



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

АННОТАЦИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2) 1,1 ДОП.-4 КЛАССОВ

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов» под редакцией В.И. Лях, Зданевич А.А., Москва: «Просвещение», 2015 год.

ЦЕЛЬ:

Основная идея программы по физической культуре состоит в том, что наряду с обеспечением общеобразовательной подготовки для обучающихся с заиканием она включает коррекционную работу в соответствии с требованиями, разработанными в ФГОС ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

- реализацию комплексной помощи обучающимся с нарушениями речевого развития, относящимся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, а также на их социальную адаптацию;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. Формирования основных представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;
- формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- развитие умений включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- развитие кинестетической и кинетической основы движений. Преодоление дефицитности психомоторной сферы;



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

- развитие информативной, регулятивной, коммуникативной функций речи в процессе занятий физической культурой.

На изучение физической культуры отводится **336 часов**, из них в первом классе отводится **66 часов**; в первом доп. классе отводится **66 часов**; во втором классе отводится **68 часов**; в третьем классе отводится **68 часов**; в четвертом классе отводится **68 часов**.

Срок реализации программы: 5 лет.