



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ  
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

## АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2) 1, 1 ДОП.-4 КЛАССОВ

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Авторская программа «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2015 г.

**ЦЕЛЬ:** формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

### **ЗАДАЧИ:**

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения;
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

На изучение литературного чтения отводится **520** часов, из них в первом классе **115** часов с учетом адаптационного периода (4 часа в неделю 33 учебные недели), в 1 доп. классе- **99 часов**, во 2-4 классах по **102** часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации программы: **5 лет**