



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

АННОТАЦИЯ

К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2) 1, 1ДОП.-4 КЛАССОВ

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20);
- Авторская программа «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык 1-4 класс». Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов/ М.: Просвещение, 2015.

ЦЕЛЬ: формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель); развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

ЗАДАЧИ:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности и выразительности речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

На изучение русского языка в начальной школе отводится **722 часа**. В 1 классе — **148 ч** (5 ч в неделю): из них **107ч** отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте, **41 ч.** урокам русского языка. В 1 доп. классе — **132 часа**, во 2, 3 классах по **136 уроков** (4 ч в неделю). В 4 классе на уроки русского языка отводится **170 ч** (5 ч в неделю).

Срок реализации программы: **5 лет**