



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

АННОТАЦИЯ

К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2) 1,1 ДОП.- 3 КЛАССОВ

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения поначальномуобщемуобразованиюот17.09.2020,протокол№3/20);
- Авторская программа по предмету «Родная (русская) литература», автор С.В. Букреева, доцент кафедры филологического образования ЛОИРО (пр. № 2 от 27.02.2019г.)

Цели и задачи изучения предмета :

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передача нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- использование разных видов чтения (ознакомление, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования в 1 и 2 классах выделяется **144 часа**, из них в 1 классе — **9 ч** (II полугодие, 17 учебных недель), в 1 доп. классе -**33 часа**, во 2, 3 классах по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы: 4 года.