



**АННОТАЦИЯ**  
**К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ**  
**НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2) 1,1 ДОП.-4 КЛАССОВ**

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения поначальномуобщемуобразованиюот17.09.2020,протокол№3/20);
- Авторская программа «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2019- 540 часов.

**Цели курса:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями;
- формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся;
- помочь овладеть осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, научить ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире;
- формировать умение составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ  
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

- формировать потребность в постоянном чтении книг, владеть техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить;
- формирование личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;
- развитие у школьников умения соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формировать навыки доброжелательного сотрудничества;
- развивать интерес учащихся к чтению художественных произведений;
- развивать умение чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

### **Коррекционные задачи**

Каждый этап коррекционной работы по устранению ТНР решает ряд специфических задач:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
- развитие обще-учебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия
- формирование и развитие фонематических процессов;
- уточнение и расширение лексического запаса;
- формирование и развитие грамматического строя речи;
- формирование полноценной связной устной и письменной речи.

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится **520** часов, из них в первом классе **115** часов с учетом адаптационного периода (4 часа в неделю 33 учебные недели), в 1 доп. классе- **99 часов**, во 2-4 классах по **102** часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Срок реализации программы: 5 лет**