



**МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2  
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС!**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**  
**Идеи для воспитания и интересного преподавания**

**2020**

# НАШИ ПЕДАГОГИ

*«Учитель – Профессия дальнего действия,  
Главная на Земле!»*



Танкова  
Ольга  
Александровна



Деревянко  
Александра  
Владимировна



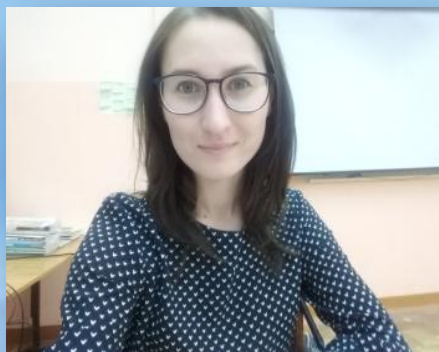
Ипатов Николай  
Алексеевич



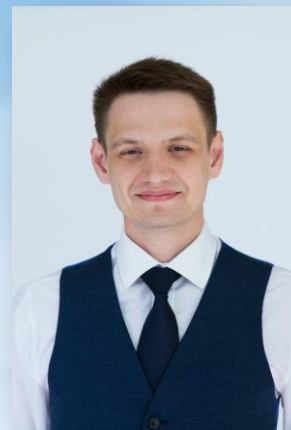
Золотарева  
Янина  
Александровна



Баланецкий  
Олег Федорович



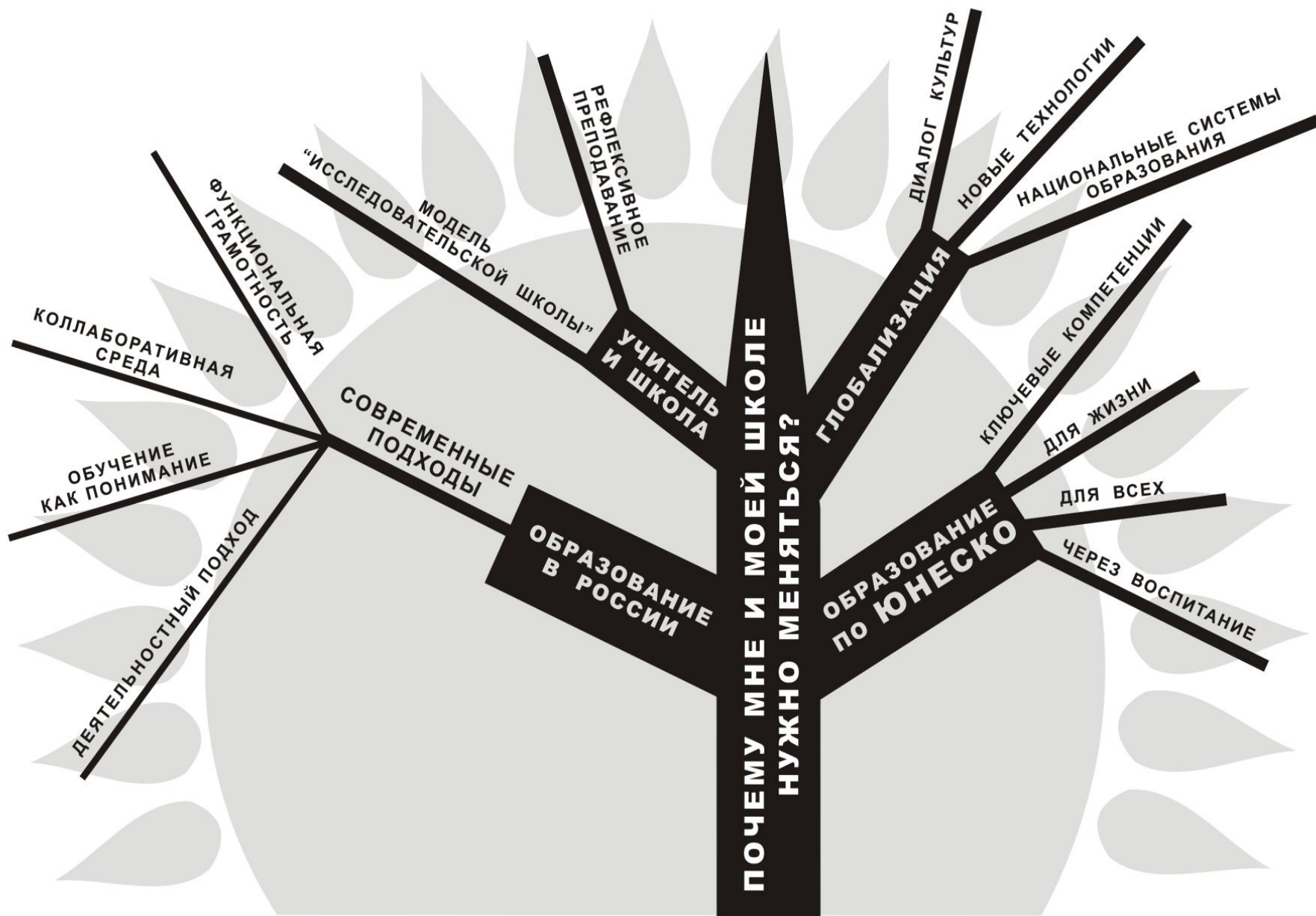
Смирнова  
Дария Сергеевна



Бойко  
Максим Валерьевич

**Высшая категория –  
43%**  
**Первая категория –  
57%**

# ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЯМ НУЖНО МЕНЯТЬСЯ?



# ТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

**Танкова О.А.** Методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию.

**Деревянко А.В.** Методическое сопровождение подготовки учащихся и педагогов к ГИА.

**Золотарева Я.А.** Методическое сопровождение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Ипатов Н.А.** Организация и проведение учебных экскурсий в школе.

**Баланецкий О.Ф.** Условно-графическая наглядность на уроках истории и обществознания в старших классах.

**Смирнова Д.С.** Дифференциация и оценивание на уроках истории и обществознания.

**Бойко М.В.** Активные методы обучения на уроках истории для достижения личностных результатов обучающихся.

# КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	<b>Бойко Максим Валерьевич</b>	Муниципальный этап конкурса «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют - 2019» (г.Сертолово, Ленинградская область ноябрь, 2019)	<b>Диплом финалиста</b>
2		VIII конкурс молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды» (г.Лисий нос Ленинградская область, октябрь,2019)	<b>Грамота. Призер конкурса</b>
3		Всероссийский конкурс «Педагогический дебют -2020» Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ» Россия, г.Москва (февраль2020)	<b>Победитель заочного этапа</b>
4		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический дебют - 2020» в номинации «Молодые учителя» (ноябрь, 2020)	<b>Лауреат конкурса</b>
5	<b>Золотарева Янина Александровна</b>	Конкурс педагогических работ «Уроки веры и благочестия» (РМЦ, г.Всеволожск Ленинградская область, декабрь, 2019). Международный конкурс творческих работ программы по сохранению исторической памяти о вкладе женщин в Победу в Великой Отечественной войне и укреплению мира «Синий Платочек» (май, 2019)	<b>Лауреат</b> <b>Сертификат</b>
5	<b>Баланецкий Олег Федорович</b>	Лучшие педагогические практики дистанционного обучения в основной и средней школе. ЛОИЛРО (май, 2020)	<b>Сертификат</b>

## ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2020»

5 ноября в Москве подведены итоги XV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020». Поздравляем Бойко Максима Валерьевича, учителя истории и обществознания нашего Центра образования, который был награжден специальным знаком и получил звание Лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020» в номинации «Молодые учителя».



Конкурс «Педагогический дебют» проводится ежегодно. Его организатором является Комитет Государственной думы по образованию и «Ассоциация лучших школ», которая объединяет самые престижные общеобразовательные заведения России, при поддержке Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования. Генеральным информационным партнером в этом году выступил научно-педагогический журнал «Вестник образования России». Участниками конкурса являются молодые педагоги, стаж которых не превышает пяти лет.

В конкурсных мероприятиях приняли участие 123 молодых педагога и 13 наставников.

Со 2 ноября 2020 года в Москве проходили финальные мероприятия конкурса. Все финалисты прошли строгий отбор в заочном этапе (1034 человека из 70 субъектов РФ) и приехали представить лучший опыт своих регионов. В течение четырех дней 135 молодых педагогов из разных регионов России составили в восемь номинаций: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Молодые классные руководители» и «Педагоги-наставники».

Нововведением 2020 года стало проведение финальных мероприятий в очно-заочной форме. Конкурсное задание – занятие с обучающимися прошло в онлайн режиме. Очные конкурсные испытания впервые прошли на базе московской школы № 1409.

Финальным испытанием для победителей конкурса стало ток-шоу «Профессиональный разговор», в котором молодые специалисты высказывали свои идеи по поводу того, что и как необходимо сде-

лать, чтобы выполнить поставленную Президентом России Владимиром Путиным задачу – вывести Россию в десятку лучших стран мира по качеству образования. Максим Валерьевич посвятил своё публичное выступление проблеме наставничества в школе.



На торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей XV Всероссийского конкурса Лариса Николаевна Тутова, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, выразила благодарность всем, кто сохраняет и продолжает традиции проведения профессиональных конкурсов в регионах, а также тем, кто принимает в них непосредственное участие. Она отметила, что конкурс является не только смотром личных достижений педагога, но и достижений образовательной системы, достижений субъектов Федерации, городов и районов страны.

«Участвуйте в конкурсах, они в конечном итоге приводят не только к какому-то профессиональному росту, самое главное – вы выйдете на серьезные смысловые позиции, которые будут с вами вне зависимости от того, где и с кем вы работаете», – такими замечательными словами завершил награждение победителей Директор Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Минпросвещения России Андрей Викторович Милехин.

Пресс-центр



*«Участвуйте в конкурсах, смотрите, они в конечном итоге приводят не только к какому-то профессиональному росту, самое главное – вы выйдете на серьезные смысловые позиции, которые будут с вами, вне зависимости от того, где и с кем вы работаете» (А.В. Милехин)*

Заметка в школьной прессе, газета  
«Здесь и сейчас», выпуск №5,  
ноябрь, 2020

# ОРИЕНТАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Педагогические подходы:

- обучение в сотрудничестве,
- диалоговое обучение,
- социально-конструктивное обучение (обращение к опыту ребенка),
- рефлексивное преподавание.

## Технологии:

- Идеи проекта критическое мышление через Чтение и Писы
- Проблемное обучение
- ИКТ, ДО
- Дебатная технология

## Ведущий метод:

применение средств условно-графической наглядности

## Пример страницы учебной онлайн группы В контакте

Учебная группа 8-9-ых классов ЦО-2 Мурино  
изменить статус

Информация

☰ Добавить описание

Напишите что-нибудь...

Все записи    Записи сообщества    🔍

Учебная группа 8-9-ых классов ЦО-2 Мурино  
три часа назад

9 класс. Обществознание. Межгосударственные отношения. § 8. Тема сложная. Можно отвечать, заглядывая в текст. #Общ9

Межгос-ные отношения.doc  
35 КБ

Межгос-ные отношения.docx  
17 КБ

👍 💬 ➦ 👁 16



Вы участник ▾

- ⚙️ Управление
- 📊 Статистика
- 💬 Комментарии
- 📅 События
- 🌐 Сайт из сообщества New
- 📣 Реклама сообщества
- Активация Windows
- 🔔 Включить уведомления
- ⬆️ Рассказать друзьям

# КОЛЛАБОРАТИВНАЯ СРЕДА НА УРОКАХ



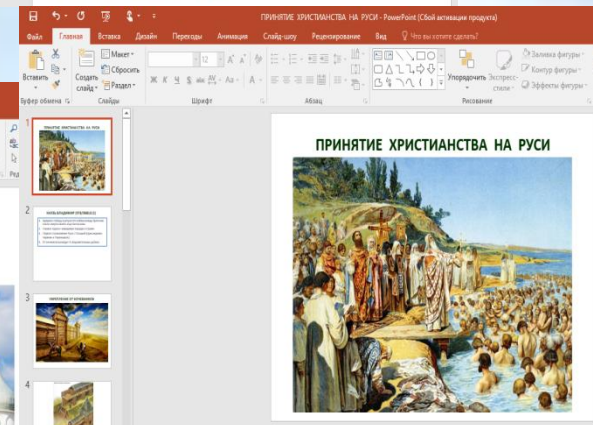
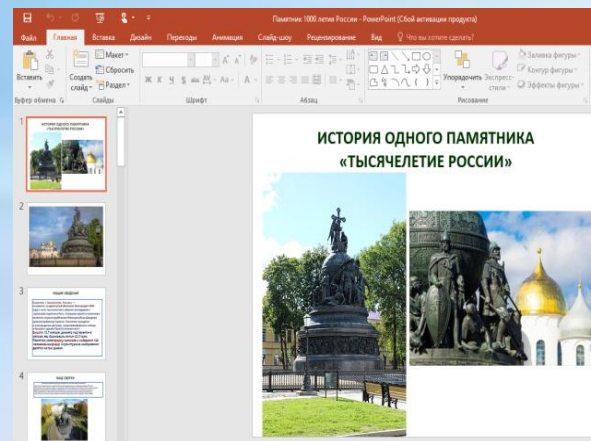
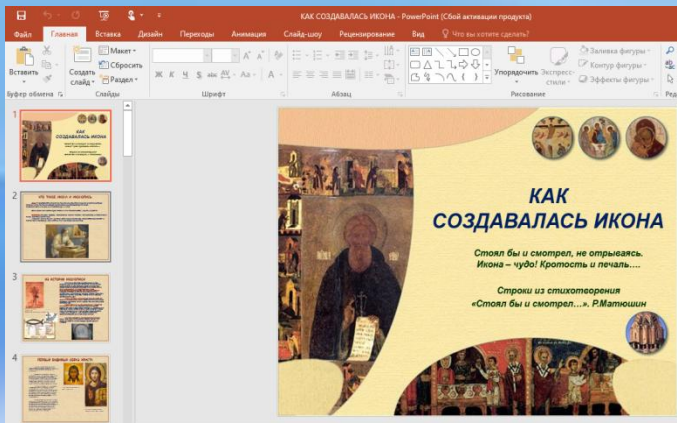
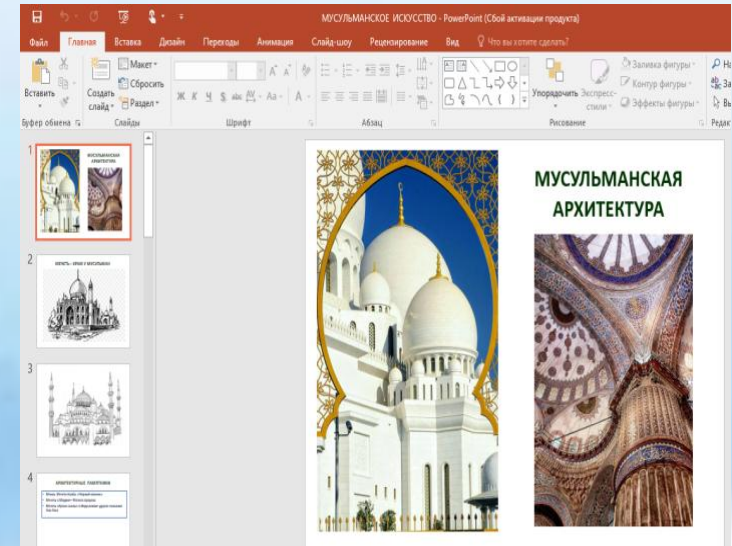
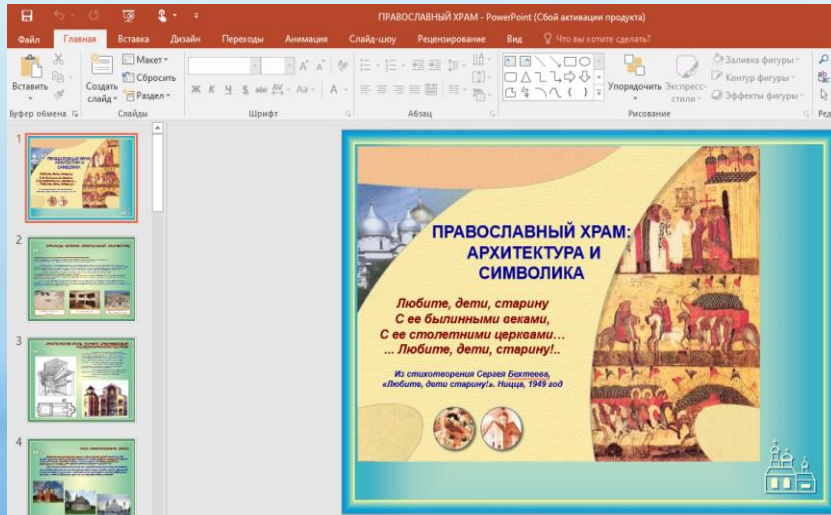
## Значение

- Знания дети получают из различных источников: от учителя и одноклассников, из учебной литературы.
- Активный совместный поиск, обсуждения, анализ информации.



# НАГЛЯДНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Средство наглядности должно быть таким, чтобы дети обращали внимание на самое главное, самое существенное.



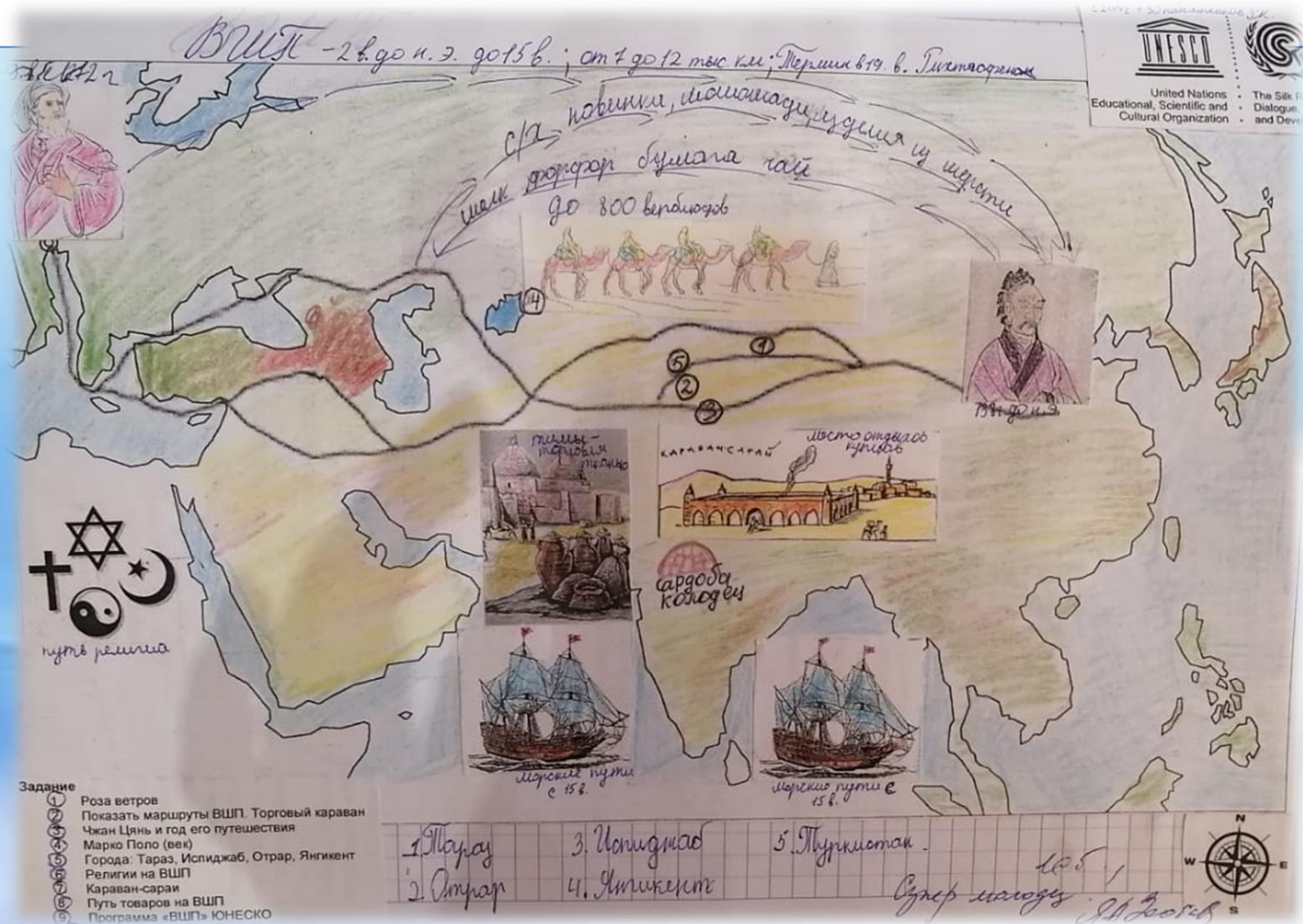
# СОЗДАЕМ НАГЛЯДНОСТЬ К УРОКУ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!

Дети мыслят «формами, звуками, красками и ощущениями».

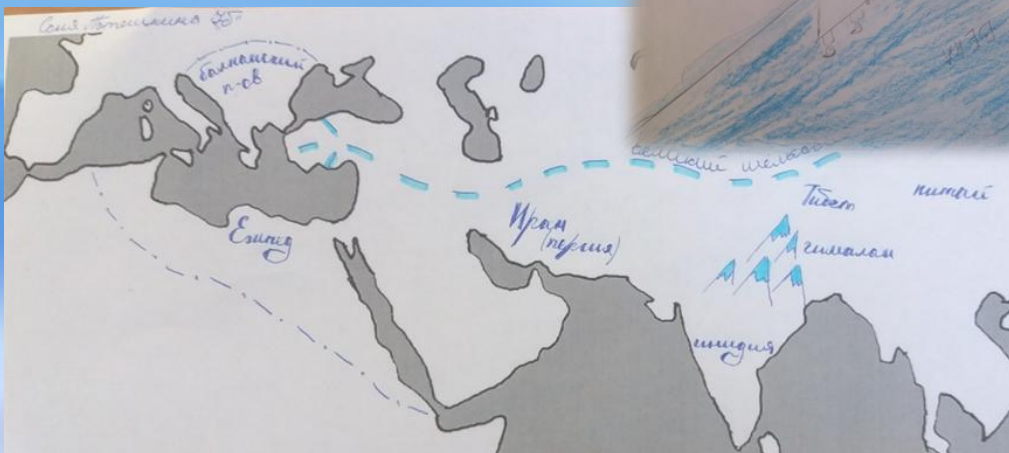
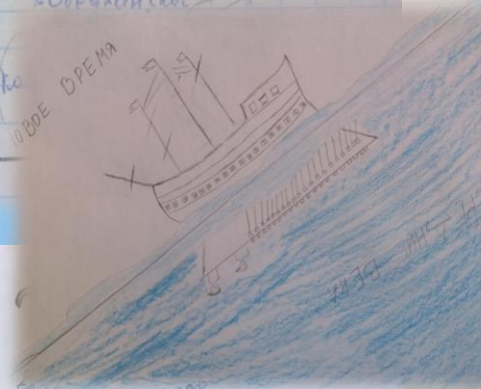
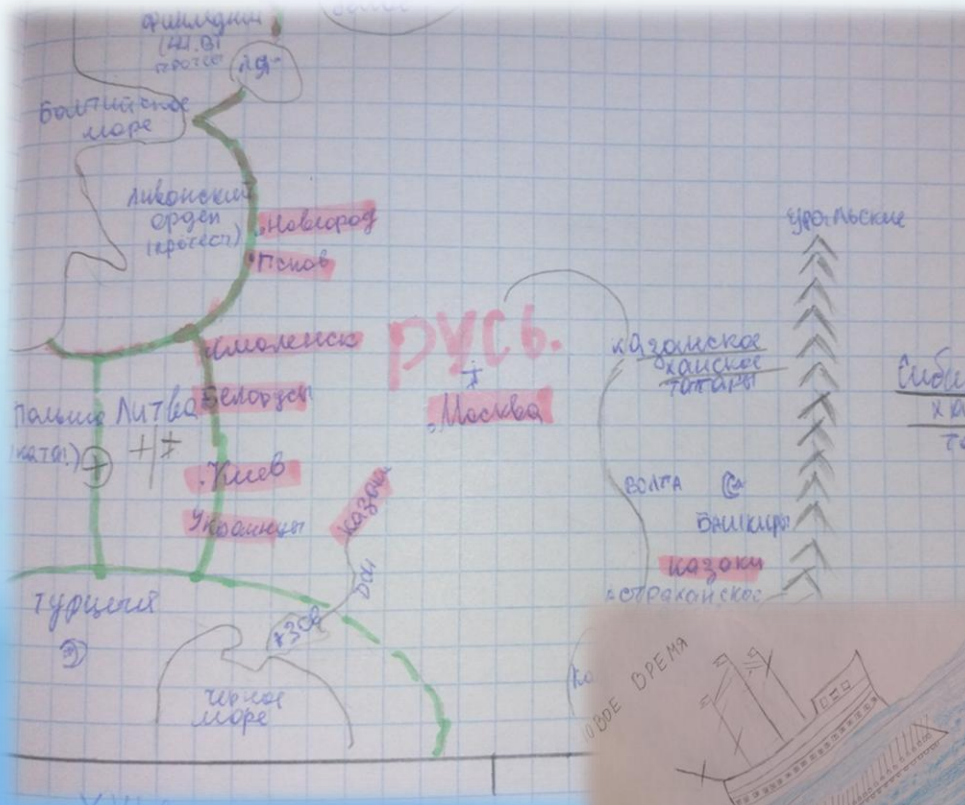


# РИСОВАННЫЕ КАРТЫ, СХЕМЫ

Детский рисунок является необходимой ступенькой на пути к логическому, не говоря уже о том, что рисование помогает развивать эстетическое видение мира.



# СОЗДАЕМ НАГЛЯДНОСТЬ К УРОКАМ ВМЕСТЕ



# СОЗДАНИЕ КАРТОЧЕК В MS PUBLISHER

## ВЛАСТЬ

*возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей*

\*\*\*\*\*

*процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации*

\*\*\*\*\*

*целенаправленное перенаправление информации от одного участника социума к другим*



## ВЛАСТЬ

*возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других*

# ТРЕНИРОВКА ОГЭ В INSTAGRAM

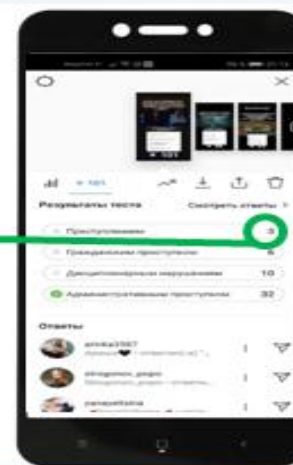
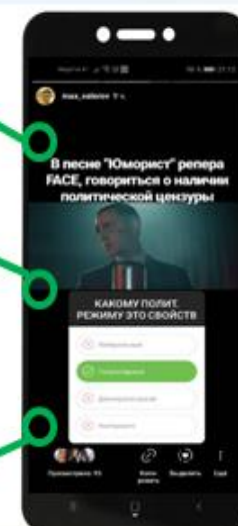


Задаётся вопрос

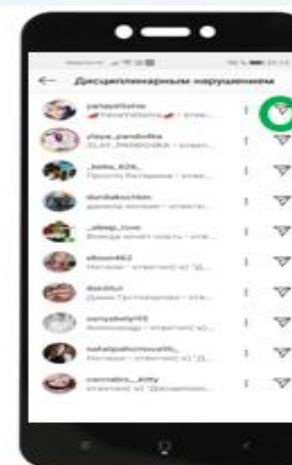
Создание дополнительной ассоциации в памяти

Предлагаются варианты ответа

Быстрая проверка



Возможность проверять ответы учащихся

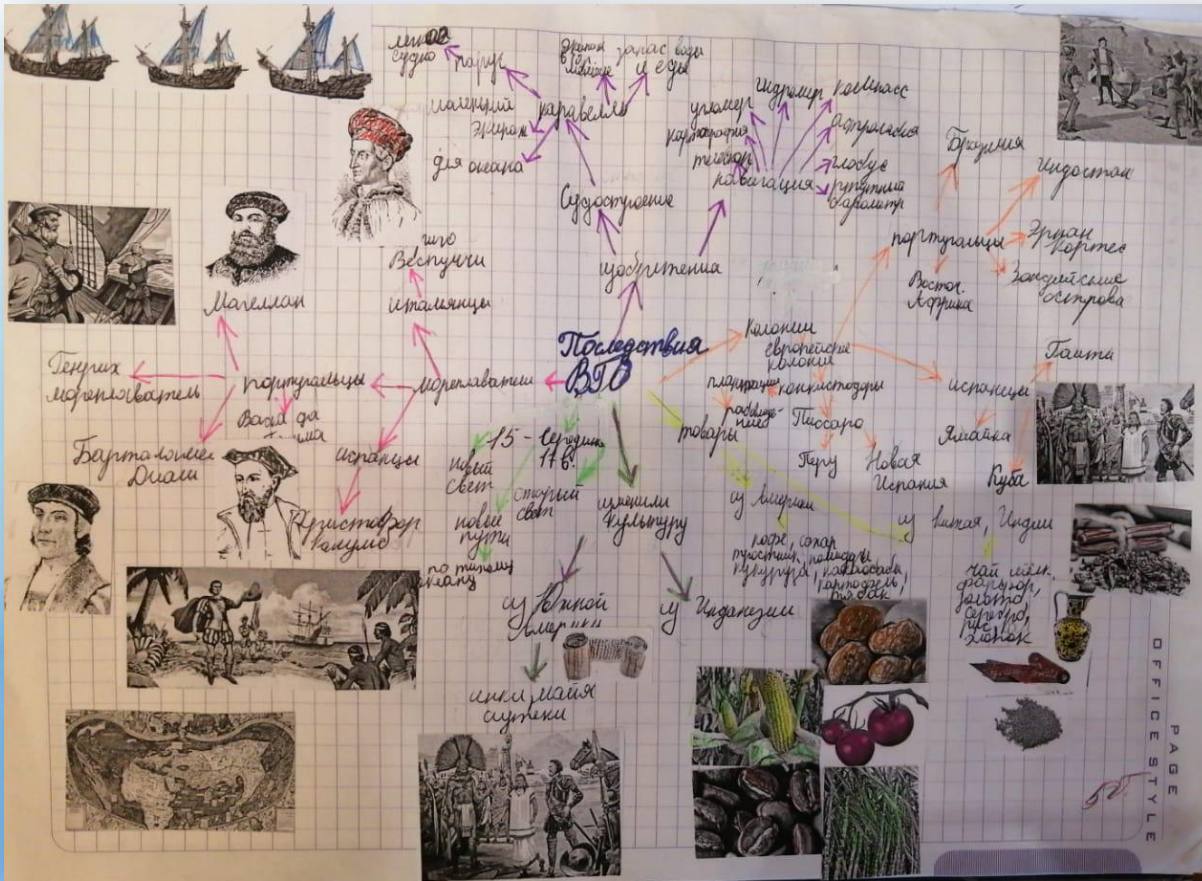


Делать рекомендации тем, кто не правильно ответил

# МИНУТКИ ТВОРЧЕСТВА НА УРОКАХ ОДНКНР



# МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

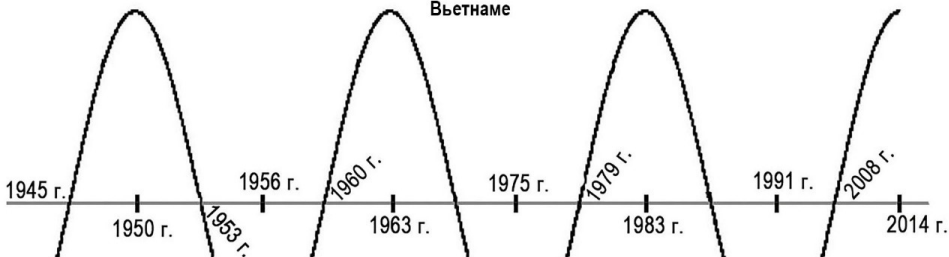


# АВТОРСКАЯ НАГЛЯДНОСТЬ

Меловые, маркерные схемы и рисунки, выполненные на доске во время урока, понятные и интересны детям, являются основательной опорой для составления развернутого ответа по определенному вопросу.

## обострение международной обстановки

1946 г. - речь У.Черчилля	1960 г. - полёт Г.Пауэрса	1979 г. - ввод СА	новая "Холодная война"?
1947 г. - "доктрина Трумэна" и "план Маршалла"	1961 г. - речь Н.Хрущёва в ООН	в Афганистан	
1948-49 гг. - блокада Зап.Берлина	1961 г. - берлинская стена	1983 г. - гибель самолёта Юж.Кореи	
1949 г. - создание НАТО	1961 г. - взрыв "царь-бомбы"		
1950-53 гг. - война в Корее	1962 г. - Карибский кризис		
	1965-1972 гг. - война во Вьетнаме		



"Оттепель"  
1959 г. - визит  
Н.Хрущева в США

"Разрядка"  
Договоры ОСВ-1,  
ОСВ-2 и по ПРО  
1975 г. -саммит в  
Хельсинки

"Перестройка"  
Распад СССР  
смягчение  
международной  
обстановки

## смягчение международной обстановки





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ОДНКНР



# ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ - ПОПУЛЯРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## Чему мы научимся:

- применять знания на практике;
- грамотно выполнять электронную презентацию по истории;
- работать с разнообразными художественными материалами, реконструируя артефакт;
- презентовать свою работу, проводить рефлексию.



## ЗАДАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ЛИЧНЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА



Обществознание. 6 класс.  
Общение. Невербальное общение.  
Эмоции человека

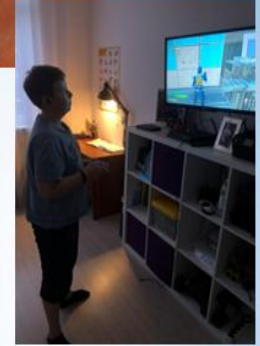
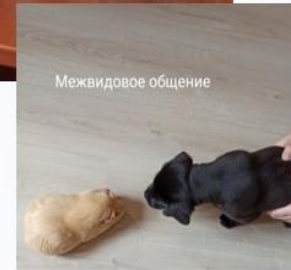
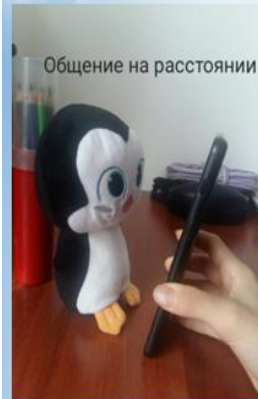


Обществознание. 6 класс.  
Общение. Вербальное общение



Обществознание. 6 класс.  
Общение. Невербальное общение.  
Жесты

Обществознание. 6 класс.  
Отношения с окружающими.  
Чувства



Обществознание. 6 класс.  
Общение.



«Многое из того, что мы познаем, получаем от других»

# НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ДЕТЬМИ, ОНИ ВАМ ПОДСКАЖУТ, КАК ИХ ЛУЧШЕ ВСЕГО ОБУЧАТЬ

3-х минутные  
эссе учащихся



Рефлексивное преподавание требует от педагога наблюдения и сопоставления своих и действий обучающихся, их оценивания, разработки последующих, исходя из критического момента.

## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ОДНКНР «МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» (фото и мини-эссе)



# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Школьное самоуправление  
дает обратную связь и реализует  
творческий потенциал  
наших учащихся .

# УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ОНЛАЙН МЕРОПРИЯТИЯХ, ПОСВЯЩЕННЫХ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



## Всероссийские акции

«Передай Георгиевскую ленточку». «Всеволок». «Окна Победы». «Бессмертный полк»

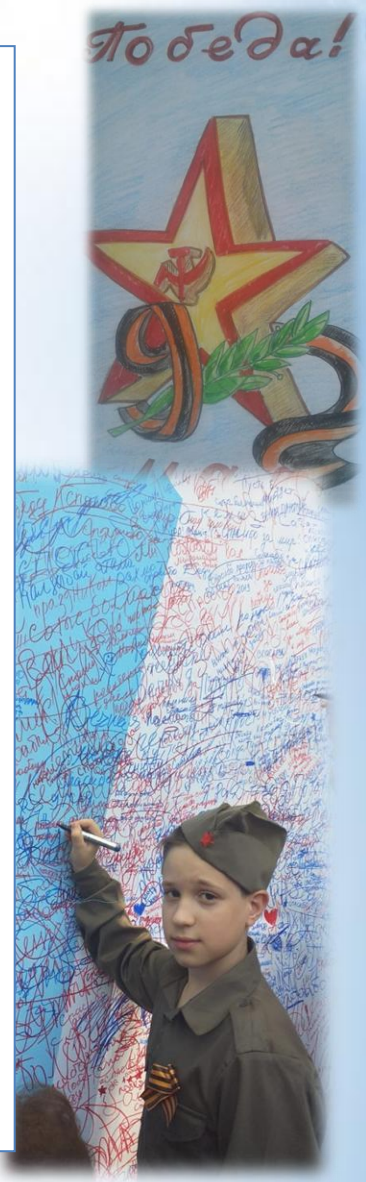
Международный конкурс «Синий платочек».

Конкурс «Школьник помнит» -

Размещение информации о ветеране на сайте [rodvignaroda.ru](http://rodvignaroda.ru)

Конкурс рисунков и творческих работ в ОУ «Победный май»

Видеорассказ о ветеране «Победный май» и другие



# ЭККУРСИОННАЯ РАБОТА

## страна — регион — малая родина

Важная мировоззренческая задача - раскрытие своеобразия и неповторимости российской истории, связи с ней нашего города, отдельной семьи.

### Места, которые мы посетили

Музей «Петербургская акватория». Дворцовая площадь. Набережная Невы. Город Пушкин. Пушкинский Лицей. Рождественский Санкт-Петербург. Дорога жизни. Памятники Зеленого пояса Славы. Ладожское Озеро. Музей авиаторов. Музей блокады Ленинграда. Музей истории Железнодорожного транспорта. Архитектура Петербурга .





# УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ – УСЛОВИЕ ДЛЯ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ И ПОЗНАНИЯ



# ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС» – ПОСТОЯННАЯ РУБРИКА «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА»

5 из 5



## ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

МОБУ «СОШ «Муринский Центр образования №2»

№4. 05.10.2020

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ  
ПРАЗДНИЧНЫЙ  
ВЫПУСК**

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

«УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО  
ДЕЙСТВИЯ, ГЛАВНАЯ НА ЗЕМЛЕ!»

«ПЛЕНЯЮТ АЗИАТСКИЕ  
ЯЗЫКИ ИХ ЗВУЧАНИЕМ  
И МЕЛОДИЧНОСТЬЮ...»

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ:  
ИТОГИ ВЫБОРОВ

НАШИ ДНИ ЗДОРОВЬЯ

ТВОРЧЕСКИЕ УЧИТЕЛЯ –  
ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ

«РИСУЮ ПО ВОДОХВОЩЕНИЮ...»  
ВЫСТАВКА КАРТИН ЛУКЬЯНОВА О.Н.

ЗНАКОМЬСЯ! НАША НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ – НАШИ  
УЧЕНИКИ

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

**С ПРАЗДНИКОМ,  
ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!**

*«Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.*

*И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!»*

### ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА

Один из самых популярных и любимых в России профессиональных праздников – День учителя. Праздник был учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. Международный День учителя был установлен в 1994 году ЮНЕСКО. С 1994 года День учителя в России отмечается 5 октября. Эта дата была выбрана потому, что именно в этот день в 1966 году был принят первый международный документ «О положении учителей», который определил условия труда учителей во всем мире.

### КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МУРИНО

**Часть 1. Символы нашего города**  
Дорогой читатель, мы приглашаем тебя вместе изучать историю Мурино – города в Ленинградской области, в котором расположен наш Центр образования. На страницах газеты вы узнаете об истории памятников и улиц Мурино, старейших архитектурных памятниках, познакомитесь с известными людьми – нашими земляками, а также с историческими личностями, династиями, судьбы которых связаны с городом. Мурино, как и любое муниципальное образование, имеет свои символы, отличительные знаки. Справа от центрального входа в здание школы, на флагштоке поднят флаг Мурино, а холле первого этажа есть стелд с символической Ленинградской области. Давайте узнаем, что означают символы города. Флаг и герб Мурино официально утверждены 22 июня 2007 года. Они были разработаны творческим авторским коллективом: Башкировым Константином Сергеевичем, Карпушиной Викторией Валерьевной, Штейнман Светланой Юрьевной. Символика Мурино отражает местные исторические и культурные особенности.



В геральдическом описании сказано: «В червленом (красном) поле с лазоревым (синим, голубым) волнистым боковником тонко окаймленным золотом золотая коронованная святая Екатерина, опирающаяся левой рукой на золотой обвальный меч со острием вниз, а правой рукой на выходящее у нее из-за спины золотое колесо Св. Екатерины».

Образ Святой Екатерины связан с историей Мурино. В 1749 году Муринское имение стало принадлежать Роману Иларионовичу Воронцову. С этого времени и до 1917 года Мурино принадлежало семье Воронцовых. В нашем городе, на его Западной стороне, есть новый одноименный бульвар. Уже при его сыне – Семне Романовиче Воронцове появились деревни Гражданка, Рыбачья, Сторожина и Лаврини. Это было обширное владение, ведь оно простиралось вплоть до современной Площади Мужества.

В центре символов Золотая стоящая святая Екатерина – символ Екатерининской церкви, которая была построена в память Екатерины Александровны Воронцовой – жены графа С.Р. Воронцова, умершей 25 августа 1784 года. Об этой церкви мы расскажем в следующем номере.

В христианской традиции усвоенные шитами колесо Святой Екатерины является орудием ее казни.

Цвета герба и флага символически. Красный цвет – означает любовь, мужество, смелость, великодушие, храбрость, неустранимость. Синий цвет (лазурь) – честность, верность, безупречность. Символ чистого неба и реки Охты, на берегах которой расположено Мурино.

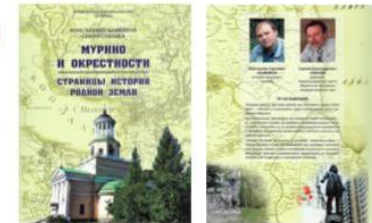
Желтый цвет (золото) – могущество, сила, постоянство, знатность, справедливость, верность.



Согласно вексиллологическим традициям в России, флаги муниципальных образований идентичны символике их гербов. Это так называемые «гербовые флаги».

Описание символов Мурино составлено нами по замечательной книге «Мурино и окрестности. Страницы истории родной земли» Башкирова К.С. и Соболева С.А. Это издание есть в нашей школьной библиотеке.

Смирнова Дарин Сергеевна, учитель истории



### ПРИГЛАШАЕТ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



В нашей школе открыта большая школьная библиотека. Фонд художественной литературы Большой, составляет более 15 тысяч экземпляров. В библиотеке есть современный электронный каталог книг. Любой ученик нашей школы может зарегистрироваться в системе и под своим логином пользоваться каталогом из дома. Система сама направит на ресурс, где есть необходимая книга. В витринах есть редкие издания по истории дома Романовых, Великой Отечественной войны, истории Мурино, Петербурга. Увлекает детей карта памятников культуры и природы Ленинградской области. Библиотека располагает кинозалом, читальным залом с компьютерами. У нас всегда много читателей, здесь уютно и тихо, можно сделать уроки, почитать любимые книги. Дорогие ребята! Библиотека принимает в дар книги любой направленности, которые будут интересны нашим читателям. Приходите!

Вечтоваева Ирина Алексеевна, заведующая библиотекой



Дорогие друзья! У вас в руках первый номер школьной газеты «Здесь и сейчас». Приглашаем заинтересованных учащихся, педагогов, родителей и сограждан! Все предложения, заметки, фотографии и другие материалы принимаются на электронную почту [angelina-zolotareva@mail.ru](mailto:angelina-zolotareva@mail.ru).

Отпечатано в типографии МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»  
Адрес: Ленинградская область, г. Мурино, Бульвар Менделеева 20, корпус 1  
Редактор выпуска: Янина Золотарева  
Фото: Ангелина Золотарева, Пресс-центр  
Компьютерная верстка и дизайн: Ангелина Золотарева

# УЧАЩИЕСЯ, СТАВШИЕ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

## 2019-2020

1. Жувак Юлия, обществознание, 8 класс. Победитель
2. Жувак Юлия, история, 8 класс. Призер
3. Баст Анна, обществознание, 10 класс. Призер

## 2020-2021

1. Пегза Андреа, обществознание, 8 класс. Победитель
2. Роговая Лариса, обществознание, 8 класс. Призер
3. Янкина Софья, основы избирательного права, 9 класс. 4 место



## Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	Всеобщая история	Всеобщая история. История России	Обществознание	Основы трудового права	Право	Человек и общество
<b>5-9 классы</b>	<b>76%</b>	<b>56%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	-	-
<b>10-11 классы</b>	-	<b>86%</b>	<b>70%</b>	-	<b>65%</b>	<b>99%</b>

# У ТАКИХ КРЕАТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ КОНЕЧНО БУДУТ ТВОРЧЕСКИЕ УЧЕНИКИ!

## КОСПЛЕЙ



Кем Ван Донген  
Женщина в черной шляпе



Материалы о деятельности МО представлены на  
Муниципальный фестиваль педагогического мастерства  
«Профессиональный успех» в номинации «Лучшее  
методическое объединение»  
(пройден заочный этап конкурса)



**Наши контакты**

188662 Ленинградская область,  
Всеволожский район, город Мурино,  
Бульвар Менделеева, 20, корпус 1

**Телефон, почта:**

+7(812) 456 08 58. [murino\\_dskv2@mail.ru](mailto:murino_dskv2@mail.ru)

