художественная практика		2
Всего:		33

Индивидуальный учебный план для обучающихся 4-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Инклюзивно в классе	Индивидуально в выделенной группе по параллели
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
	Русский язык		1
	Иностранный язык (английский)		2
	Итого:		23
Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу			
	Коррекционно-развивающая область		7
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом		2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
	Логопедическая ритмика		1
	Другие направления внеурочной деятельности		3
	Разговоры о важном		1
	Моя художественная практика		2
	Всего:		33

**Перспективный учебный план на уровень начального общего образовании обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 5.2, срок обучения на 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделе/ в учебном году								
		I 2023-2024				I. I Доп. 2024- 2025	II 2025- 2026	III 2026- 2027	IV 2027- 2028	Итого на уровень
		Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь- май	Всего за год					
<i>Обязательная часть</i>		Нед/год	Нед/год	Нед/год		Нед/год/ всего	Нед/год	Нед/год	Нед/год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	4/68	116	4/116	4/136	4/136	4/136	640
	Литературное чтение	2/16	3/24	3/51	91	3/91	4/136	4/136	4/136	590
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	3/99	4/136	4/136	4/136	606
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	2/54	2/68	2/68	2/68	312

(Окружающий мир)										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
	Изобразительная деятельность	0,25/2	1/8	1/17	27	1/27	1/34	1/34	1/34	156
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	1/27	1/34	1/34	1/34	156
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	336
	Итого:	12/96	16/128	17/289	513	17/513	19/646	19/646	20/680	2998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Филология	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41	1/41	1/34	1/34	1/34	184
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	-	-	100
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	-	-	100
Филология	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	136
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная						1/34	1/34	-	68

	физическая культура)			1/17	17	1/17				
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	4/124	4/136	4/136	3/102	622
Итого:		15/120	20/160	21/357	637	21/637	23/782	23/782	23/782	111/3620
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/80	10/80	10/170	330	10/330	10/340	10/340	10/340	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7/56</i>	<i>7/56</i>	<i>7/119</i>	<i>231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	
Логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2/16	2/16	2/34	66	2/66	2/68	2/68	2/68	
Логопедическая ритмика		1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3/24</i>	<i>3/24</i>	<i>3/51</i>	<i>99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	
Моя художественная практика		2/16	2/16	2/34	66	2/66	-	2/68	2/68	
Занимательный английский		--	-	-	-	-	2/68	-	-	
Разговоры о важном		1/8	1/8	1/17	33	1/33	1/34	1/34	1/34	
Всего		25	30	31	967	31/967	33/1122	33/1122	33/1122	

