Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от 31 августа 2018 г. № 52-о

# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средней общеобразовательной школы «Муринский центр образования № 2»
на 2018-2019 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
«____»_____20___г.
Директор_____
А.Г.Деревянко

МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»

п. Мурино

2018

**Учебный план**
**(дошкольное отделение)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии

**Федеральными документами:**

- Закон РФ об образовании от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ МО РФ «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16

**Региональными документами:**

- Рекомендации КО и ПО ЛО от 27.08. 2012 г. № 19 - 5520/12 « О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

**Локальными актами ОУ:**

- Устав Муниципального образовательного бюджетного учреждения «СОШ «Муринский центр образования №2».
- Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

**1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ЦО (дошкольное отделение).

Педагогический коллектив Муниципального образовательного бюджетного учреждения «СОШ» Муринский центр образования №2» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

и коррекционных программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей». Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной Основной образовательной программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В МОБУ «СОШ» Муринский центр образования №2» (дошкольное отделение) функционирует 17 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – При фактическом посещении детей 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

- 14 – групп общеразвивающей направленности (дети от 3 до 7 лет);
- 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и общеразвивающей направленности (дети от 4до 7 лет);

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ» «Муринский центр образования №2» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть осуществляется через занятия по дополнительному образованию (кружковая работа).

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная –через непосредственно образовательную, совместную деятельность.

**1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МОБУ «СОШ» «Муринский центр образования №2» (дошкольное отделение) составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2ч. 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 ч 15 мин.;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - до8 часов30 мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:
4-го года жизни - не более 15мин.;

5-го года жизни - не более 20 мин.;
6-го года жизни - не более 25 мин.;
7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин., а в старшей и подготовительной группах 45-50 мин и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непосредственно образовательной деятельности - не менее 10мин.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

При установлении нагрузки на ребенка в группах комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по группам при проведении непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности (для детей с ТНР и общеразвивающей направленности).

Организация образовательной деятельности по **вариативной части** образовательной программы осуществляется в непрерывной образовательной и совместной деятельности педагога и детей, в досуговой деятельности во второй половине дня во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста и ГКН с ТНР.

Коррекционная совместная деятельность педагога –психолога с детьми, по развитию познавательных процессов, проводится в группах компенсирующей направленности – один раз в неделю.

Конструктивно – модельная деятельность -1 раз в неделю в режимных моментах (во всех группах, кроме старших и подготовительных к школе группах).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**
**Группы общеразвивающей направленности**

| | **Образовательные области** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | виды | Время (мин.) | виды | Время (мин.) | виды | Время (мин.) | виды | Время (мин.) |
| | Познавательное развитие | -приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с окружающим | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (формирование целостной картины мира) | | | | | | | | |
| | | -формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| | | конструктивная/ познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Речевое развитие | развитие речи | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | |
| | Художественно –эстетическое развитие | музыкальное | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | | рисование | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | | лепка | 0,5 | 15 | 0,5 | 20 | 0,5 | 25 | 0,5 | 30 |
| | | аппликация | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Физическое развитие | физкультурное | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| | **ИТОГО:** | | **11** | 2ч.45м | **11** | 3ч.40м | **13** | 5ч.25м | **14** | 7ч.00м |
| | Приоритетное направление – художественно-эстетическое | | | | | | | | | |
| | **ВСЕГО (в неделю)** | | 2ч.45м | **11** | 3ч.40м | **13** | 5ч.25м | **14** | 7ч.00м | |

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности.**
**Группа комбинированная для детей с ТНР и общеразвивающей направленности**

| **Образовательные области** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | виды | Время(мин.) | виды | Время (мин.) | виды | Время (мин.) |
| Познавательное развитие (в) | -приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира) | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | -формирование элементарных математических | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | представлений | | | | | | | |
| | - конструктивная/познавательно-исследовательская деятельность | | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Речевое развитие (в) | - развитие речи | | 1 (дети общеразвивающей подгруппы | 20 | 1 (дети общеразвивающей подгруппы) | 25 | 1 (дети общеразвивающей подгруппы) | 30 |
| | Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | |
| Социально коммуникативное развитие | | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие (в,м) | | музыкальное | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | | рисование | 1 | 40 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | | лепка | 0.5 | 20 | 0,5 | 25 | 0,5 | 30 |
| | | аппликация | 0.5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Физическое развитие (в,иф) | | Физкультурное | | 3 | 3 | 75 | 3 | 1ч30 |
| | | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (л) | | - | - | 25 | 1 | 30 |
| | | Речевое развитие (л) Коррекционные занятия детей с ТНР с учителем-логопедом (л) | | 4 | 4 | 1ч.15 | 4 | 2ч00 |
| | | Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми ТНР проводится индивидуально | | | | | | |
| **ИТОГО для детей с ТНР:** | | | | **15** | **15** | **6ч.15** | **17** | **8ч.30** |
| **ИТОГО для детей общеразвивающей направленности** | | | | **13** | **13** | **5ч.25** | **14** | **7ч.00** |

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Совместная образовательная деятельность с учителем-логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная
работа).
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью
взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.
(л) - учитель- логопед;
(в) - воспитатель;
(м)- музыкальный руководитель;
(иф) - инструктор по физической культуре.

**Учебный план**
**(школьное отделение)**

**Пояснительная записка**

1. **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом МО РФ от 9.03. 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1.09.2016 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с последующими изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Областной закон Ленинградской области от 20.06.2005 года № 47-ОЗ «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Положение о введении и реализации регионального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Ленинградской области (приложение к приказу комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08. 2005 г. №560;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»;
- Устав школы.

## 2. Условия реализации учебных планов

**2.1.** Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 (утвержденными 29.12.2010 г.)

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней;
- продолжительность урока:

для 1-ых классов – 35 минут – сентябрь – октябрь по 3 урока, ноябрь – декабрь по 4 урока, далее с 3-ей четверти по 40 минут, с динамической паузой в середине учебного дня (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10);

для 2-11 классов – 45 минут.

Динамическая пауза для учащихся начальной школы организуется в середине учебного дня (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10).

- начало занятий в кружках, факультативах, элективных курсах и секциях – через 45 минут после окончания уроков;
- режим работы в группах продлённого дня – с 14.00 до 18.00; с 14.00 до 20.00

**2.2.** Учебный год делится на 4 четверти (начальное общее и основное общее образования) и на 2 полугодия (среднее общее образование).

**2.3.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физкультуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

**2.4.** Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

**3. Обоснование учебного плана**

Данный учебный план состоит из учебных планов всех реализуемых в школе образовательных программ, разработан на основе концепции развития системы образования Ленинградской области и является составной частью регионального образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП начального общего образования, I уровень образования;
- ООП основного общего образования, II уровень образования;
- ООП среднего общего образования, III уровень образования.

Учебный план является составной частью организационного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия , являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения Образовательной программы осуществляется на основании

Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся.

Отметка по пятибалльной системе выставляется обучающимся за четверть, полугодие, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 1 – х классах используется безотметочное оценивание.
Сроки проведения промежуточной аттестации: с 16 апреля по 20 мая 2018 г.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

- в начальной школе стандартизированные предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку и комплексная контрольная (диагностическая) работа на метапредметной основе, техника чтения, 4 класс - ВПР;
- в основной школе стандартизированные предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку, английскому языку (классы с углубленным изучением английского языка), химии (классы с углубленным изучением химии), предмету по выбору учащегося и комплексная (диагностическая) контрольная работа на метапредметной основе, 5,6 -ые классы - ВПР;
- в средней школе стандартизированные предметные контрольные (диагностические) работы по математике, русскому языку, английскому языку (классы с углубленным изучением английского языка), математики (классы с углубленным изучением математики), предмету по выбору обучающегося и защита индивидуального проекта, 11-ые классы - ВПР.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. На основании ч.4 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия образовательного учреждения позволяют вести обучение на одном из родных языков из числа языков народов Российской Федерации – русском языке.

На родной язык и родную литературу - в 1-ых и 5-ых классах, отводится по 0,2 часа, их изучение проводится в IV четверти.

## Особенности учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания | Учебные предметы |
|---|---|---|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский язык Литературное чтение |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. | Родной язык язык Литературное чтение на родном языке |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных | Иностранный язык (англ.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | Математика |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. | Основы религиозных культур и светской этики |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Музыка Изобразительное искусство |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. | Технология |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

**Особенности обучения в 1-ых классах**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (48 уроков), в ноябре-декабре (8 уроков физкультуры) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 40 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 12 уроков по окружающему миру, 6 уроков по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных уроков по технологии, 8 уроков - игр по математике, 8 нетрадиционных уроков по русскому языку.

**Распределение учебного времени на освоение учебных предметов по периодам обучения:**

| № | Учебный предмет | Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | неделя | год | уровень начального общего образования |
| 1. | Русский язык | 1 класс-<br>сентябрь-октябрь-4ч<br>ноябрь-декабрь-5ч<br>январь-май-4,5ч<br>2-4 класс-5ч | 1кл- 148,5ч<br>2- 4кл-170ч | 658,5 ч |
| 2. | Литературное чтение | 1 класс-<br>сентябрь - декабрь-4ч<br>январь-май-3,5ч | 1класс-123,5 ч<br>2-3 класс-136 ч<br>4 класс-102ч | 497,5 ч |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2-3 классы- 4ч<br>4 класс-3ч | | |
| 3. | Родной язык | 1 классы- 0,5 ч<br>(второе полугодие) | 1 классы- 8,5 ч<br>(второе полугодие) | 2-4 классы-интегрировано,<br>1 классы- 8,5 ч |
| 4. | Литературное чтение на родном языке | 1 классы- 0,5 ч<br>(второе полугодие) | 1 классы- 8,5 ч<br>(второе полугодие) | 2-4 классы-интегрировано,<br>1 классы- 8,5 ч |
| 5. | Иностранный язык (англ.) | 2-4 класс-2ч | 2-4 класс-68ч | 204 ч |
| 6. | Математика | 1 класс-<br>сентябрь-октябрь-3ч<br>ноябрь-май-4 ч<br>2-4классы -4 ч | 1 класс-124 ч<br>2-4 класс-136ч | 532 ч |
| 7. | Окружающий мир | 1 класс-<br>сентябрь-октябрь-0,5 ч<br>ноябрь - май-2 ч<br>2-4 классы-2ч | 1 класс- 54 ч<br>2-4 класс-68ч | 258 ч |
| 8. | Изобразительное искусство | 1 класс-<br>сентябрь-октябрь-0,25 ч<br>ноябрь - май-1 ч<br>2-4 классы-1ч | 1 класс- 27 ч<br>2-4 класс-34 ч | 129 ч |
| 9. | Музыка | 1ч | 1 класс- 33ч<br>2-4 класс-34 ч | 135ч |
| 10. | Технология | 1 класс-<br>сентябрь-октябрь-0,25 ч | 1 класс- 27 ч<br>2-4 класс-34 ч | 129 ч |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ноябрь - май-1 ч<br>2-4 классы-1ч | | |
| 11. | Физическая культура | 1 класс-<br>сентябрь-декабрь-2 ч<br>январь - май-3 ч<br>2-4 классы-3ч | 1 класс- 83 ч<br>2-4 класс-102 ч | 389 ч |
| 12. | Основы религиозных культур и светской этики | 4 класс-1ч | 4 класс- 34 ч | 34 |

**Обязательная часть**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение **литературного чтения** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной. Свободный выбор языка образования, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. В 2018-2019 учебном году в МОБУ « СОШ «Муринский ЦО №2» данная предметная область реализуется учебными предметами « Родной язык»- в 1 классе 8 часов в год, «Литературное чтение на родном языке» - в 1 классе 8 часов в год. Во 2-4 классах данная предметная область изучается интегрировано через содержание учебных предметов « Русский язык», « Литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»** в школе представлена предметом **иностранный язык (англ.)** который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение учебного предмета **математика** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **окружающий мир** (1-4 классы по 2 часа). Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **технология,** который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, она позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе учебного предмета **физическая культура**: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулями **«Основы светской этики»** и **«Основы мировых религиозных культур»**. Образовательное учреждение определило данные модули на основе выбора родителей (законных представителей) обучающих. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Учебный предмет ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к

духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Таким образом, содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**
Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

## Учебный план начального общего образования

Перспективный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделе/ в учебном году | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV | |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5/82,5 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 11,5/388,5 |
| | Литературное чтение | 2,5/82,5 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 10,5/354,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5/16,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5/16,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5/16,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5/16,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | культура | | | | | |
| | **Итого:** | **16/528** | **18/612** | **18/612** | **18/612** | **70/2364** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| | Литературное чтение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Математика и информатика | Математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Итого:** | | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Всего за год | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Учебный план начального общего образования**

**с учетом соблюдения дополнительных требований «ступенчатого» режима обучения**

(пятидневная учебная неделя)

**1 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделе/ в учебном году **1-1, 1-2,1-3,1-4, 1-5,1-6,1-7** | | | итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сентябрь - октябрь | ноябрь - декабрь | январь - май | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/24 | 3/24 | 2,5/42,5 | 8,5/90,5 |
| | Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 2,5/42,5 | 8,5/90,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 0,5/8,5 | 0,5/8,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | 0,5/8,5 | 0,5/8,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 3/24 | 3/51 | 8/91 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5/4 | 2/16 | 2/34 | 4,5/54 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Искусство | Музыка | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 3/33 |
| | Изобразительное искусство | 0,25/2 | 1/8 | 1/17 | 2,25/27 |
| Технология | Технология | 0,25/2 | 1/8 | 1/17 | 2,25/27 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/16 | 2/16 | 3/51 | 7/83 |
| | Итого | 12/96 | 16/128 | 17/289 | 45/513 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/8 | 2/16 | 2/34 | 5/58 |
| | Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 3/33 |
| Математика и информатика | Математика | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 3/33 |
| | Итого: | 3/24 | 4/32 | 4/68 | 11/124 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 15 | 20 | 21 | |
| **Итого за весь период** | | 120 | 160 | 357 | 637 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 1 - 4 классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, всероссийские проверочные работы, комплексная работа на межпредметной основе, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и подобное;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | списывание с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | всероссийская проверочная работа |
| | Литературное чтение | смысловое чтение | смысловое чтение | смысловое чтение | смысловое чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | всероссийская проверочная работа |
| Обществознание и естествознани | Окружающий мир | - | тест | тест | всероссийская проверочная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| е (Окружающий мир) | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | | творческая работа |
| Искусство | Музыка | - | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| | Изобразительное искусство | - | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Технология | Технология | - | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | - | тест | тест | тест |

**Учебный план**

**5- 9 классы**

**(ФГОС основного общего образования)**

Учебный план для 5- 9-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с последующими изменениями и дополнениями, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план построен по предметно-блочному принципу. Каждый из основных блоков содержит перечень предметно-близких дисциплин образовательной области и включает в себя две части:

1 часть – обязательная часть учебного плана включает в себя состав учебных предметов обязательных предметных дисциплин, обеспечивающих государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2 часть – часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов (или изучение отдельных предметов на углубленном уровне).

В классах естественнонаучной направленности («ЕН»), начиная с 5-го класса, добавляются часы для расширения изучения естественнонаучных предметов, с 7-го класса предмет математика изучается на углубленном уровне. В 5-ых классах введено изучение второго иностранного языка (испанский, китайский языки).

В классах с углубленным изучением иностранного языка («Ф-1»), начиная с 5-го класса, английский язык изучается на углубленном уровне. В 5-8 классах введено изучение второго иностранного языка (испанский язык).

В классах филологической направленности («Ф-2») увеличены часы на изучение гуманитарных предметов, в 5-8 классах введено изучение второго иностранного языка (испанский язык, китайский язык, французский язык).

На изучение родного языка и родной литературы в 5-ых классах отводится по 0,2 часа. Их изучение проводится в 4 четверти.

Предмет ОДНКР изучается модульно в курсе обществознания 5 (6) класс.

При изучении иностранного языка, классы делятся на 2 группы, если наполняемость класса составляет 25 и более учащихся.

**Недельный учебный план 5 - 9 классы**

**естественнонаучной направленности (ФГОС ООО)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** / **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V ЕН-1 ЕН-2** | **V К** | **VI ЕН-1 ЕН-2** | **VII ЕН-1 ЕН-2 ЕН-3** | **VIII ЕН-1 ЕН-2** | **IX ЕН-1 ЕН-2** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,8 | 3,8 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| | Литература | 1,8 | 1,8 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,2 | 0,2 | | | | |
| | Родная литература | 0,2 | 0,2 | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | | | | |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| информатика | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 1 | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **25** | **26** | **25** | **27** | **29** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Естествознание | | 1 | 1 | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| География | | 1 | | 1 | | | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | | |
| Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Математика | | | | 1 | | | |
| Информатика | | | | 1 | | | 1 |
| Алгебра | | | | | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Химия | | | | 1 | 1 | 1 |
| Физика | | | | | | 1 |
| **Итого по часам** | **7** | **7** | **8** | **8** | **7** | **8** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **32** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Недельный учебный план 5 - 9 классы**

**углубленное изучение английского языка**

**(ФГОС ООО)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы / Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V Ф-1** | **VI Ф-1** | **VII Ф-1** | **VIII Ф-1** | **IX Ф-1** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,8 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | Литература | 1,8 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,2 | | | | |
| | Родная литература | 0,2 | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **24** | **25** | **28** | **30** | **28** |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (англ.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | | 1 | 1 | 1 | | |
| Информатика | | | | | | 1 |
| Алгебра | | | | | | 1 |
| Физика | | | | | | 1 |
| **Итого по часам** | | **8** | **8** | **7** | **6** | **8** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Недельный учебный план 5 - 9 классы**

**филологических классов (ФГОС ООО)**

| | **Учебные** | **Количество часов в неделю** |
|---|---|---|

| **Предметные области** | **предметы**<br><br>**Классы** | **V**<br>**Ф-2** | **VI**<br>**Ф-2** | **VII**<br>**Ф-2** | **VIII**<br>**Ф-2** | **IX**<br>**Ф-2** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,8 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 1,8 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,2 | | | | |
| | Родная литература | 0,2 | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **24** | **25** | **28** | **30** | **28** |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | | 1 | 1 | 1 | | |
| Информатика | | | | | | 1 |
| Алгебра | | | | | | 1 |
| Физика | | | | | | 1 |
| **Итого по часам** | | **8** | **8** | **7** | **6** | **8** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Учебный план**

**10-11 классы (ФБУП-2004)**

Учебный план МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2» разработан на основании:

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области 2005 года
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 20087 г. № 241 «О внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2004 года»
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Инструктивно-методических рекомендаций «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018/2019 учебном году»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Учебный план МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2» для 10-11 классов реализует модель профильного обучения (естественно-научного, филологического, социально-экономического).

Модель профильного уровня предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательная организация реализует федеральный компонент учебного плана. Обязательный интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен самостоятельными учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию:

- Естественно-научного профиля – математика, химия, биология;
- Филологического профиля – русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (испанский);
- Социально-экономического профиля – математика, обществознание.

В соответствии с региональным учебным планом 3 часа регионального компонента используются для углубленного изучения предметов:

- в 10 классе (естественно-научный профиль): математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 2 часа; химия – 0,5 часа; биология – 0,5 часа;
- в 10 класса (филологический профиль): литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, второй иностранный язык (испанский) – 1 час;
- в 10 классе (социально-экономический профиль): математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 2 часа; биология – 1 час;
- в 11 классе (естественно-научный профиль): математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 2 часа; химия – 0,5 часа; биология – 0,5 часа.

Учебные курсы регионального компонента «Экономика и законодательство Ленинградской области» и «Экология и природопользование Ленинградской области» изучаются интегрировано в составе базовых учебных предметов: география, обществознание, биология.

Курс «Финансовая грамотность» изучается в рамках учебного курса «Обществознание».

С целью удовлетворения запроса обучающихся и их законных представителей часы компонента общеобразовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента.

Осуществление образовательных программ, обеспечивающих профильное обучение, осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Периодами промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования – полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации в 10 классах:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |
|---|---|---|---|
| | Естественно-научный профиль | Филологический профиль | Социально-экономический профиль |
| Русский язык | комплекс заданий в формате ЕГЭ | | |
| Литература | сочинение | | |
| Математика | комплекс заданий в формате ЕГЭ | | |
| История | | Тест | |
| Обществознание | | Тест | Тест |
| Химия | Тест | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Физика | Тест | | |
| Иностранный язык (английский) | | | Тест |

По остальным предметам промежуточная аттестация обучающихся в 10 классах проводится на основе учета текущих образовательных результатов.

**Учебный план естественно-научного профиля, 10 класс (ФБУП-2004)**

| Компонент образовательного стандарта | Учебные предметы (курсы) | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
|---|---|---|---|
| **Федеральный компонент** | **1.Базовые учебные предметы** | **19,5** | **663** |
| | Русский язык | 1 | 34 |
| | Литература | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| | История | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1,5 | 51 |
| | Физика | 2 | 68 |
| | География | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 3 | 102 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| | **2.Профильные учебные предметы** | **11** | **374** |
| | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 6 | 204 |
| | Химия | 2,5 | 85 |
| | Биология | 2,5 | 85 |
| **Региональный компонент** | **3. Учебные курсы регионального компонента** | **3** | **102** |
| | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 2 | 68 |
| | Химия | 0,5 | 17 |
| | Биология | 0,5 | 17 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4.Элективные учебные курсы** | **3,5** | **119** |
| | Обществознание | 0,5 | 17 |
| | Физика | 1 | 34 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| | Экология | 1 | 34 |
| **Максимальная недельная нагрузка** | | **37** | **1258** |

**Учебный план филологического профиля, 10 класс (ФБУП-2004)**

| Компонент образовательного стандарта | Учебные предметы (курсы) | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
|---|---|---|---|
| **Федеральный компонент** | **1.Базовые учебные предметы** | **17,5** | **595** |
| | Математика | 5 | 204 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| | Физика | 2 | 68 |
| | Химия | 1 | 34 |
| | Биология | 1 | 34 |
| | География | 1 | 34 |
| | История | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 1,5 | 51 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| | **2.Профильные учебные предметы** | **13** | **442** |
| | Русский язык | 3 | 102 |
| | Литература | 4 | 136 |
| | Иностранный язык (английский) | 5 | 170 |
| | Второй иностранный язык (испанский) | 1 | 34 |
| **Региональный компонент** | **3. Учебные курсы регионального компонента** | **3** | **102** |
| | Литература | 1 | 34 |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| | Второй иностранный язык (испанский) | 1 | 34 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4.Элективные учебные курсы** | **3,5** | **119** |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 34 |
| | Физическая культура | 1,5 | 51 |
| | Математика | 1 | 34 |
| **Максимальная недельная нагрузка** | | **37** | **1258** |

**Учебный план социально-экономического профиля, 10 класс (ФБУП-2004)**

| Компонент образовательного стандарта | Учебные предметы (курсы) | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
|---|---|---|---|
| **Федеральный компонент** | **1.Базовые учебные предметы** | **23,5** | **799** |
| | Русский язык | 3 | 102 |
| | Литература | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (английский) | 4 | 136 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| | История | 2 | 68 |
| | Физика | 2 | 68 |
| | Химия | 2 | 68 |
| | Биология | 2 | 68 |
| | География | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 1,5 | 51 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| | **2.Профильные учебные предметы** | **7** | **238** |
| | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 5 | 170 |
| | Обществознание (включая экономику и парво) | 2 | 68 |
| **Региональный компонент** | **3. Учебные курсы регионального компонента** | **3** | **102** |
| | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 2 | 68 |
| | Биология | 1 | 34 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4.Элективные учебные курсы** | **3,5** | **119** |
| | Экология | 1 | 34 |
| | Физическая культура | 1,5 | 51 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| **Максимальная недельная нагрузка** | | **37** | **1258** |

**Учебный план естественно-научного профиля, 11 класс (ФБУП-2004)**

| Компонент образовательного стандарта | Учебные предметы (курсы) | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
|---|---|---|---|
| **Федеральный компонент** | **1.Базовые учебные предметы** | **19,5** | **663** |
| | Русский язык | 1 | 34 |
| | Литература | 3 | 102 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| | История | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| | Астрономия | 1 | 34 |
| | Физика | 2 | 68 |
| | География | 1 | 34 |
| | Физическая культура | 1,5 | 51 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| | Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| | **2.Профильные учебные предметы** | **11** | **374** |
| | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 6 | 238 |
| | Химия | 2,5 | 85 |
| | Биология | 2,5 | 85 |
| **Региональный компонент** | **3. Учебные курсы регионального компонента** | **3** | **102** |
| | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 2 | 68 |
| | Химия | 0,5 | 17 |
| | Биология | 0,5 | 17 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4.Элективные учебные курсы** | **3,5** | **119** |
| | МХК | 1 | 34 |
| | Физическая культура | 1,5 | 51 |
| | Русский язык | 1 | 34 |
| **Максимальная недельная нагрузка** | | **37** | **1258** |