



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ  
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

**АННОТАЦИЯ**  
**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ**  
**НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1) 1-4 КЛАССОВ**

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторская программа «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2015 г.

**ЦЕЛЬ:** формирование навыка чтения, способов и приемов работы над текстом и книгой.

**ЗАДАЧИ:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения, работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится **421** час, из них в первом классе **115** часов с учетом адаптационного периода (4 часа в неделю 33 учебные недели), во 2-4 классах по **102** часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Срок реализации программы: 4 года**