

Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет с задержкой психического развития МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2» г. Мурино Всеволожского района является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном отделении. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7(8) лет с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 (8) лет с задержкой психического развития разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
5. Постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 398 «О государственной программе Ленинградской

области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 28 февраля 2020 года);

6. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Уставом МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»;

Данная программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Муринского центра образования №2» с учетом следующих методических пособий:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.
- Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Под общ. ред. Л. Б. Баряевой. 2010 г.
- Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004).

Часть АООП ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, разработана педагогическим коллективом и родительским советом с учетом интересов всех участников образовательных отношений:

- Дополнительной образовательной программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников 3-7 (8) лет «Люблю свой край родной» разработана и утверждена МОБУ «Муринский центр образования №2» (далее Учреждение), с учетом методического пособия: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного

возраста. Планирование и конспекты занятий. /Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др. – СПб.: «ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 192 с. Образовательная деятельность по дополнительной программе осуществляется в возрасте 3-7(8) лет.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с задержкой психического развития. Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, педагоги дошкольного отделения, родители (законные представители).

Цель программы: Комплексное разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, и художественно-эстетическому, направленное на максимально возможное восстановление нарушенной целостности развития, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуального и эмоционально-волевого развития, обеспечение социализации детей.

Набор детей с ЗПР в группу компенсирующей направленности производится на основании решения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. В компенсирующей группе для детей с ЗПР ведут свою работу: ведущий специалист - учитель-дефектолог, два воспитателя и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Учитель-логопед проводит консультационную работу по запросу педагогов или родителей.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги дошкольного отделения осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с семьей в дошкольном отделении выстраивается на основе партнерских отношений и направлено на создание необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимости отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышения компетентности родительской общественности в области воспитания.

В дошкольном отделении разработана система работы с семьями воспитанников. Педагоги оказывают родителям помощь в выявлении у детей положительных и отрицательных качеств личности, оказывают методическую помощь с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей, развивают у них стремление к самосовершенствованию, помогают в создании благоприятных и комфортных условий для развития нетипичного ребенка в семье, постоянно работают над единством педагогических требований в семье и детском саду.

Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, интерактивные круглые столы, дни открытых дверей, выпуск информационных буклетов, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары - практикумы, мастер-классы, тренинги, семейные клубы (в т.ч. «Школа молодых родителей»), совместное с детьми участие в творческих конкурсах и выставках, реализация детско-родительских познавательных и творческих проектов, подготовка и совместное участие в досуговой деятельности детей, участие в творческих мастерских), исследовательские (анкетирование, тестирование): изучение запросов семьи, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом и коррекционно-развивающей работой с детьми, присмотром и уходом за детьми, качеством питания), информационно-коммуникативные формы взаимодействия: общение в интернет-мессенджерах WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, ВКонтакте, Zoom Rooms, электронная почта.

Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива дошкольного отделения с родителями и законными представителями детей с ОВЗ. Педагоги дошкольного отделения стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми. Индивидуальные консультации для родителей проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Учитель-дефектолог ведет тетрадь для домашних заданий для каждого ребенка с ЗПР, где даёт задания родителям по текущим темам и методические рекомендации по проведению игр индивидуально для данного воспитанника.

МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» имеет собственный официальный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей. Родители и законные представители могут ознакомиться с документами по организационным и образовательным вопросам, с последними событиями и мероприятиями дошкольного отделения, посмотреть отчеты о проводимых мероприятиях и фотографии.