



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС вариант 8.2) 1, 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЫ

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598) на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторская программа Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагиной. «Музыка. 1-4 классы». Москва: «Просвещение», 2018г;
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию от 17.09.2020, протокол № 3/20);

Цель: приобщение детей к основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры в целом, для социальной реабилитации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

- формирование доступных музыкальных знаний и умений;
- формирование стремления и привычки к слушанию музыки;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимых для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся неадекватных форм поведения, снятия эмоционального напряжения
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы с учётом индивидуальных возможностей для профилактики социальной дезадаптации.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится **66 часов**. Из них в 1 классе - **33 часа**, в 1 дополнительном классе - **33 часа**

Срок реализации программы: **2 года**