



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ  
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 2»

**#мы\_мультяшки**



## **Главная новость**

**1 февраля 2018 года  
отделение № 1 МДОБУ "Муринский ДСКВ № 2"  
открыло двери для своих воспитанников**

**Ваш вопрос - наш ответ**

**Делаем вместе с детьми**

**«Азбука речи»**

**Советы педагога**

# ОТКРЫТИЕ САДИКА

1 февраля 2018 года Отделение № 1 МДОБУ "Муринский ДСКВ № 2", расположенное по адресу пос. Мурино, бульвар Менделеева, 13 открыло двери для своих воспитанников. В отделении функционируют 7 групп (155 человек):

Дошкольное отделение полностью соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Предметно – развивающая среда групп создана с учетом возрастных возможностей детей.

В отделении имеются специальные помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- 3 кабинета для дополнительной образовательной деятельности.

В группах созданы условия для образовательной деятельности детей.

Для отдыха детей имеются светлые, красивые спальни.

Прогулочные площадки имеют новейшее покрытие, оборудование, навесы.

В дошкольном отделении все педагоги со специальным дошкольным образованием, обучены на курсах по федеральным государственным образовательным стандартам.

Детский сад – это теплый дом, где царит семейная обстановка, где дети играют, слушают сказки, занимаются полезным трудом, общаются. Домашняя атмосфера, царящая в детском саду, достигнута не только уютом, созданным в группах, теплых спальнях, светлых игровых комнатах, но и, прежде всего, с помощью наших воспитателей.

Среди множества групп в садике, есть наша группа «Мультишки», численность которой составляет 25 юных дарований, где бессменным воспитателем является Якимович Татьяна Владимировна, младший воспитатель - Андреева Евгения Игоревна.

*«Мы очень рады, что открылся такой просторный и, в то же время, уютный детский сад. Особенно рады тому, что в нашей группе есть такие прекрасные дети. Мы хотим чтобы каждый ребенок чувствовал себя в нашей группе как дома, поэтому готовились к открытию с трепетом и волнением, а уют создавали с любовью.»*

воспитатель Якимович Т.В.

# ВАШ ВОПРОС - НАШ ОТВЕТ

**Вопрос:** «Каждое утро я вынуждаю небольшое сражение в собственном доме. Ребенок не хочет вставать, отказывается одеваться, просит еще минуточку полежать и т. д. Он так долго собирается, что приходится постоянно его подгонять. К тому времени, когда мы выходим из дома, я чувствую себя усталой и раздраженной. Есть ли выход из подобной ситуации?»

**Ответ:** Утро - самое сложное и трудное для ребенка время, требующее от взрослых особенно бережного отношения и внимания. Многие дети и родители начинают утро со своеобразного поединка, потому что не имеют времени для составления элементарного распорядка дня и не прибегают к помощи нескольких приемов, которыми я хочу с вами поделиться:

Составьте распорядок дня и соблюдайте его! Уже через несколько дней утро перестанет приносить вам неприятности. Наберитесь терпения и первые две недели вставайте на 5-10 минут раньше необходимого времени. Потом вы отработаете ритуал пробуждения до автоматизма, и этот запас времени вам уже будет не нужен. Купите будильник для ребенка и научите им пользоваться! Мелодия должна быть приятной и бодрой.

Измените атмосферу пробуждения. Сделайте его радостным, заражайте детей оптимизмом. Включите яркий свет, радиоприемник, ходите по квартире, напевая бодрую мелодию.

В спокойной обстановке обсудите с детьми те действия, которые им нужно выполнять каждое утро. Составьте схему или таблицу сборов. Используйте эту таблицу как напоминание для ребенка.

Очень полезно, если утреннее расписание ребенка будет включать небольшую работу по дому, что-нибудь нужное для всей семьи. Принести почту, накрыть на стол, полить цветы, насыпать корм кошке, покормить рыбок, порезать хлеб и т. д.

Не стоит лишний раз подгонять ребенка. Вместо этого сообщите ему, сколько сейчас времени и когда он должен быть готов. «Сейчас 7.40, через десять минут ты должен закончить завтрак и идти одеваться».

Установите срок для выполнения какого-нибудь промежуточного этапа сборов. Это может быть, например, завтрак в 8.00. Чтобы показать ребенку, что он еще не выполнил того, что нужно сделать до завтрака, используйте прием неверbalного напоминания — переверните тарелку, уберите прибор со стола, выключите телевизор и т. д.

Постарайтесь как можно больше делать не утром, а вечером. Допустим, приготовить одежду, собрать портфель и убраться в комнате — лучше с вечера, тогда утром останется время на спокойное пробуждение.

Никогда не делайте за ребенка то, что он может сделать сам! Научите его, а не показывайте, как это умеете делать вы. Есть большой соблазн для взрослых: быстро собрать портфель, надеть одежду, обуть, причесать, накормить и вытолкнуть за дверь. Но важен не результат, а опыт, который получает ребенок. Потратьте на выработку самостоятельности 15 минут в день, и вы получите результат длиною в жизнь.

Бывают обстоятельства, когда родители действительно вынуждены одевать ребенка, чтобы не опоздать на работу, в детский сад или в школу. Это вполне приемлемо, если вы проспали и действительно опаздываете. Однако подобные обстоятельства должны являться исключением, но ни в коем случае не правилом.

# ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

## ФОТОЭКСПОЗИЦИЯ «Я И МОЙ ПАПА!»

Дорогие родители, в честь грядущего праздника – Дня Защитника Отечества, мы с нашими любимыми «мультишками» хотим собрать наш собственный альбом: «Я И МОЙ ПАПА!».

Что для этого нужно:

Прислать в личные сообщения страницы <https://vk.com/id471440860>  
**«Группа Мультишки»** самое забавное, смешное, веселое или тематическое  
(тема: День Защитника Отечества) фото ребенка с папой ;  
Наша стенгазета будет располагаться в раздевалке нашей группы.

Высыпайте Ваши фотографии в личные сообщения «Группы Мультишки». Спросите : «Зачем?»

Просто мы хотим, чтобы всем было интересно что же у нас получится и каждое фото было для Вас в новинку, заинтересовав Ваш взгляд!

Будьте оригинальны и помните, что все мы в душе маленькие дети.  
Станьте на пол часа фотосессии настоящим ребёнком и другом своего сына или дочки, во имя забавных фотографий и искренних улыбок.

**Мы ждём Ваши фотографии до 19.02.2018 г.**

Всем удачи и оригинальных идей!



# «АЗБУКА РЕЧИ»

## О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста

Гимнастика для рук, ног — дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы: чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными.

А вот зачем язык тренировать? ведь он и так «без костей». Оказывается язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка, логопеды советуют начать заниматься артикуляционной гимнастикой уже сейчас.

При помощи артикуляционной гимнастики преодолеваются сложившиеся нарушения звукопроизношения. Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что делает язык: где находится (за верхними зубами или за нижними). При этом движения языка доводятся до автоматизма постоянными упражнениями. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5–7 минут.

Выучите и повторяйте с ребенком специальные стихи. Например:

Не стучите в эти двери,  
Спит уже, наверно, звери,—  
Если будете стучать —  
Звери могут зарычать:  
Р-р-р-р-р-р...

Из кустов кричит Марина:  
«Здесь в лесочке есть малина!»  
И сестренка ее Лада  
Урожаю очень рада.

С – протяжный,  
Ц – короткий,  
С – свистящий, настоящий,  
Ц – какой-то весь цедящий,  
С – протяжный,  
Ц – взрывной:  
Ты не путай их, друг мой.

Проведение артикуляционной гимнастики в форме сказки и использование стихов поможет превратить упражнения в увлекательную игру.

Главный совет логопедов: будьте терпеливы, ласковы и спокойны и у вас все получится.

# СОВЕТЫ ПЕДАГОГА

## Есть контакт!

Так что же делать нам, родителям, чтобы установить контакт с воспитателем? Ведь хорошее и уважительное отношение воспитателя к родителям — залог хорошего отношения к ребенку. Приходя в детский сад, не стесняйтесь рассказать воспитателю как можно больше о своем ребенке.

Так ему с самого начала будет гораздо проще найти к малышу подход. Расскажите о том, чем ребенок увлекается, какие игры у него любимые, отметьте об особенности его темперамента, характера. Скажите о том, какие блюда он предпочитает и какие продукты есть категорически отказывается. Как проще засыпает. Обязательно скажите, на что следует обратить особое внимание. Возможно, у крохи есть какие-то проблемы со здоровьем (аллергия, какое-либо хроническое заболевание).

Вместо того, чтобы высказывать недовольство тем, что в 20 градусов тепла не надеты колготы, можно сказать о том, что у ребенка проблемы с почками, и требуется более теплая одежда. Не стесняйтесь рассказать о том, что ваш ребенок еще не умеет делать (проситься на горшок, кушать самостоятельно, застегивать пуговицы, завязывать шнурки). А так же об особенностях развития и характера, которые вас волнуют: например, ребенок очень агрессивен или слишком замкнут и стеснителен. Лучше, чтобы воспитатель сразу знал, чему в процессе работы с ребенком надо будет уделить больше внимания. Запомните: чем больше воспитатель знает о вашем ребенке, тем с большим пониманием он будет к нему относиться.

Лучше будет, если вы расскажете о методах воспитания, принятых в вашей семье. Заставляете ли вы ребенка есть или демократично подходите к этому вопросу? Какие методы наказания допускаются в вашей семье? Хорошо, если воспитатель сам заговорит об этом, но ведь далеко не каждый воспитатель решится расспрашивать родителей, хотя такая информация зачастую необходима для того, чтобы лучше понимать ребенка.

Если в вашей семье приняты строгие методы воспитания, в том числе - физические наказания, будьте готовы к тому, что с вашим ребенком возникнут проблемы. В арсенале у педагогов нет ремней, а самая строгая мера педагогического воздействия, допустимая в детском саду - посадить ребенка на стульчик, отстранив от игр и занятий, и дети, привыкшие к физическим наказаниям, могут просто её не воспринимать. Следовательно, и работа с таким ребенком может стать настоящей проверкой на прочность для воспитателя.

Будьте приветливы и вежливы с воспитателем. К сожалению, некоторые родители даже не считают должным поздороваться или попрощаться с воспитателем, приводя ребенка в детский сад. Не забывайте сами спрашивать о том, как провел ребенок время в детском саду, что ел, с кем играл, как засыпал во время тихого часа. Если вы будете говорить об этом с воспитателем, он обязательно станет внимательнее присматриваться к вашему ребенку в течение дня, чтобы потом иметь возможность более подробно ответить на ваши вопросы. Также воспитатель будет спокойнее относиться к вашим просьбам и замечаниям, ведь вы в его глазах будете восприниматься как заботливый и неравнодушный родитель. Гораздо труднее налаживать контакты с теми родителями, которые вспоминают о существовании воспитателя только тогда, когда их что-то не устроило.