



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

АННОТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)1,1 ДОП.-4 КЛАССОВ

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения поначальномуобщемуобразованиюот17.09.2020,протокол№3/20);
- Авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык 1-4 класс» Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2015- 540 часов.

Курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение способами орфографического действия;
- развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- формирование учебной деятельности учащихся;
- формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (орфоэпического, обратного (он включен в корпус УМК)).
Пусиленное формирование фонематического слуха на протяжении первых двух лет обучения,

Коррекционные задачи:

- обеспечение возможности овладения базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

На изучение русского языка в начальной школе отводится **722 часа**. В 1 классе — **148 ч.**(5 ч в неделю): из них **107ч** отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте, **41 ч.** урокам русского языка. В 1 доп. классе-**132 часа**, во 2, 3 классах по **136 уроков** (4 ч в неделю). В 4 классе на уроки русского языка отводится **170 ч** (5 ч в неделю).

Срок реализации программы: 5 лет