

Подписано цифровой
подписью: МОБУ «СОШ
«МУРИНСКИЙ ЦО №2»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)**

Приложение № 1

к Основной образовательной
программе ООО

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»

г. Мурино, утвержденной приказом
директора от «29» августа 2022 г. №484-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Программирование»
для 9 класс

Срок реализации программы: 1 год

2022 – 2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Программирование»:

Личностные результаты:

- формирование собственного жизненного опыта значимости подготовки в области программирования в условиях развития информационного общества;
- повысят образовательный уровень по использованию средств и методов программирования;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- формирование информационно-логических умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- овладение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности).

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- изучение одного из языков программирования – Python IDLE.

2. Содержание учебного курса «Программирование»:

№ п/п	Раздел программы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Общие сведения о языке программирования Python	Основные правила работы: создание и сохранение файлов, запуск программы на исполнение; тестирование и отладка. Знакомство с тестирующей системой написания программы и сдачи в систему на проверку. Создание и отладка программ в среде программирования Python IDLE. Операторы вводавывода и присваивания. Сдача программ в тестирующую систему.
3	Линейные программы	Форматированный вывод целых и вещественных чисел. Арифметические операции, функции и выражения. Отладка программ при помощи тестирующей системы
4	Ветвление	Программирование алгоритмов с условным оператором. Условный оператор со сложными условиями. Оператор выбора. Решение задач с сайта по теме «Ветвление»
5	Циклические алгоритмы.	Операторы цикла с параметром, предусловием и постусловием. Программирование циклических алгоритмов. Целочисленная арифметика. Решение задач с сайта по теме «Циклы»
6	Массивы	Одномерные массивы и их обработка. Двумерные массивы и их обработка. Алгоритмы сортировки массивов. Решение задач с сайта по теме «Массивы»
7	Повторение	Решение различных задач с сайта по теме

3. Тематическое планирование:

9 класс

№ урока	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Целевые приоритеты воспитания [1]
1.	Общие сведения о языке программирования Python	6	2, 6, 10
2.	Линейные программы	5	2, 6, 10
3.	Ветвление	6	2, 6, 10
4.	Циклические алгоритмы	7	2, 6, 10
5.	Массивы	7	2, 6, 10
6.	Повторение	2	2, 6, 10
	Итого	33	

[1] Целевым приоритетом на уровне СОО является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт;
3. опыт дел, направленных на пользу своему городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.