



АННОТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.2) 1,1 ДОП.-4 КЛАССОВ

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию от 17.09.2020, протокол №3/20);
- Авторская программа «Математика» М.И. Моро и других. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2016- 540 часов.

Изучение предмета «Математика» в школе с ТНР направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника — формировать способность к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических представлений — понимать значения величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; формировать умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитывать интерес к математике, осознавать возможность и роль математики в познании окружающего мира, понимать математику как часть общечеловеческой культуры, стремиться использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван **решать следующие задачи:**

- формировать систему начальных знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления через практическую деятельность;



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

- развивать пространственное воображение через систему коррекционных упражнений;
- развивать математическую речь через изучение терминологии;
- развивать умение аргументировать, обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждение других.

На изучение математики отводится **824** часа, из них в первом классе отводится **149** часов (в первом полугодии 4 часа в неделю, во втором- 5 часов в неделю), в 1 доп. классе- **165 часов**, во 2-4 классах по **170 часов** (5 часов в неделю, 34 уч. недели).

Срок реализации программы: 5 лет