

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
протокол № 4 от 16.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
от 16.02.2024 года № 86-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы «Муринский центр образования № 2»
за 2023 год

Председатель комиссии:

1. Деревянко А.Г.

Члены комиссии:

1. Деревянко А.В.

2. Офицерова И.И.

3. Верушкина Н.В.

4. Трифонова Н.Т.

5. Немцева А.С.

6. Пухаев М.Е.

7. Доносиян Л.Л.

8. Овсянников В.С.

9. Царёва Т.В.

10. Вечтомова И.А.

11. Молчановская Т.В.

12. Светличных А.В.

13. Сундуков Д.В.

Содержание

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»	9
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	10
2.	Структура и система управления	18
2.1.	Структура и система управления дошкольным отделением	18
2.2.	Структура и система управления школьным отделением	30
3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса (дошкольное отделение)	42
3.1.	Программа развития ДОО	42
3.2.	Воспитательная работа	56
3.3.	Дополнительное образование	59
3.4.	Изучение мнения участников образовательных отношений	61
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся (школьное отделение)	62
4.1.	Контингент обучающихся	62
4.2.	Содержание подготовки обучающихся	69
4.3.	Качество предметной подготовки	141
5.	Организация образовательного (учебного) процесса	180
5.1.	Организация образовательного процесса (дошкольное отделение)	180
5.2.	Организация учебного процесса (школьное отделение)	194
6.	Востребованность выпускников	197
7.	Кадровое обеспечение	198
8.	Учебно-методическое обеспечение	210
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	233
10.	Материально-техническая база	238
11.	Внутренняя система оценка качества образования	249
12.	Показатели деятельности (дошкольное отделение)	254
13.	Показатели деятельности (школьное отделение)	259
14.	Показатели деятельности (дополнительное образование)	264
15.	Заключение	271

Введение

Администрация МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Цель: рассмотреть и проанализировать результаты самообследования за 2023 год, как результат оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы, а также принять управленческие решения, направленные на обеспечение и совершенствование качества образования в школе, повышение эффективности ее деятельности.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Отчет состоит из двух частей:

- Аналитическая часть, в которой представлены результаты работы школы по направлениям с описанием показателей деятельности.
- Результаты анализа показателей деятельности школы, обязательные для ежегодного самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Муринский ЦО №2» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданная в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным

О результатах самообследования 2023

законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг.

Непосредственное управление МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» осуществляет директор МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» – Деревянко Александр Георгиевич.

Информация об осуществлении образовательной деятельности

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №2»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
Вид, тип, категория образовательного учреждения	Организационно-правовая форма – бюджетная организация Тип - общеобразовательная организация
Директор	Александр Георгиевич Деревянко
Юридический адрес	188678, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино, бульвар Менделеева, дом 20, корпус 1
Адрес дошкольных отделений	188678, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино: №1 бульвар Менделеева, дом 13 №2 Воронцовский бульвар, дом 6 №3 бульвар Менделеева, дом 16 №4 бульвар Менделеева, дом 12, к.1 №5 Воронцовский бульвар, дом 10 №6 Петровский бульвар, дом 11, к.2 №7 Улица Шувалова, дом 9
Адрес школьного отделения	188678, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский

	район, г. Мурино, бульвар Менделеева, дом 20, корпус 1
Телефон, факс	(812) 456-08-58; (812) 456-08-10
Адрес электронной почты	murino_dskv2@mail.ru
Адрес официального сайта	murinodskv2.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	17 августа 2017 год
Лицензия	серия 47Л01 № 0002548 регистрационный № 049-19 от 22.07.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.07.2019г. серия 47А01 №0001065 регистрационный № 026-19; срок действия: до 28 марта 2031 года
Форма обучения	очная
Язык обучения	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Учреждение имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации. **Полномочия собственником имущества Образовательного учреждения** осуществляет муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. От имени Собственника **функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения** осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость дошкольных отделений:

Дошкольное отделение №1 функционирует с 15.12.2017 года по адресу:

188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева дом 13 – 7 групп, на 31.12.2022 года - 185 мест
Дошкольное отделение №2 функционирует с 01.02.2018 года по адресу:
 188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Воронцовский бульвар, дом 6 – 5 групп, на 31.12.2020 года - 128 мест
Дошкольное отделение №3 функционирует с 01.02.2018 года по адресу:
 188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева дом 16 – 5 групп, на 31.12.2022 года - 115 мест
Дошкольное отделение №4 функционирует с 24.12.2018 года по адресу:
 188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева дом 12 корпус 1 – 5 групп, на 31.12.2022 год - 125 места
Дошкольное отделение №5 функционирует с 24.12.2018 года по адресу:
 188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Воронцовский бульвар, дом 10 – 5 групп, на 31.12.2022 года - 95 места
Дошкольное отделение №6 функционирует с 24.12.2018 года по адресу:
 188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, Петровский бульвар, дом 11 корпус 2 – 7 групп, на 31.12.2022 года - 202 места
Дошкольное отделение №7 функционирует с 02.09.2021 года по адресу:
 188678 Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, улица Шувалова, дом 9 – 5 групп, на 31.12.2022 года- 96 мест.

Динамика развития дошкольного отделения за последние 4 года

Таблица №2

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Проектная мощность	835	931	946	951
Списочный состав обучающихся	835	927	928	918
Общее количество групп	34	39	39	39
Группы для детей раннего возраста (2-3 года)	3 гр. / 62 чел	3 гр. / 62 чел	2 гр. /47 чел.	2 гр. /40 чел.
Группы / компенсирующе го вида для детей старшего возраста (5-6 лет) с ТНР	1 гр. / 15 чел	1 гр. / 10 чел	1 гр. / 10 чел	1 гр. / 10 чел

Группы комбинированного / компенсирующего вида для детей старшего возраста (6-7 лет) с ТНР	1 группа компенсирующего вида / 15 чел.	1 гр. / 15 чел	1 гр. / 12 чел	1 гр. / 13 чел
Группы компенсирующего вида для детей старшего возраста (5-6 лет) с ЗПР	1 / 15 чел	1 гр. / 13 чел	1 гр. / 13 чел.	1 гр. / 13 чел.
Группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (6-7 лет)		15/ 270 чел	11/ 247 чел	11/ 242 чел

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В 2023 году дошкольные отделения посещали 951 человек от 2 до 7 лет.

Школьное отделение функционирует с 01.09.2018 г., на 31.12.2023 года – 1921 место, 70 классов.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, тяжелого нарушения речи,

расстройство аутистического спектра;

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями речи).

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1.2. Руководящие работники МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»

Таблица №3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлением виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм.	педаг.	адм.	педаг.
1	Директор школы	Деревянко Александр Георгиевич	Единоличный исполнительны й орган МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»	Высшее Управление образованием	26	26		Высшая «учитель»
2	Заместитель директора по УВР	Деревянко Александра Владимировна	Среднее общее образование	Высшее «Социально- экономическое образование»	5 лет, 10 мес.	10 лет, 8 мес.	Соотве тствие	-
3	Заместитель директора по УВР	Офицерова Ирина Ивановна	Основное общее образование	Высшее «Филология»	9 лет, 11 мес.	28 лет, 6 мес.	Соотве тствие	Высшая «учитель»
4	Заместитель директора по УВР	Верушкина Наталья Валентиновна	Начальное общее образование	Высшее «Педагогика и методика начального образования» с доп.специально стью: «Коррекционна я педагогика и специальная психология»	7 лет, 4 мес.	17 лет, 8 мес.	Соотве тствие	Высшая «учитель»

О результатах самообследования 2023

5	Заместитель директора по дошкольному образованию	Трифорова Наталья Тагировна	Основное дошкольное образование	Высшее «Педагогическое образование»	3 г., 6 мес.	9 лет, 5 мес.	Соответствие	Высшая «методист», 1 кв. к. «педагог дополнительного образования»
6	Заместитель директора по воспитательной работе в школьном отделении	Пушаев Максим Евгеньевич	Воспитательная работа	Высшее «Иностранный язык»	7 мес.	9 лет	Соответствие	Первая
7	Заместитель директора по УВР	Овсянников Виктор Сергеевич	Информатизация	«Радиотехника»	3 г., 6 мес.	-	Соответствие	-
8	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Светличный Андрей Викторович	Хозяйственная часть	Высшее «Юриспруденция»	6 лет	-	-	-
9	Заместитель директора по безопасности	Сундуков Дмитрий Викторович	Безопасность учреждения (школьное отделение)	«Государственное и муниципальное управление»	2 г., 9 мес.	3 г., 6 мес.	Соответствие	-
10	Заместитель директора по безопасности	Царёва Татьяна Валентиновна	Безопасность учреждения (дошкольное отделение)	«Юриспруденция»	1 г, 6 мес.	-	-	-
11	Заместитель директора по воспитательной работе в дошкольном отделении	Доносиян Людмила Леонидовна	Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении	Высшее Управление образовательной организацией	6 лет, 11 мес.	22	Соответствие	Высшая «музыкальный руководитель»

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Устав учреждения:

Дата регистрации 24.08.2017г. №152

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: редакция №2- от 29.03.2018, редакция №3- от 06.11.2018г., редакция №4- от 06.05.2019г, редакция №5- 09.08.2021г. № 178, редакция №6- 16.01.2024г. №24

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия _____ № 47:07:0722001

дата регистрации _____

1. ОГРН 1174704011393

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

дата регистрации 04.09.2017 год

3. ИНН 4703151473 КПП 470301001

4. *Свидетельство о землепользовании:*

Акт №1 о приеме передачи

дата регистрации 09.01.2020г.

5. *Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

Акт №118 о постановке на учёт муниципального имущества (здание б-р Менделеева, д.20/1)

дата 02.04.2019г.

6. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 47Л01 №0002548 регистрационный № 049-19

Дата выдачи 22.07.2019г. срок действия действующая

7. *Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 47А01 № 0001065 регистрационный № 026-19

дата выдачи 22.07.2019г. срок действия до 28 марта 2031 г.

8. *Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

Основная образовательная программа дошкольного образования

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1.

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 409-о

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 409-о

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 - 7(8) лет с задержкой психического развития (ЗПР)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 409-о

Основная образовательная программа начального общего образования

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023г. № 400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. №400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Основная образовательная программа основного общего образования

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 29 августа 2019 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 29 августа 2019 г. № 231-о

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 27 августа 2020 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 27 августа 2020 г. № 217-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 27 августа 2020 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 27 августа 2020 г. № 217-о

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 27 августа 2020 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 27 августа 2020 г. № 217-о

Основная образовательная программа среднего общего образования

Рассмотрена на педагогическом совете МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. протокол №1

Утверждена приказом директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» от 30 августа 2023 г. № 400-о

Деятельность Учреждения в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения. В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Положение о классном руководстве
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о режиме функционирования
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией
- Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о ППК
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
- Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся
- Положение об аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и порядок получения документов по окончании обучения
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания
- Положение о нормировании домашнего задания
- Положение ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся
- Положение о группах продленного дня
- Положение о способе идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде МОБУ "СОШ "МУРИНСКИЙ ЦО № 2"
- Порядок по обеспечению защиты сведений, составляющий государственную тайну или иную охраняемую законом тайну
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Электронные образовательные и информационные ресурсы, профессиональные базы данных
- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемы дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий
- Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам
- Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о библиотеке
- Положение об информационной открытости образовательного учреждения
- Положение о нормах профессиональной педагогической этики
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение об ограничении использования сотовых телефонов и других средств коммуникации
- Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования
- Положение о едином орфографическом режиме на уровне основного общего и среднего общего образования
- Положение о ведении личных дел обучающихся
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положение о пожарной безопасности
- Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ
- Положение о локально-вычислительной сети
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении
- Положение об архивации и печати электронного журнала
- Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Порядок пролонгации обучения детей школьного возраста по вариантам ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины

(модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о методических объединениях
- Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы
- Положение об электронном классном журнале
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о занятиях физической культурой
- Положение о психолого-педагогических классах (группах)
- Положение об электронной информационно-образовательной среде

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения), 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения) 9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-х классов - на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 11-х классов — на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития Учреждения.

2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления дошкольным отделением Характеристика сложившейся в ДОО системы управления Модель

системы управления дошкольного отделения



Сокращения:

СП – структурное подразделение;
 РСП – руководитель структурного подразделения;
 М – бульвар Менделеева;
 В – Воронцовский бульвар;
 П – Петровский бульвар;
 Ш – улица Шувалова.

Планирование и анализ образовательной деятельности дошкольного отделения осуществляется на основе локальных нормативных актов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество и инициатива педагогов, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста. Управление дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления

воспитанников

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- Положение о формах получения образования и обучения (дошкольное отделение)
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников
- Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми
- Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
- Положение об этикете общения в родительских чатах в мессенджерах и социальных сетях сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников
- Должностные инструкции для работников
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима
- Положение об обеспечении антитеррористической защищенности
- Инструкции по антитеррористической защищённости
- Инструкции по противопожарной и электробезопасности.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке обучения охране труда и проверке знаний по охране труда
- Положение о микротравмах
- Положение о расследовании несчастных случаев
- Положение о разработке и учете инструкций по охране труда
- Положение о проведении инструктажей по охране труда
- Инструкции по охране труда по видам работ
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания воспитанников
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников, бракеражу готовой продукции

- Порядок проведения родительского контроля за организацией питания воспитанников и доступа в помещения для приема пищи
- Положение об утилизации пищевых отходов
- Инструкция охранников по предотвращению хищения и краж пищеблоков
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы педагога
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
- Положение об использовании государственных символов (дошкольное отделение)
- Положение о дополнительном образовании воспитанников
- Положение о правилах приема на обучение, переводе и отчисления воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
- Положение о ведении, проверке и хранении журналов учёта работы педагога дополнительного образования в детском объединении
- Положение об инновационной деятельности
- Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий
- Положение сетевом взаимодействии
- Учебные планы (дошкольное отделение)
- Календарные учебные графики (дошкольное отделение)
- Календарные планы воспитательной работы (дошкольное отделение)
- Расписания непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год (дошкольное отделение)
- Режимы дня (холодный и теплый периоды)
- Рабочие программы педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (дошкольное отделение)
- Циклограммы деятельности заместителя директора по ДО, заместителя директора по безопасности, заместителя директора по ВР, педагогических работников (старшего методиста, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

О результативности и эффективности действующей в МОБУ «СОШ

«Муринский ЦО № 2» системы управления можно судить по итогам проведения внутренней системе оценки качества дошкольного образования, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития дошкольного отделения. Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный. Основным признаком демократизации управленческой деятельности в дошкольном отделении является гласность контроля. По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7(8) лет с задержкой психического развития, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В дошкольном отделении изучается социальный состав семей и разработан план воспитательной работы с семьями воспитанников. В штатное расписание дошкольного отделения включены специалисты, которые проводят образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования. Профессиональная деятельность специалистов координируется циклограммой рабочего времени специалиста, планом индивидуальной работы с детьми компенсирующих групп, режимом дня и расписанием НОД к АООП ДО, тетрадью взаимодействия специалистов: учителя-логопеда/или дефектолога и воспитателей компенсирующей группы.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В дошкольном отделении налажена система работы семьями воспитанников, которая способствует формированию единого образовательного пространства в достижении целей образования и воспитания. Родители принимают участие в решении важнейших вопросов функционирования образовательного учреждения:

- разработки программы развития;
- принятии положений, порядков, правил;

- материально-технического состояния образовательного учреждения;
- заслушивают отчеты директора о деятельности дошкольного отделения. Родители воспитанников активно участвуют в образовательном процессе: в совместных тематических встречах, досуговых мероприятиях и утренниках, в проектной деятельности, в управлении дошкольного отделения через созданные в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» органы соуправления. Выводы: в дошкольном отделении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность вносить предложения по вопросам пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении и участвовать в жизнедеятельности группы, отделения, школы.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Льготы дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» можно разделить на две категории:

1. льготы в детский сад при поступлении воспитанника, так называемые льготы при комплектовании дошкольного отделения;
2. льготы в детский сад при нахождении воспитанника в нем – льготы, которые предоставляются в ходе образовательного процесса в дошкольном отделении.

Порядок приема в дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» напрямую затрагивает права ребенка, он утверждается Учредителем заблаговременно, публикуется в СМИ и сайте Учредителя - Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

В целях регулирования отношений между родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения и МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования утвержден Порядок взимания платы с родителей (законных представителей) обучающихся за присмотр и уход. Основание:

- Постановление Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) обучающихся за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» 29.05.2019 № 1442;
- Постановление Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «О внесении изменений в постановление администрации от 29.05.2019 № 1442»;
- Постановление Администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области № 2796 от 29.06.2022 г. "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных

учреждениях МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования".

Льготные категории граждан в дошкольном отделении

Таблица №4

<i>Вид льготы</i>	<i>Категория</i>	<i>Количество детей</i>
Плата за присмотр и уход не взимается	Дети-инвалиды	10
	Дети, чьи родители принимают участие в СВО	11
	Дети, чьи родители погибшие в СВО	1
Плата за присмотр и уход в размере 50% от размера установленной платы	Многодетные семьи	96
	Семьи, где оба или один родитель является обучающимся (студентом) очной формы обучения в государственной (муниципальной) образовательной организации	1
	Одиноким родителям (родитель ребенка в свидетельстве о рождении которого отсутствует ФИО второго родителя или ФИО второго родителя записано со слов родителя (законного представителя), что подтверждается справкой по форме 25	17
	Семьи, где оба или один родитель является инвалидом 1 или 2 группы	6
	Малоимущие	3
Всего:		145

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В силу специфики дошкольного образования, качество психолого-педагогических условий напрямую зависит от профессиональной компетенции кадрового состава: чем выше уровень профессионализма кадрового состава, тем лучше психолого-педагогические условия для развития детей.

Администрация Учреждения прилагает все усилия по созданию команды единомышленников, совместной работы всех сотрудников дошкольного отделения (администрации, воспитателей, специалистов, вспомогательного персонала)

- по выработке целей, планов Учреждения;

- достижения конструктивного сотрудничества,
- создания доброжелательной и комфортной для всех атмосферы,
- совместной работы по повышению качества образования,
- освоению новых технологий и т. д.

У педагогов дошкольного отделения есть возможность участия в разработке ООП ДО, годового плана Учреждения, рабочих программ образовательных модулей, в работе творческих групп и методического объединения педагогов, в педагогических советах и рабочих совещаниях.

В Учреждении сложилась традиция совместного посещения театров, концертных мероприятий, выездных экскурсий в рамках празднования Дня учителя (Дня дошкольного работника), Нового года, Международного женского дня 8 марта. Работа руководящих, педагогических, административно-хозяйственных работников и учебно-вспомогательного персонала дошкольного отделения высоко ценится. Сотрудники дошкольного отделения награждены благодарственными письмами, почетными грамотами администрации Учреждения, Всеволожского комитета по образованию, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В дошкольном отделении сложилась личностно-ориентированная педагогика на основе сотрудничества, равного партнёрства взрослого с детьми. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с интересами ребенка и перспективой его дальнейшего развития как полноценного члена общества на основе

- Уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формированию и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - Использовании в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным возможностям;
 - Построении образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка, с учетом социальной ситуации развития ребенка;
 - Поддержке взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - Поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности в общении;
 - защите детей от всех форм физического и психического насилия;
 - Поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Наличие договорных отношений и планирование работы с партнёрами, общественностью в дошкольном отделении:

В соответствии с законом «Об образовании» и ФГОС ДО коллектив дошкольного отделения разработал свою образовательную программу. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, дошкольного отделения основана на региональных особенностях расположения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», его традициях и возможностях, интересах участников образовательных отношений. Педагоги детского сада разработали содержание образования с учетом региональных особенностей расположения образовательного учреждения, а также предусмотрели эффективное использование ресурсов других, расположенных непосредственной близости к МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2».

В целях максимального использования ресурсов территориального социальных, климатических и других условий для реализации образовательной программы дошкольное отделение сотрудничает с учреждениями-партнерами:

- МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района» Ленинградской области;
- МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» Ленинградской области;
- МКУ «Центр муниципальных услуг» г. Мурино Ленинградской области;
- ООО «Леноблпожспас» отряд государственной противопожарной службы Всеволожского района Ленинградской области;
- АНА ДО «Центр развития Диалог» г. Санкт-Петербург;
- Общественная организация «Центр школьного спорта Всеволожского района» Ленинградской области;
- НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» г. Санкт-Петербург;
- ГБУЗ ЛО «Токсовская межрайонная больница», п. Токсово Ленинградской области.

Благодаря такому использованию мы смогли существенно обогатить образовательный процесс, раздвинуть границы педагогического творчества, круг познавательных интересов и возможностей наших воспитанников.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении дошкольным отделением

В дошкольном отделении налажена система работы семьями воспитанников, которая способствует формированию единого образовательного пространства в достижении целей образования и воспитания. Родители принимают участие в решении важнейших вопросов функционирования образовательного учреждения:

- разработки программы развития;
- принятии положений, порядков, правил;

- материально-технического состояния образовательного учреждения;
- заслушивают отчеты директора о деятельности дошкольного отделения.

Родители воспитанников активно участвуют в образовательном процессе: в совместных тематических встречах, досуговых мероприятиях и утренниках, в проектной деятельности, в управлении дошкольного отделения через созданные в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» органы самоуправления.

Выводы: в дошкольном отделении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность вносить предложения по вопросам пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении и участвовать в жизнедеятельности группы, отделения, школы.

Оценка информационной открытости ДОО

Информационная открытость МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» включает размещение информации о деятельности дошкольного отделения в информационно-телекоммуникационных сетях и обеспечение доступа к ним. Информация размещается на официальном сайте. Новости размещаются в социальной сети «ВКонтакте», которая зарегистрирована через портал Госуслуги и имеет подтвержденный статус «Госорганизации».

Информация, размещаемая на сайте и в социальных сетях, соответствует следующим критериям:

- полнота, достоверность, регулярность обновления размещаемой информации;
- возможность обратной связи и оперативность отклика на поступающие запросы;
- ограничение доступа к информации в соответствии с требованиями законодательства (защита личных данных и т.д.);
- разнообразие источников информации (сайт ДОО, социальные сети, сайты и блоги, влоги, подкасты педагогического коллектива и администрации образовательной организации и т.д.).

Таким образом, наличие на сайте актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп – соответствует. Презентация отчёта о самообследовании – имеется. Использование ИКТ в управлении дошкольного отделения соответствуют современным требованиям.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

При оценке результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления целесообразно представить:

модель системы управления ДОО; способ организации системы контроля со стороны руководства ДОО; методы и технологии управления применяются в ДОО; как используются в управлении современные информационно-коммуникационные технологии; качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления ДОО; задачи и проблемы, которые удалось решить за счёт партнёрства; соответствие современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе;

квалификация руководителя и управленческой команды; лидерские качества руководителя;

эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО.

Действующая модель системы управления в Учреждении представляет демократически централизованную систему с особой характером связей между субъектами (органами) управления. Данная модель управления дошкольного отделения определяет:

- баланс задач всех органов управления со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- полномочий и ответственности органов управления.

Таким образом, в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» реализуется возможность участия в управлении дошкольным отделением всех участников образовательных отношений. Директор и заместитель директора по дошкольному образованию занимает место координатора стратегических направлений.

Система контроля деятельности дошкольного отделения со стороны руководства Административный контроль в дошкольном отделении – это наблюдения, обследования осуществляемые администрацией МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Система административного контроля в дошкольном отделении регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и Положением в внутреннем (должностном) контроле, утвержденные Приказом № 488-о от 29.08.2022 г.

Основным объектом контроля является деятельность работников МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», а предметом - соответствие результатов их деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения и решения Педагогического совета МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Должностные лица МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», осуществляющие контрольную деятельность, руководствуются Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; муниципальных органов управления образованием; Уставом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» и локальными нормативными актами МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»; тарифно-квалификационными характеристиками и Профессиональными стандартами.

Контроль является основным источником получения администрацией МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного отделения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования. По приказу директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» к осуществлению контроля могут привлекаться заместители директора, старшие воспитатели, педагоги, а также, по согласованию, представители органов государственного управления, сторонние (компетентные) организации и лица, в том числе объединенные во временные экспертные группы (комиссии).

Методы и технологии управления используемые в дошкольном отделении. В дошкольном отделении успешно используются современные технологии управления.

Таблица №5

технологии	результат
Социальные технологии	- гармонизация индивидуального личного и общественно значимого, гуманистичны и обеспечивают развитие творческих способностей и активностей социального субъекта
Информационные технологии	- повышение профессиональной деятельности администрации и педагогического коллектива; - реализация систематического и оперативного контроля, анализ деятельности, мониторинг качества; - обеспечение инструментарием, учитывающим специфику дошкольного отделения; - решение учетно-аналитических, прогностических и информационных задач, связанных с управлением образовательной деятельности; - обеспечение оперативной и актуальной информацией во всех аспектах деятельности дошкольного отделения, подготовка разнообразных отчетов и справок.

Системный подход как технология	<ul style="list-style-type: none"> - постоянство контроля, его осуществление по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам; - охват всех направлений педагогической деятельности; - широкое привлечение членов педагогического коллектива; - серьезная теоретическая и методическая подготовка; - установление взаимосвязей и взаимодействия всех компонентов педагогического процесса; - комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников, характера взаимоотношений в педагогическом коллективе; - соблюдение последовательности контроля.
Технология проектного управления	<ul style="list-style-type: none"> - реализация в период разработки и внедрения новых проектов, то есть в условиях инновационной деятельности дошкольного отделения (участники педагогического процесса объединяются в творческие группы)

Выводы и рекомендации:

Качество реализации программ, планов, приказов, распоряжений органов управления дошкольного отделения. Утвержденные в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» программы, планы в течение учебного года выполнены в полном объеме. Приказы, распоряжения директора исполняются, результаты исполнения обсуждаются на Педагогических советах, административных совещаниях.

Задачи и проблемы, которые удалось решить за счёт партнёрства. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития предусматривает партнерские связи в решении образовательных задач с учреждениями местного социума. Результаты данной работы излагаются в разделе «Оценка партнерства и взаимодействия с обществом».

Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе, применяемые в управлении дошкольного отделения соответствуют современным требованиям.

2.2. Структура и система управления школьным отделением

2.2.1. Структура управления

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного Учреждения директор- Деревянко Александр Георгиевич.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников Учреждения распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Родительский Совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 6

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	<p>Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Заместители директора	<p>Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Система управления

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным Учреждением и при принятии образовательным Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действует Совет обучающихся, Управляющий Совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных актов, обжалования решений о применении дисциплинарного взыскания в Учреждении работает Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты её работы.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;

- календарный учебный график;
- учебный план.

С целью совершенствования организационно-экономического механизма управления школой и обеспечения информационной открытости образовательного учреждения: реорганизация управленческой структуры школы, направленной на оптимизацию системы финансирования Учреждения, повышения эффективности использования бюджетных средств в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методических объединения (далее - МО), предметной задачей которых является оказание помощи учителям и повышение профессиональной компетентности:

- ✓ МО учителей математики и информатики;
- ✓ МО учителей иностранного языка, учитель английского языка;
- ✓ МО учителей русского языка, литературы;
- ✓ МО естественнонаучных дисциплин;
- ✓ МО учителей эстетического цикла, учитель технологии;
- ✓ МО классных руководителей, учитель русского языка и литературы;
- ✓ МО учителей начальных классов, учитель начальных классов;
- ✓ МО учителей социальных наук, учитель истории и обществознания;
- ✓ МО учителей физической культуры, учитель физкультуры;
- ✓ МО воспитателей дошкольного отделения.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в образовательном Учреждении проводилась в апреле 2023 г. с 1 по 11 классы.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательном учреждении, учебно-методического комплекса «Школа России».

Основная образовательная программа НОО в 2023 году направлена на

реализацию следующих целей образования:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.
2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.
3. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.
4. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.
5. Формирование учебной деятельности школьника.

ООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» в 2022 году реализовывалась через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и рассчитана на 4 года, возраст учащихся от 6,5– 11 лет. Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития- варианты 7.1 и 7.2, с тяжёлыми нарушениями речи- варианты 5.1 и 5.2, с расстройством аутистического спектра- вариант 8.2 (далее- АООП НОО обучающихся с ОВЗ) - это образовательные программы, адаптированные для обучения данных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» в 2023 году реализованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяют цели, задачи, основные этапы, содержание образования, используемые педагогические технологии и критерии результативности, все необходимые условия, позволяющие обучающимся с ОВЗ полностью удовлетворить свои образовательные и специальные потребности с минимальными психологическими перегрузками.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяют содержание образования, ожидаемые результаты и условия их реализации.

Целью реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ в 2023 году являлось обеспечение выполнений требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом их особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся являлась готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Вывод: Оценка реализации образовательных программ, учебных рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, реализуются полностью.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания. Цели внутришкольного контроля в 2023 году:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Задачи:

- осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов;
- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель»;
- формировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Использовались следующие формы контроля:

тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся, использование учителями современных образовательных технологий с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;

классно-обобщающий: адаптация учащихся 5х классов к условиям обучения на новой ступени образования;

обзорный: контроль состояния школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;

- состояние преподавания учебных предметов;
- организация индивидуального обучения, обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- выполнение всеобуча;
- выполнение программного материала;
- ведение школьной документации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных замдиректора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях методического совета, ШМО, в приказах директора.

Состояние преподавания учебных предметов.

Школа работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуется федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля являются:

- наблюдение за деятельностью учителей, классных руководителей;
- посещение и анализ уроков, кружков, факультативных занятий, элективных курсов;
- изучение школьной документации: электронных классных журналов, личных дел учащихся, журналов факультативных занятий и спецкурсов, тетрадей учащихся;
- анализ итогов учебного процесса;
- анализ итогов административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, итогов экзаменов, итоговой аттестации.

Посещение уроков администрацией.

Основными направлениями посещений и контроля уроков в 2023 году были следующие критерии:

- формы и методы, применяемые на уроках,
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация,
- создание условий для обучения,
- организация учебной деятельности учащихся,
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что практически все учителя: владеют

учебным материалом на высоком уровне, организуют и проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; ежеурочно используют элементы ИКТ – интернет, мультимедийные презентации, интерактивная доска и др., практикуют групповую и парную формы работы, используют элементы современных образовательных технологий – сингапурские практики, системно-деятельностный подход, РКМПЧ, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

В течение 2023 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ итогов контроля, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Задачи работы с родителями:

- 1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.**
- 2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.**
- 3. Повышение педагогической грамотности родителей.**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся была организована в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могли посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный ликбез, на котором родители (законные представители)

получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретных обучающихся;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Для повышения качества образовательного и воспитательного процесса в школе, позитивной социализации учеников и реализации индивидуального подхода к каждому ребенку, построения эффективного взаимодействия с семьей, педагоги проводят анализ состава семей обучающихся, что нашло свое отражение в таблице:

Таблица №7

№	Разделы	Количество
1	Общее количество обучающихся	1921
2	Дети-инвалиды	20
3	Тубинфицированные дети	0
4	Опекаемые/усыновленные дети	6
5	Обучающиеся из неполных семей	576
6	Обучающиеся из семей категории «матери-одиночки»	250
7	Обучающиеся из семей категории «потеря кормильца»	10
8	Обучающиеся из многодетных семей	378
	Обучающиеся, родители которых инвалиды	0
10	Дети с ОВЗ	119
11	Выявлено безнадзорных обучающихся	0
12	Выявлено обучающиеся, родители которых злостно уклоняются от воспитания и обучения	1
13	Обучающиеся и семьи, состоящие на учете в КДНиЗП, ОПДН	1

14	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам	4
15	Дети-мигранты (без гражданства РФ)	36

На начало сентября 2023 г. в школе 2049 обучающихся. Льготное горячее питание получают 1082 обучающийся. Из них обучающихся начальных классов - 991 человек, кадетских классов и по заявлению родителей обучающихся с ОВЗ -91 человека.

В школьной столовой 600 посадочных мест. В связи с переполненностью школы приём пищи учениками происходит на каждой перемене. Но даже при такой большой загруженности столовой уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи.

Организацию питания обучающихся школы осуществляет ООО «Ленагропром».

В течение учебного года согласно плану бракеражной комиссии проводились следующие мероприятия:

1. Контроль за организацией питания и качеством пищи, состояния обеденного зала и пищеблока;
2. Проверка качества используемой посуды, наличие контрольной порции, соблюдение технологии закладки продуктов;
3. Оформление стендов о пропаганде здорового питания;
4. Выступления на общешкольных собраниях с информацией об оформлении льготного питания.

12.01.2023 г. был проведен родительский контроль школьной столовой с целью соблюдения температурного режима подачи готовых блюд, вкусовые качества, соответствие блюд цикличному меню. Родители отметили, что еда приемлемого качества, соответствует цикличному меню, вкусовые качества удовлетворительные.

14.01.2023 обучающиеся 9мд,10а и 10в классов участвовали в Кулинарном конкурсе "Чикен-шоу. Празднование Старого Нового года" в СПбГЭУ. Ребята продемонстрировали настоящее кулинарное мастерство, заняв 1 и 3 места. Наши школьники соревновались со студентами 3 курса университета. За 1 час 15 минут конкурсантам было необходимо приготовить блюдо из курицы, а на десерт желе.

02.03.2023 прошёл «День профилактики», в рамках которого реализовывались мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении, обеспечение их социальной и правовой защиты, оказания обучающимся психологической помощи и контроль за соблюдением ФЗ «Об образовании». В проведении профилактических мероприятий участвовали представители районной Комиссии по делам несовершеннолетних, Комитета по образованию, Наркологической службы Всеволожского района, Токсовской районной больницы, Центра медицинской профилактики г.Всеволожск, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы МЧС Всеволожского района, отдела по делам

несовершеннолетних на транспорте, Государственной противопожарной службы и ГИБДД. Кроме того, ребятам рассказали об опасности травматизма и о распространенных правонарушениях на объектах железнодорожного транспорта, напомнили о мерах пожарной безопасности и необходимости соблюдения Правил дорожного движения.

09.03.2023 в рамках плана мероприятий по профилактике правонарушений и антиобщественных действий, незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, употребление алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних представитель Фонда "Защити детей от наркотиков". В рамках разговора была затронута тема эмоций, которая напрямую связана с состояниями сознания до и после употребления наркотических веществ.

15.11.2023 центр образования посетил врач - педиатр Тихоненко Игорь Валерьевич из ГКУЗ ЛО "Центр общественного здоровья". Игорь Валерьевич выступил с лекцией для 8-х классов на тему: "Профилактика рисков употребления наркотических веществ у молодежи".

4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами.

Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица №8

Учреждение	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»	100	100	97	99

5. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.

Таблица №9

Учреждение	2.1	2.2	Итоговое значение
МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»	100	98	99

6. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Таблица №10

Учреждение	3.1	3.2	3.3	Итоговое значение
МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»	100	100	99	99,7

7. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм.

Таблица №11

Учреждение	4.1	4.2	4.3	Итоговое значение
МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»	98	96	99	98

8. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг организации.

Таблица №12

Учреждение	5.1	5.2	5.3	Итоговое значение
МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»	96	97	98	97

Вывод: по итогам 2023 года система управления МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса,

реализации компетенций образовательной организации, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, а также соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса (дошкольное отделение)

3.1. Программа развития ДОО

В МОБУ «СОШ «Муринский центр образования» разработана единая программа развития для всего Учреждения.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном отделении

Таблица №13

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования для детей 2-7(8) лет.	5 лет	36	882
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет с ТНР	2 года	2	23
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет с ЗПР	2 года	1	13

Анализ реализации основной образовательной программы ДО

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. К каждой программе разработаны календарный и учебный планы, календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитателей и специалистов. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в

соответствии с примерным режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных особенностей детей. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Срок реализации Программы: программа рассчитана на обучение детей от 2 лет до 7(8) лет - до наступления школьного возраста.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и составляет примерно 90% содержания Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 10% содержания Программы, содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию развития детей в ДОО, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Вариативная часть представлена:

Дополнительной образовательной программой дошкольного образования «Люблю свой край родной» для детей 3-7(8) лет (разработана и утверждена МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»).

Программа охватывает следующие образовательные области детского развития:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие;

А также, коррекционно-развивающую направленность для детей с ОВЗ.

Образовательная Программа обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– реализацию единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– реализацию единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от двух лет до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

- реализацию регионального компонента дошкольного образования: в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, региональных и климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет примерно 90% от ее общего объема (инвариантная часть); части, формируемой участниками образовательных отношений примерно 10% (вариативная часть)

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

–рабочая программа воспитания,

–режим и распорядок дня для всех возрастных групп дошкольного отделения,

–календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

–задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

–вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

–особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

–способов поддержки детской инициативы;

–особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

–образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

–психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

–организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

–материально-техническое обеспечение Программы;

–обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа направлена на интеграцию обучения и воспитания в едином образовательном процессе, во взаимодействии с различными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При реализации Программы на основе единой образовательной среды осуществляется преемственность уровней дошкольного и начального общего образования.

Анализ реализации адаптированных образовательных программ

Для работы с детьми с ОВЗ реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа в компенсирующих группах для детей с ТНР проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет с ТНР и рассчитана на 2 года обучения. Коррекционно-развивающая работа в компенсирующих группах для детей с ЗПР проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет с ЗПР и рассчитана на 2 года обучения.

Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Адаптированные образовательные программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целевые ориентиры Адаптированных программ выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования за счет обеспечения равных стартовых возможностей на начальных этапах обучения в общеобразовательной организации и развитии функционального базиса для формирования предпосылок универсальных учебных действий (далее - УУД).

Адаптированные программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Адаптированных программ ДО соответствует содержанию Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и составляет примерно 90% содержания Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

составляет примерно 10% содержания Адаптированных программ, отражает региональный компонент образования и представлена:

- Дополнительной образовательной программой дошкольного образования «Люблю свой край родной» для детей 3-7(8) лет (разработана и утверждена МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2»).

Инновационная деятельность в дошкольном отделении

В 2022 году решением научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (приказ № 58/22 от 29.04.2022г.) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» назначен соисполнителем международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельности метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). В ОП ДО были внесены и утверждены изменения. В отчетном периоде в проекте принимают участие 2 группы дошкольного отделений старшего дошкольного возраста 5-7 лет в количестве 41 ребёнка. Научный руководитель инновационной площадки – Петерсон Людмила Георгиевна, д.п.н., профессор, академик МАНПО, научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреат премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы деятельностного метода, действующих учебников и учебных пособий непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы. Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО. Сроки реализации проекта: июнь 2022г. – декабрь 2027г.

В рамках международного исследовательского проекта работают три творческих лаборатории.

Творческая лаборатория № 1 «Методологическая школа»

Цель: Согласование языка системно-деятельностного подхода (СДП), изучение механизмов организации учебного процесса деятельностного типа и создание модельных образцов их практической реализации. Саморазвитие педагогов, повышение их профессионализма в области управления учебной (познавательной) деятельностью школьников (дошкольников) и, как следствие, повышение качества образования.

Творческая лаборатория № 2 «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон» (начальная школа)»

Цель: развитие технологии, содержания, методик и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», создание условий для повышения качества обучения математике и умения учиться в целом.

Творческая лаборатория № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка».

Содержание работы творческих лабораторий представлено на сайте МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» - [Инновационная деятельность \(murinodskv2.ru\)](http://murinodskv2.ru)

На постоянной основе все участники международного исследовательского проекта занимаются самообразованием. На сайте «Институт системно-деятельностной педагогики» в разделе работа лаборатории представлены соответствующие материалы: онлайн-консультаций, видеозаписи, презентации, материал для самопроверки. Со стороны методистов Института СДМ оказывается консультационная помощь по средством Интернета.

В 2023 года курсы повышения квалификации на базе НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» прошли:

- **учителя начальной школы:** «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон) - 4 человека;
- **учитель математики основной школы:** «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)» - 1 человек.

Период обучения: с 21.08.2023 г. по 06.10.2023 г.

Обучающиеся, воспитатели дошкольного отделения (далее - ДО) и учителя начальных классов (далее – НОО) стали активными участниками мероприятий в рамках Международного исследовательского проекта.

Таблица №14

№ п/п	мероприятие	участники		итоги
		обучающиеся	воспитатели, учителя	
1	Олимпиада Петерсон (14-15 февраля 2023)	ДО – 50 чел. НОО – 107 чел.	Крестьянинова О.Н., воспитатель Мошкова О.В, воспитатель Захаревич А.С., воспитатель Савчук Е.Г., воспитатель Юрченко Е.В., учитель Удовиченко В.В., учитель Горбаченко М.А., учитель Широковий В.А., учитель	Благодарности ОУ, воспитателям, учителям Обучающиеся – грамоты 1,2,3 степени
2	Всероссийский фестиваль «Открываем	ДО – 27 чел	Александрова О.В., старший воспитатель	Благодарности ОУ,

	двери»		Захаревич А.С., воспитатель Савчук Е.Г., воспитатель	воспитателям, учителям
3	Фестиваль «День ученика» (19 сентября 2023)	ДО – 29 чел.	Александрова О.В., старший воспитатель Захаревич А.С., воспитатель Савчук Е.Г., воспитатель	Благодарности ОУ, воспитателям, учителям
4	Международный флешмоб «Задача Дня» (22.11.2022)	ДО – 29 чел. НОО – 52 чел.	Александрова О.В., старший воспитатель Захаревич А.С., воспитатель Савчук Е.Г., воспитатель Матвеева С.Н., учитель Горбаченко М.А., учитель Широковий В.А., учитель	Благодарности ОУ, воспитателям, учителям

В течение 2023 года участники творческих лабораторий выполняли технические задания, проводили мероприятия. В мае 2023 года руководитель ресурсного центра технологии деятельностного метода обучения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» подводит итоги работы творческих лабораторий, заполняет итоговые анкеты НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» получены сертификаты участия во всех творческих лабораториях. В июне 2023 года за активное участие в творческих лабораториях НОУ ДПО «Институтом системно-деятельностной педагогики» будут выписаны Благодарственные письма.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

На констатирующем этапе МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» выполнены в полном объеме ожидаемые результаты:

- самооудит ДОО по педагогическим условиям развития самостоятельности и инициативности дошкольников;
- входная диагностика предметных результатов по математике в экспериментальных и контрольных классах (ВПП по математике 4);
- организация повышения квалификации участников проекта на курсах базового, технологического методического уровней (с учетом уровня подготовки педагогов и возможностей образовательной организации).

По итогам 2023 года МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» стал лауреатом премии «Фестиваль-фестивалей – 2023»:

- Приказ НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики «О награждении педагогических коллективов образовательных организаций ИМС «Учусь учиться» № 006-23 от 01.01.2023 года https://murinodskv2.ru/images/2023_2024/do_documents/006-23_Prikaz_laureaty_2023.pdf,

- Приложение 1 к Приказу № 006-23 от 01.06.2023 «Список лауреатов премии «Фестиваль фестивалей» – 2023–

Работа с одаренными детьми в дошкольном отделении

В дошкольном отделении созданы благоприятные условия для выявления и развития одарённых детей. Одарённость детей дошкольного возраста имеет скрытый характер (в полной мере проявляется уже позже, в подростковом возрасте). Вместе с тем признаки одарённости, таланта, гениальности, как высоких уровней развития каких-либо способностей человека, могут проявиться уже в раннем детстве. В этом отношении дошкольное детство является важным и благоприятным периодом для поддержания природных задатков и развития детской одарённости. Для таких детей в дошкольном отделении разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся индивидуальные развивающие занятия, для родителей таких детей проводятся консультации и мастер-классы, реализуются детско-родительские образовательные проекты, творческие выставки и конкурсы.

В отчетном периоде в совместной деятельности педагогов с детьми оказывалась психолого-педагогическая помощь одарённым дошкольникам в развитии их способностей. Были использованы следующие формы работы:

- индивидуальное обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- система творческих конкурсов, фестивалей, интеллектуальные турниры и конкурсы, творческие выставки и др.;
- поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие, как в муниципальных конкурсах, так и конкурсах на уровне дошкольного учреждения, оформление творческого портфолио;
- взаимодействие с родителями: психолого-педагогическое сопровождение родителей, совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя. Беседы, тренинги, индивидуальные консультации специалистов ДО для формирования у родителей адекватного представления о способностях ребёнка и о том, что нужно для их реализации и развития;
- анкетирование для выявления особенности воспитания в семье и личностной особенности одарённых детей. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей через вручение грамот и благодарственных писем на родительских собраниях.

В 2023 году воспитанники активно участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

- Участие в муниципальном этапе XVIII Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Участие в конкурсе «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».
- Муниципальном конкурсе "Русские узоры"
- Муниципальном конкурсе ко дню Победы «Память поколений».

Участие дошкольников в региональных и муниципальных конкурсах

Таблица №15

Конкурс	ФИО Участника/ ФИО педагога	Номинация	Результат
Муниципальный спортивный конкурс «Зимние спортивные игры 22.01.2023	Участвовали 12 человек (4 семьи) Прудникова С.В. – ИФК Воспитатели: Карлова С.В. Каирова Ж.К. Лиджи-Горяева Е.Ц.	Командные соревнования семей Вместе мы сможем больше	Дипломы I и II место Дипломы участников
Всероссийская Открытая городская Олимпиада дошкольников по естественным наукам «Умка-2023» ГБОУ «Лицей №82 Петроградского района СПб 11.02.2023	Дети: Пузанов А., Перепелицин А., Уткина Е., Данилов М., Кабанов Д., Воспитатели: Ашихмина И.Ю., Шахова Т.В., Каирова Ж.К.	Естественные науки	Диплом I место
Международный рождественский многожанровый конкурс-фестиваль «ART-BAZAAR» 5.01.2023 Москва	Говорунова П. Воспитатель Каирова Ж.К.	Эстрадный вокал (соло)	Диплом лауреат II степени
	Алексеева А. Воспитатель Каирова Ж.К.	Эстрадный вокал (соло)	Диплом лауреат III степени
XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА». Март 2023	25 дошкольников приняли участие в муниципальном этапе Воспитатели: Лисина Д.О., Захаревич А.С., Савчук Е.Г., Михайлова Л.М., Ригоева О.В., Лиджи-Горяева Е.Ц., Евдокимова, О.В., Крестьянинова О.Н., Каирова Ж.К., Гилка А.В., Швеина А.В., Кубанова З.И., Карлова С.А.	Художественно-прикладное творчество Техническое творчество: моделирование	Диплом II место Куропятник Г. Диплом II место Рыбалова Д., Диплом II место Мекибаев Л.,
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Март 2023	5 дошкольников приняли участие в муниципальном этапе Воспитатели: Захаревич А.С., Лиджи-Горяева Е.Ц., Каирова Ж.К., Гилка А.В.	Художественно-прикладное творчество Техническое творчество: моделирование	Диплом III место Бабков Л.
Областной конкурс «Русские узоры» Апрель 2023	Коллектив 11 дошкольников приняли участие в муниципальном этапе. Муз. рук. Петрова О.В.	Вокал Песня	Диплом участника

О результатах самообследования 2023

Конкурс-фестиваль «Живёт Победа в поколениях» к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. ЦМУ МО «Муринское городское поселение» Апрель 2023	Участники 18 детей Победители. Дети: Холоменков М. (Диплом III место) Сверлова У. (сертификат участника) Детский коллектив группа «Почемучки» - дополнительный приз Воспитатели Лиджи-Горяева Е.Ц. Курбанова П.Х.	Наследники Победы	Диплом III место Сертификат участника Дополнительный приз
	Реб. Хомякова Е. Воспитатель Ромашко Е.Б.	Художественное творчество	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос» Апрель 2023	Участники 7 детей Победители: Степанов Д. Диплом I место Соколов А. Диплом II место Гусейнов Г. Диплом III место Воспитатель Попова Н.Л.	Художественное творчество	Дипломы I, II, III место Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полёт» Апрель 2023	Участник Глуховцева А/ Воспитатель Попова Н.Л.	Художественное творчество	Диплом Лауреат I степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» Апрель 2023	Участники 11 детей Шишняк М. Диплом лауреат II степени Воспитатель Попова Н.Л.	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреат II степени Дипломы участников
Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – День победы» Апрель 2023	Участники 3 детей Глуховцева А. Диплом лауреат I степени Степанов Д. Диплом лауреат II степени Воспитатель Попова Н.Л.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреат I степени Диплом лауреат II степени
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» май 2023	Участники 7 чел. Воспитатели Тетерина В.В. Гриб В.М. Матвеева Е.М.	Художественное творчество	Дипломы I, II, III место
Всеволожский районный	Участники 2 чел. Куртасов М.	Литературное чтение	Диплом за участие

О результатах самообследования 2023

литературный конкурс «С любовью к родному краю» Май 2023	Франчук Ю. Воспитатели Савина П.С. Козырева Е.А.		
Всероссийский конкурс для детей «Флаг России – символ Родины моей», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 22.08.2023	Участники 2 чел. Бобков Л. Кладов А. Воспитатель Лиджи-Горяева Е.Ц.	Художественное творчество	Дипломы I, II место
Областной творческого конкурса «Шаг вперед-2023» Октябрь 2023	Участники 9 человек Воспитатели Лиджи-Горяева Е.Ц. Курбанова П.Х.	Сюжетно-ролевая игра	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Мой папа самый лучший»	Участник 2 чел. Иванова Софья Воспитатель Воскресенская О.П.	Художественное творчество	Диплом II место
Областной конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» Декабрь 2023	Муниципальный этап конкурса Участники 3 чел. Дети: Кладов А. Иванов Г. Варфоломеев Р. Воспитатели: Евдокимова О.В. Лиджи-Горяева Е.Ц. Курбанова П.Х.	«Легопутешествие по Дороге жизни»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА» Декабрь 2023	Участники 21 реб. Уткина Л. - 2-е место Кладов А. - 3-е место Шелегеда З. доп. приз Степанова Е. доп. приз Буленкова А. доп. приз Воспитатели: Неустроева И.И. Курбанова П.Х, Лиджи-Горяева Е.Ц. Попова Н.Л. Савчук Е.Г. и Захаревич А.С.	Художественно-прикладное творчество «Новогодняя игрушка»	Дипломы 2-е место 3-е место Дополнительные призы Благодарности педагогам за подготовку обучающихся

Оценка содержания и качество подготовки воспитанников ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

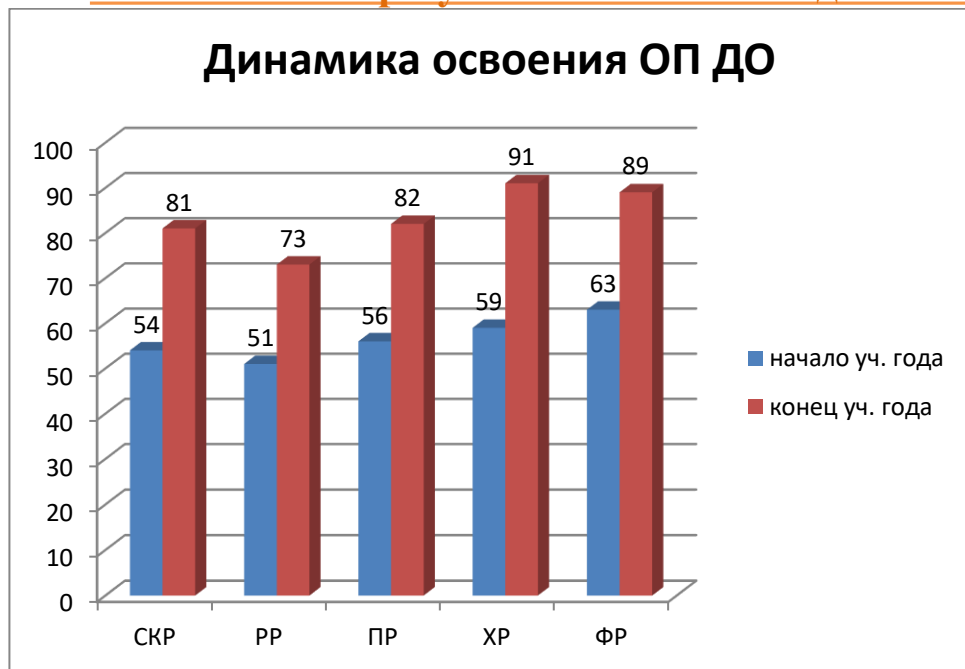
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга детского развития – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

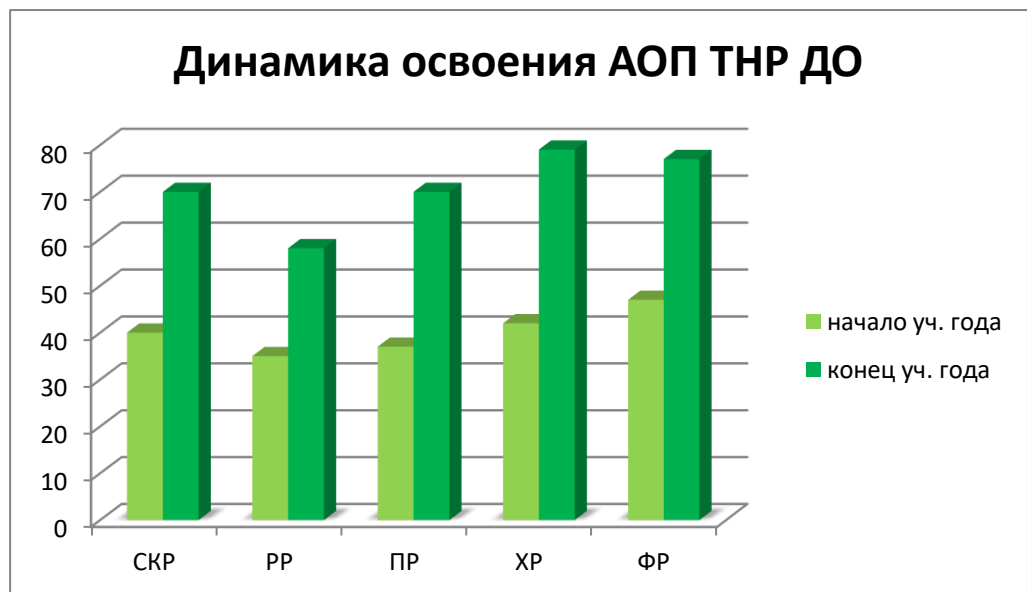
Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года анализируется динамика детского развития и планирование образовательной деятельности по результатам педагогического обследования.

Согласно ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

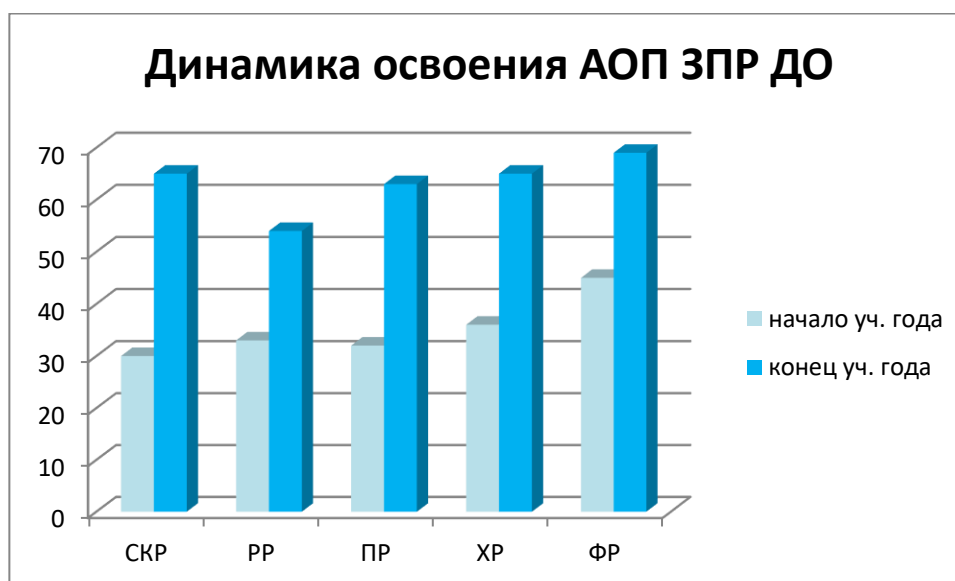
Результаты освоения детьми ОП ДО в группах общеразвивающей направленности в 2022-2023 учебном году.



Результаты освоения детьми ОП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2022-2023 учебном году



Результаты освоения детьми АОП ДО в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР в 2022-2023 учебном году



По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику освоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Сравнительный анализ результатов освоения программ дошкольного образования в сравнении на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных и коррекционно-развивающих задач по образовательным областям и сформированной готовности к школьному обучению.

3.2. Воспитательная работа

Для повышения качества воспитания и образования в дошкольном отделении, позитивной социализации ребенка и реализации индивидуального подхода к каждому ребенку, построения эффективного взаимодействия с семьей, педагогами дошкольного отделения изучается качественный состав ссеей. В начале учебного года родители заполняют социальную карту ребёнка, в которой есть не только сведения о родителях и семье, но и вкусовые предпочтения ребёнка, направления интересов ребёнка, дополнительные сведения о посещении учреждений дополнительного образования, спортивных секций и кружков.

Социальный паспорт семей обучающихся дошкольного отделения

Таблица №16

Полная семья	Неполная семья	многодетные	служащие	ИП	Возрастной ценз родителей		
		3 и более детей			<25 лет	26-35 лет	>36 лет
845 чел	73чел	64 чел	780 чел	138чел	20 чел	725 чел	173 чел
92 %	8 %	7 %	85 %	15%	2,2 %	79 %	18,8 %

Составной и неотъемлемой частью ОП ДО является программа воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми и родителями в дошкольном отделении, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения России 11 августа 2023 регистрационный № АБ-211/06вн).

Воспитательная работа в дошкольном отделении основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа с дошкольниками предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в воспитательной работе с дошкольниками находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений, которое предполагает социальное партнерство образовательной организации с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 6-7 лет и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО и реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольном отделении: в процессе занятий с детьми, режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми и индивидуальной работы, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В отчетном периоде воспитательные задачи в дошкольном отделении также решались при реализации детско-родительских образовательных проектов, социальных акций, проведении образовательных событий, театральных постановок, творческих выставок и конкурсов, проведении праздников таких, как «Мы- будущее России», «Символы России и моей малой родины», «Гость группы», «Профессии моих родителей», программы «Профи-парк – ранняя профориентация старших дошкольников», «День снятия блокады Ленинграда», «Памятники дороги жизни», «Мой прадедушка – герой», «Бескрайний Космос», «Экология планеты», «Герб моей семьи», «Реликвии моей семьи», «Природа города Мурино», «Памятники города Мурино», «С любовью к родному краю», «Покорми птиц. Кормушки для пернатых», «Огонь друг, огонь враг», «Правила дорожные соблюдать положено», «Широкая масленица», «Рождественские посиделки», «Осень в России», «Праздник русской берёзки», спортивных соревнований «Мама, папа, я – дружная семья» и другие, «Вместе мы сможем больше».

На сайте Учреждения осуществляется информирование о проводимых мероприятиях для детей, выставляются консультации педагогов и специалистов для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах образования и воспитания дошкольников. Педагоги проводят родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей через стендовую информацию, выпуск буклетов, памяток, оформление папок-передвижек, подготовку и организацию совместных мероприятий с родителями: детско-родительскую проектную деятельность, совместные праздники и подготовку к ним, выставки,

соревнования, экскурсии выходного дня, мастер-классы. Привлечение родителей к созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: воспитательную работу с дошкольниками и работу с семьями воспитанников в дошкольном отделении можно считать на удовлетворительном уровне. Родители выражают удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной деятельности, присмотром и уходом за детьми в дошкольном отделении.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников организовано на бюджетной и внебюджетной основе и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В дошкольном отделении в 2023 году на бюджетной основе через образовательную платформу «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» реализуется общеразвивающая программа "Учимся, играя" (школа мышления) для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Ключевая особенность программы в том, что интеллектуальное развитие старших дошкольников происходит путем развития познавательных способностей детей (восприятия, внимания, памяти, мышления) с помощью игровых упражнений и игр с учетом тех знаний, умений и представлений, которые сформированы у них в рамках основной программы дошкольного образования, без расширения ее содержания.

Важной отличительной особенностью программы является возможность ее использования для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как в дошкольных отделениях созданы специальные условия и используются специальные коррекционно-развивающие методы и приёмы, адаптированы предлагаемые в программе задания с учетом особенностей развития детей.

Таким образом, ключевым направлением реализации программы является организация образовательной деятельности в форме игровых занятий, полностью состоящих из чередования игр, упражнений и заданий, которые проводятся со всей группой, в микрогруппах или индивидуально. Подбор игр характеризуется четкой направленностью на развитие всех познавательных процессов, ведущим из которых становится мышление.

Материально-техническая база дошкольного отделения позволяет реализации дополнительного образования: мультимедийные средства, проекторы, интерактивные доски, интерактивные столы, многофункциональные устройства, интерактивные песочницы и другое современное оборудование. В наличии программно-методическое

обеспечение: наглядный и дидактический материал, раздаточные материалы с заданиями.

Занятия проводятся в кабинетах, кружковых и/или групповых пространствах с трансформируемым пространством для организации обучения в малых группах, группах, парной и индивидуальной работы, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы "Учимся, играя" (школа мышления) для детей 5-7 лет в дошкольном отделении созданы кадровые условия - педагог дополнительного образования имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по профилю «Педагог дополнительного образования».

На внебюджетной основе в дошкольном отделении создана система платных дополнительных образовательных услуг при сетевом взаимодействии с социальными партнерами, которая с каждым годом имеет положительную динамику развития. Для этого изучается спрос родителей на дополнительное образование детей, создается нормативно-правовая база, разрабатываются дополнительные образовательные программы для дошкольников.

В 2023 году в дошкольном отделении на внебюджетной основе функционировали:

- кружок «Вольная борьба» для детей (4-7 (8) лет)
- кружок «Художественная гимнастика» для детей (3-7 (8) лет)
- Школой шахмат для детей «Шахматное королевство» (4-7 (8) лет)
- Танцевальная студия (4-5 и 5-7 лет)
- Папье-маше (3-7 (8) лет)

Динамика развития дополнительного образования в дошкольном отделении

Таблица №17

	2020	2021	2022	2023
На бюджетной основе				
Дополнительная общеразвивающая программа	«Игровая школа мышления»»	«Игровая школа мышления»»	"Учимся, играя"	«Учимся играя»
«Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» для детей (5-7 (8) лет)	246 чел	248 чел.	372 чел.	415
Всего в % от общего количества детей 5-7 (8) лет	63 %	71 %	93%	97%
На внебюджетной основе				
кружок «Вольная борьба» для детей (4-7 (8) лет)	85 чел	69 чел	93 чел	112 чел.
кружок «Художественная гимнастика» для детей (3-7 (8) лет)	76 чел	69 чел	78 чел	77 чел.
кружок «Шахматное королевство» (3-7 лет)	92 чел	59 чел	42 чел	51 чел.

Танцевальная студия (4-5 и 5-7 лет)	74 чел	63 чел	59 чел	58 чел.
Театральная студия (3-7 (8) лет)	38 чел	19 чел	28 чел	30 чел.
Папье-маше				47 чел.
итого	365 чел /44%	279 чел /31%	300 чел/33%	375/41%

В результате освоения общеразвивающей программы "Учимся, играя" (школа мышления) выпускники дошкольного отделения показывают высокие результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности, развития познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и логического мышления.

Вывод: дополнительное образование в условиях дошкольного отделения Учреждения позволило создать условия для самореализации и развития склонностей, интересов дошкольников, запроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей, что в последствии положительно скажется на развитии талантов детей и будет способствовать профессиональному выбору детей, а также воспитанию высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для улучшения качества присмотра и ухода и эффективности воспитательно-образовательного процесса дошкольного отделения, в МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» проводится изучение мнения родителей воспитанников о деятельности дошкольного отделения. Используется метод дистанционного on-line анкетирования два раза в год – в декабре и мае. В анкету включаются вопросы, отражающие три уровня удовлетворенности/неудовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса, содержанием предметно-развивающей среды, материально-техническим состоянием, организацией питания и присмотра и ухода.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей)

В 2023 году работу дошкольного отделения положительно оценивают 97% родителей. Из них на высоком уровне - 24%, на среднем уровне - 73%, на низком уровне - 3%.

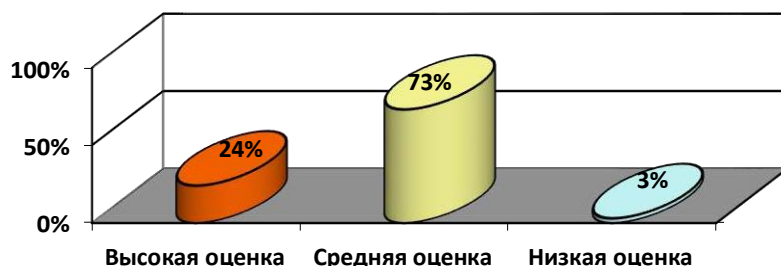


Диаграмма №5. Уровень родительской удовлетворенности работой дошкольного отделения.

В Учреждении сохраняется высокий уровень удовлетворенности родителей оказываемыми в дошкольном отделении услугами по присмотру и уходу, воспитательно-образовательным процессом с детьми, взаимодействием в реализации образовательных программ. Обоснованных жалоб родителей в вышестоящие органы управления образованием на работу дошкольного отделения нет, все вопросы решались оперативно, в рабочем порядке.

В 2023 году многие родители письменно выразили благодарность педагогам и администрации дошкольного отделения через обращение во Всеволожский Комитет образования, на сайт Учреждения и др. способами: Трифоновой Н.Т. - зам. директора по ДО, Доносиян Л.Л. - зам. директора по ВР ДО, Кондюриной Н.Г.- руководителю структурного подразделения, Беребен О.И. - педагогу-психологу, Ратомской А.И. учителю-логопеду, Фошенковой А.Н. - учителю-дефектологу, музыкальным руководителям Родичкиной М.И., Петровой О.В., Демидовой О.Б., инструкторам по физическому воспитанию Прудниковой С.В., Афанасьевой Ю.С., старшим воспитателям Александровой О.В., Крестьяниновой О.Н., Матвеевой Е.М., воспитателям Лиджи-Горяевой Е.Ц., Курбановой П.Х., Соседко Ж.А., Карловой С.А., Гриб В.М., Тетериной В.В., Савчук Е.Г., Райсян А.О., Савиной П.С., Козыревао Е.А., Захаревич А.С., Мошковой О.В., Тургумбаевой Н.Д., Поповой Н.Л., Ромашко Е.Б., младшим воспитателям Виноградовой О.Н., Закитней О.В.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении Учреждения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части создания условий реализации основной и адаптированных образовательных программ, требованиям к результатам, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся (школьное отделение)

4.1. Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица №18

№п/п	Параметры статистики	на 31.12.2020г Кол-во классов	на 31.12.2021г Кол-во классов	на 31.12.2022г. Кол-во классов	на 31.12.2023г. Кол-во классов
1	Общее количество классов	61	66	71	70
	1-4 классы	30	34	34	32

О результатах самообследования 2023

	5-9 классы	25	26	30	32
	Углубленное изучение предметов	13	8	9	3
	10-11 классы	6	6	7	6
	Углубленное изучение предметов	6	-	7	6
2	Кадетские классы	2	3	4	4
3	Профильное обучение	6	15	16	9
	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	795	947	1022	902
	— основная школа	699	746	791	848
	— средняя школа	171	149	189	171
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа		-	1	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	-	1	1	-
	— среднем образовании	-	-	-	-

О результатах самообследования 2023

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	11	6	7	-
	— средней школе	15	13	9	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом по сравнению с прошлым учебным годом стабильно растет количество классов и обучающихся в Учреждении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица №19

класс параметр	1	2	3	4	1-4
Количество учащихся на начало учебного года	297	291	221	229	1038
Количество учащихся на конец учебного года	296	288	215	223	1022
Окончили год, в том числе:					
На «5»	-	70	48	36	154
На «4» и «5»	-	144	107	117	368
Качество обучения (%)	-	82,95%	83,33%	76,50%	76%
Успеваемость (%)	-	100%	100%	100%	100%

Вывод: приведенные результаты в таблице говорят об усвоении учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году: качество обучения 2-4 классов составило 76% -показатель высокого уровня, все обучающиеся были аттестованы и переведены в следующий класс.

Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов

Таблица №20

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Количество учащихся на конец учебного года	795	947	1022	902
Окончили год, в том числе:				
На «5»	108 (13%)	142 (15%)	154 (21%)	146 (22%)
На «4» и «5»	329 (41%)	346 (37%)	368 (51%)	388 (57%)
Качество обучения (%)	75,7%	78,3%	76%	78%

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущими годами, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на «5» стабилен, даже вне зависимости от количества обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся 1-4 классов

Таблица №21

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Общее количество классов-комплектов
2020-2021	820	782	30
2021-2022	937	947	34
2022-2023	1038	1022	34
На 01.09.2023 и 31.12.2023г	991	904	32

За 2023 год количество обучающихся в 1-4 классах и количество классов сохраняется. Прибытие обучающихся свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально - ориентированного качественного образования. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

Отчисление учащихся из школы происходит по причине перемены места жительства. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его

конкурентоспособность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица №22

класс параметр	5	6	7	8	9	5-9
Количество учащихся на начало учебного года	186	198	140	144	131	799
Количество учащихся на конец учебного года	188	198	137	136	132	791
Окончили год, в том числе:	163	192	130	135	126	746
На «5»	9	19	8	12	7	55
На «4» и «5»	92	57	42	31	26	248

Вывод: приведенные результаты в таблице говорят об усвоении учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в 5-9 классах: качество обучения 5-9 классов составило 40,6 % -показатель низкого уровня, обучающиеся 5 классов были аттестованы и переведены в следующий класс, обучающиеся 6,7,8 классов в количестве 18 обучающихся переведены с академической задолженностью, 9е классы все допущены к ГИА.

Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов

Таблица №23

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Количество учащихся на конец учебного года	700	770	799	725
Окончили год, в том числе:	700	746	791	-
На «5»	29	42	55	46

О результатах самообследования 2023

На «4» и «5»	213	205	248	283
Качество обучения (%)	34,7	34,8	40,6	42,5

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущими годами, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на «5» стабилен, даже вне зависимости от количества обучающихся. При этом качество обучения в сравнении на 31.12.2023 года с 2022 учебным годом выросло на 8% и составляет 42,57%.

Сохранность контингента обучающихся 5-9 классов

Таблица 24

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Общее количество классов-комплектов
2020-2021	700	700	25
2021-2022	770	746	26
2022-2023	797	725	30
На 31.12.2023г	805	791	30

Вывод: В 2023 году количество обучающихся в 5-9 классах и количество классов увеличилось. Прибытие обучающихся свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально-ориентированного качественного образования. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении. Отчисление обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица №25

Класс	Кол-во обучающ.	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	Обучаются на «3»	Обучаются на «2»/Н/А	Успев. в %	Качество в %
10А	32	4	7	20	1	97%	34%
10 Б	28	1	8	18	1	96%	32%
10В (ЕН)	13	1	1	4	7	46%	15%

О результатах самообследования 2023

10В (СЭ)	18	0	3	6	9	50%	17%
<u>10В</u> <u>(общий)</u>	31	1	4	10	16	48%	16%
Итого	91	6	19	48	18	80%	27%

Выводы: по итогам года 18 обучающихся переведены в 11 класс условно, в связи с образовавшейся академической задолженностью по предметам учебного плана. Главным образом, причиной получения неудовлетворительных результатов стала низкая мотивация к изучению предметов на профильном уровне; пропуски уроков без уважительной причины.

Итоги 2022-2023 учебного года:

Таблица №26

Класс	Кол-во обучающ.	Обучают ся на «5»	Обучают ся на «4 и 5»	Обучают ся на «3»	Обучают ся на «2»/Н/А	Успеваемость в %	Качество в %
11А	21	1	9	11	0	100%	48%
11 М	21	3	6	12	0	100%	43%
11Т	28	3	9	16	0	100%	43%
11Э	28	2	11	15	0	100%	46%
Итого	98	9	35	54	0	100%	45%

Выводы: по итогам 2022-2023 учебного года 9 обучающихся аттестованы по всем предметам на «отлично», что составляет 9 % от общего числа учеников 11-х классов. Не аттестованных обучающихся по предметам 11 класса нет. Все обучающиеся 11 –х классов успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестаты.

Сравнительный анализ результатов обучения за

2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебные годы в 11-х классах

Таблица №27

Учебный год	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
2019-2020	67	32%	100%
2020-2021	119	52,5%	100%
2021-2022	49	56%	100%
2022-2023	98	45%	100%

Результаты качества обучения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»

Таблица №28

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г	2023
Начальное образование	48,6%	67%	70,3%	78%	78,3%	76%
Основное образование	33,9%	36%	28,8%	31%	40,7%	40,5%
Среднее образование	31,2%	21%	39,5%	48,5%	56%	45%
ИТОГО	37,9%	40%	44,8%	52,5%	58,3%	53,8%

Проанализировав данные качества обучения можно сделать следующие **выводы:**

1. Качество обучения в 2-11 классах в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» по промежуточным результатам 2022-2023 учебного года ниже показателей 2018, 2019, 2020, 2021 годов.

2. В сравнении с показателями качества образования за 2018, 2019, 2020, 2021 годов в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» наблюдается положительная динамика роста. В сравнении с 2022 годом качество обучения 2023 года немного ниже на всех уровнях, но среднее значение процента по всем уровням на протяжении трех лет не снижается ниже 50 %, что говорит о стабильных результатах обучения.

4.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы школы

Реализуемые общеобразовательные программы в 2023 году в 1-11 классах МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»

Общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица №29

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)
Русский язык	1	Рабочая программа по учебному предмету	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А. и др. Азбука. 1 класс.	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

		«Русский язык», авторы: Канакина В. П., Горецкий В. Г., Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «Школа России» / 2018-2022	
Русский язык	1	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	2	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	3	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	4	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», авторы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Литературное чтение	1	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», авторы Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Литературное чтение	2	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», авторы Л. Ф. Климанова, М.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

		В. Бойкина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	
Литературное чтение	3	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», авторы Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Литературное чтение	4	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», авторы Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	1	Рабочая программа по учебному предмету «Математика», авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	2	Рабочая программа по учебному предмету «Математика», авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Моро М. И., Бантова М. А. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	3	Рабочая программа по учебному предмету «Математика», авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Моро М. И., Бантова М. А. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Математика	4	Рабочая программа по учебному предмету «Математика», авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Моро М. И., Бантова М. А. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Окружающий мир	1	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир», автор: А.А. Плешаков, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Окружающий мир	2	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир», автор: А.А. Плешаков, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Окружающий мир	3	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир», автор: А.А. Плешаков, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Окружающий мир	4	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир», автор: А.А. Плешаков, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК «ШколаРоссии» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (ШколаРоссии). / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

		grammi_nachal.htm		
Изобразительное искусство	2	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Изобразительное искусство	3	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Горяева Н. А., Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Изобразительное искусство	4	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Музыка	1	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Музыка	2	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Музыка	3	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Музыка	4	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.В. Шмагина, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (ШколаРоссии)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Технология	1	Рабочая программа по учебному предмету «Технология», авторы: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Технология	2	Рабочая программа по учебному предмету «Технология», авторы: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Технология	3	Рабочая программа по учебному предмету «Технология», авторы: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Технология	4	Рабочая программа по учебному предмету «Технология», авторы: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК «Школа России» / 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Физическая культура	1-4	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура», авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
ОРКСЭ	4	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяк, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Основы религиозных культур и светской этики. (4)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
	4	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяк, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Основы религиозных культур и светской этики. (4)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

	4	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяк, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / УМК Основы религиозных культур и светской этики. (4)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранный язык	2	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», авторы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. (Spotlight) Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК "Английский в фокусе" (2-11)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранный язык	3	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», авторы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. (Spotlight) Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК "Английский в фокусе" (2-11)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранный язык	4	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», авторы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Москва, Просвещение, 2022 г. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_nachal.htm	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. (Spotlight) Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. / УМК "Английский в фокусе" (2-11)/ 2018-2022	От 20 мая 2020 года № 254

Общеобразовательная программа основного общего образования

Таблица №29/1

Предметы в соответствии с Учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников(году утверждения перечня)
--	-------	--	---	---

О результатах самообследования 2023

Русский язык	5	Рабочая программа ООО учебного предмета «Русский язык» (ID 4123415)	Разумовская М. М., Львов С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 5 класс. /Линия УМК М. М. Разумовской. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	6	Рабочая программа ООО учебного предмета «Русский язык» (ID 4123415)	Разумовская М. М., Львов С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 6 класс. /Линия УМК М. М. Разумовской. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	7	Рабочая программа ООО учебного предмета «Русский язык» (ID 4123415)	Разумовская М. М., Львов С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 7 класс. /Линия УМК М. М. Разумовской. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	8	Рабочая программа ООО учебного предмета «Русский язык» (ID 4123415)	Разумовская М. М., Львов С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 8 класс. /Линия УМК М. М. Разумовской. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	9	Рабочая программа ООО учебного предмета «Русский язык» (ID 4123415)	Разумовская М. М., Львов С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. 9 класс. /Линия УМК М. М. Разумовской. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Русский родной язык	9	Рабочая программа ООО учебного предмета «Русский родной язык» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования https://fgosreestr.ru/ и на основе примерной образовательной программы по русскому родному языку.	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов// 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Литература	5	Рабочая программа ООО учебного предмета «Литература» (ID 5280811)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В двух частях. / УМК под редакцией В. Я. Коровиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Литература	6	Рабочая программа ООО учебного предмета «Литература» (ID 5280811)	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 6 класс. В двухчастях. / УМК под редакцией В. Я. Коровиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Литература	7	Рабочая программа ООО учебного предмета «Литература» (ID 5280811)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 7 класс. В двух частях. / УМК под редакцией В. Я. Коровиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Литература	8	Рабочая программа ООО учебного предмета «Литература» (ID 5280811)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В двух частях. / УМК под редакцией В. Я. Коровиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Литература	9	Рабочая программа ООО учебного предмета «Литература» (ID 5280811)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 9 класс. В двух частях. / УМК под редакцией В. Я. Коровиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	5	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Математика. 5 класс. / Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	5	Программа курса математики для 5-6 классов, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 5 класс. В двух частях. / Линия УМК Математика. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (5-6) / 2022	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	6	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б. Математика. 6 класс. / Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Математика	6	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика. 6 класс. Углубленный уровень. / УМК Математика. Никольский С.М. и др. (5-6) / 2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Алгебра	7	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Углубленный уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. /Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	8	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. /Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	8	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Углубленный уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Поляков В. М. Алгебра. 8 класс. Углубленный уровень. /Линия УМК В. М. Полякова. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	9	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. /Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Геометрия	7	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия. 7 класс. /Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Геометрия	8	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Углубленный уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия. 8 класс. /Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Геометрия	9	Мерзляк. Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. 5-11 классы, Москва, ВЕНТАНА-Граф, 2017 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия. 9 класс. /Линия УМК А. Г. Мерзляка. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	5	Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.	Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология. 5 класс. / УМК Биология. Сивоглазов В. И. (5-9) / 2019	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	6	Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.	Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология. 6 класс. / УМК Биология. Сивоглазов В. И. (5-9) / 2019	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	7	Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.	Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А.А. Биология. 7 класс. / УМК Биология. Сивоглазов В. И. (5-9) / 2020	От 20 мая 2020 года № 254
		Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.		

О результатах самообследования 2023

Биология	8	Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.	Сивоглазов В. И., Каменский А.А., Сарычева Н. Ю. Биология. 8 класс. / УМК Биология. Сивоглазов В. И. (5-9) / 2021	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	9	Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.	Сивоглазов В. И., Каменский А.А., Сарычева Н. Ю. и др. Биология. 9 класс. / УМК Биология. Сивоглазов В. И. (5-9) / 2022	От 20 мая 2020 года № 254
География	5-6	Авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы/ Алексеев А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А. - М.: Дрофа, 2013	Климанова О. А., Климанов В. В., Ким Э. В. и др. / Под ред. Климановой О. А. География. Землеведение. 5-6 класс. /Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
География	7	Авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы/ Алексеев А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А. - М.: Дрофа, 2013	Климанова О. А., Климанов В. В., Ким Э. В. и др. / Под ред. Климановой О. А. География. Страноведение. 7 класс. /Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
География	8	Авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы/ Алексеев А.И.,	Алексеев А. И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. География России. Природа и население. 8 класс. /Линия	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

		Климанова О.А., УМК О. А. Климановой, А. И. Климанов В.В., Низовцев В.А. - М.: Дрофа, 2013	Алексеева. / 2018-2020	
География	9	Авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы/Алексеев А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А. - М.: Дрофа, 2013	Алексеев А. И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс. /Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева./ 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	7	Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	Перышкин А. В. Физика. 7 класс. /Линия УМК А. В. Перышкина. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	8	Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК	Перышкин А. В. Физика. 8 класс. /Линия УМК А.В. Перышкина. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	9	А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. /Линия УМК А. В. Перышкина./ 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Химия	7	Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Ахлебинин А. К. Химия. Вводный курс. 7 класс. /Линия УМК Габриеляна. Вводный курс (7)/ 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Химия	8	Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г	Габриелян О. С. Химия. 8 класс. /Линия УМК О. С. Габриеляна. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Химия	9	Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г	Габриелян О. С. Химия. 9 класс. /Линия УМК О. С. Габриеляна. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранный язык	5	Примерная рабочая программа основного	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	От 20 мая 2020 года № 254

		<p>общего образования предмета «Английский язык»</p> <p>https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijski_j_yazik_proekt_.htm</p>	<p>Английский язык. 5 класс. (Spotlight) / УМК "Английский в фокусе" (2-11) / 2018-2020</p>	
Иностранн ый язык	6	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»</p> <p>https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijski_j_yazik_proekt_.htm</p>	<p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 6 класс. (Spotlight) / УМК "Английский в фокусе" (2-11) / 2018-2020</p>	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	6	<p>Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная. линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. Изучением, Просвещение, 2021 https://catalog.prosv.ru/attachment/e23261db7e12dab9a6481a4e9fbee3203e91ba2.pdf</p>	<p>Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. VI класс. Углубленное изучение. В двух частях. / УМК «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.) / 2018-2019</p>	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	7	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»</p> <p>https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijski_j_yazik_proekt_.htm</p>	<p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 7 класс. (Spotlight) / УМК "Английский в фокусе" (2-11) / 2018-2020</p>	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	7	<p>Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная. линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В.</p>	<p>Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. VII класс. Углубленное изучение. / УМК «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.) / 2018-2019</p>	От 20 мая 2020 года № 254

		Михеевой. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением, Просвещение, 2021 https://catalog.prosv.ru/attachment/e23261db7e12dab9a6481a4e9fbee3203e91ba2.pdf		
Иностранн ый язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijski_j_yazik_proekt_.htm	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 8 класс. (Spotlight) / УМК "Английский в фокусе" (2-11) / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	8	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная. линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. Изучением Просвещение, 2021 https://catalog.prosv.ru/attachment/e23261db7e12dab9a6481a4e9fbee3203e91ba2.pdf	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. VIII класс. Углубленное изучение. / УМК «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.) / 2018-2019	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijski_j_yazik_proekt_.htm	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 9 класс. (Spotlight) / УМК "Английский в фокусе" (2-11) / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	9	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная. линия учебников И. Н.	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. IX класс. Углубленное изучение / УМК «К английскому с любовью!» (И.Н. Верещагина и др.) / 2018-	От 20 мая 2020 года № 254

		Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением , Просвещение, 2021 https://catalog.prosv.ru/attachment/e23261db7e12dab9a6481a4e9fbee3203e91ba2.pdf	2019	
Второй иностранный язык	5-6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык». Второй иностранный язык https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Ispanskij_yazik_Vtoroj_inostrannij_yazik.htm	Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 класс. /УМК "Завтра" С.В. Костылева и др. / 2018-2019	От 20 мая 2020 года № 254
Второй иностранный язык	7-8	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык». Второй иностранный язык https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Ispanskij_yazik_Vtoroj_inostrannij_yazik.htm	Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 класс. /УМК "Завтра" С.В. Костылева и др. / 2018-2019	От 20 мая 2020 года № 254
Информатика	7	Информатика. 7 – 9 классы. Методическое пособие. Составитель Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. /УМК Босова Л.Л. и др. 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Информатика	8	Информатика. 7 – 9 классы. Методическое пособие. Составитель Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. /УМК Босова Л.Л. и др. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Информатика	9	Информатика. 7 – 9 классы. Методическое пособие. Составитель Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. /УМК Босова Л.Л. и др. 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	5	Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искандерова А. А. История Древнего мира. 5 класс. / УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	6	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Агибалова Е. В., Донской Г. М. /Под ред. Сванидзе А. А./ Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. / УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	6	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. /Под ред. Торкунова А. В./ История России. 6 класс. В двух частях. /УМК по истории России под ред. Торкунова (6-10) 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	7	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искандерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. / УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

		организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017		
История	7	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. /Под ред. Торкунова А. В./ История России. 7 класс. В двух частях. /УМК по истории России под ред. Торкунова (6-10) 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	8	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. / УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	8	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. /Под ред. Торкунова А. В./ История России. 8 класс. В двух частях. /УМК по истории России под ред. Торкунова. (6-10) 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	9	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. / УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

		организаций Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017		
История	9	Примерная программа ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. /Под ред. Торкунова А. В./ История России. 9 класс. В двух частях. /УМК по истории России под ред. Торкунова. (6- 10) 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Обществозн ание	6	Примерная программа ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс. Базовый уровень. /УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Обществозн ание	7	Примерная программа ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019	Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 7 класс. /УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6- 11)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Обществозн ание	8	Примерная программа ООО по обществознанию	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др.	От 20 мая 2020 года № 254

		(базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019	Обществознание. 8 класс. /УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)2018-2021	
Обществознание	9	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», авторы :Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М., Москва, Просвещение, 2022 https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm?filterId=35	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеева А. И. и др. Обществознание. 9 класс. /УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Изобразительное искусство	5	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», автор :Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М., Москва, Просвещение, 2022 https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm?filterId=35	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. (Школа Неменского). / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Изобразительное искусство	6	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», авторы :Питерских А. С., Гуров Г. Е./ Под ред. Неменского Б.М., Москва, Просвещение, 2022 https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm?filterId=35	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. (Школа Неменского.) / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Изобразительное искусство	7	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д. , Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

		Muzika.htm?filterId=34	Неменского). / УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)2018-2021	
Музыка	5	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=34	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. / УМК Музыка. Сергеева Г. П. (5-8)2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Музыка	6	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=34	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. / УМК Музыка. Сергеева Г. П. (5-8)2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Музыка	7	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=35	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. / УМК Музыка. Сергеева Г. П. (5-8)2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Музыка	8	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=35	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. / УМК Музыка. Сергеева Г. П. (5-8)2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Технология	5	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=35	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 5 класс. / УМК Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9)/ 2019-2020	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Технология	6	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Москва, Просвещение, 2022г. https://edsoo.ru/Predmet_Muzika.htm?filterId=35	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 6 класс. / УМК Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9) / 2020-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Технология	7	на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности » 9 класс, Н.Ф Виноградова ,Д.В Смирнов , Л.В Сидоренко , А.Б Татарин	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 7класс. / УМК Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9) / 2020-2021	От 20 мая 2020 года № 254
		«Вентана -Граф», 2020 год		
ОБЖ	8-9	Лях В. И. Физическая культура а. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. по со- бие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М. : Просвещение, 2021 — 104 с. — ISBN 978(5(09(079226-4.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник. / Линия УМК Н.Ф. Виноградовой. Основы безопасности жизнедеятельности (5-9) 2019-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Физическая культура	5-6-7	Лях В. И. Физическая культура а. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. по со- бие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М. : Просвещение, 2021 — 104 с. — ISBN 978(5(09(079226-4.	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-6-7 классы. / УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Физическая культура	8-9	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2018	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. / УМК Физическая культура. Лях В.И. (5-9) / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
ОДНКНР	5-6	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы. Рабочая программа к линии УМК А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак : учебно-методическое пособие / А. Е. Гуревич,	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. / УМК Виноградовой. ОДНК (5) / 2020	От 20 мая 2020 года № 254
		Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М. : Дрофа, 2017		
Естествознание	5-6	Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтак Л. С. Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 класс. /Линия УМК А. Е. Гуревича. Введение в естественно-научные предметы / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Таблица №30

Предметы в соответствии с Учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие Федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)

О результатах самообследования 2023

Русский язык	10-11	Рабочая программа СОО учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования https://fgosreestr.ru/ и на основе примерной образовательной программы по русскому языку.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень / УМК Русский язык. Рыбченкова Л. М. (10-11) / 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	10	Рабочая программа СОО учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования https://fgosreestr.ru/ и на основе примерной образовательной программы по русскому языку.	Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. / Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.) / 2018	От 20 мая 2020 года № 254
Русский язык	11	Рабочая программа СОО учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования https://fgosreestr.ru/ и на основе примерной образовательной программы по русскому языку.	Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. / Линия УМК И. В. Гусаровой. Русский язык (10-11) (баз., углуб.) / 2018	От 20 мая 2020 года № 254
Литература	10	Рабочая программа СОО учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования https://fgosreestr.ru/ и на основе примерной образовательной программы по русскому языку.	Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В двух частях. / УМК Литература. Под редакцией Лебедева Ю. В., Журавлева В. П. (10-11). Базовый уровень / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Литература	11	Рабочая программа СОО учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования https://fgosreestr.ru/ и на основе примерной образовательной программы по русскому языку.	Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлева В. П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. В двух частях. / УМК Литература. Под редакцией Лебедева Ю. В., Журавлева В. П. (10-11). Базовый уровень/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. алгебра и начала математического анализа. базовый уровень. 10—11 классы. Рабочая программа к линии учебников Г. К. Муравина, О. В. Муравиной, Москва, Просвещение, 2018 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. / УМК Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. алгебра и начала математического анализа. углубленный уровень. 10—11 классы. Рабочая программа к линии учебников Г. К. Муравина, О. В. Муравиной, Москва, Просвещение, 2018 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углубленный уровень. / УМК Г. К. Муравина. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	11	«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, С.М.Никольский, Москва, Просвещение, 2018 г. http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый уровень. / УМК Г.К. Муравина, К.С. Муравина, О.В. Муравиной. / 2018-2020	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Алгебра	11	«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, С.М.Никольский, Москва, Просвещение, 2018 г. http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Муравин Г. К., Муравина О. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Углубленный уровень. / УМК Г. К. Муравина. / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – Москва, Мнемозина, 2019 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа. 10класс. Базовый и углублённый уровни. / УМК Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) / 2020-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Алгебра	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. геометрия. базовый уровень. 10—11 классы. Рабочая программа к линии учебников И. Ф. Шарыгина, Москва, Просвещение, 2018 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	От 20 мая 2020 года № 254
			математического анализа. 10 класс. В двух частях. Углубленный уровень. / УМК А. Г. Мордкович / 2022	
Геометрия	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10 класс. Углубленный уровень. Рабочие программы, Потоскуев Е. В., Звавич Л. И., Москва, Дрофа, 2019 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Шарыгин И. Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Базовый уровень. / УМК И. Ф. Шарыгина. / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Геометрия	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Углубленный уровень. Рабочие программы, Потоскуев Е. В., Звавич Л. И., Москва, Дрофа, 2019 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Потоскуев Е. В., Звавич Л. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник + задачник (КОМПЛЕКТ). / УМК Е. В. Потоскуева. / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Геометрия	11	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— ГЗ6 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020 http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Потоскуев Е. В., Звавич Л. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник + задачник (КОМПЛЕКТ). / УМК Е. В. Потоскуева. / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Геометрия	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. алгебра и начала математического анализа. базовый уровень. 10—11 классы. Рабочая программа к линии учебников Г. К. Муравина, О. В. Муравиной, Москва, Просвещение, 2018 г http://murinodskv2.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. / 2022	От 20 мая 2020 года № 254
Биология	10	Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017	Высоцкая Л. В., Дымшиц Г. М., Рувинский А. О. и др. / Под ред. Шумного В. К., Дымшица Г. М. Биология. 10 класс. Углубленный уровень / УМК Биология. Под ред. Шумного В.К. (10-11) / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Биология	11	Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017	Бородин П. М., Дымшиц Г. М., Саблина О. В. и др. / Под ред. Шумного В. К., Дымшица Г. М./ Биология. 11 класс. Углубленный уровень. / УМК Биология. Под ред. Шумного В.К. (10-11)./ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
География	10-11	География: 10–11 классы: рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — М.: Вентана-Граф, 2017.	Бахчиева О. А., Дронов В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. / УМК В. П. Дронова. География (Роза ветров)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	10	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. 10 класс. Базовый уровень. / УМК «Классический курс» Мякишева Г.Я и др./ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	10	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Механика. 10 класс. Углубленный уровень. / УМК Мякишева. Физика (10-11) (У)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	10	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Углубленный уровень. / УМК Мякишева. Физика (10-11) (У)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Физика	11	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень. / УМК «Классический курс» Мякишева Г.Я и др. / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	11	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Углубленный уровень. / УМК Мякишева. Физика (10-11) (У)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	11	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Углубленный уровень. / УМК Мякишева. Физика (10-11) (У)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физика	10-11	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии "Классический курс". 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2018.	Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Углубленный уровень. / УМК Мякишева. / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Химия	10	Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. / УМК В. В. Лунина. Химия (10-11) (баз.) / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Химия	11	Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — М. : Просвещение, 2017	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. / УМК В. В. Лунина. Химия (10-11) (баз.) / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Иностранн ый язык	10	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_.htm	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс. (Spotlight) / УМК "Английский в фокусе" (2-11)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	10	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» углубленный уровень 10-11 классы https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_uglublennij_uroven.htm	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. 10 класс. (Starlight) Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. /УМК «Звездный английский"/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	11	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_.htm	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. 11 класс. (Spotlight) Учебник для общеобразовательных организаций. /УМК "Английский в фокусе" (2-11)/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Иностранн ый язык	11	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» углубленный уровень 10-11 классы https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_uglublennij_uroven.htm	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. 11 класс. (Starlight) Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. /УМК «Звездный английский"/ 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Информати ка	10	К.Ю. Поляков. Е.А. Еремин. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. Москва. БиноМ. Лаборатория знаний. 2016	Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. / УМК «Информатика» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. / 2021	От 20 мая 2020 года № 254

О результатах самообследования 2023

Информатика	11	К.Ю. Поляков. Е.А. Еремин. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. Москва. БиноМ. Лаборатория знаний. 2016	Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. В двух частях. / УМК «Информатика» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни./ 2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	10	авторской программы: «История России» 6-10 классы – Арсентьев, А. А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова.	Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. История России. 10 класс. В 3-х частях. / УМК История России под редакцией Торкунова А. В. (6-10) / 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	10	Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. 10 класс / УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)/ 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
История	11	Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.	Волобуев О. В., Абрамов А. В., Карпачев С. П. и др. Россия в мире. 11 класс. С древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. / Линия УМК Россия в мире (11)/ 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Обществознание	10	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. /УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)/ 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
		Просвещение, 2018		

О результатах самообследования 2023

Обществознание	11	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. /УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)/ 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
ОБЖ	10-11	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2021 — 93 с.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. / УМК С. В. Ким, В. А. Горского. ОБЖ (10-11) (Б) / 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Физическая культура	10-11	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021 — 80 с. — ISBN 978-5-09-079227-1.	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. /УМК под ред. Ляха В. И. (5-11 классы)/ 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Естествознание	10	Естествознание. 10-11 классы. Рабочие программы. Габриелян О.С., Сладков С.А. Линия УМК О. С. Габриеляна. Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2014	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Пурышева Н. С. и др. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. /Линия УМК О. С. Габриеляна. Естествознание (10-11) (баз.) / 2018-2021	От 20 мая 2020 года № 254
Естествознание	11	Естествознание. 10-11 классы. Рабочие программы. Габриелян О.С., Сладков С.А.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Пурышева Н. С. и др.	От 20 мая 2020 года № 254

		Линия УМК О. С. Габриеляна. Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2014	Естествознание. 11 класс. Базовый уровень. /Линия УМК О. С. Габриеляна. Естествознание (10-11) (баз.)/ 2018-2021	
Астрономия	10-11	Астрономия. Методическое пособие: 10–11классы. Базовый уровень: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / под ред. В. М. Чаругина.—М.: Просвещение, 2017.	Чаругин В. М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. / УМК Астрономия. "Сферы" (10—11) (Базовый)/ 2019-2021	От 20 мая 2020 года № 254

Вывод: В 2023 году МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» обеспечено методической и учебной литературой, учебными пособиями и материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, обеспеченно информационно библиотечными ресурсами, наличием доступа всех обучающихся к фондам учебно- методической документации, к информационным образовательным ресурсам.

Переход на новые федеральные образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» использует федеральную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №372 (далее -ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее-ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371(далее-ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» реализовывала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

О результатах самообследования 2023

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» является локальным нормативным документом, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и рассчитана на 4 года, возраст учащихся от 6,5– 11 лет. Программа сформирована с учётом особенностей первого уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

ООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе описаны система оценки достижения и планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

В Организационном разделе описаны механизмы реализации

основной образовательной программы начального общего образования.

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» являются локальными нормативными документами, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и УО (далее – ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО) и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФАОП НОО) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития- варианты 7.1 и 7.2, с тяжёлыми нарушениями речи- варианты 5.1 и 5.2, с расстройством аутистического спектра- вариант 8.2 (далее- АООП НОО обучающихся с ОВЗ) - это образовательные программы, адаптированные для обучения данных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяют цели, задачи, основные этапы, содержание образования, используемые педагогические технологии и критерии результативности, все необходимые условия, позволяющие обучающимся с ОВЗ полностью удовлетворить свои образовательные и специальные потребности с минимальными психологическими перегрузками.

АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяют содержание образования, ожидаемые результаты и условия их реализации.

Целью реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ является обеспечение выполнений требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2» состоят из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного.

Содержательный раздел включает: программы курсов коррекционно-развивающих областей, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу внеурочной деятельности и программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы АООП НОО с обучающимися с ОВЗ обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;
- оптимизацию социальной адаптации и интеграции обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) предусматривает получение образования, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных группах).

Сроки обучения по АООП НОО в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»:

- АООП НОО ЗПР, вариант 7.1-4 года;
- АООП НОО ЗПР, вариант 7.2- 5 лет;
- АООП НОО ТНР, вариант 5.1- 4 года;
- АООПНОО ТНР, вариант 5.2- 4-5 лет;
- АООП НОО РАС, вариант 8.2- 5 лет;

Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Срок реализации АООП обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» составляет 9-10 лет:

1 вариант:

I этап - 1 (1 дополнительный) класс – 4 класс;

II этап - 5 – 9 классы;

Итого – 10 лет обучения

2 вариант:

I этап - 1 класс – 4 класс;

II этап - 5 – 9 классы;

Итого – 9 лет обучения

Цель 1-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекции недостатков их психофизического развития.

Организация первого этапа направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

1. выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
2. сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
4. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Вывод: Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО реализуются полностью.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа»(далее- ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа»педагогические работники МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Вывод:

1. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».
2. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году было открыто 3 десятых класса, в которых реализовывалось 4 профиля обучения:

- **10А класс**- гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, экономики)
- **10Б класс**- технологический (с углубленным изучением математики, физики, информатики)
- **10В класс** – 2 профиля:
 - ✓ естественно-научный (с углубленным изучением математики, химии, биологии)
 - ✓ социально-экономический (с углубленным изучением математики, экономики и права).

В 2022-2023 учебном году МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» выпускала 4 одиннадцатых класса:

- **11А класс**- гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, второго иностранного языка)
- **11М класс**- медицинский (с углубленным изучением математики, химии, биологии)
- **11Т класс** – технологический (с углубленным изучением математики, физики, информатики)
- **11Э класс** (с углубленным изучением математики, экономики, права, географии).

Таким образом, на уровне СОО в полной мере реализуется профильное обучение.

**Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МОБУ
«СОШ «Муринский ЦО №2» (1-4 классы)**

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по адаптированным образовательным программам начального общего образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» в 2022-2023 учебном году на 27.05.2023 г. в 1, 1доп. -4 классах обучалось 113 обучающихся., на 31.12.2023 год - 119 обучающихся 1, 1доп -4 классов.

Вся работа с детьми ОВЗ в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с ПМПК Всеволожского района;
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ПМПк.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ были реализованы варианты АООП НОО:

- для детей с ТНР (варианты ФГОС НОО ОВЗ 5.1, 5.2),
- с расстройством аутистического спектра (вариант ФГОС НОО ОВЗ 8.2),
- с задержкой психического развития (варианты ФГОС НОО ОВЗ 7.1, 7.2),
- для детей с УО (приказ №1599.1)

Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов

Таблица №31

Вариант обучения детей с ОВЗ по АООП (указываем количество обучающихся) на 31.12.2023г													Всего
	4.1	4.2	5.1	5.2	7.1	7.2.	8.1	8.2	8.3	8.4	1599-1	1599-2	(13)
1класс			7		3								10
1класс второй год						6						1	7
2 класс			22	3	9	6							40
3 класс			9	2	11	11							33
4 класс			7	5	4	11		1			1		29
Всего			45	10	27	34		1			1	1	119

На коррекционно-развивающих занятиях специалистами создаются условия для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности – элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия способствуют развитию личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий; развитию способности учиться, познавать окружающий мир и сотрудничать.

Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ способствует формированию личностных, познавательных и регулятивных действий, логических действий, анализа, сравнения, синтеза, установление причинно-следственных связей. Результаты освоения учащимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 год

Таблица № 32

Количество обучающихся по АООП	17	40	33	29	119
Окончили 1 полугод., в том числе:	17	40	33	29	119
На «5»	X	1	1	1	3
На «4» и «5»	X	9	12	17	38
Не успевают	X	0	0	0	0

Вывод: результаты в таблице показывают усвоение обучающимися с ОВЗ и программного материала адаптированных образовательных программ на среднем уровне, что подтверждает процент качества обучения -40 %.

Таблица № 33

О результатах самообследования 2023

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Количество обучающихся по АОП	84	119	113	119
Окончили год, в том числе:				
На «5»	2	2	2	3
На «4» и «5»	35	35	34	38
Качество обучения (%)	44	39	43	40

Выводы: результаты данной таблицы показывают, что количество обучающихся с ОВЗ стабильно, процент качества на среднем уровне, что говорит о качественном обучении обучающихся. Индивидуальный подход, созданные условия, совместная работа учителей 1- 4 классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержку в формировании желания и умения учиться детей с ОВЗ. Совместная деятельность позволяет выявить своевременно группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства, что несомненно сказывается на успеваемости обучающихся с ОВЗ и качестве их обучения.

Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов

Таблица 34

Вариант обучения детей с ОВЗ по АОП (указываем количество обучающихся)														Всего
	2.1	4.1	4.2	5.1	5.2	7.1	7.2.	8.1	8.2	8.3	8.4	1599-1	1599-2	(13)
5 класс				2			6					1		9
6 класс				6			12					1		19
7 класс							4					2		6
8 класс						1	6							7
9 класс							2							2
10 класс														
				8		1	30					4		43

Для обучающихся с ОВЗ в 2023 году создано два дополнительных класса: 5-й и 6-й. В МОБУ «СОШ Муринский ЦО №2» в 2023 году было организовано обучение инклюзивно в образовательных классах и обучение в группах по индивидуальным учебным планам.

С целью обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в

познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ, речевой сфере педагогами-специалистами проводится своевременно коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в 5-9 классах, как в группах, так и индивидуально в соответствии с расписанием. Основные направления деятельности специалистов (учителя - логопеды, педагоги-психологи, учитель – дефектолог):

- аналитико-диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое и просветительское направление;
- организационно-методическое;
- мониторинг результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ.

На коррекционно-развивающих занятиях специалистами создаются условия для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности – элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия способствуют развитию личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий; развитию способности учиться, познавать окружающий мир и сотрудничать.

Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ способствует формированию личностных, познавательных и регулятивных действий, логических действий, анализа, сравнения, синтеза, установление причинно-следственных связей.

Результаты освоения учащимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 год

Таблица 35

Количество обучающихся по АООП	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Всего
Окончили 1 полугод., в том числе:	9	19	6	7	2	43
На «5»	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	8	3	1	0	0	12
Не успевают	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты в таблице показывают усвоение обучающимися с ОВЗ и УО программного материала адаптированных образовательных программ на среднем уровне, что подтверждает процент качества обучения -30,77 %.

Таблица 36

Параметры	2020-	2021-	2022-2023	На
-----------	-------	-------	-----------	----

	2021	2022		31.12.2023
Количество обучающихся по адаптированной программе	3	12	52	43

Выводы: результаты данной таблицы показывают, что количество обучающихся с ОВЗ за 3 года возросло, процент качества повысился, что говорит о качественном обучении обучающихся. Индивидуальный подход, созданные условия, совместная работа учителей 5-9 классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержку в формировании желания и умения учиться детей с ОВЗ. Совместная деятельность позволяет выявить своевременно группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства, что несомненно сказывается на успеваемости обучающихся с ОВЗ и качестве их обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей.

В 2023 учебном году воспитательная работа учреждения осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения. Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы,

так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные– «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

На начало 2023 учебного года в Учреждении сформирован 70 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения. Воспитательные события в Учреждении проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- участие в ШУС и РДШ;
- акции;
- единый День профилактики;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- экскурсии и походы;
- предметные недели;
- экологические акции;
- профориентационные мероприятия;
- торжественные ритуалы посвящения;
- церемония награждения (по итогам года)

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях городского, муниципального, регионального и Всероссийского уровней (в том числе дистанционно).

В соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания приоритетными направлениями учреждения являются:

- Гражданско-патриотическое
- Здоровьесберегающее
- Духовно-нравственное
- Экологическое

**Информация о мероприятиях по направлениям
Гражданско – патриотическое направление**

Таблица №37

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество воучащихсяОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
«Блокада Ленинграда: читаем в месте»	Уроки	350	350	Участие
Концерт ко Дню защитника Отечества	Концерт	600	75	Участие
Интерактивная беседа «Нет в России семьи такой, где б памятен был свой герой»	Беседа	40	5	Участие
Встреча с дитем блокады	Беседа	35	35	Участие

О результатах самообследования 2023

Мастер-класс по изготовлению блиндажных (окопных) свечей.	Мастер-класс	55	55	Участие (изготовлено 55 блиндажных свечей)
«110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова»	Классный час	1900	1900	Участие
Памятное посещение Пискаревского мемориального кладбища - памятника жертвам Великой Отечественной войны места захоронения жертв блокады Ленинграда	Экскурсия	45	45	Участие
Классные часы уроки памяти «В память блокады»	Беседы	1750	1750	Участие
Конкурс рисунков посвященных «80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения»	Конкурс	80	80	1 место, 2 – вторых, 2 -третьих
Единый классный час: «Герои России»	Классный час	1750	1750	Участие
Торжественная линейка для обучающихся младших классов, посвященной 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	Линейка	1200	1200	Участие
Праздничный концерт, посвященный 79-ой годовщине Великой Победы!	Концерт	700	35	Участие
Бессмертный полк	Акция	700	700	Участие
Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества	Игра	50	50	Участие
Подъем и спуск флага РФ и исполнение гимна	Церемония	2050	2050	Участие

О результатах самообследования 2023

Урок мужества, встреча с представителями «Ленинградского братства» ветеранами Афганистана	Встреча	100	100	Участие
Практическое занятие в учебной парусно-шлюпочной базе МТА	Занятие	30	30	Участие
Городской уровень				
Спортивный праздник "Вперёд к Победе", посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Праздник	23	23	участие
Муниципальный уровень				
Конкурс патриотических стихов и песен Всеволожского района Ленинградской области РОО «Отечество».	Конкурс	45	45	Три 1-х места
Третья учебная смена Центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»	Сборы 10-классников	47	47	Сертификаты участников
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2023»,	Игра	14	14	7-е общекомандное
Фестиваль Кадетских классов Всеволожского района «Отечество славлю, которое есть, но трижды – которое будет».	Фестиваль	53	53	Участие

О результатах самообследования 2023

Районный смотр строя и песни кадетских классов Всеволожского района, посвящённый Дню Защитника Отечества.	Смотр	75	75	Участие
Региональный уровень				
«Ленинградская минута молчания» в день 80 годовщины прорыва блокады Ленинграда	Линейка	1800	1800	Участие
«Ленинградская свеча памяти» В память о погибших во время прорыва блокады	Акция	600	600	Участие
Открытый урок «Бессмертного полка» губернатора Ленобласти Александра Юрьевича Дрозденко	Открытый урок	30	30	участие
Областная школа Юных пожарных и спасателей	Мастер классы и открытые уроки	33	33	Участие
Всероссийский				
Всероссийский урок Победы	Урок	1500	1500	Участие
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Урок	150	150	Участие
Всероссийский кинопоказ к 80-й Годовщине прорыва блокады Ленинграда	Кинопоказ	1000	1000	Участие
Всероссийская акция «Письмо солдату», уроки Мужества	Акция, уроки	500	500	Написано 500 писем
Всероссийский конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!»	Конкурс	25	25	1 место

Международный				
VIII Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский Бал.	Мероприятие	4	4	Участие Номинанты: принц и паринцесса балла

Здоровьесберегающее направление

Таблица №38

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых мероприятием	Результат
Уровень образовательной организации				
Интерактивная встреча с обучающимися рамках плана мероприятий по профилактике правонарушений и антиобщественных действий, незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, употребление алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних	Беседа	300	300	Участие
Весёлые старты	конкурс	100	100	Участие
Профилактика рисков употребления наркотических веществ у молодежи"	Лекция	320	320	Участие
Городской уровень				
Спартакиада учащихся Муринского городского поселения Баскетбол юноши и девушки	Спартакиада	8	8	1 место - юноши

О результатах самообследования 2023

МКУ «Центр муниципальных услуг» соревнования по настольному теннису»	соревнования	9	9	1 место 2 место 3 место
Спартакиада учащихся Муринского городского поселения Волейбол девушки	Спартакиада	9	9	1 место
Турнир по футболу «Кожаный мяч»	Турнир	16	16	2 место
Муниципальный уровень				
Районные соревнования среди кадетских классов Всеволожского района «Гонка ГТО. I этап», приуроченные к 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда	Соревнования	100	100	Участие
Муниципальный фестиваль «ГТО в моей семье» Всеволожского муниципальногорайона	фестиваль	8	8	1 – первое место 2 - вторых
Муниципальные соревнования по вольной борьбе «Турнир памяти основателя вольной борьбы в Кингисеппском районе В.М. Седюка»	турнир	3	3	1 место и 3 место
Соревнования по шахматам Спартакиады учащихся муниципального образования «Муринское городское поселение» среди 4-5 классов.	соревнование	3	3	1 место
Соревнования по настольному теннису Спартакиады школьников муниципального образования «Муринское городское поселение»	соревнование	6	6	1 место 3 место

О результатах самообследования 2023

Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звёздная мозаика».	Конкурс	45	45	Два 2-х места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Конкурс	8	8	2 место
Региональный уровень				
Региональные соревнования Армейского спортивного клуба каратэ Бусидо "Защитник Отечества 2023". Турнир, посвящённом действиям РВиА в специальной военной операции «Своих не бросаем»	турнир	7	7	Четыре 1-х места, одно 2 место, два 3-х места
Региональный фестиваль по вольной борьбе «Богатыри России»	Фестиваль	5	5	1 место
Ежегодный туристский поход на звание «Турист Ленинградской области»	Поход	13	13	Сертификаты участников

Духовно–нравственнонаправление

Таблица №39

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество воучащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				

О результатах самообследования 2023

«Поэзии волнующие строки» Конкурс чтения стихов М.Ю.Лермонтова	Акция	30	12	Участие
«Посвящение в первоклассники»	Праздник	120	120	Участие
«Осенний бал»	Праздник	100	100	Участие
День профилактики правонарушений и антиобщественных действий	Беседы	720	720	Участие
Праздничный концерт в честь 5 летнего юбилея центра образования	Концерт	700	700	Участие
Уроки доброты	Уроки	350	350	Участие
Фестиваль команд "КВН"	КВН	75	75	Участие
Международный женский день	Концерт	650	50	Участие
День отца	Творческие уроки	1000	1000	Участие
Выставка поделок из рисунков «Золотая осень»	Конкурс	350	350	Участие
Выставка рисунков ко Дню матери	Выставка	20	20	Участие
Городской уровень				
Традиционный творческий конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка- 2023»	Конкурс	25	25	Два 1 места, 1- второе
Выпуск школьной газеты «Здесь сейчас»	Выпуск номера	2000	50	Выпущено 9 номеров
Международный «День пожилых людей»	Творческие занятия	850	850	Участие

О результатах самообследования 2023

Интеллектуальная игра, посвящённая Дню международного единства (коворкинг)	Конкурс-игра	9	9	2 место
Школьный концерт ко Дню матери	Концерт	750	750	Участие
Муниципальный уровень				
Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Акция	1900	5	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Конкурс	7	7	Первое место-1 2 место-одно
Региональный уровень				
Конкурс «Чикен-шоу»	Конкурс	12	10	Победа
Всероссийский уровень				
Международный уровень				
Международный женский день (Поздравление женщин)	акция	1700	1700	Участие
Международный день дарения книг	Акция	30	12	Участие
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Конкурс	350	350	Четыре 1-х места Два 2-х места Четыре 3-х места

Экологическое направление

Таблица №40

О результатах самообследования 2023

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых мероприятием	Результат
Уровень образовательной организации				
Крышечки доброты	Акция	600	600	1 место – 4 ж класс (9,28 кг) 2 место – 5 в класс (7,3 кг) 3 место -2-и класс (4,66 кг) 4 место – 3е (4 кг) 5 место – 4а (3 кг)
«Сдай Макулатуру-спаси дерево мирзелёным!»	Акция	320	320	2 тонны 465 кг
Сбор батареек	Акция	350	350	60 кг

Качество традиционных общешкольных дел

Таблица №41

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественные линейки	100	100	100	100
День учителя	75	70	70	71,6
День матери	80	70	55	68,3
Новогодние праздники	100	80	80	86,6
День Защитника Отечества	80	75	65	73,3
День снятия блокады Ленинграда	90	85	70	81,6
Концерт к 8 марта Поздравления в коллективах	100	100	100	100

Концерт ко Дню Победы Шествие «Бессмертный полк»	100	100	100	100
Последний звонок	80%	80%	80%	30
Средний показатель вовлеченности				79

Выводы: мероприятия по направлениям проведены в полном объеме и соответствовали заявленным темам календарных планов.

Продолжить деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания, вовлекать в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска. Продолжить активное участие в патриотических конкурсах и акциях на областном и Всероссийском уровнях.

В школе созданы условия для участия обучающихся в соревнованиях различных уровней. Обучающиеся средних и старших классов показали в 2023 году отличные результаты во III Спартакиаде учащихся Муринского городского поселения. Продолжить работу спортивных секций по всем видам единоборств, волейболу, футболу. Продолжить участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Работа, проводимая по духовно-нравственному воспитанию, способствует восстановлению нарушенных связей между поколениями, формированию духовной культуры личности школьника, возникновению гармонии между людьми.

Усилить работу по экологическому воспитанию обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» - неотъемлемая часть образовательного процесса, обеспечивающая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, которые были сформированы с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволило создать условия для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам. Для обучающихся 1-4 классов осуществлялась внеурочная деятельность по направлениям: познавательная деятельность – 8

объединений, художественно-эстетическая творческая деятельность – 4 объединения, проблемно-ценностное общение – 1 объединение, проектно-исследовательская деятельность – 1 объединение, спортивно-оздоровительная деятельность – 2 объединения, трудовая деятельность – 2 объединения, коммуникативная деятельность – 2 объединения.

Таблица №42

Курсы внеурочной деятельности	
Направление	Название курса
Познавательная деятельность	«Орлята России»
	«Жемчужины ЛО»
	«Функциональная грамотность»
	«Занимательный английский»
	«Занимательная математика»
	«Удивительный мир слов»
	«Инфознайка»
	«Загадки Санкт-Петербурга»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Эстрадный вокал»
	«Хор»
	«Весёлый карандаш»
	«Магия красок»
Проблемно-ценностное общение	Цикл уроков «Разговоры о важном»
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мини-футбол»
	«Подвижные игры»
Трудовая деятельность	«Вкусные истории»
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»
	«Русский как иностранный»

Для обучающихся 5-9 классов предложена внеурочная деятельность по направлениям: познавательная деятельность – 5 объединений, художественно-эстетическая творческая деятельность – 4 объединения, проблемно-ценностное общение – 3 объединения, спортивно-оздоровительная деятельность – 4 объединения, трудовая деятельность – 1 объединению, коммуникативная деятельность и информационная культура – 1 объединение.

Таблица №43

Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса
Познавательная деятельность	«Мирматематики»
	«Застраницами учебника математики»
	«Занимательный английский»
	«Особенности лексики и грамматики английского языка»
	«Загадки Санкт-Петербурга»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия»
	«Магия красок»
	«Эстрадный вокал»
	«Хор»
Проблемно-ценностное общение	Цикл уроков «Разговоры о важном»
	«Юный спикер»
	Цикл уроков «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Атлетическая гимнастика»
	«Футбол»
	«Волейбол»
	«Брейк-данс»
Трудовая деятельность	«Вкусные истории»
Коммуникативная деятельность и информационная культура	Видеостудия «Киношкола»

Для обучающихся 10-11 классов была организована внеурочная деятельность по направлениям: познавательная деятельность – 1 объединение, художественно-эстетическая творческая деятельность – 1 объединение, проблемно-ценностное общение – 2 объединения, спортивно-оздоровительная деятельность – 2 объединения, коммуникативная деятельность и информационная культура – 1 объединение.

Таблица №44

Курсы внеурочной деятельности	
Направление	Название курса
Познавательная деятельность	«Метеорология»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Эстрадный вокал»
Проблемно-ценностное общение	Цикл уроков «Разговоры о важном»
	Цикл уроков «Билет в будущее»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Современная хореография»
	«Волейбол»
Коммуникативная деятельность и информационная культура	Видеостудия «Кино и школа»

Анализ организации результативности внеурочной деятельности

Таблица №45

№п /п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • Результаты освоения курса внеурочной деятельности	Да	Да	Да	

	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое планирование 				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	<p>Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: познавательная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проблемно-ценностное общение, проектно-исследовательская спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, коммуникативная</p>	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами

	деятельность, информационная культура				
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуал ьных проектов Анализ уровня сформирова нности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседова ние с педагогами

9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
----	--	---	---

**Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов
во внеурочную деятельность**

Таблица №46

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программам и внеурочной деятельности:				
май 2023 года	90%	75%	30%	65 %
сентябрь 2023 года	92%	80%	35%	69%
декабрь 2023 года	94%	85%	45%	74 %

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Материально-технические и кадровые условия для реализации программ внеурочной деятельности отличные. Программы реализованы в полном объеме. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года стабильная, однако просматривается незначительная отрицательная динамика на всех уровнях образования к концу учебного года. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 80 процентов; принимать своевременные меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности принимать своевременные меры по сохранению контингента во взаимодействии с классными

руководителями и родителями.

3. В рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование (далее- ДО) детей на базе школьного отделения осуществляется в том числе во взаимодействии с социальными партнёрами:

- Всеволожский ДДЮТ;
- Центр школьного спорта Всеволожского района секция «Вольная борьба» ; секция «Художественная гимнастика».

В 2023 г. в школьном отделении работает 12 объединений 106 учебных групп, в сентябре 2023 года на творческие и спортивные занятия отделения дополнительного образования было зачислено 1923 (90 %) воспитанников.

Таблица №47

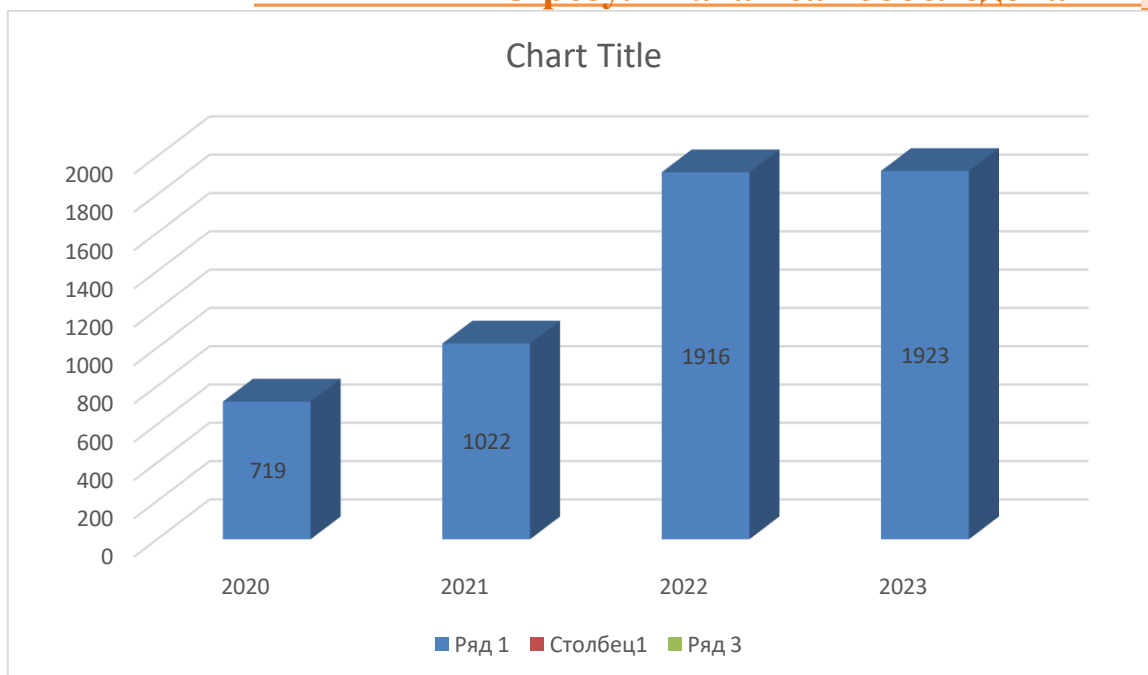
Техническое	36
Естественнонаучное	526
Социально-гуманитарное	293
Общеразвивающие программы:	224
художественной направленности	210
физкультурно-спортивной направленности	634

Перечень направлений дополнительного образования (ПФДОД):

- музыкальная студия "Созвучие"
- спортивные бальные танцы
- киокусинкай каратэ
- робототехника
- агроэкология
- гидробиология
- чирлидинг
- самбо
- современная хореография

невключенные в пфдод:

- школьный совет национальностей
- школа юного журналиста
- я доброволец
- видеостудия
- юнармия



Непрерывным условием работы групп дополнительного образования является творческий отчет объединений в течение года, участие в концертных программах учреждения, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах.

Анализ эффективности

Таблица №48

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Результат
Киокусинкай каратэ			

<p>Региональный турнир Санкт-Петербурга по киокусинкай, посвященный Дню Ракетных войск и Артиллерии «Своих не бросаем»</p>	<p>Турнир</p>	<p>21</p>	<p>1 место □ Малахов Федор Мазур Марат Шарова Ксения до 35кг Бутырев Михаил Баротов Деваштич Овчинников Сергей 2 место □ Овчинников Андрей Финогенова Александра Шарова Ксения до 40 кг Батыргараева Лия Старцева Ксения Яцков Вадим Звягинцев Даниил 3 место □ Шурупова Ника Щербинина Валерия Жуков Никита Исупов Савелий Сомкин Павел Никитина Варвара Мартынов Александр Так же Шарова Ксения получила кубок за лучшую технику</p>
<p>Учебно - тренировочный сбор в рамках весенней школы СЗФО и СПб по Шинкёкушинкай каратэ</p>	<p>Сборы</p>	<p>18</p>	<p>На 10-й кю - оранжевый пояс: Ал-Хатиб Хусейн Халид Старцева Ксения Мазур Марат Бутырев Михаил Исупов Савелий Дмитриев Владимир На 9 – й кю - оранжевый пояс с синей полоской: Крижановская Ирина Звягинцев Даниил Мартынов Александр Мурадханов Муслим На 8 - й кю - синий пояс: Батыргараева Лия Корсаков Платон Дадабаев Иззатулло Поляхов Арсений Скрипкин Артем</p>

			Щербинина Валерия Никитина Варвара Сомкин Павел На 7 -й кю - синий пояс с желтой полоской: Шарова Ксения
Городской урнир «Кубок новичка»	Турнир	10	Три 1-х места, четыре 2-х места, три 3-х места
Самбо			
Соревнования по САМБО, посвященные "Дню военной разведки"	Соревнования	10	2 место
VII открытый турнир по самбо, посвященный "Всероссийскому дню самбо".	Турнир	10	2 место
Открытый турнир «Сила самбо» среди юношей и девушек 2008-2018г.	Турнир	10	Четыре 2-х места Одно 3 место
Спортивные бальные танцы, брейкданс			
Отчетное занятие	Открытое занятие	25	Участие
Участие в концертах и мероприятиях школьного уровня	Концерты, открытые занятия	45	Участие
Музыкальная студия «Созвучие»			
Концерт 23 февраля	Концерт	30	Участие
Концерт 8 марта	Концерт	30	Участие
День школы	Концерт	30	Участие
День матери	Концерт	30	Участие
Отчетный концерт	Концерт	30	участие
Современная хореография			
XXVIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «Золотая Легенда»	Конкурс-фестиваль	35	2 место

Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звёздная мозаика»	Фестиваль	33	2 место
Агроэкология			
Двенадцатый интернет-конкурс кормушек	конкурс	18	Сертификаты участников
Гидробиология			
Конкурс в рамках Международного дня климата	Конкурс	25	1 место, 2 место и два 3-х места
Чирлидинг			
Отчетное занятие	Открытое занятие	50	Участие
Областные соревнования по Чир спорту	Соревнования	25	2 место

Выводы и рекомендации:

Все программы реализованы в полном объеме.

В 2023 учебном году наблюдается положительная динамика охвата и вовлеченности в систему дополнительного образования. Спектр представленных кружков и секций позволяет удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса.

В 2023 учебном году следует уделить особое внимание сохранности и привлечения контингента воспитанников.

Преподавателям секций: «Чирлидинг», «Агроэкология», «Гидробиология», «Спортивно-бальные танцы и брейкданс» необходимо активизировать работу по участию в конкурсном движении.

Профориентация

В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников- «Билет в будущее», обучающиеся 6–11 классов принимают участие в еженедельных уроках, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. В 2023 учебном году обучающиеся смогли принять участие в проекте на цифровой платформе, где у них была возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. Обучающиеся 8–11 классов приняли участие в профориентационном семинаре «В будущее с уверенностью» в дистанционном формате. В проекте были организованы профессиональные пробы в колледжах и на предприятиях, где обучающиеся

могли попробовать себя в разных профессиях.

В рамках проекта по профориентации молодежи «Шаг к успеху» школьники посетили мероприятие в администрации г.Мурино. Данный проект направлен на формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Обучающиеся в 2023 учебном году продолжили просмотр онлайн-уроков в рамках проекта «Шоу профессий», которые посмотрели в том числе в оффлайн-режиме.

Таблица №49

Название занятия	Количество обучающихся, участников открытого урока в режиме "Онлайн»	Количество обучающихся, участников открытого урока в режиме "Оффлайн»
«Нить разговора». Швейная промышленность	25	315
«Слесарь. Соберись и сделай»	45	325
«Воспитатель, наставник, друг» Педагог дополнительного образования.	25	340
«Разностороннее развитие детей» Педагогика дополнительного образования	29	275
«Под стук колес». Проводник на железнодорожном транспорте.	33	374
«Управляй мечтой.» Управление локомотивом.	24	310
«Как за каменной стеной». Кирпичная кладка.	24	135
«Когда решают детали». Токарные работы на станках с ЧПУ.	28	256
«Смелость и отвага». Деятельность спасательного отряда.	23	390
«Озвучьте это немедленно». Звукорежиссура и саунд-дизайн.	32	370
«Просто о сложном». Технологии композитов. Изготовление изделий из полимерных материалов.	42	378

«Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения бизнеса. Информационные системы и программирование.	23	310
«По современным меркам». Технологии моды.	22	250
«Сантехник на все руки мастер». Профессии в сфере ЖКХ.	28	145
«Цифровое земледелие». Будущее аграрной отрасли. Сельское хозяйство.	28	258
«Первое лицо гостиничного бизнеса». Администрирование отеля. Сервис и туризм.	24	272
«ИИ на службе человека». Эксплуатация сервисных роботов.	35	178

21.01.2022 школа заключила договор о сетевом взаимодействии с Санкт-Петербургским государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», предметом которого является соглашение сторон на совместную деятельность по сетевому взаимодействию в целях развития дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело», а также ранней профориентации. В рамках Договора о сетевом взаимодействии, заключенного между Муринским ЦО №2 и «Морским техническим колледжем им. адмирала Синявина» в 2023 году для обучающихся кадетских классов были организованы ознакомительные экскурсии, а также теоретические и практические занятия в колледже. Также в рамках сотрудничества нашей школы с пожарной частью поселка Бугры № 147, на территории части кроме образовательных экскурсий для кадетов регулярно проводятся занятия дружины юных пожарных. Обучающиеся полученные знания применяют на практике и в рамках работы по пожарной безопасности, проводят занятия с обучающимися начальной школы по теме: «Правила поведения при пожаре». Школа сотрудничает с Ленинградской областной противопожарно-спасательной службой, главные специалисты которой в этом году представили в стенах Муринского ЦО №2 выездную экспозицию «Пожарные Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны».

В рамках урока Мужества для кадетских классов специалистами центра военно-патриотического воспитания «Авангард» было проведено занятие «Оружие победы».

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Молодые

патриоты: Равнение на Победу!» были приглашены наши обучающиеся в Санкт-Петербургскую академию милиции имени Н.А.Щёлокова для ознакомления с подготовкой к участию в Параде Победы на Дворцовой площади.

В рамках предмета "Школа безопасности" обучающиеся профильного 9 класса МЧС, побывали в гостях у огнеборцев в пожарно-спасательной части № 94 п.Токсово

Юнармейский отряд "Феникс" посетил региональный дом Юнармии в г.Волхов Ленинградской области, на мероприятие "Патриот в каждом из нас". Обучающиеся кадетского класса МОБУ «СОШ «Муринский ЦО2» были участниками VIII Международного Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал. Участвовали в г. Кировске ГКУ "Леноблпожспас" в первом областном бале-конкурсе дружин юных пожарных.

Обучающиеся также приняли участие в школе Юных пожарных и спасателей на базе ГБУ ДО "Центр "Ладога".

Участвовали в шоу «Кондитер. Дети» на телеканале Пятница и шоу «Здравствуй, Сладкий» на телеканале Суббота.

Обучающиеся нашего центра участвовали в международном форуме гражданского участия [#МЫВМЕСТЕ](#), который проходил в Москве на ВДНХ и участвовали в проекте Русского географического общества «Окружающий мир».

Одной из ключевых при работе по профориентации является экскурсионная деятельность. Педагогами школы налажено сотрудничество с различными организациями г. Санкт-Петербурга и ЛО. В этом году школьники в рамках модуля «Экскурсии и походы» посетили: действующий полигон МЧС – большая территория с помещениями и уличными тренажерами, где тренируются пожарные и спасатели, кондитерскую фабрику имени К. Самойловой, на профпробах в СПбГЭУ на факультете "Гостеприимства и гостиничного бизнеса", посетили студию телеканала «Пятый канал», современное производство - кондитерскую фабрику "Любимый край", посещение музея вооруженных сил РФ и выставка "Моя Россия" на ВДНХ, музей Железных дорог России, киностудия «Ленфильм», экскурсию в «Пулково-2», музей истории фотографии, Зоологическом музее,

Также обучающиеся выпускных классов приняли участие в днях открытых дверей – онлайн ВУЗов и ССУЗов ЛО и Санкт – Петербурга: онлайн-экскурсия в Герценовский университет, день открытых уроков интенсив по профильным предметам в Политехе научно – исследовательского корпуса СПбПУ, онлайн лекторий в экономическом университете, дне открытых дверей в Национальном исследовательском университете ИТМО. Приняли участие в творческой встрече с деканом географического факультета в здании РГО. Побывали в Военно-медицинском музее. Участвовали в кулинарном конкурсе от кафедры «Гостиничного дела и гостеприимства» СПбГУ.

Студенты различных ВУЗов Санкт-Петербурга и ЛО проводили профориентационные занятия для обучающихся, рассказывая о тонкостях обучения и поступления в профессиональные учебные заведения. Была продолжена работа по профориентации обучающихся в рамках инновационной площадки «Профи-парк». Согласно профнаправленности заключены договоры и соглашения сотрудничества:

Таблица №50

О результатах самообследования 2023

Высшее учебное заведение, с которым заключен договор-сотрудничества	направление	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Санкт-Петербургский горный университет	Естественно научное	+			
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	гуманитарное направление		+	+	+
Санкт-Петербургский Политехнический университет им. Петра Великого	Математическое Инженерное технологический Естественно научное Гуманитарное	+	+	+	+
Санкт-Петербургский экономический университет	Математическое технологическое гуманитарное	+	+	+	
Санкт-Петербургский педиатрический университет Военно-медицинская академия	Медицинское	+	+	+	+
Санкт-Петербургский Электротехнический университет «ЛЭТИ» (без договора)	Инженерное, естественно-научное	+	+	+	+
РГПУ им. Герцена (без договора)	Гуманитарное Естественно-научное	+	+	+	+
Университет «РЕАВИЗ»	Медицинское		+	+	+
Санкт-Петербургский институт кино и телевидения	Гуманитарное направление		+	+	+
ГОУ Луганской Народной Республики «Луганский экономико	Экономико-правовое				+
ГОУ Луганской Народной Республики «Луганский экономико					+

Мероприятия 2023 год

Таблица №51

Место проведения	Мероприятие	Количество участников
РГПУ им. Герцена	Научная городская конференция по иностранным языкам «Мосты дружбы» (гуманитарное направление)	12
МОБУ «Муринский ЦО №2»	Межшкольная проектно-исследовательская конференция «Тропой открытий» (межпредметное, естественно-научное, инженерное, гуманитарное направление)	18
МОБУ «Муринский ЦО №2»	Школьный фестиваль – выставка проектных работ «Потомки Леонардо» (межпредметное, естественно-научное, инженерное, гуманитарное направление)	25
МОБУ «Муринский ЦО №2»	Индивидуальные проекты. Защита на аттестат. (11 классы) (межпредметное, естественно-научное, инженерное, гуманитарное направление)	Все выпускники 9, 11-х кл.
ГБОУ «Инженерно-техническая школа №777» Санкт-Петербурга	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ» (естественно-научное)	3
Санкт-Петербургский Горный университет и центр «Интеллект»	Всероссийский конкурс научно-технических проектов учащихся «Большие вызовы» (естественно-научное)	3

Всеми классными руководителями проведены запланированные часы общения с учениками в рамках данного направления.

Вывод: профориентационную работу школы признать удовлетворительной.

Рекомендации: классным руководителям продолжить работу в рамках планов воспитательной работы с классным коллективом, активнее принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Профи-парк».

4.3. Качество предметной подготовки

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году.

Общее количество классов в 2022-2023 учебном году: 5

Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году: 133, из них: экстерны- 2 чел.; обучающиеся с ОВЗ-5 чел.

Завершили обучение с отличием: 7 человек:

1. Дерендяев Даниил (9Л)
2. Шадрова Полина (9Л)
3. Авазханова Мубинахон (9Мд)
4. Досболова Эльвира (9Мд)
5. Морозова Валерия (9Мд)
6. Волова Ирина (9И)
7. Шулепин Даниил (9И)

Результаты экзаменов согласно протоколам проверки в 2023 г.

1.1.1. РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

Таблица №52

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
128 чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	68,75%	3,9
	0	40	61	27			
	0%	31%	48%	21%			

РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ

Таблица №53

Количество участников ГВЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5 чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	80%	3,8
	0	1	4	0			
	0	20%	80%				

По результатам проверки ОГЭ по русскому языку апелляции о несогласии с выставленными баллами отсутствуют.

Изменение качественного показателя результатов ГИА по русскому языку в период с 2019 по 2023 годы.

Таблица №54

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Качественный показатель результатов государственной итоговой аттестации	68%	0	74%	75%	69%

Наблюдается снижение качества преподавания предмета.

1.1.2. МАТЕМАТИКА ОГЭ

Таблица №55

О результатах самообследования 2023

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
128	1	61	50	16	99%	52%	3,63
	1%	48%	39%	12%			

МАТЕМАТИКА ГВЭ

Таблица №56

Количество участников ГВЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
	«2»	«3»	«4»	«5»			
5 чел.	0	3	2	0	100%	100%	4,5
	0	60%	40%	0			

По результатам проверки ОГЭ по математике апелляции о несогласии с выставленными баллами отсутствуют.

Изменение качественного показателя результатов ГИА по математике в период с 2019 по 2023 годы.

Таблица №57

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Качественный показатель результатов государственной итоговой аттестации	44%	0	60%	51%	52%

Наблюдается незначительное увеличение качества преподавания предмета.

Результаты экзаменов по выбору согласно протоколам проверки в 2023 году

1.1.3. ГЕОГРАФИЯ

Таблица №58

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
58	0	14	25	19	100%	76%
	0%	24%	43%	33%		

1.1.4. ЛИТЕРАТУРА

Таблица №59

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)	Успеваемость	Качество
---------------------------	---	--------------	----------

12	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	75%
	0	3	4	5		
	0%	25%	33%	42%		

1.1.5. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Таблица №60

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
44	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	84%
	0	7	18	19		
	0%	16%	41%	43%		

1.1.6. ИСТОРИЯ

Таблица №61

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
5	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	40%
	0	3	1	1		
	0%	60%	20%	20%		

1.1.7. БИОЛОГИЯ

Таблица №62

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
12	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	42%
	0	7	2	3		
	0%	58%	17%	25%		

1.1.8. ФИЗИКА

Таблица №63

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
11	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	37%
	0	7	3	1		
	0%	64%	27%	9%		

1.1.9. ХИМИЯ

Таблица №64

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
16	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	100%

О результатах самообследования 2023

	0	0	7	9		
	0%	0%	44%	56%		

1.1.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица №65

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
84	«2»	«3»	«4»	«5»	100%	55%
	0	38	40	6		
	0%	45%	48%	7%		

1.1.11. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Таблица №66

Количество участников ОГЭ	Распределение отметок за работу (кол-во человек/%)				Успеваемость	Качество
14	«2»	«3»	«4»	7	100%	93%
	0	1	6	7		
	0%	7%	43%	50%		

Вывод: Самыми популярными предметами по выбору в 2023 году стали информатика, обществознание, география.

Один выпускник 9-х классов в 2022-2023 учебном году не получил аттестат об основном общем образовании.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 году.

Таблица №67

Учебный год	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестаты (по результатам освоения программ среднего общего образования)
2022-2023	Обучающиеся 11 класса – 98 (из них 2-с ОВЗ)	106	Обучающиеся 11 класса- 98
	Экстерны -7		Экстерны- 7
	СПО -1		СПО-1
	ИТОГО: 106		ИТОГО: 106

Все выпускники текущего года сдавали экзамены в форме ЕГЭ в основной период проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

2.1. Обучающиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» составило 9 человек. Количественные результаты в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице:

Таблица №68

Учебный год	Количество медалистов
2018-2019	2
2019-2020	4
2020-2021	15
2021-2022	13
2022-2023	9

Все обучающиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении» в качестве итоговой аттестации выбрали форму ЕГЭ. Все 9 человек подтвердили медаль своими результатами (набрали более 70 баллов по русскому языку, математике профильного уровня или получили отметку «5» по математике базового уровня; перешли минимальный порог по предметам по выбору).

1.1. Результаты ЕГЭ, согласно протоколам проверки, в 2023 году (без учета результатов экстернов и обучающихся СПО).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица №69

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
98	98/100%	52/53%	Max результат- 91 балл (3 чел.) Min результат- 45 баллов
		Более 85 баллов- 12 чел (12%)	

Средний балл: 71

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Таблица №70

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
47	47/100%	20/42%	Max результат- 90 баллов– (1 чел.) Min результат- 40 б (1 чел)
		Более 80 баллов- 6 чел (13%)	

Средний балл: 68

МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

О результатах самообследования 2023

Таблица №71

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Распределение отметок	Минимальный и максимальный балл по предмету
51	51/100%	«3»- 4 «4»- 25 «5»- 22	Max результат- 21 балл– 4 чел Min результат- 10 б (1 чел)

Средний балл: 12/4

ЛИТЕРАТУРА

Таблица №72

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
9	9/100%	2/22%	Max результат- 100 баллов (Воробьева Мария, 11 А) Min результат- 50 б

Средний балл: 64

ГЕОГРАФИЯ

Таблица №73

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
3	3/100%	0/0%	Max результат- 65 баллов Min результат- 49 баллов

Средний балл: 58

ХИМИЯ

Таблица №74

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
16	15/94%	8/50%	Max результат- 97 баллов Min результат- 43 балла

Средний балл: 67

ФИЗИКА

О результатах самообследования 2023

Таблица №75

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
9	9/100%	0/0%	Max результат- 68 баллов (2 чел) Min результат- 49 баллов

Средний балл: 59

ИСТОРИЯ

Таблица №76

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
16	14/88%	2/13%	Max результат- 72 балла (2 чел) Min результат-38 баллов

Средний балл: 51

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица №77

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
39	37/95%	13/33%	Max результат-88 балла Min результат-44

Средний балл: 64

БИОЛОГИЯ

Таблица №78

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
14	13/93%	3/21%	Max результат- 84балла Min результат- 38баллов

Средний балл: 52

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Таблица №79

О результатах самообследования 2023

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
9	9/100%	4/44 %	Max результат- 78 баллов Min результат- 37 баллов

Средний балл: 64

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (КЕГЭ)

Таблица №80

Кол-во участников	Кол-во /% участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Кол-во /% участников, с результатом 70 и более баллов	Минимальный и максимальный балл по предмету
23	22/96%	8/35%	Max результат- 95 баллов (2 чел) Min результат- 43 балла

Средний балл: 66

2.3. Сравнительные результаты ЕГЭ за период 2019-2023 учебные годы

Таблица №80/1

Предмет	Количество выпускников 2019 год	Средний балл ЕГЭ 2019	Количество выпускников 2020 год	Средний балл ЕГЭ 2020	Количество выпускников 2021 год	Средний балл ЕГЭ 2021	Количество выпускников 2022 год	Средний балл ЕГЭ 2022	Количество выпускников 2023	Средний балл ЕГЭ 2023
Русский язык	19	75,47	55	75	106	76	49	79	98	71
Математика ПУ	7	67,60	30	58,20	47	66	21	63	47	68
Математика БУ	12	4	-	-	18	4	28	5	51	4
Обществознание	8	56,50	20	59,10	54	61	23	69	39	64
Биология	3	64,26	12	51	11	57	6	68	14	52
Химия	4	67	5	67	4	68	2	84	16	67
Информатика и ИКТ	2	66	12	64,30	15	71	5	66	23	66
История	1	40	7	58	20	60	8	64	16	51
География	1	42	3	63	2	71	1	84	3	58
Английский язык	3	63	6	61,50	24	73	16	79	9	64

О результатах самообследования 2023

Литература	7	59,7	3	64	10	69	4	74	9	64
Физика	0	0	5	42	11	61	3	52	9	59

Вывод: Из представленных данных видно, что в 2023 году увеличилось количество выпускников. По некоторым предметам вместе с количеством обучающихся уменьшается и качественный показатель результатов.

- По основным предметам:
 - ✓ Русский язык – на 8% упали показатели по сравнению с 2022 годом;
 - ✓ Математика ПУ- количество сдающих предмет увеличилось почти в 2 раза; средний балл вырос на 5% в сравнении с предыдущими годами.
 - ✓ Математика БУ- в 2 раза выросло количество обучающихся, выбравших данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ, но средняя отметка стала ниже.
 - Предметы по выбору:
 - ✓ Обществознание- увеличилось количество обучающихся, сдающих предмет, средний балл упал на 5%; 2 человека не преодолели минимальный порог.
 - ✓ Биология- средний балл в 2023 году сократился на 16 %; 1 обучающийся не преодолел порог.
 - ✓ Химия- средний балл упал на 17%, вместе с тем существенно выросло количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ
 - ✓ Информатика и ИКТ –показатель среднего балла в сравнении с 2022 годом, при том, что значительно выросло количество сдающих в этом году информатику.
 - ✓ История- в 2023 году в 2 раза выросло количество обучающихся, выбравших предмет, но наблюдается падение качественного показателя на 13 % по результатам экзаменов.
 - ✓ География-в 2023 году наблюдается значительное падение качественного показателя (- 26%) при сохранении стабильно низкого количества участников.
 - ✓ Английский язык –значительно сократилось количество обучающихся, сдающих предмет в форме ЕГЭ, вместе с тем, на 10% сократился и качественный показатель.
 - ✓ Литература- наблюдается рост количества сдающих предмет в форме ЕГЭ, однако на 10% сократился качественный показатель. По литературе в 2023 году по итогам ГИА 100 баллов по литературе набрала Воробьева Мария (учитель Юзвик Т.В.)
 - ✓ Физика- в 2023 году незначительно увеличилось количество обучающихся, сдающих предмет. Вместе с тем, на 7% и качественный показатель.
- Самыми популярными предметами по выбору выпускников в 2023 году стали: обществознание, информатика и ИКТ, химия, история, биология.
- По результатам ЕГЭ выпускниками 2023 года не было подано ни одной апелляции о несогласии с выставленными баллами и о нарушении порядка проведения ГИА.

2.4. Сравнительные результаты ЕГЭ 2023 с результатами ЕГЭ -2023 в

Таблица №80/2

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе 2023	Средний балл ЕГЭ по Всеволожскому району	Средний балл ЕГЭ 2023 в ЛО	Средний балл ЕГЭ в РФ
Русский язык	71	68,3	69,17	66,43
Математика ПУ	68	62,3	60,56	55,62
Обществознание	64	59,9	61,65	56,4
Биология	52	48,6	51,2	50,87
Химия	67	60,4	59,41	56,23
Информатика и ИКТ	66	60,6		58,39
История	51	56,8	57,1	56,37
География	58	61,1	65,38	54,6
Английский язык	64	65		66,31
Литература	64	58,2	59,12	63,97
Физика	59	60,3	57,88	54,95

Вывод: Из представленных данных видно, что практически по всем предметам показатели единого государственного экзамена 2023 выше, чем показатели Ленинградской области и РФ в целом, кроме предмета история, английский язык.

Реализация плана организационной подготовки обучающихся к ГИА в 2022-2023 учебном году.

«Дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году включала в себя:

анализ результатов проведения ЕГЭ в предыдущие годы;

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Для организационной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения

бланков и т. д.); были созданы памятки о проведении государственной аттестации, которые выдавались обучающимся и их родителям на руки для подробного изучения.

- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с учителями-предметниками

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов (в 2023 году многие предметы претерпели изменения в структуре КИМ), проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, работа с литературой (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в октябре 2022 года, а так же было размещено на сайте МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» в разделе «Государственная итоговая аттестация». Особое внимание было направлено на объективность оценивания выпускников, в частности, претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Работа с обучающимися и их родителями

Кроме предметной подготовки обучающихся проводилась систематическая организационная работа по ознакомлению с Порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 11 классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам или их низкой мотивации. С родителями таких учащихся и с самими учащимися была проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого обучающегося к ГИА.

Так, для обучающихся 11 –х классов в большом количестве были проведены диагностические работы по математике базового и профильного уровней. По русскому языку- 2 работы (тестовая часть и большая комплексная работа в формате ЕГЭ).

Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания и тематические встречи, на которых освещались следующие вопросы с выдачей памяток:

- «Итоговое сочинение 2022»: тематические направления, ознакомление со списком примерных тем итогового сочинения, рекомендуемый список литературы (конец октября 2022 года).
- «О порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году»
- «О порядке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся

11-х классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»; (ноябрь 2022, февраль 2023, апрель 2023); индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

- «О порядке, сроках, местах и правилах подачи заявления на участие в государственной итоговой аттестации 11 класс»
- «Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ЕГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ. О тренировочных диагностиках»; (март –апрель 2023)
- Психологические вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (индивидуальное консультирование обучающихся, родителей; тренинговые занятия с обучающимися)

Работа с сайтом школы, информационными стендами

По мере поступления информации оперативно обновлялась информация на сайте школы <http://murinodskv2.ru/otdeleniya/shkola/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiyu>: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др. Информация с сайта дублировалась на информационные стенды ГИА, расположенные на 4 этаже школы.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждались на совещаниях, на заседаниях методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;

- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Таким образом, система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности администрации:

1. посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая

- помощь;
2. включение в планы работы школьных методических объединений вопросов по подготовке к итоговой аттестации;
 3. совещания по результатам мониторинга объективного оценивания выпускников
 4. совещания по результатам промежуточной успеваемости обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»
 5. индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся, в том числе, для обучающихся «группы риска»;
 6. привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
 7. широкий спектр элективных учебных предметов, расширяющих программу базового обучения;
 8. осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
 9. системную и планомерную работу по результатам внутришкольного мониторинга.

Представленный анализ показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на методических объединениях, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение дополнительных часов для подготовки к экзаменам, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

Выявленные проблемные зоны:

- 1) контрольно-измерительные материалы (КИМы) этого года заметно отличаются от прежних.
- 2) проблема объективного оценивания по ряду предметов имеет место быть;
- 3) затруднения обучающихся при планировании своей деятельности, умении работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность;
- 4) отсутствие высоких результатов ЕГЭ по некоторым предметам требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО;

Выводы и рекомендации по итогам экзаменационной кампании 2022-2023 учебного года.

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года:

- 1) Организация государственной итоговой аттестации в 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.
- 2) Обращение родителей обучающихся по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 11 классов в школу не поступало.
- 3) Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения

- образовательных программ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;
- 4) Проведен промежуточный и итоговый контроль в 11-х классах, в том числе, в виде тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ;
 - 5) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» провел планомерную работу по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
 - 6) Ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
 - 7) Организована слаженная, систематическая, своевременная работа классных руководителей выпускных классов по информированию, ознакомлению с документами обучающихся 11-х классов и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
 - 8) Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
 - 9) Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
 - 10) С целью повышения качества образовательных услуг в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачи педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- 1) На августовском педагогическом совете, на заседаниях методических объединений проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 11 -х классов 2023 года;
- 2) Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план по устранению недостатков и обеспечить безусловное выполнение его в течение всего учебного года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- 3) Изучить изменения федерального законодательства в части проведения государственной итоговой аттестации; выдачи медалей (золотые и серебряные); на особый контроль взять работу с обучающимися, претендующими на медаль.
- 4) Рассмотреть вопрос важности объективного оценивания обучающихся; организовать систематическую ежеурочную систему по работе над объективным оцениванием обучающихся.

- 5) Организовать проведение консультаций по подготовке к ГИА;
- 6) Администрации школы в начале учебного года поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи по устранению пробелов в знаниях;
- 7) Расширить и систематизировать профориентационную работу с учениками, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- 8) Обеспечить проведение пробных диагностических работ различных уровней, продолжить работу по анализу данных работ, выявлению пробелов в знаниях и наметать пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений
- 9) Вести постоянный мониторинг предметов, которые обучающиеся выбирают для сдачи в форме ЕГЭ;
- 10) Организовать своевременную и качественную работу по информированию педагогического коллектива, обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Участниками Всероссийских проверочных работ в 2023 году стали обучающиеся 4-11 классов. Результаты центра образования представлены в Таблицах.

Весенняя сессия 2023 года.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования в соответствии с письма Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании письма общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.01.2023 № 19-1310/2023 «О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ», письма комитета по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 19.01.2023 года № 149/01-06, с целью определения уровня и качества знаний, получаемых обучающимися при освоении программ общего образования

С 01.03.2023 по 28.04.2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, география, история, биология.

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: физика, география, история, биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география, биология; обществознание, физика, химия.

11 классы: английский язык, химия, физия.

1. Анализ ВПР 4 классы

В соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году и планом внутришкольного контроля и для выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся по общеобразовательным предметам были организованы и проведены проверочные работы по предметам – русский язык, математика в 4 классах.

Русский язык

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку:

Таблица №81

Класс	Число обучающихся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	25	5	17	3	0	100	88
4 «Б»	32	31	12	16	3	0	100	90
4 «В»	31	26	5	17	4	0	100	84
4 «Г»	28	22	3	15	4	0	100	81
4 «Е»	23	23	13	10	0	0	100	100
4 «Ж»	35	35	22	13	0	0	100	100
4 «З»	33	29	10	10	9	0	100	69
ИТОГО	211	191	70	98	23	0	100	88

Результаты успеваемости обучающихся по русскому языку за 2 триместр:

Таблица №82

Класс	Число обучающихся по списку	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	30	4	20	6	0	100	80
4 «Б»	32	4	26	2	0	100	94
4 «В»	31	6	19	6	0	100	81
4 «Г»	28	3	14	11	0	100	61
4 «Е»	23	7	11	5	0	100	78
4 «Ж»	35	15	15	5	0	100	86
4 «З»	33	8	15	10	0	100	70
ИТОГО	212	47	120	45	0	100	79

Проанализировав данные Всероссийских проверочных работ и результаты успеваемости обучающихся по русскому языку в 4 классах можно сделать следующие выводы:

1. Общая успеваемость результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в параллели 4-х классов составила 100 %. Качество знаний - 88 %.
2. Общая успеваемость обучающихся по русскому языку за 2 триместр в параллели 4-х классов составила 100 %. Качество знаний - 79 %.
3. Сравнительный анализ показал, что общая успеваемость не изменилась и составила 100 %. Качество знаний повысилось на 9 % с 79 % до 88 %.

Математика

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике:

Таблица №83

Класс	Число обучающихся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	22	10	10	2	0	100	91
4 «Б»	32	30	7	22	1	0	100	96
4 «В»	31	28	11	14	3	0	100	89
4 «Г»	28	23	7	12	4	0	100	82
4 «Е»	23	23	15	8	0	0	100	100
4 «Ж»	35	34	19	13	2	0	100	94
4 «З»	33	30	7	13	10	0	100	70
ИТОГО	211	190	76	95	22	0	100	89

Результаты успеваемости обучающихся по математике за 2 триместр:

Таблица №84

Класс	Число обучающихся по списку	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	30	8	13	9	0	100	70
4 «Б»	32	6	23	3	0	100	91
4 «В»	31	12	17	2	0	100	94
4 «Г»	28	5	13	10	0	100	64
4 «Е»	23	8	11	4	0	100	83
4 «Ж»	35	15	16	4	0	100	89
4 «З»	33	7	16	10	0	100	70
ИТОГО	212	61	109	42	0	100	80

Проанализировав данные Всероссийских проверочных работ и результаты успеваемости обучающихся по математике в 4 классах можно сделать следующие

Выводы:

1. Общая успеваемость результатов Всероссийских проверочных работ по математике в параллели 4-х классов составила 100 %. Качество знаний - 89 %.
2. Общая успеваемость обучающихся по математике за 2 триместр в параллели 4-х классов составила 100 %. Качество знаний - 80 %.
3. Сравнительный анализ показал, что общая успеваемость не изменилась и составила 100 %. Качество знаний повысилось на 9 % с 80 % до 89 %.

Окружающий мир

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру:

Таблица №85

Класс	Число обучающихся по списку	Выполняли работу	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	27	2	22	3	0	100	89
4 «Б»	32	30	11	19	0	0	100	100
4 «В»	31	29	6	22	1	0	100	96
4 «Г»	28	24	7	15	2	0	100	91
4 «Е»	23	23	13	10	0	0	100	100
4 «Ж»	35	34	20	13	1	0	100	97
4 «З»	33	31	8	15	8	0	100	75
ИТОГО	211	198	67	116	15	0	100	92

Результаты успеваемости обучающихся по окружающему миру за 2 триместр:

Таблица №86

Класс	Число обучающихся по списку	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	30	9	18	3	0	100	90
4 «Б»	32	5	22	5	0	100	84
4 «В»	31	6	24	1	0	100	96
4 «Г»	28	7	19	2	0	100	92
4 «Е»	23	9	14	0	0	100	100
4 «Ж»	35	19	15	1	0	100	97
4 «З»	33	11	14	8	0	100	75
ИТОГО	212	66	126	20	0	100	91

Проанализировав данные Всероссийских проверочных работ и результаты успеваемости обучающихся по окружающему миру в 4 классах можно сделать следующие выводы:

1. Общая успеваемость результатов Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в параллели 4-х классов составила 100 %. Качество знаний - 92 %.
2. Общая успеваемость обучающихся по окружающему миру за 2 триместр в параллели 4-х классов составила 100 %. Качество знаний - 91 %.
3. Сравнительный анализ показал, что общая успеваемость не изменилась и составила 100 %. Качество знаний понизилось на 1 % с 92 % до 91 %.

2. Анализ ВПР 5 классы

Русский язык

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку:

Таблица №87

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5А	27	24	100	95	5	13	6	0	100	75
5Б	29	26	97	41	1	9	13	3	89	38
5В	29	27	100	93	5	13	7	0	100	72
5Е	28	29	100	100	4	24	1	0	100	96
5К	29	27	100	86	5	10	11	1	96	55
5М	25	18	100	71	2	9	7	0	100	61
Итого	167	151	99	81	22	78	45	4	98	67

Математика

Цель проведения ВПР: Получение актуальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике:

Таблица №88

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5А	27	25	100,00%	85,19%	3	8	13	1	96,00%	44,00%
5Б	29	22	100,00%	34,48%	1	5	14	2	90,91%	27,27%
5В	29	24	100,00%	62,07%	1	7	14	2	88,00%	32,00%
5Е	28	23	100,00%	75,00%	1	10	11	1	95,65%	47,83%
5К	29	24	100,00%	55,17%	4	12	7	1	95,83%	66,67%

О результатах самообследования 2023

5М	24	18	100%	79,2%	6	10	2	0	100%	88,9%
	166	136	100%	65,19%	16	52	61	7	94,4%	65,78%

Биология

Цель проведения ВПР:

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР можно использовать для оценки личностных результатов обучения.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии:

Таблица №89

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5А	27	23	100	100	7	15	1	0	100	96
5Б	29	27	100	62	0	15	12	0	100	56
5В	29	27	100	79	3	10	14	1	92	48
5К	29	26	100	90	0	6	20	0	100	23
5Е	29	27	100	100	7	17	3	0	100	89
5М	25	24	100	95	7	15	2	0	100	92
	168	154	100	87	24	78	52	1	99	66

История

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории:

Таблица №90

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5В	29	25	100%	72,4	4	14	7	0	100%	72%
5Б	29	23	100%	62,1	-	10	13	0	100	44%

О результатах самообследования 2023

									%	
5E	28	25	100%	100	4	15	6	0	100%	76%
5A	27	24	100%	92,6	9	13	2	0	100%	92%
5К	30	27	100%	76,7	3	18	6	0	100%	78%
5М	25	21	100%	100%	6	15	0	0	100%	100%
	168	145	100%	84%	26	85	28	0	100%	77%

3. Анализ ВПР 6 классы

Математика

Цель проведения ВПР: Получение актуальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике:

Таблица №91

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6 А2	23	22	100.00 %	56.52 %	0	8	12	2	90.91 %	36.36 %
6А1	27	23	96%	44%	-	9	12	2	91%	39%
6Б	32	27	88%	28%	0	1	24	2	93%	3%
6 В	32	26	93.75 %	31.25 %	0	2	22	2	92.31 %	7.69 %
6 М1	26	21	100.00 %	73.08 %	0	11	9	1	95.24 %	52.38 %
6 М2	27	26	100.00 %	70.37 %	0	10	15	1	96.15 %	38.46 %
6К	27	24	92,6%	33,3%	0	2	22	0	91,66%	8,33 %
	194	169	95,76%	48,07%	0	43	116	10	92,9%	26,46%

Русский язык

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку:

Таблица №92

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6А1	27	26	100	74	8	9	9	0	100	65
6А2	24	19	100	62	2	11	4	2	89	68
6Б	31	26	100	46	1	13	10	2	92	53
6В	32	29	96	53	5	14	6	4	86	65
6К	27	22	100	52	4	6	12	0	100	45
6М1	26	22	100	73	1	12	8	1	95	59
6М2	27	26	100	41	3	12	11	0	100	57
	194	170	99	57	24	77	60	9	95	59

Обществознание

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию:

Таблица №93

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6А-1	27	24	100%	96,4%	15	9	0	0	100%	100%
6Б	33	27	97%	79%	12	10	5	0	100%	81%
6К	26	24	100%	67%	5	10	9	0	100%	63%
	86	75	97%	81%	32	29	14	0	100%	81%

История

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории:

Таблица №94

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний

О результатах самообследования 2023

				у						
6А-2	23	21	100%	82,6%	4	12	5	0	100%	77%
6М-1	26	26	100%	96,2%	6	18	2	0	100%	92%
6М2	27	24	100%	78%	5	13	6	0	100%	75%
6В	36	27	97%	60%	1	14	12	0	100%	56%
	112	98	97%	79,3%	16	57	25	0	100%	75%

Биология

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР можно использовать для оценки личностных результатов обучения.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии:

Таблица №95

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6А1	27	22	100%	92%	8	11	4	-	100	77
6Б	33	30	100%	65	-	5	15	10	83	16
6М1	26	23	100%	92	-	9	8	6	74	40
6М2	27	26	100%	88	-	4	13	8	65	15
	113	101	100%	84%	8	29	40	24	76%	37%

4. Анализ ВПР 7 класс

Русский язык

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку:

Таблица №96

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество

О результатах самообследования 2023

				у						знаний
7А	29	28	100	79	3	15	9	1	96	64
7Б	30	28	100	46	2	9	15	2	92	39
7В	24	20	95	47	2	11	6	1	95	65
7Г	28	18	100	51	1	9	6	2	88	55
7М	25	21	100	44	2	6	13	0	100	38
	136	115	99	53	10	50	49	6	95	52

Математика

Цель проведения ВПР: Получение актуальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике:

Таблица №97

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
7 А	29	24	100.00 %	68.97 %	0	8	14	2	91.67 %	33.33 %
7 Б	30	23	80%	40%	1	5	14	3	86,96%	26,09%
7 В	24	20	73,9%	26,1%	0	2	16	2	90%	20%
7 Г	27	21	100.00 %	3.70 %	0	4	15	2	90.48 %	19.05 %
7 М	25	23	100%	64%	0	10	12	1	95,65%	47,48%
	145	111	90,78%	40.55%	1	29	71	10	90,95%	29,19%

Обществознание

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию:

Таблица №98

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
7Г	28	22	100	35,7%	0	9	12	1	97%	41%
7Б	30	18	100	70%	3	9	6	0	100%	67%
	58	40	100	53%	3	18	18	1	97%	54%

История

О результатах самообследования 2023

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории:

Таблица №99

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
7А	30	30	100%	79%	5	15	9	1	97%	67%
7М	55	53	100	77%	9	30	13	1	97%	75%
	55	53	100	77%	9	30	13	1	97%	75%

Английский язык

Цель проведения АПР: мониторинг уровня подготовки обучающихся по истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, определение образовательных пробелов, обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Результаты всероссийской проверочной работы:

Таблица №100

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Результаты ВПР					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
7А	30	29	4	16	9	-	100	67
7М	24	21	5	8	8	-	100	57
7Б	30	27	1	4	14	8	70	18
7В	25	23	-	5	14	4	82	21
7Г	28	26	1	5	13	7	73	23
	137	126	11	38	58	19	85	39

Физика

Цель проведения ВПР: понимание выпускниками основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики, а также следующие умения: умение группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий; узнавать физическое явление по его описанию и выделять существенные свойства в описании физического явления, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, строить графики зависимости физических величин, характеризующие

О результатах самообследования 2023

процесс по его описанию, и применять законы и формулы для расчёта величин. Оценка уровня развития предметной компетенции одиннадцатиклассников. Результаты всероссийской проверочной работы по физике:

Таблица № 101

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
7А	29	24	100%	62%	0	15	9	0	100%	63%
7В	23	16	96%	44%	0	7	9	0	100%	44%
7М	24	24	100%	67%	2	13	9	0	100%	63%
	76	64	99%	58%	2	35	27	0	100%	57%

5. Анализ ВПР 8 класс.

Математика

Цель проведения ВПР: Получение актуальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике:

Таблица №102

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8К	22	17	92	9	0	1	14	2	88	6
8А	24	23	91	54	1	6	16	0	100	30
8Б	34	28	88,24	23,53	0	0	27	1	96,47	0
8К	32	23	66,7	30	0	2	19	2	91,3	8,7
8М	25	23	100	56	1	10	12	0	100	47,83
	137	114	87,588	34,51	2	19	88	5	95,15	18,506

Русский язык.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку:

Таблица № 103

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний

О результатах самообследования 2023

				у						
8А	24	19	100	95	12	6	1	0	100	94
8Б	34	28	97	58	6	17	3	2	92	82
8Г	30	28	83	30	3	9	8	8	71	43
8К	22	18	100	14	0	10	5	3	83	55
8М	25	24	100	50	6	12	3	3	85	75
	135	117	96	49	27	54	20	16	86	69

История.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории:

Таблица № 104

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8 М класс	25	22	100%	100%	8	11	3	0	100	87%
8Г класс	32	26	100%	62,5%	0	14	12	0	100	54%
	57	48	100%	81,25%	8	25	15	0	100	70,5%

Обществознание.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию:

Таблица №105

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8 Б класс	35	32	100%	80%	5	19	8	0	100	75%

География

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют

О результатах самообследования 2023

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты всероссийской проверочной работы по географии:

Таблица № 106

Клас с	Кол-во челове к в классе	Писали работу	Успевае мость по предмет у	Качеств о знаний по предмет у	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успева емость	Качество знаний
8А	24	19	100	71	3	10	6	0	100	68
8К	22	20	100	36	0	6	14	0	100	30
	46	39	100	54	3	16	20	0	100	49

Физика

Цель проведения ВПР: понимание выпускниками основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики, а также следующие умения: умение группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий; узнавать физическое явление по его описанию и выделять существенные свойства в описании физического явления, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, строить графики зависимости физических величин, характеризующие процесс по его описанию, и применять законы и формулы для расчёта величин. Оценка уровня развития предметной компетенции одиннадцатиклассников.

Результаты всероссийской проверочной работы по физике:

Таблица №107

Класс	Кол-во челове к в классе	Писали работу	Успевае мость по предмет у	Качеств о знаний по предмет у	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успева емость	Качество знаний
8Б	34	23	100%	32%	1	6	16	0	100%	30%
8К	22	18	95%	32%	0	2	15	1	94%	11%
	56	41	98%	32%	1	8	31	1	97%	21%

Химия

Цель проведения ВПР: Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты всероссийской проверочной работы по химии:

Таблица №108

Класс	Кол-во челове к в классе	Писали работу	Успевае мость по предмет у	Качеств о знаний по предмет у	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успева емость	Качество знаний
8А	23	16	100%	69,57%	9	5	2	0	100%	87,50%

6. Анализ ВПР 11 классы.

Английский язык

Цель проведения ВПР: мониторинг уровня подготовки обучающихся по английскому языку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, определение образовательных пробелов, обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Результаты всероссийской проверочной работы:

Таблица №109

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Результаты ВПР					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
11А	7	6	2	3	1	0	100	83
11А	10	8	3	4	1	0	100	87,5
	17	14	5	7	2	0	100	86

Физика

Цель проведения ВПР: понимание выпускниками основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики, а также следующие умения: умение группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий; узнавать физическое явление по его описанию и выделять существенные свойства в описании физического явления, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, строить графики зависимости физических величин, характеризующие процесс по его описанию, и применять законы и формулы для расчёта величин. Оценка уровня развития предметной компетенции одиннадцатиклассников.

Результаты всероссийской проверочной работы по физике:

Таблица №110

Класс	Кол-во человек в классе	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
11 Т	28	25	100%	43%	3	7	15	0	100%	40%

Химия

Цель проведения ВПР: –получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по химии выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Результаты всероссийской проверочной работы по химии:

Таблица №111

Класс	Кол-во человек	Писали работу	Успеваемость по предмету	Качество знаний по	Результаты ВПР					
					5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний

	ек в класс е		у	предмет у						
11М	21	16	100	61	5	8	3	-	100	81

Выводы: Результаты показали средний уровень формирования знаний и умений по изученным темам обучающихся всех 8-х классов. Качество знаний по предметным областям история, биология в сравнении с 2022 годом написания ВПР повысилось. По русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике- уменьшилось.

Согласно полученным результатам ВПР – весна 2023 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год и повысили ее. ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2022 – 2023 учебный год по русскому языку. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР): низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно). Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

Олимпиадное движение обучающихся

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2023-2024 учебном году прошли олимпиады по 21 предмету. Не проводились олимпиады по избирательному праву, французскому, немецкому языку, т.к. данных предмета нет в учебном плане.

2. Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет **1230 чел.**

Таблица №112

№	Предмет /класс	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Избирательное право	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Испанский язык	0	0	0	0	0	12	1	1
4	Китайский язык	0	0	0	1	0	1	0	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	45	58	25	28
6	Экономика	0	0	0	9	0	20	54	23

О результатах самообследования 2023

7	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	130	108	56	58
9	Физическая культура	0	26	54	75	39	78	85	83
10	Астрономия	0	4	15	20	9	17	28	22
11	Технология (мальчики)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Технология (девочки)	0	41	26	7	0	0	0	0
12	Право	0	0	0	0	0	133	86	83
13	Литература	0	211	176	187	154	134	86	83
14	Обществознание	0	0	0	138	127	103	74	55
15	Русский язык	199	99	38	53	68	9	12	42
16	Экология	0	190	158	170	125	111	79	63
17	Английский язык	0	96	54	88	48	39	49	9
18	Физика	0	0	0	89	74	57	64	36
19	Биология	0	8	7	22	29	7	18	8
20	Математика	91	64	88	60	27	26	30	8
21	Информатика	0	16	17	4	14	14	14	9
22	География	0	0	161	150	149	122	75	56
23	История	0	197	151	154	94	93	68	74
24	Химия	0	0	0	58	33	32	33	20

Самыми многочисленными стали олимпиады по литературе, истории и экологии.

3. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 26 победителей, 406 призеров:

Таблица №113

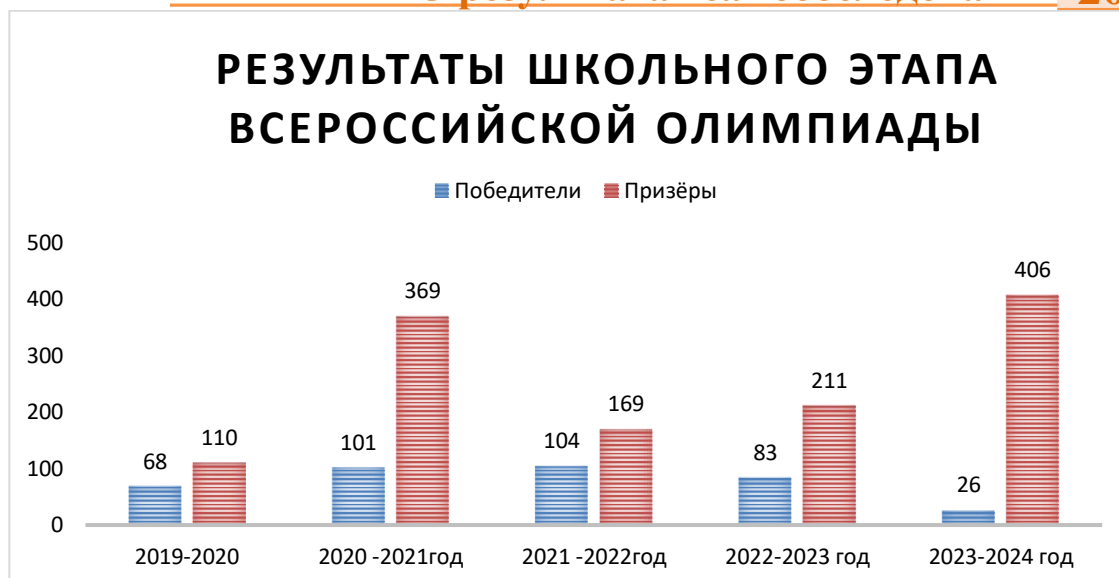
№	Предмет	Количество	Победитель	Призер
1.	Экономика	106	0	0
2.	Испанский язык	14	0	0
3.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	352	1	2
4.	Технология	74	3	5
5.	Право	302	3	12

О результатах самообследования 2023

6.	Физическая культура	440	6	12
7.	Литература	1031	7	81
8.	Обществознание	497	5	73
9.	Русский язык	321	4	2
10.	Русский язык (4е классы)	199	1	34
11.	Экология	896	10	62
12.	Английский язык	383	3	44
13.	Физика	320	5	23
14.	Биология	99	8	12
15.	Математика	304	15	33
16.	Математика (4е кл)	91	1	40
17.	География	713	4	1
18.	Информатика	88	7	6
19.	История	831	4	19
20.	Химия	176	4	2
21.	Искусство (мировая художественная культура)	156	3	2
22.	Астрономия	115	3	3
23.	Китайский язык	2	0	0

4. Общее количество победителей – 26 учащихся, что на 57 меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Призеров 406, что на 195 больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Диаграмма 8



**Сравнительный анализ результативности участия обучающимися
школьного этапа олимпиады за 2019-2023 год**

Таблица №114

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	68	101	104	83	26
Призёры	110	369	169	211	406

Вывод: Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам увеличилось.

Муниципальный этап всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году решением предметных комиссий на муниципальный этап олимпиады были заявлены участники на все олимпиады, кроме немецкого языка, французского языка и избирательного права. Участниками было набрано недостаточное количество баллов для прохождения в следующий этап по технологии. Общее количество участников в муниципальном этапе олимпиады составляет 247 чел.

Таблица №115

№	Предмет	Дата проведения	5	6	7	8	9	10	11	Всего
			Классы							
1.	Физическая культура	12 - 13 декабря 2023 года	0	0	3	1	2	2	1	9

О результатах самообследования 2023

	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	0	1
2.	Искусство(МХК)	13 ноября 2023 года	0	0	0	1	2	2	7
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0
3.	Физика	4 декабря 2023 года	0	0	15	9	6	3	36
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	1
	<i>Призеры</i>		0	0	4	0	3	2	9
4.	Обществознание	11 декабря 2023 года	0	0	1	0	3	2	9
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	1	3
5.	Французский язык	23 ноября 2023 года	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0
6.	Математика	24 ноября 2023 года	11	19	12	7	9	3	64
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		4	3	3	1	4	1	18
7.	Экология	21 - 22 ноября 2023 года	0	0	10	0	4	2	20
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	1	2
8.	История	15 ноября 2023 года	0	0	1	0	1	0	5
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	1
9.	Право	20 ноября 2022 года	0	0	0	0	1	3	6
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	0	2

О результатах самообследования 2023

10.	Основы безопасности жизнедеятельности	27 - 28 ноября 2023 года	0	0	0	1	2	1	1	5
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
11.	География	9 ноября 2023 года	0	0	1	1	2	1	0	5
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	1	0	2
12.	Астрономия	14 ноября 2023 года	0	3	0	2	0	1	0	6
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Испанский язык	15 декабря 2023 года	0	0	0	0	5	0	1	6
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	1	1
14.	Русский язык	14 декабря 2023 года	0	0	1	1	1	1	3	7
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	1	1	0	0	1	3
15.	Биология	1 декабря 2023 года	0	0	2	1	1	2	2	8
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	1	0	2
16.	Английский язык	17 - 18 ноября 2023 года	0	0	4	3	3	3	5	18
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	2	1	1	0	4
17.	Литература	29 ноября 2023 года	0	0	1	0	1	1	3	6
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	1	1	2

О результатах самообследования 2023

18.	Технология	7 – 8 декабря 2023 года	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	16 ноября 2023 года	0	0	0	8	3	6	2	19
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	1	1	0	2
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	1	3	1	5
20.	Информатика	30 ноября 2023 года	0	0	0	0	1	2	5	8
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	2	1	3
21.	Китайский язык	15 декабря 2023 года	0	0	1	0	1	0	0	0
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Экономика	10 ноября 2023 года	0	0	1	0	0	0	2	3
	<i>Победители</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Призеры</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
<i>ВСЕГО</i>			11	22	53	35	48	35	45	247
<i>Победители</i>			0	0	0	0	1	1	1	3
<i>Призеры</i>			4	3	8	4	15	14	11	58

Таблица №116

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во
Кол-во участников муниципального этапа	11	22	53	35	48	35	45	247

Лидерами по количеству участников стали 9-е и 11-е классы, победителей больше в 10х, призеров- в 8х, 9х и 11х классах. Самой многочисленной стали олимпиады по математике, экологии и физике, а

О результатах самообследования 2023

самыми результативными стали олимпиады по **математике, химии, физике.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников призерами и победителями стали:

Таблица №117

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Рейтинг
1	Физика	Кмин Дмитрий Алексеевич	7М2	Призер
		Чернышева Эвелина Ярославовна	7М1	Призер
		Сухарев Эдвард Витальевич	7М1	Призер
		Феночкин Иван Павлович	7М1	Призер
		Харитонов Андрей Андреевич	9М	Призер
		Малафеев Марк Александрович	9М	Призер
		Федоров Кирилл Олегович	9М	Призер
		Шадрова Полина Сергеевна	10Б	Призер
		Палагушин Михаил Игоревич	10Б	Призер
		Евланов Александр Сергеевич	11Б	Победитель
2	Биология	Харитонов Андрей Андреевич	9М	Призер
		Досболова Эльвира Абаевна	10	Призер
3	Математика	Янулова Надежда Евгеньевна	5В	Призер
		Волошко Кирилл Алексеевич	5Б	Призер
		Лагутева Ева Владимировна	5Е	Призер
		Тимофеев Александр Дмитриевич	5Г	Призер
		Яцков Вадим Всеволодович	6М	Призер
		Рузанкин Арсений Максимович	6М	Призер
		Крупенин Иван Денисович	6М	Призер
		Феночкин Иван Павлович	7М1	Призер
		Кмин Дмитрий Алексеевич	7М2	Призер
		Солтанова Шаханум Умар-Асабовна	7М1	Призер
		Ванюшкина Дарья Андреевна	8М	Призер
		Харитонов Андрей Андреевич	9М	Призер
		Винокуров Ратибор Евгеньевич	9М	Призер
		Малафеев Марк Александрович	9М	Призер
		Шабалин Артем Олегович	9М	Призер
		Хвостов Даниил Александрович	10Б	Призер
		Шакаева Эмилия Сергеевна	11Б	Призер
		Евланов Александр Сергеевич	11Б	Призер
4	История	Красников Артемий Викторович	11А	Призер
5	Экология	Иванов Вадим Кириллович	9Б	Призер
		Лучкова Анастасия Андреевна	10Б	Призер
6	Химия	Екимов Илья Владимирович	9М	Победитель
		Харитонов Андрей Андреевич	9М	Призер
		Палагушин Михаил Игоревич	10Б	Победитель
		Морозова Валерия Евгеньевна	10Б	Призер
		Авазханова Мубинахон Жалолиддиновна	10А	Призер
		Шадрова Полина Сергеевна	10Б	Призер
		Хаидова Алиса Алтыбаевна	11В	Призер
7	География	Стародубцев Кирилл Артемович	10Б	Призер

О результатах самообследования 2023

		Малафеев Марк Александрович	9М	Призер
8	Испанский язык	Красников Артемий Викторович	11А	Призер
9	Информатика	Евланов Александр Сергеевич	11Б	Призер
		Хвостов Даниил Александрович	10Б	Призер
		Варваричев Егор Борисович	10Б	Призер
10	Литература	Селезнев Иван Яковлевич	10В	Призер
		Ходус Мария Владимировна	11А	Призер
11	Физическая культура	Малафеев Марк Александрович	9М	Призер
12	Английский язык	Шадрова Полина Сергеевна	10Б	Призер
		Смагулов Артем Ранисович	9А	Призер
		Волков Семен Алексеевич	8М	Призер
		Ванюшкина Дарья Андреевна	8М	Призер
13	Обществознание	Смагулов Артем Ранисович	9А	Призер
		Антропова Марьяна Антоновна	10Б	Призер
		Красников Артемий Викторович	11А	Призер
		Роговая Лариса Александровна	11А	Призер
14	Право	Смагулов Артем Ранисович	9А	Призер
		Красников Артемий Викторович	11А	Призер
15	Русский язык	Ванюшкина Дарья Андреевна	8М	Призер
		Аристова Марика Максимовна	7А2	Призер
		Зарипова Эльвина Музамилловна	11А	Призер

Согласно рейтингу на региональный этап Всероссийской олимпиады были направлены 16 участников на 8 олимпиад.

2. Региональный этап всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам

На основании проходных баллов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашено 26 участников 13 олимпиад.

Таблица №118

№	Предмет	ФИУчастника	Рейтинг
1	Физика	Евланов Александр Шадрова Полина Харитонов Андрей	Участник Призер участник
2	Биология	Досболова Эльвира Харитонов Андрей	Участник Участник
3	Математика	Евланов Александр Харитонов Андрей	Призер Участник
4	История	Красников Артемий	Призер
5	Химия	Хаидова Алиса Палагушин Михаил Морозова Валерия Авазханова Мубинахон Екимов Илья	Участник Призер Призер Участник Призер
6	Испанский язык	Парфенова Полина Горина Алина	Участник Участник

		Берчук Кристина Савина Оксана Мосеева Александра Красников Артемий	Участник Участник Участник Участник
7	Литература	Селезнев Иван	Участник
8	МХК	Шевченко Дарья	Участник
9	Русский язык	Зарипова Эльвина	Участник
10	Обществознание	Красников Артемий	Призер
11	Китайский язык	Штраус Эдуард	Участник
12	География	Стародубцев Кирилл	Участник
13	Право	Смагулов Артем	Призер

Вывод: На основании данных можно утверждать об увеличении количества участников регионального этапа всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам. В 2022-2023 учебном году было 14 участников, из них победителями стали 2 участника и 4 участника стали призерами. В 2023-2024 учебном году участников было 26, из них призерами стали 8 человек.

3. Заключительный этап всероссийских олимпиад по общеобразовательным предметам.

Таблица №119

Предмет	Год	Результат
Французский язык	2019-2020	Призер
Право	2021-2022	Участник
Химия	2022-2023	Участник

5. Организации образовательного (учебного) процесса

5.1. Организация образовательного процесса (дошкольное отделение)

Таблица №120

№	Показатели	Единица измерения	показатели		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				

О результатах самообследования 2023

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	927	928	918
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	927	928	918
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	62	47	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	865	881	878
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	927/100	928/100	918/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	927/100	928/100	918/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	38/4,2	35/3,9	36/3,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	38/4,2	35/3,9	36/3,9
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	38/4,2	35/3,9	36/3,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	35/1	33/1	33/1

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
--	---	--	--	--	--

Образовательный процесс в дошкольном отделении строится на основе ООП ДО Учреждения и представляет собой специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности.

Образовательный процесс в дошкольном отделении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, его содержание определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и направлен на позитивную социализацию, личностное развитие, стимулирование инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность и проводится на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность проводится в течение всего времени пребывания детей в Организации в режиме полного дня (8-12 часов) и имеет форму непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс реализуется в интеграции образовательных областей (ФГОС ДО):

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).
- Речевое развитие (развитие речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).
- Физическое развитие (формирование начальных представлений здоровом образе жизни, физической культуре) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса по программам дошкольного образования регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами специалистов и воспитателей возрастных групп детей, календарным планом воспитательной работы с детьми и родителями, разрабатываемыми на учебный год.

В образовательном процессе отражены две части ОП ДО: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО и реализуется через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляет примерно 90 % от общего нормативного времени, требующегося на освоение Программы.

Вариативная часть ОП ДО основана на региональном компоненте, реализуется интегративно в пяти областях детского развития, через игровые занятия, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность детей. Воспитательно-образовательная работа осуществляется во взаимодействии с родителями и при сетевом взаимодействии с социальными партнёрами, и составляет примерно 10 % от общего нормативного времени, требующегося на освоение Программы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели на протяжении всего учебного года - с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года. Продолжительность учебного года составляет 53 недели, из них 14 недель (с 01 июня по 31 августа отчетного года - летний оздоровительный период и 10 дней зимних каникул (с 01 января по 10 января отчетного года).

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей: пребывание дошкольников на свежем воздухе, укрепление и закаливание детского организма, всестороннее развитие детей. Учебные занятия в летний период не проводятся. Образовательная деятельность реализуется в интеграции пяти образовательных областей развития ребёнка в режимных отрезках времени, через художественное творчество, игровую, исследовательскую, трудовую, продуктивную, проектную деятельность детей, организацию спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий выходного дня, досуги и др. В летний оздоровительный период любые виды детской деятельности организуются на воздухе. Разрабатываются два варианта режима дня – на солнечную и дождливую погоду, прогулочные площадки оснащены крытыми верандами.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО в холодный период времени осуществляется в двух основных

направлениях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Анализ форм работы с воспитанниками ДО

Решение образовательных задач в рамках первого направления – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия с детьми проводятся с использованием различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и знакомство с фольклором) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) установлен в режиме дня, дозирование нагрузки обозначает пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП ДО определен в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом региональных климатических особенностей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха воспитанников.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности ребёнка – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди

которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий 50 % отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50 % составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности воспитанников.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются социально-личностные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5-до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 минут в день, в группах младшего дошкольного возраста электронные средства обучения не используются.

Продолжительность занятий для детей составляет: от 1,5 до 3-х лет - 10 минут, от 3-х до 4-х лет - 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3-х лет - 20 минут, от 3-х до 4-х лет - 30 минут, от 4-х до 5-ти лет - 40 минут, от 5-ти до 6-ти лет - 50 минут или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна), от 6-ти до 7-ми лет - 90 минут. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: от 1,5 до 3-х лет - 1 час 40 мин., от 3-х до 4-х лет - 2 часа 30 мин, от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 мин, от 5-ти до 6-ти лет – 5 часов 45 мин, от 6-ти до 7-ми лет – 7 часов 20 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДО

В дошкольном отделении установлены единые подходы к планированию. Разработана единая форма и структура плана воспитательно-образовательной работы с детьми в группах. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в возрастных группах ДО являются обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов ДО, по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие), разрабатываются и реализуются во взаимодействии педагогов, работающих в группе.

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах определяет порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы в

группе, с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах разрабатывается в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям и отражает инвариантную и вариативную часть образовательного процесса по программе.

Планы воспитателей отражают: наименование темы и период ее реализации, решаемые педагогические задачи, деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах, варианты итоговых мероприятий, и разрабатываются в соответствии с перспективным планом, который составляется педагогами каждой возрастной группы на месяц (квартал, полгода или год, здесь допустима коррекция в ходе актуализации работы).

Календарно-тематический план составляется на каждый день в соответствии с режимом дня группы, сеткой непосредственно образовательной деятельности. Календарно-тематический план включает: планирование утреннего отрезка времени, планирование утренней и вечерней прогулок, утреннего и вечернего круга, планирование НОД, индивидуальной работы с детьми, планирование второй половины дня, планирование работы с семьёй, создание развивающей предметно-пространственной среды. Календарно-тематическое планирование начинается с перспективного плана (сетки НОД) на неделю, учитывающего: требования к максимальной нагрузке на детей; требования тематического планирования.

При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид игры, название, задачи, ссылку на учебно-методическое обеспечение, номер карточки из картотеки. Планы воспитательно-образовательной работы предусматривают разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности и обеспечивают организацию детской жизни в трех формах: непосредственно образовательная деятельность, нерегламентированные виды деятельности детей, свободное время, предусмотренное для ребенка в ДО в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

Перспективное планирование игровых занятий составляется для каждой возрастной группы с учетом комплексно-тематического планирования к ОП ДО с указанием сроков реализации, пяти образовательных областей детского развития, цели и задач (на месяц), видов детской деятельности, используемой литературы и методических пособий, работы с родителями на учебный год (родительские собрания и консультации). На начало каждого месяца определяются: комплексы утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, работа с родителями и детьми на месяц (индивидуальные и групповые консультации, групповые и общесадовские родительские собрания, информационные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, образовательные события, конкурсы, выставки, семинары, музыкальные и спортивные мероприятия, дни открытых дверей, и т.д.).

Анализ образовательного процесса в компенсирующих группах ДО

В дошкольном отделении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого открыты группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет с ТНР и группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет с ЗПР. Численная наполняемость таких групп определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Комплектование компенсирующих групп проводится на основании заключения ТПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей).

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа в компенсирующих группах проводится по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ различных нозологических групп. АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР разработаны на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО), ссылка <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/> с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей таких детей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов в дошкольном отделении строится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Для таких детей на основе ИПРА разрабатывается адаптированная программа обучения и развития в соответствии с особыми образовательными потребностями конкретного обучающегося.

В штатное расписание дошкольного отделения введены штатные единицы специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Режим дня и расписание занятий специалистов и воспитателя строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, а также с учетом коррекционно-развивающих задач. В осуществлении коррекционной работы участвуют все специалисты ДО.



Схема.1. Взаимодействие специалистов и педагогов в работе с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ имеет четкую организацию пребывания детей в детском саду, равномерное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе разных специалистов и воспитателей.

Образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном отделении строится по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Для достижения максимальной эффективности при проведении коррекционно-образовательной работы педагоги дошкольного отделения учитывают: структуру отклоняющегося развития, информацию о здоровье ребенка, условия жизни и воспитания в семье, возраст ребенка на момент поступления в группу.

Обязательной составляющей коррекционно-образовательной работы в дошкольном отделении является взаимодействие с семьей воспитанника с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления недостатков у дошкольников с особыми потребностями.

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в дошкольном отделении строится с учетом:

- коррекционно-развивающей направленности воспитания и обучения,
- организации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ,
- создании особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы;
- преемственности в работе учителя-логопеда (учителя-дефектолога) воспитателей группы, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;

- пошаговом предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно;
- проведении непрерывного мониторинга развития ребенка и качества освоения Программы в специально созданных условиях;
- сетевом взаимодействии с ТПМПК и сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными, научными и др.) для повышения эффективности реализации задач АОП ДО;
- установлении продуктивного взаимодействия семьи и дошкольного отделения, активизации ресурсов семьи;
- комплексном сопровождении семьи ребенка с ОВЗ командой специалистов;
- осуществлении контроля эффективности реализации Программы со стороны психолого-педагогического консилиума дошкольного отделения.

Построение коррекционно-образовательной работы основывается на комплексно-тематическом принципе планирования к АОП ДО на основе интеграции пяти образовательных областей детского развития. Специфической особенностью является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом образовательной деятельности к АОП ДО, но и во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. При подборе форм работы по различным образовательным областям учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа реализуются:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности;
- в процессе совместной деятельности, в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы организации коррекционно-развивающей работы в дошкольном отделении:

1. Фронтальная - фронтальные занятия (музыкальные, физкультурные и некоторые занятия воспитателей группы).
2. Подгрупповая - занятия с первой подгруппой проводит учитель-логопед (учитель-дефектолог), а параллельно со второй подгруппой проводит занятие воспитатель. Затем подгруппы меняются.

Коррекционно-развивающее занятие с подгруппой детей 5-6 лет – длится до 25 минут, 6-7 лет – до 25-30 минут. Его продолжительность может быть сокращена в зависимости от насыщенности, целей занятия и индивидуально-типологических особенностей детей. Примерно в середине занятия обязательно проводится физкультурная минутка. Между занятиями обязателен десятиминутный перерыв.

3. Занятия малой подгруппой (по 2–3 ребенка). На этих занятиях проводится коррекция сходных нарушений детей.
4. Индивидуальная. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с

каждым ребенком ежедневно по специально разработанному графику учителем-логопедом (учителем-дефектологом). Их продолжительность и содержание зависит от индивидуальных особенностей ребенка - примерная длительность 10–15 минут.

Индивидуальные коррекционные занятия и занятия малыми подгруппами проводят воспитатели во второй половине дня, где закрепляется изученный материал на занятиях у учителя-логопеда (учителя-дефектолога) по заданию специалиста.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими упражнениями, а также другими видами детской деятельности, характерной для дошкольного возраста и не дублируют школьных форм обучения.

Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе при работе с детьми с ОВЗ в дошкольном отделении используются также и специальные методы коррекционной работы:

- использование словесных методов: когда вопросы педагога хорошо продуманы и четко сформулированы и доступны детям. Часто используется одноступенчатая инструкция. Объяснение педагога проводится методом повтора. Содержание рассказа педагога лаконично, четко, эмоционально и выразительно. Словесные методы педагоги сочетают с применением наглядных и практических.
- Использование наглядных методов особенно широко применяется в коррекционной работе с детьми, при этом иллюстрационный материал понятен детям, не имеет множества лишних деталей, соответствует изучаемой теме. Схемы предельно четкие и доступные пониманию детей.
- Использование метода упражнения и дидактической игры - наиболее эффективны.

Методический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ реализует развитие всех форм опосредования - использования реальных предметов и предметов-заместителей, наглядных моделей, а также развитие словесной регуляции. Педагоги учат детей сопровождать речью свои действия, подводить итог - давать словесный отчет, а на более поздних этапах работы - составлять инструкции для себя и для других, т. е. обучать действиям планирования.

- Применение всех методов в совокупности показывает положительную динамику развития детей и коррекции и приводит к эффективному результату.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении проводится также и с использованием вариативных форм и методов коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Используются музыкотерапия, сказкотерапия, хромотерапия, песочная терапия (игры с песком), компьютерно-информационные технологии, методы детско-родительских проектов.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном отделении является частью образовательной среды и представлена специально организованным пространством (помещениями в дошкольном отделении, прилегающими и другими территориями, предназначенным для реализации АОП ДО), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Пространство группы организуется в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ выделяются уголки: сюжетно-ролевых игр, театрализации, литературный, дидактических игр, конструирования, экспериментирования, правил дорожного движения, двигательной активности, продуктивной деятельности, уединения, зона для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.

РППС дошкольного отделения в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ обязательно включает в себя специальные дидактические пособия и игры (в том числе в электронном формате), необходимые для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими недостатки речевого и познавательного развития.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога оборудованы в соответствии с требованиями распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Преимственность уровней дошкольного и начального общего образования в рамках единого центра образования

Воспитательно-образовательный процесс в МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» построен на принципе преимущественности уровней дошкольного и начального общего образования, которая выражается в преимущественности к достижению образовательных, воспитательных и развивающих целей дошкольного образования и начального общего образования, заложенных в ОП ДО.

В дошкольном отделении разработан годовой план по взаимодействию педагогов дошкольного отделения и учителей начальной школы, создана атмосфера сотрудничества, направленная на согласование и перспективность всех компонентов системы организации обучения.

Формы сотрудничества педагогов ДО и учителей НОО:

- Решение общих годовых задач для центра образования.
- Общие педагогические советы и собрания в рамках единого центра

образования.

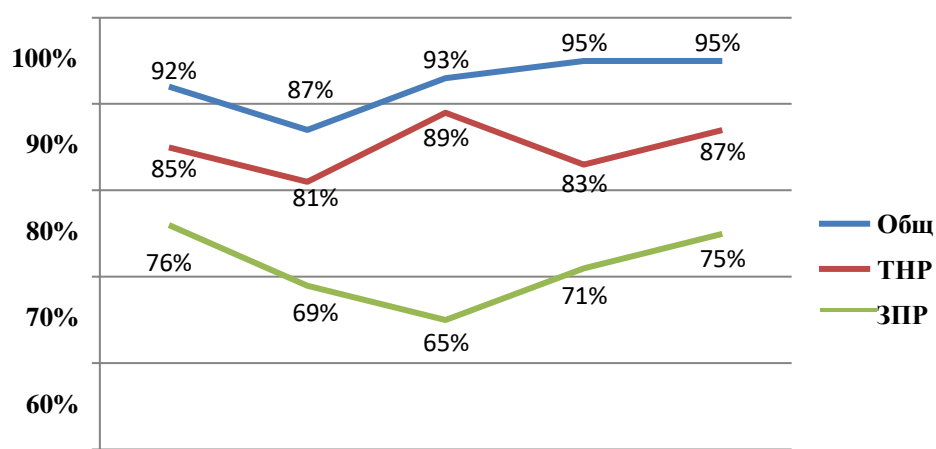
- Общие встречи в рамках обмена профессиональным опытом (в форме круглого стола: очные и интерактивные встречи; мастер-классы, совместные мероприятия к тематическим мероприятиям - профессиональным и государственным праздникам).
- Экскурсии (выездные мероприятия) педагогов разных уровней образования.
- Взаимопосещение (посещение уроков в начальной школе и занятий в дошкольном отделении – проведение открытых занятий).
- Совместные заседания психолого-педагогических комиссий и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.
- Взаимные консультации (взаимодействие педагогов и учителей ДО и СОШ).
- Совместная разработка ООП (дошкольное отделение – школа) и программы развития Учреждения.
- Совместная организация досуговых и образовательных мероприятий для детей: театрализация сказок, творческие концерты и конкурсы, отчетные концерты, олимпиадное движение в рамках центра образования, организация школьного конкурса «Мы – будущее России».
- Дни открытых дверей для детей и родителей, экскурсии в библиотеку и школьный музей.

ФГОС ДО определяют требования к результатам освоения дошкольниками образовательной программы при переходе на следующий уровень общего образования. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет образ жизни ребенка, а иногда и всей семьи. Беззаботность дошкольников, их беспечность, увлеченность игрой уходят в прошлое. Начинается жизнь, наполненная новыми требованиями, обязанностями и ограничениями. Обучение в школе требует от ребенка готовности к новому виду деятельности - учебной.

В отчетном году 99% обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования. Условно «не готовых к школьному обучению» не выявлено.

Таблица №121

группы	СКР	РР	ПР	ХР	ФР
Общеразвивающие	92%	87%	93%	95%	95%
ТНР	85%	81%	89%	83%	87%
ЗПР	76%	69%	65%	71%	75%



Уровень готовности к обучению в школе в 2023 году.

Таблица №122

Учебный год	Выпуск (детей)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023г	197 чел.	36%	64%	0%

Выводы :

В дошкольном отделении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Построение образовательного процесса в дошкольном отделении соответствуют ФГОС ДО, требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5.2. Организация учебного процесса (школьное отделение)

Организация учебного процесса в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».

Школьное учреждение работает: с понедельника по субботу с 07:15 до 20:00 часов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. В 2023 году для обучающихся 3-х классов занятия проводятся по нелинейному расписанию, для обучающихся 1-х, 2-х, 4–11-х классов- в первую смену. Продолжительность уроков-40 минут.

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением «ступенчатого режима» (п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20).

Учебный план начального общего образования (далее- УП) 2022-2023 учебного года обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.2.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20):

- использование «ступенчатого» режима обучения;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 1-х классах (февраль)

При изучении иностранного языка классы делились на группы во 2-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для НОО % соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: 80% и 20%.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Учебные планы АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТРН, позднооглохших и слабослышащих вариант 1 включает обязательные предметные области учебного плана и учебных предметов ООП НОО и соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1доп.-1-4 классы включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика- математика;
3. Естествознание- мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - физическая культура;
6. Технологии- ручной труд.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план отражает соотношение обязательной част и части, формируемой участниками образовательных отношений не менее 70% и не более 30% соответственно.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

**Внеурочная деятельность УП АООП НОО обучающихся
1, 1доп.- 4 класс**

Таблица №123

	УП АООП НОО	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность по направлениям
1	ТНР 5.1	6	4
2	ЗПР 7.1		
3	ТНР 5.2	7	3
4	ЗПР 7.2		
5	УО вариант1		
6	РАС 8.2		

В коррекционно-развивающую область входят: логопедические занятия, психокоррекционные, развитие речи, логоритмика, ритмика, коррекционно-развивающие занятия с дефектологом.

Расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников 1-4 классов и шкалы трудности учебных предметов. Соблюдены нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной неделе (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Облегченными днями были среда или четверг (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). В соответствии с методическими рекомендациями (письмо от 17.12.2021 № 03-2161) Минпросвещения совместно с ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАН» в расписании реализовано чередование более «сложных» (русский язык, математика и т.д.) основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры).

Вывод: организованы оптимальные условия, обеспечивающие благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ в 2022-2023 учебном году показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей отставания нет. Учителями-предметниками вносились коррективы в тематическое планирование. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, укрупнения дидактических единиц, объединения близких по содержанию тем уроков. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

6. Востребованность выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица №124

Показатели	Годвыпуск а2020	Годвыпуск а2021	Годвыпуск а2022	Годвыпус ка 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	67	153	122	133
Среднее общее образование	130	120	49	98
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)				
Основное общее образование:	130/100%	152/99%	122/100%	133/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: — квалифицированных рабочих, служащих — специалистов среднего звена:	54/41%	44/29%	25/21%	53/40%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	74/57%	105/68%	96/79%	80/60%
Среднее общее образование:	67/100%	113/95%	49/100%	98/100%
Поступили в вузы	39/58%	80/67%	36/74%	83/85%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП500, ТОП100	12/18%	17/14%	14/29%	24/25%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: — квалифицированных рабочих, служащих; — специалистов среднего звена	12/18%	17/14%	9/19%	7/7%
Призваны в армию	1/2%	0	0	0
Трудоустроились	15/22%	16/13%	3/7%	8

Итого:	197	265	171	231
Инвалиды,находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Выводы и рекомендации: В 2023 году МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» занял 4-е место в Рейтинге лучших школ Ленинградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (согласно результатам исследования, проводимого рейтинговым агентством РАЭКС – АНАЛИТИКА). В образовательной организации ведется систематическая работа по ранней профориентации обучающихся.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды, в соответствии с потребностями МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» и требованиями современного законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общее количество сотрудников в 2023 году составляло 187 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование -157 человек, среднее профессиональное образование-30 человек. Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Кадровое обеспечение (дошкольное отделение)

Дошкольное отделение начало функционировать с 15.12.2017 года. Сначала это было семь групп, но по мере того, как открывались новые структурные подразделения, педагогический коллектив увеличивался. В сентябре 2021 года открыто седьмое структурное подразделение.

Таблица №125

№	Показатели	Единица измерения	Значения
---	------------	-------------------	----------

О результатах самообследования 2023

			2021	2022	2023
1.7	Общая численность педагогических работников	человек	83	89	84

В 2019-2020 году работали 72 педагога, в 2020-2021 году – 83 педагога, в 2021-2022 году – 89 педагогов (в штат добавили старших воспитателей). В 2023 году – 84 педагога. Наглядно проследить динамику изменения численности педагогического состава за последние 3 года можно на диаграмме 9.

В отчетном периоде в дошкольном отделении функционировали 39 дошкольных групп, численность педагогического состава составила 84 человека. Качественный анализ уровня образования педагогов дошкольного отделения в 2023 году, выявил следующее: удельный вес педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 60 чел./71%, удельный вес педагогов со средним профессиональным образованием – 24 чел./29%. Нужно отметить, что все педагоги дошкольного отделения имеют профессиональную квалификацию: воспитатель детей дошкольного возраста по специальности: дошкольная педагогика.

Таблица №126

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	89	84
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	62/75	67/75	60/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	48/58	67/75	60/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	21/25	22/25	24/29

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/15	22/25	24/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек/%			
1.8.1	До 5 лет	Человек/%	46/55	53/59	16/19
1.8.2	Свыше 30 лет	Человек/%	8/10	4/5	4/5

В рамках проведенного исследования также был изучен возрастной ценз педагогических работников и наличие педагогического стажа работы.

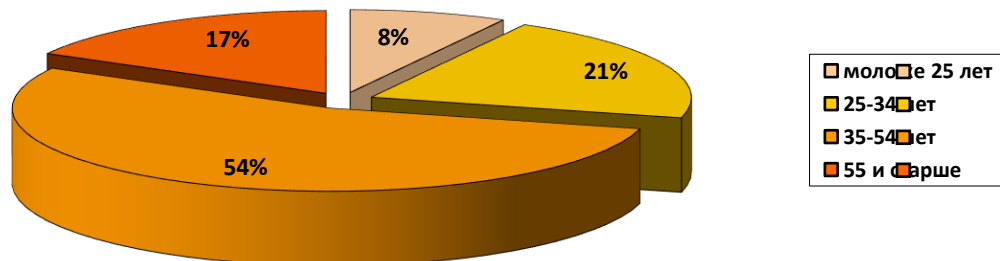


Диаграмма 12. Распределение педагогических работников по возрастному цензу в 2023 году.

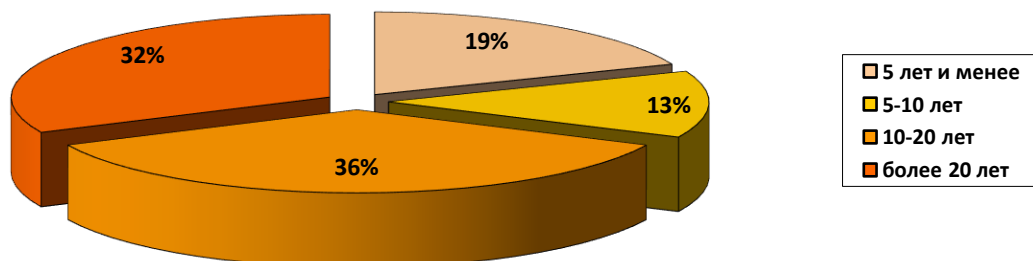


Диаграмма 13. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	89	84
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	29/35	26/29	42/50
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/6	6/7	7/8
1.8.2	Первая	Человек/%	24/29	20/22	35/42

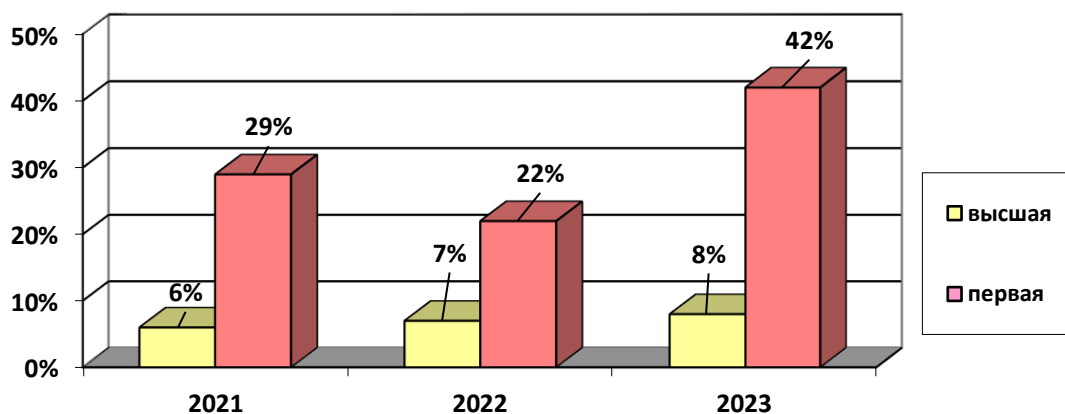


Диаграмма 9. Распределение педагогических работников по категориям в занимаемой педагогической должности в 2023 году

Анализируя полученные данные, следует вывод, что 30% педагогов дошкольного отделения – это молодые люди до 35 лет, что является хорошей основой для развития кадрового потенциала; 19% педагогов имеют педагогический стаж менее 5-ти лет; 32% педагогов имеют педагогический стаж 20 лет и более. В отчетном периоде выросло количество педагогов, получивших высшую и первую профессиональные категории по занимаемым педагогическим должностям. Опытные педагоги дошкольного отделения с большим успехом передают свой педагогический опыт

начинающим педагогическую деятельность коллегам.

Педагоги дошкольного отделения высоко мотивированы на непрерывное образование. Все специалисты, воспитатели и руководящие работники дошкольного отделения не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации по профилю занимаемой должности. Так, 100 % педагогического состава за последние 3 года прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам и профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная психология и педагогика». Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, имеют удостоверения установленного образца о повышении квалификации в области инклюзивного образования. Специалисты дошкольного отделения имеют профильное образование в соответствии с занимаемой должностью.

Таблица №128

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	89	84
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	Человек/%	83/100	89/100	84/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических работников	Человек/%	71/99	89/100	84/100

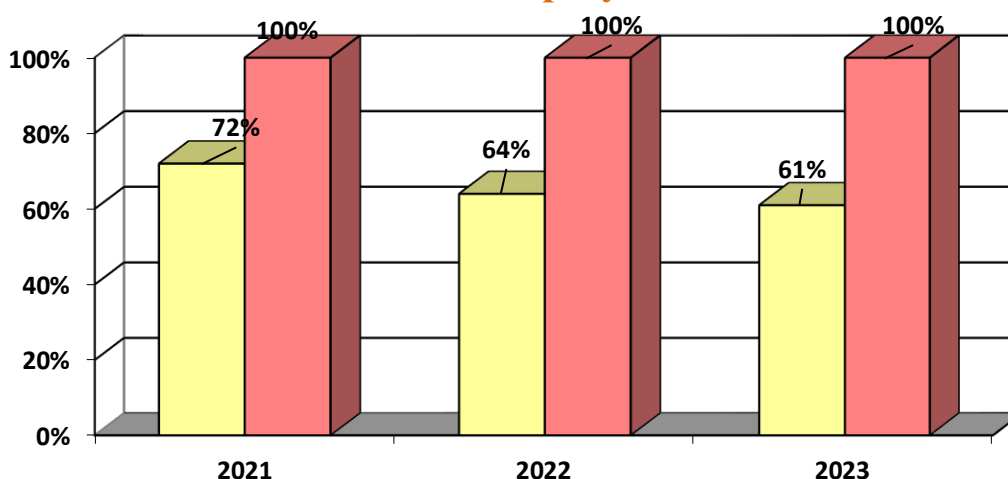


Диаграмма 10. Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в 2023 году.

Таблица №129

№	Тема курсовой подготовки педагогов ДО в 2023 году	Кол-во чел.
1.	ООО «Инфоурок» Смоленск 18.01.2023, 72 часа «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем в детском саду в условиях реализации ФГОС»	1
2.	ООО «Инфоурок» Смоленск 18.01.2023, 72 часа «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»	1
3.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 25.01.2023-03.03.2023 72 часа "Условия обеспечения качества дошкольного образования"	22
4.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» кафедра «Дошкольного образования» 19.01.2023-23.03.2023, 72 часа «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	2
5.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 30.01.2023-30.03.2023, 72 часа «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности»	4
6.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 13.02.2023-12.05.2023, 72 часа «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»	1
7.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 28.03.2023-17.05.2023, 78 час «Педагогические условия развития художественных деятельности дошкольников»	4
8.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 22.03.2023-28.04.2023, 36 час «Условия повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания»	3
9.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с 01.10.2023 «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	3
10.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с 01.10.2023 «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	3
11.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с 03.10.2023 «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	3

О результатах самообследования 2023

12.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с 10.11.2023 Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»	2
13.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 78 час 03.10.2023-23.11.2023 «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»	2
14.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с 19.10.2023 "Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО" (для логопедов)	2
15.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск 02.09.2023-20.09.2023 72 часа «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	3
Всего педагогов прошли КПК в 2023 году		56
Профессиональная переподготовка		
16.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 05.11.2022 по 26.02.2023 620 час. «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе», 620 час	2
17.	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО».	11
Всего педагогов освоили программу профессиональной переподготовки в 2023 году		13
18.	Студенты ВПО по программе «Педагогическое образование. Бакалавр»	8
19.	Студенты ВПО по программе «Специальное дефектологическое образование: дефектолог. Бакалавр».	2
20.	Студенты ВПО по программе «Педагогическое образование. Магистр»	2
21.	Студенты СПО по программе «Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста».	2
Всего педагогов – студентов в 2023 году		14

Таблица. Повышение квалификации педагогических работников ДО в 2023 году.

За добросовестный труд в системе образования Всеволожского района, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения в 2023 году 19 педагогов дошкольного отделения получили «Благодарность» от Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и 2 педагога получили «Благодарственные письма» от Главы МО «Муринское городское поселение».

Оплата труда сотрудников дошкольного отделения устанавливается согласно Положения о системе оплаты труда МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», принятого на Педагогическом Совете Протоколом № 1 от 29.08.2022г. и утвержденное Приказом № 270-о от 30.08.2022 г. Штатное расписание сформировано в соответствии с Постановлением администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 24.08.2018 года № 2576 «Об утверждении штатных нормативов руководителей, специалистов, технических исполнителей (учебно-вспомогательного

персонала), относимых к категории служащих и рабочих для муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых из бюджета муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области» и утверждается ежегодно по состоянию на 01.09.2022г.

Заработная плата работников состоит из: оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, выплат компенсационного характера, выплат стимулирующего характера. Размеры оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, иные условия оплаты труда для конкретного работника устанавливаются трудовым договором с работником и (или) утверждаются приказом директора.

Фонд оплаты труда работников распределяется на базовую и стимулирующую части. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, повышающий коэффициент уровня квалификации, выплаты компенсационного характера всех работников учреждения формируют базовую часть фонда оплаты труда и являются гарантированными (постоянными) выплатами. Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь формируют стимулирующую часть фонда оплаты труда, которая является переменной величиной. Базовая часть фонда оплаты труда формируется на основании штатного расписания и тарификационного списка, включающего все составные части гарантированных выплат. Плановое соотношение стимулирующих выплат и базовой части устанавливается Приказом Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в разрезе категорий сотрудников и источников финансирования.

Для рассмотрения вопросов оплаты труда и стимулирования работников в дошкольном отделении создана Комиссия по установлению стимулирующих выплат (далее – Комиссия). Ежемесячно Комиссия проводит заседание. Согласно критериям эффективности и результативности, Комиссия распределяет стимулирующие выплаты (баллы) и оформляет протокол. На основании протокола пишется приказ «О распределении баллов оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДО для распределения стимулирующих выплат части ФОТ».

ВЫВОДЫ:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО показал, что дошкольное отделение полностью укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Квалификация сотрудников дошкольного отделения соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Специалисты и педагоги, работающими с детьми с ОВЗ, имеют профильное высшее профессиональное образование в соответствии с занимаемой должностью и удостоверения установленного образца о повышении квалификации в области инклюзивного образования. Характеристика кадрового состава дошкольного отделения представлена на официальном сайте Учреждения.

Все педагоги дошкольного отделения в достаточной мере осведомлены о возрастных психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. При организации воспитательно-образовательного процесса используют технологии, формы, методы и приемы характерные для дошкольного образования. Педагоги используют методические пособия, рекомендованные основной образовательной программой, при планировании образовательной деятельности с детьми ставят цели и задачи, способствующие максимальному раскрытию психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Кадровое обеспечение (школьное отделение)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «СОШ «Муринская №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе введены две должности учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

О результатах самообследования 2023

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Показатели изменения качественного состава педагогических работников в динамике за 3 года

Таблица №130

№	Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
		Всего (чел)	% от общего кол-ва педаг-х работ-в	Всего (чел)	% от общего кол-ва педаг-х работ-в	Всего (чел)	% от общего кол-ва педаг-х работ-в
1.	Всего педагогических работников	223	100%	264	100%	264	100%
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	196	87,9%	193	73%	193	73%
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагог-кой направленности (профиля)	192	86,1%	182	69%	182	68%

О результатах самообследования 2023

3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27	12,1%	71	26%	71	26%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21	9,4%	58	22%	58	21%
№	Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
5.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч:	92	53,4%	76	80%	72	27%
6.	Высшая	32	14,3%	28	29%	25	26%
	Первая	60	26,9%	51	54%	74	78%
	Соответствие занимаемой должности	17	21 %	15	16%	22	23%
7	Прошедшие ППК не менее 250 час	68	30,5%	60	63%	58	61%
	Прошедшие КПК не менее 72 часа	111	50%	84	89%	72	76%
8	Педагогический стаж работы 5 и менее лет	74	33,2%	89	33%	94	35%

О результатах самообследования 2023

Педагогический стаж работы 5-10 лет	55	24,65%	51	19%	54	20%
Педагогический стаж работы 10-20 лет	39	17,5%	66	25%	69	26%
Педагогический стаж работы 20 и более лет	55	24,65%	46	17%	47	17%

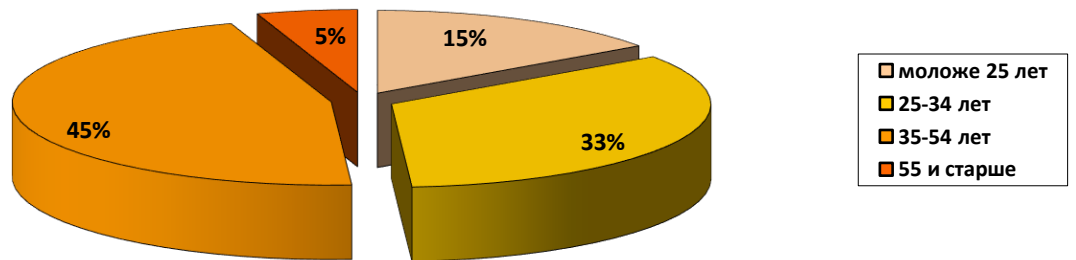


Диаграмма 1.

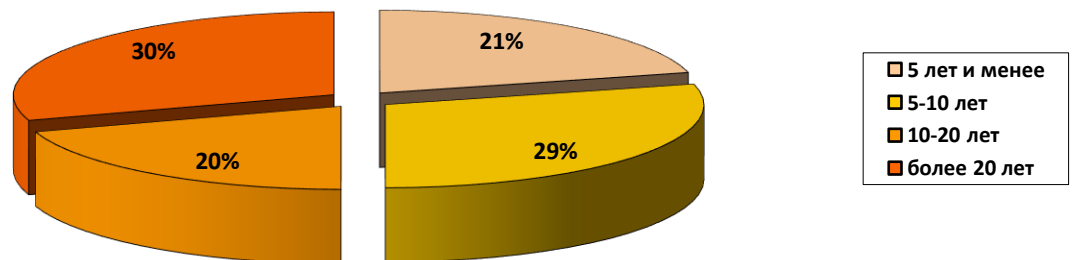


Диаграмма 2.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (дошкольное отделение)

Опираясь на полученные данные по изучению профессиональных качеств педагогов дошкольного отделения, в Учреждении создана система непрерывного повышения квалификации кадрового состава – система профессионального роста педагогических работников. В начале каждого учебного года разрабатывается и утверждается план организационно-методической работы с педагогами по методической теме Всеволожского Комитета по образованию. Работа с педагогическими работниками регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС» и локальными актами Учреждения:

- Положением о методическом совете,
- Положением о методическом объединении,
- Приказом об организации методической работы,
- Планом организации методической работы на учебный год
- Планом заседаний методического объединения педагогов ДО,
- Планом работы «Школы молодого педагога» дошкольного отделения.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФОП ДО»

Цель:

Создание условий для реализации задач годового плана дошкольного отделения.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога
- Продолжить формирование информационно-образовательной среды центра образования путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- Продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Повысить читательский уровень педагогов по проблеме приобщения дошкольников к чтению. Способствовать организации педагогического процесса, основанного на традиционных и инновационных методах

эффективного влияния на развитие интереса к чтению.

- Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.
- Организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.
- Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

Приоритетные направления методической работы:

- Совершенствование традиционных и внедрение современных педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
- Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагогов, ориентированной на качество образования и воспитания обучающихся.
- Оказание педагогам квалифицированной методической помощи в разработке рабочих программ.
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении проводится через:

- Организацию и оснащение методического кабинета;
- методическое сопровождение образовательной деятельности педагога с детьми;
- работу методических объединений педагогов и специалистов;
- работу психолого-педагогического консилиума дошкольного отделения.

В дошкольном отделении используются следующие формы организационно-методической работы с педагогами: проведение педагогических советов, тематических педагогических заседаний в форме «Педагогическое кафе», обучающих и практических семинаров, мастер-классов, открытых показов занятий, анкетирование с целью определения уровня методической компетенции педагогов и определения уровня профессиональных затруднений, консультаций, просмотра обучающих вебинаров на образовательных интернет-платформах, участие в работе РМО, региональных конференциях ЛОИРО, заседаний методических объединений и работе в ППк, участие в конкурсном движении, в инновационной работе ДО.

Педагоги дошкольного отделения участвуют в инновационной деятельности:

- В международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Для воспитателей со стажем работы от 0 до 3-х лет, которые составляют 10% от количества педагогических работников дошкольного отделения, разработана программа «Школа молодого педагога», на основании профессиональных затруднений выстраивается индивидуальная работа с педагогами, которую проводят старший методист, старшие воспитатели подразделений, у педагогов есть возможность посещать открытые просмотры занятий, мастер-классов, участвовать в работе РМО Всеволожского района,

знакомиться с вебинарами на образовательных интернет-платформах в рамках самообразования.

Педагогам оказывается методическая помощь в оформлении портфолио педагогической деятельности, прохождении процедуры аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию на добровольной основе в системе ГИС СОЛО.

Педагоги в отчетном периоде участвовали в распространении лучшего педагогического опыта на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, публиковались в научно-методических педагогических изданиях.

Распространение педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне в 2023 учебном году

Таблица №131

Событие	Тема выступления	ФИО выступающего
РМО воспитателей групп раннего возраста 02.02.2023	«Сотрудничество с семьёй по художественно-эстетическому воспитанию детей раннего возраста через использование активных форм сотрудничества и сотворчества с родителями (законным представителями)»	Справка Воспитатель Нургалева Л.Р.
РМО воспитателей групп старшего возраста 21.02.2023	«Создание условий для ранней профориентации старших дошкольников через преемственность ДО и СОШ в рамках единого центра образования».	Справка Воспитатель Лиджи-Горяева Е.Ц. Доносиян Л.Л. – зам. директора по ВР.
РМО педагогов-психологов ДОО 07.04.2023	«Поговорим о детях. Важные беседы за круглым столом».	Справка Педагог-психолог Беребен О.И.
РМО воспитателей групп старшего возраста 27.04.2023	«Духовно-нравственное воспитание как фактор социализации детей с ОВЗ».	Справка Воспитатели Гриб В.М. Тетерина В.В.
Публикации педагогов дошкольного отделения в 2023 году		
Сборник статей, посвящённый 90-летию ЛОИРО УДК 372.3 ББК 74.102.4 П 76	Статья «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края».	Сборник Зам. директора по ВР Доносиян Л.Л. Воспитатель Лисина Д.О.
Международный образовательный портал МААМ. RU Март 2023	Статья «Ранняя профориентация старших дошкольников через взаимодействие с родителями» https://www.maam.ru/detskijasad/ranja-proforientacija-starshih-doshkolnikov-cherez-vzaimodeistvie-s-roditeljami.html	Свидетельство о публикации Воспитатель Лиджи-Горяева Е.Ц.
Образовательная социальная сеть Статья Март 2023	Статья «Проектная деятельность как средство развития ребенка с ОВЗ» https://nsportal.ru/node/6031360	Свидетельство о публикации Воспитатель Лиджи-Горяева Е.Ц.

Международный образовательный портал МААМ. RU Апрель 2023	Статья «Игровые занятия с детьми дошкольного возраста «Развиваемся играя» https://www.maam.ru/detskijasad/razvivaemsja-igraja-igrovyje-zanjatija-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html	Свидетельство о публикации Воспитатель Лиджи-Горяева Е.Ц.
Официальный Телеграм-канал «В Союзе с Детством» издательство ООО «Просвещение-Союз» Май 2023	Разработка образовательного контента – презентационные и информационные материалы для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста на тему «Город Мурино» https://t.me/vsouzesdetstvom/2607	Свидетельство о публикации Воспитатель Мошкова О.В.
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Выпуск №20 (238) УДК 373.2 ББК 74.1/В38 Август 2023	Публикация «Открытое занятие по ФЭМП «Путешествие по сказке».	Свидетельство о публикации Воспитатель Попова Н.Л.
ЛОИРО 31.10.2023	«Осенняя сессия каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы». секция педагогов дошкольных образовательных учреждений;	Участники Фошенкова А.Н. Дьяченко ИА.
Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Мурманск 27.10.2023	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья». «Просветительский марафон «В авангарде детства» - передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.	Сертификат участника Воспитатель Курбанова П.Х.
ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Кафедра дошкольного образования 24.11.2023	Семинар-практикум «Эффективные практики реализации технологии ТИКО-моделирования в дошкольных образовательных организациях».	Сертификат участника Регистрационный №42479 от 24.11.2023 Воспитатель Козырева Е.А.
РГПУ им. А.И. Герцена «Институт детства» 21.12.2023	IV Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего». Доклад «Использование анимации на занятиях в детском саду».	Сертификат Докладчик Воспитатель Мошкова О.В.
РГПУ им. А.И. Герцена Декабрь 2023	Педагогический конкурс 2023 года «Новые методики в образовании» (проект Riki Edu Lab), инициированного ГК «Рики» (правообладателем брендов «Фиксики», Смешарики», «Малышарики», «Бодо Бородо» и многих других).	Диплом Победитель Воспитатель Мошкова О.В.
СПб Декабрь 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах	Сертификаты участников

Невы».	57 педагогов
--------	--------------

В дошкольном отделении поддерживается творческое развитие педагогов и профессиональная самореализация через поддержку конкурсного движения.

Таблица №132

Конкурсы для педагогов	Тема	ФИО
Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» Ноябрь-декабрь 2023	Номинация «Профессиональный дебют года»	Лауреат Лисина Дарья Олеговна - воспитатель
Конкурс "Новые технологии в образовании» Декабрь 2023	Проект "Где живут драконы?" Номинация Занятие в рамках общего дошкольного образования https://detstvo.hspu.org/programma	Диплом 1-е место Мошкова Ольга Валерьевна воспитатель

В дошкольном отделении в год педагога-наставника (2023) для передачи мастерства от опытных педагогов - начинающим педагогам реализуется система наставничества педагог-педагог. В отчетном периоде сложилась модель «опытный педагог в лице старшего воспитателя и молодой воспитатель дошкольного отделения». В отчетном периоде проводились открытые просмотры занятий с дошкольниками, открытые просмотры уроков в начальной школе в рамках преемственности уровней образования, просмотры мастер-классов в рамках конкурсных мероприятий и др.

В дошкольном отделении созданы условия для постоянного саморазвития педагогов через углубленную работу над методической темой самообразования по выбору педагога. Методическое сопровождение педагогов дошкольного отделения проводится через организацию семинаров-практикумов, проведение круглых столов, мастер-классов, открытых просмотров занятий, взаимопосещений занятий педагогами, помощь и сопровождение конкурсных выступлений участников профессиональных конкурсов, помощь в написании научных статей для профессиональных педагогических изданий, индивидуальную точечную поддержку педагогов в профессиональных затруднениях.

Методической службой дошкольного отделения были созданы условия для просмотра вебинаров, дистанционного образования на информационных образовательных платформах YouTubechannel, ВОО «Воспитатели России», Preschools, «Детский сад 2100», «Ассоциация руководителей образовательных организаций», «Аktion-МЦФЭР», DIDACTICUM, правительственной интернет-платформе единый урок рф.

Через систему ГИС СОЛО «Электронная школа» в отчетном периоде 20 педагогов дошкольного отделения повысили свою квалификацию по занимаемой педагогической должности. Из них, высшая категория – 4 чел., первая – 16 чел.

Таблица №133

О результатах самообследования 2023

№ п/п	Квалификационная категория	должность	ФИО
1	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО №433-р от 01.03.2023	Ашихмина Ирина Юрьевна
2	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО №1620-р от 22.06.2023	Гилка Альбина Владимировна
3	Первая Воспитатель	Распоряжение КО ЛО от 29.09.2023 №2385-р	Грудинина Татьяна Сергеевна
4	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО № 1097-р от 26.04.2023	Карлова Светлана Анатольевна
5	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО № 859-р от 30 марта 2023	Козырева Елена Анатольевна
6	Высшая Воспитатель	Пр. № 4011 от 22.11.2023 г. Кемерово	Кокорина Оксана Леонидовна
7	Высшая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО № 1097-р от 26.04.2023	Крестьянинова Ольга Николаевна
8	Высшая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО от 02.06.2023 №1431-р	Лиджи-Горяева Елена Цебековна
9	Первая Воспитатель	Распоряжение КО ЛО от 29.09.2023 №2385-р	Мирзоджонова Фарида Абибиловна
10	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО № 859-р от 30.03.2023	Мошкова Ольга Валерьевна
11	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО № 859-р от 30.03.2023	Бирин Анастасия Александровна
12	Первая Музыкальный руководитель	Распоряжение КОиЛО от 03.02.2023 №194-р п	Петрова Оксана Валерьевна
13	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО от 03.02.2023 №194-р	Погребняк Евгения Александровна
14	Первая Инструктор по физической культуре	Распоряжение КО и ПО ЛО от 02.06.2023 №1431-р	Прудникова Светлана Владимировна
15	Первая Учитель-логопед	Распоряжение КОиЛО №1620-р от 22.06.2023	Ратомская Анжела Ивановна
16	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО № 1097-р от 26.04.2023	Сучкова Ирина Константиновна
17	Высшая методист	Распоряжение КОиЛО от 03.02.2023 №194-р	Трифоновна Наталия Тагировна
18	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО №1620-р от 22.06.2023	Тургумбаева Наталья Дмитриевна
19	Первая Воспитатель	Распоряжение КОиЛО №433-р от 01.03.2023	Шахова Татьяна Викторовна
20	Высшая Старший методист	Распоряжение КОиЛО от 03.02.2023 №194-р	Трифоновна Наталия Тагировна

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированным основным

общеобразовательным программам для детей с ТНР и детей с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году библиотека дошкольного отделения пополнилась учебно-методическим комплектом к ОП ДО, для дошкольников были закуплены дидактические пособия и игрушки.

Вывод по разделу 6

Методическая работа в дошкольном отделении организуется по единой методической теме Всеволожского района, в системе преемственности планирования Всеволожского Комитета по образованию и районного методического центра, в условиях сетевого взаимодействия и социального партнёрства с ДДЮТ, ЦППМиСП, Муниципальным бюджетным учреждением культуры "Районный культурно-досуговый центр" Администрации "Муринское сельское поселение", учреждениями дополнительного образования, годовым планом по реализации ОП ДО.

Методическая работа способствовала повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов, развитию творческого потенциала педагогического коллектива дошкольного отделения, освоению и использованию современных педагогических технологий, основанных на достижениях современной науки и лучшем педагогическом опыте и способствовала повышению качества дошкольного образования в Учреждении.

Учебно-методическое обеспечение (школьное отделение)

В 2023 году МО учителей МОБУ «СОШ Муринский ЦО №2» продолжили работать по теме: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса». Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.» Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

Основные задачи заседаний методического Совета школы:

1. Анализ методической работы методического совета школы: достижения, трудности, определение перспективы.
2. Рассмотрение и утверждение методической темы, плана работы методического совета Муринского центра образования №2 в 2022/2023 учебном году.
3. Использование методических рекомендаций по разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом программы воспитания требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Планирование работы методических объединений по вопросу организации конкурсного и олимпиадного движения школьников.
5. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, как одно из условий достижения качества образования.
6. Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства, создание условий для командной работы при подготовке к конкурсным мероприятиям.
7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с разными образовательными потребностями.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методические объединения ставят перед собой следующую цель: создание единого образовательного пространства для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов; создание условий, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций, повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации является одним из основных направлений в работе образовательного учреждения.

Цель: совершенствование системы работы педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществлялось через систему:

- *Педагогических советов*, где рассматривались фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- *Методических семинаров*, где осуществлялась практическая отработка теоретических вопросов.
- *Заседаний методических объединений*, где рассматривались частные методические вопросы определенных предметных областей;

Существующие в школе формы методической работы разнообразны.

Эффективными формами методической работы в школе по повышению профессиональной компетентности педагогов являлись методические семинары, методическая неделя, которые дали возможность педагогам поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Участие учителей в районных семинарах, заседаниях методических объединений позволило сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период,

изучать, реализовывать и совершенствовать современные формы и методы и технологии обучения.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы. Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2023 году педагогические работники школы освоили следующие программы на базе различных учреждений, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период все педагогические работники, имевшие потребности в повышении квалификации, прошли курсы в следующих образовательных учреждениях повышения квалификации: АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации, Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд», Цифровая экосистема ДПО, ЛОИРО, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Доп. образование «Ленинградский областной институт развития образования», Онлайн школа On-skills, Институт развития образования, СПб, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Таблица №134

№	Тема курсовой подготовки	Количество человек
1	"Перевернутый урок" ФГИС	1
2	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ЛГУ им.Пушкина, 36 часов	3
3	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», ООО «Фоксфорд», 72 часа	1
4	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ак.ч.;	1
5	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа", 36 ак.ч.	1
6	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак. час.	1
7	Кинолог 588 часов	1
8	Онлайн-курсы (платные) Росконкурс. От 18.08.2023.(18 часов) тема: работа с детьми ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.	1
9	Платформа Uchi.ru.Курсы "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса", 8 часов, сентябрь 2023	1

О результатах самообследования 2023

10	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык), ФГНБУ "ФИПИ", 72 ч.	1
11	Курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды ФГИС "Моя школа", 36 ч., ФГБОУ ВОФ " Государственный университет просвещения"	25
12	Информационные интернет-ресурсы (работа в СФЕРУМ) 36 часов	1
13	ЛОИРО " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности общеобразовательной организации" -36 часов	1
14	НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики" Название курсов "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях организации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учись учиться" Л.Г. Петерсон) -72 часа	1
15	Учи.ру Сферум "Решение образовательных задач с использованием сервиса"- 8 часов	1
16	Электронный курс "Современные урок для детей с ОВЗ", 36 ч.	1
17	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 часов, Методические рекомендации для педагогических работников для работы с подсистемой ФГИС "Моя школа", 36 часов	4
18	"Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учетом ФГОС НОО 3 поколения", АНО ДПО "Гуманитарный технический университет", 72 часа.	1
19	Профессиональная компетенция преподавателя согласно комплексному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" в начальном общем образовании в условиях введения ФГОС третьего поколения. ООО Институт развития и образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан, 72 ч	1
20	Академия Просвещения,, Современное учебное занятие с использованием высоко технического лабораторного оборудования,, 36 ч	1
21	«Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» (36 ч),	1
22	Курс повышения квалификации "Сириус"	1
23	Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования	31
24	«Эффективное взаимодействие управленческой команды образовательной деятельности»	11
25	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 36 ч. РФ, г. Красноярск	1
26	Финансовая грамотность, интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	3
27	Государственный университет просвещения Просвет 36 Санкт-Петербург ФГИС Моя школа Федеральная Дистанционная	1

28	"Обновлённые ФГОС" , "Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ" , "Повышение профессионально-педагогической компетентности".	1
29	«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А. С. Пушкина объёмом 72 часа	4
30	"Digital-педагог и цифровая школа", ЛГУ им. А.С.Пушкина, 24 часа	6
31	Финансовая грамотность	3
32	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения.	2

Реализация требований обновленных ФГОС НОО

Таблица №135

№	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	На базе какого ОУ	Сроки проведения, объем программы(ч.)	Документ
1	Адилова Пчехан Сайидметовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверение
2	Гладкова Ольга Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверение
3	Горбаченко Мария Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверение
4	Гриб Василий Васильевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверение
5	Дерябина Лариса Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверение

О результатах самообследования 2023

6	Игнатьева Ангелина Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
7	Карпешина Светлана Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
8	Синегурская Надежда Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
9	Селезнёва Инна Павловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
10	Ищенко Дарья Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
11	Маслова Инна Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
12	Патрушева Ирина Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
13	Столбова Марина Владиславовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие

О результатах самообследования 2023

14	Сынкова Кира Игоревна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
15	Трефилова Елена Юрьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
16	Шинкарева Анастасия Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
17	Удовиченко Виктория Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
18	Уткина Анастасия Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
19	Широковий Вера Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
20	Юрченко Елена Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, СОО и ООО в деятельности образовательной организации»	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
21	Белослудцева Валерия Андреевна	"ФГОС III поколения в начальной школе"	ЛГУ им. А.С. Пушкина	2023 г., 72 ч.	Удостоверен ие

О результатах самообследования 2023

22	Трефилова Елена Юрьевна	«Актуальные вопросы обучения ОДНКНР при переходе на обновлённые ФГОС ООО».	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	04.04.2023- 23.05.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
23	Дерябина Лариса Васильевна	Епархиальные курсы повышения квалификации. «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики»	МБОУ ДО ДДЮТ	01.06.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
24	Зорина Марина Сергеевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	23.05.2023 г., 72 ч.	Удостоверен ие
25	Селезнева Инна Павловна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	23.05.2023 г., 72 ч.	Удостоверен ие
26	Шинкарева Анастасия Анатольевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	23.05.2023 г., 72 ч.	Удостоверен ие
27	Трефилова Елена Юрьевна	«Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе».	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	17.05.2023- 15.06.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие
28	Трефилова Елена Юрьевна	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся под влиянием негативного контента в сети Интернет».	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	11.05.2023- 07.06.2023 г., 36 ч.	Удостоверен ие

Методическое сопровождение педагогических работников

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

В школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности

непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- ✓ Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- ✓ Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- ✓ Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- ✓ Методическая поддержка молодых педагогов;
- ✓ Методическое сопровождение инновационных процессов в районной системе образования.

Важным направлением образовательной деятельности является организация обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации.

Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки педагогических работников необходима систематическая курсовая подготовка, которая обеспечит реализацию целей и задач ФГОС, профессионального стандарта педагога. Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений: теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.); круглые столы, проводимые с целью обмена опытом; семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Члены педагогического коллектива участвуют в различных профессиональных конкурсах:

Таблица №136

№	Участие в конкурсах
1	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший учитель года
2	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший учитель начальных классов
3	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший учитель ОРКСЭ
4	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший учитель здоровья
5	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Педагогический дебют года
6	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший педагог дополнительного образования
7	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший классный руководитель 1-4 классы

О результатах самообследования 2023

8	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший классный руководитель 5-11 классы
9	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший учитель ПНПО
10	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший педагогический дуэт года
11	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» Лучший учитель года
12	Учитель большой страны, Конкурс проектов Добро.ру, Флагманы.школа. ФКР
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитание человека" номинация "Воспитание детского коллектива" 23 год
14	Лучшие практики по формированию и оценке функциональной грамотности
15	Регионального этапа всероссийского конкурса "Семья года" в номинации "Семья - хранитель традиций"
16	Всероссийского конкурса "Семья года" в номинации "Семья - хранитель традиций"

Участие в конкурсах педагогического мастерства учителей начальных классов:

Таблица №137

№ п/п	ФИО	Уровень	Название конкурса, мероприятия	Результат
1.	Верушкина Наталья Валентиновна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка. Урок русского языка»	Диплом II место
		Всероссийский	«Конкурс профессионального мастерства». Социальный проект «Доброе сердце, добрые дела»	Диплом победителя
		Всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка. Учитель и родители-партнёры в воспитании младших школьников»	Диплом победителя
		Всероссийский	«Модели инклюзивной деятельности образовательной организации и особенности АОП»	Сертификат о высоком уровне компетентности в сфере организации работы с обучающимися с ОВЗ
2.	Гриб Василий Васильевич	Всероссийский	Номинант Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023»	Диплом

О результатах самообследования 2023

3.	Исмакаева Наталья Леонидовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в начальной школе»	Победитель I место
4.	Селезнёва Инна Павловна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" Номинация: «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	Победитель 1 место
		Международный	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном проекте.	Победитель 1 место
5.	Трефилова Елена Юрьевна	Муниципальный	VI муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Мы- будущее России»	Сертификат подготовки победителя

Участие в конкурсах педагогического мастерства учителей начальных классов:

Таблица №138

№ п/п	ФИО	Уровень	Название конкурса, мероприятия	Результат
6.	Верушкина Наталья Валентиновна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка. Урок русского языка»	Диплом II место
		Всероссийский	«Конкурс профессионального мастерства». Социальный проект «Доброе сердце, добрые дела»	Диплом победителя
		Всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка. Учитель и родители-партнёры в воспитании младших школьников»	Диплом победителя
		Всероссийский	«Модели инклюзивной деятельности образовательной организации и особенности АОП»	Сертификат о высоком уровне компетентности в сфере организации работы с обучающимися с ОВЗ
7.	Гриб Василий Васильевич	Всероссийский	Номинант Всероссийской профессионально- общественной инициативы «Родительское признание 2023»	Диплом
8.	Исмакаева Наталья	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в	Победитель I место

	Леонидовна		начальной школе»	
9.	Селезнёва Инна Павловна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" Номинация: «Современный урок в начальной школе по ФГОС»	Победитель 1 место
		Международный	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном проекте.	Победитель 1 место
10.	Трефилова Елена Юрьевна	Муниципальный	VI муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Мы- будущее России»	Сертификат подготовки победителя

В текущем учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали семинары, научно-практические конференции разного уровня, районные методические собрания, распространяли свой педагогический опыт.

Участие педагогов в семинарах и конференциях, районных МО, слетах, форумах, в вебинарах в качестве выступающего (с трансляцией опыта)

Таблица №139

№	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах
1	Вебинар "Пусть музыка звучит! Об изучении модулей " Народная музыка России" И " Народное музыкальное творчество России"-1 час.
2	Вебинар "урок музыки 2023: проблемы, решения, перспективы"-1 час.
3	Вебинар " Возможности проектно-исследовательской деятельности в воспитании школьников". Всё вебинары от издательства "Просвещение"
4	Вебинар «Задание 38 ЕГЭ по иностранным языкам: описываем и сравниваем данные в таблице/диаграмме». 30.10.2023. ЛОИРО. Организатор-Голубенко Г.М.
5	Вебинар (Росконкурс от 07.08.2023 основные подходы обучения детей с ОВЗ).
6	"Умные каникулы", 31.10.2023 МОБУ "СОШ "Муринский ЦО № 4"
7	Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур (12.10.2023), ЛОИРО
8	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «В.А. Сухомлинский в XXI веке» (слушатель)
9	Вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося." 06.09.2023.,росконкурс. Вебинар "Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ", 31.10.2023, росконкурс.
10	Семинар : "Итоговое сочинение: рассуждаем о духовно- нравственных ценностях", КРИРО И ПК, 9.10.2023; семинар "Итоговое сочинение: рассуждаем о семье, обществе и Отечестве" , КРИРО и ПК, 16.10.2023; семинар по проверке итогового сочинения, ЛОИРО, 16.10.2023.
11	"Умные каникулы"
12	Формирование функциональной грамотности с использованием смыслового чтения, РМО ЕНН Всеволожского и Волховского района, 18.10.2023

13	Мастер-класс "Мнемотехника для детей 6-9 лет", Академия педагогов России и стран СНГ
14	Педагогическая мастерская "Летняя перезагрузка: Поможем ученику и учителю",,, издательство «Просвещение»
15	Онлайн-конференция "Модели эффективной коммуникации", "ИнфоУрок"
16	Выступление с докладом на тему "Развитие навыков говорения учащихся на уроках английского языка: методическая копилка" на заседании МО учителей ИЯ.
17	Участие в заседании школьного методического объединения "Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий".
18	региональный вебинар ,, Презентация успешных практик формирования и оценивания естественно научной грамотности обучающихся специалистов сферы образования образовательных организаций Ленинградской области, АО , Академия, Просвещение
19	открытая дискуссия ,,Проблемы оценивания естественно научной грамотности и способы преодоления затруднений АО ,, Академия,, Просвещение,,
20	XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие" 25 октября 2023 год.
21	Вебинар «ГИА по географии 2023: анализ типичных ошибок. ГИА по географии 2024: анализ КИМ, методические рекомендации»,17 октября 2023 год.
22	РМО начальных классов «Требования, предъявляемые к выпускнику начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения. Уроки русского языка и литературного чтения в 4-х, 5-х классах»,
23	Научно-практическая Всероссийская конференция с международным участием "В.А. Сухомлинский в XXI веке: суверинитет совести" ЛОИРО
24	Педагогический Хакатон(Обучение программированию на примере проектной деятельности

Распространение педагогического опыта : публикации статей, методических разработок.

Таблица №140

№	Распространение педагогического опыта : публикации статей, методических разработок.
1	Знанию https://znanio.ru/ Реферат «Основные направления и методы психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии»
2	Знанию https://znanio.ru/ Технологическая карта урока 9a At the circus! В цирке! (УМК Spotlight Английский в фокусе 2 класс) 3)
3	Знанию https://znanio.ru/ Чек-лист классного руководителя «Эффективность работы классного руководителя и ее оценка при подготовке и проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»
4	Презентация по теме «Путешествие на сайте «Инфоурок»» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-travelling-puteshestvie-stepeni-sravneniya-6812662.html
5	Публикация в сборнике "1 сентября", статья.
6	Опубликована статья "Система работы с одарёнными детьми"

7	Публикация конспекта урока математики "Сравнение многозначных чисел" на сайте "Конспекты уроков РФ"
8	Статья Н.А.Кравченко, В.Г.Суслов «Интерактивное обучение как форма деятельностного подхода при изучении объектов природного и культурного наследия» в XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции "Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие" 25 октября 2023 год.
9	Программа методического сопровождения молодого специалиста
10	Технологическая карта урока в 3 классе по теме "Еда" технологическая карта урока https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-anglijskij-yazyk-3-klass-2856121
11	Методика СОМОР доклад https://znanio.ru/media/metodika-somor-2856117 Использование интернет-технологий обучения английскому языку на базе дистанционного образования. статья https://znanio.ru/media/ispolzovanie-internet-tehnologij-obucheniya-anglijskomu-yazyku-na-baze-distantsionnogo-obrazovaniya-2856112

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах под руководством педагога в 2023г.

Таблица №141

№	Участие обучающихся под руководством педагога в олимпиадах (название олимпиады, количество участников)
1	ОБЖ ,350
2	II Региональная олимпиада по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений, 2023 год - школьный этап - 12 человек, муниципальный этап - 2 человека, ВСОШ по английскому языку - школьный этап - 50 человек
3	Всероссийская олимпиада школьников по различным предметам - весь класс
4	Олимпиада на платформе Учи.ру.30.10 по 06.11. В количестве 18 человек.
5	ВсШО по физике - 79 уч. ВсШО по математике - 10 уч.
6	Школьная олимпиада по математике, по русскому языку - 28 человек
7	ВОШ, 12 человек
8	Вош, инфоурок (все)
9	ВОШ, 16 человек
10	Олимпиада по истории: 28 человек
11	МХК-16
12	Русский язык, литература (все классы)
13	Школьный этап олимпиады по физической культуре
14	Олимпиада по физической культуре школьный этап, 30
15	ВСОШ, школьный уровень, 52 обучающихся
16	УЧИ ру - весь класс 26 чел
17	Безопасные дороги-5 человек, Космические приключения-5 человек (Учи.ру)
18	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 8 ч.
19	Всероссийская олимпиада школьников/ школьный этап по русскому языку 11 кл. 2 учащихся , по литературе 11 кл. 7 учащихся (победители и призёры)

О результатах самообследования 2023

20	Олимпиада ВсОШ по географии, школьный уровень, 253 человека
21	Школьный этап ВСОШ: Экология(Дучеова Анастасия, 10Б, победитель, дальнейшее участие в муниципальном уровне), география (7,8 классы)
22	ВОШ - 15
23	Олимпиада по русскому языку и литературе, количество участников-56
24	Ученики 8-9 классов, школьный этап олимпиады по биологии
25	ВОШ по английскому языку, школьный этап, 3 участника, из них 1 призёр
26	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 118 человек
27	Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку. 28 учеников
28	Школьный этап ВсОШ 7, 10-11 классы
29	школьная олимпиада по физике
30	Олимпиада по русскому языку (4 человека), олимпиада по литературе (1 человек), олимпиада по русскому языку (30 человек)
31	Математическая регата, ВШЭ - 8 человек
32	ВСОШ по английскому языку 5г, 5д классы
33	Участие в отборочных олимпиадах Всесибирской олимпиады по химии, Санкт-Петербургской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, Олимпиады СПбГУ, КФУ и т д
34	Призеры муниципального этапа ВСОШ по ЛИТЕРАТУРЕ Ходус Мария 11 а, призер муниципального этапа ВСОШ по русскому языку Зарипова Эльвина 11 а
35	Покори Воробьевы Горы - Устинов Артем 7М2, XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» - заявка на участие Аристова Марика , Гранич Ксения 7А2.
36	Образовательно-историческая квест-игра "Открытия. События. Люди: наука и культура России 18-20 века" на базе РГПУ им. А.И. Грецена - 3 место , 10 человек 11в класса (хим био группа)
37	Стрельба из пневматической винтовки 40 человек победители
38	Олимпиада по окружающему миру "Астра"- 7 человек.
39	Конкурс "Русский медвежонок"-9 человек, победитель Бурлёва Кристина, 3е класс.
40	Конкурс проектов «Мы - будущее России», финалист Шефер Лев с проектом «Снежная тайна».
41	Русский медвежонок», «Кенгуру», «Астра»
42	Всероссийский конкурс-олимпиада по русскому языку. Участники - 17 человек
43	Школьный этап Региональной олимпиады по английскому, 17 учеников Призёры - Кокоша Глеб (6а)
44	Муниципальный этап олимпиады по праву. Призер
45	Муниципальный этап олимпиады по обществознанию. Призер

Вывод: В «МОБУ «СОШ «Муринский ЦО№2 осуществляется система работы, направленная на непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя

к личностному развитию, творческому росту и самообразованию. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» сложился коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

В целях повышения методической грамотности педагогических работников, повышения качества предоставляемых образовательных услуг каждый педагог имеет свою тему самообразования, над которой он работал в течение года.

Цели самообразования:

- повышение профессиональной компетентности;
- расширение педагогических и психологических знаний
- углубление знаний по методике учебных предметов;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- повышение общего культурно уровня преподавателя.

Для молодых специалистов:

- адаптация педагогической деятельности,
- осознание целей и ценностей личностно-ориентированной модели воспитания;
- обучение и развитие, формирование основ педагогического мастерства.

Для преподавателей, которые работают больше 5 лет:

- усвоение технологического цикла профессиональной деятельности;
- овладение способами проектирования и программирования учебно-воспитательного процесса с целью повышения его эффективности;
- формирование умений анализировать научно-методическую литературу;
- применение полученных знаний на практике, активизация

Для опытных, творческих преподавателей:

- актуализация способностей к перепроектированию личной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки;
- проявление творческого потенциала педагога; развитие исследовательской деятельности

Рекомендации:

1. Продолжить информирование педагогических работников:
 - о новых тенденциях развития образования, требованиях и задачах к профессиональной компетентности педагогических работников, приоритетных направлениях развития отрасли;
 - о возможности повышения квалификации по актуальным программам;

2. Обеспечить методическое сопровождение переноса педагогическими работниками приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания.
3. Принимать участие в образовательных мероприятиях (профессиональных конкурсах, олимпиадах, общественно значимых мероприятиях и исследованиях).
4. Осуществлять консультирование отдельных педагогов по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности.
5. Продолжить изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.
6. Продолжить обобщение аналитических данных в целях управления развитием кадрового потенциала.

В 2023 году в школе были созданы оптимальные условия для профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты вовлечены были во все сферы школьной жизни. Реализуется программа наставничества. Формы работы с молодыми специалистами разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение занятий, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Педагоги активно участвуют в работе методического объединения, педагогических советов, посещают открытые уроки и проводят внеклассные мероприятия.

Выводы:

В 2022-2023 учебном году работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами с 01.09.2023 г. осуществлена в соответствии с планом работы.

Рекомендации:

1. Планировать мероприятия по работе с молодыми специалистами, с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
2. Особое внимание уделить потребностям и особенностям педагогов первого года работы. Учитывать при сборе информации различия между педагогами первого и последующих годов работы в образовательной организации.
3. Обозначать в планах работы конкретные проблемы, решение которых будет показано в ходе того или иного мероприятия, чтобы молодой специалист мог выбрать его целенаправленно.
4. Развивать возможности использования индивидуального образовательного маршрута для молодых специалистов.
5. Анализировать деятельность молодых педагогов, аккумулируя инновационные идеи и методические решения.
6. Оказывать помощь молодым педагогам в оформлении и методическом описании их опыта.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение (дошкольное отделение)

Информационная открытость МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» включает размещение информации о деятельности дошкольного отделения в информационно-телекоммуникационных сетях и обеспечение доступа к ним. Информация размещается на официальном сайте. Новости размещаются в социальной сети «ВКонтакте», которая зарегистрирована через портал Госуслуги и имеет подверженный статус «Госорганизации».

Информация, размещаемая на сайте и в социальных сетях, соответствует следующим критериям:

- полнота, достоверность, регулярность обновления размещаемой информации;
- возможность обратной связи и оперативность отклика на поступающие запросы;
- ограничение доступа к информации в соответствии с требованиями законодательства (защита личных данных и т.д.);
- разнообразие источников информации (сайт ДОО, социальные сети, сайты и блоги, влоги, подкасты педагогического коллектива и администрации образовательной организации и т.д.).

Таким образом, наличие на сайте актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп – соответствует. Презентация отчёта о самообследовании – имеется. Использование ИКТ в управлении дошкольного отделения соответствуют современным требованиям.

Выводы:

Информационная открытость МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» реализует условия открытости информации о деятельности ДОО, её доступность и возможности получения обратной связи.

**Библиотечно-информационное обеспечение
(школьное отделение)**

Библиотека находится в помещении 715,19 кв.м. Имеется абонемент (99,93 кв.м.), книгохранилище (163,80 кв.м.), читальный зал (327,96 кв.м.) на 30 посадочных мест, зона медиатеки (123,50 кв.м.) на 24 посадочных места с проектором и экраном. 8 планшетных столов с электронной библиотекой, 12 компьютеров для учащихся с доступом в интернет, рабочий компьютер библиотекаря, МФУ.

Основные направления, содержание и формы работы:

Таблица №142

О результатах самообследования 2023

1. Работа с фондом	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован общешкольный заказ на учебники. • Проведен мониторинг уровня обеспеченности учащихся учебниками. • Создан банк данных на учебники, используемые в 2023-2024 учебном году. • Проведена работа по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки - ремонт книг и учебников
	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг. - работа с задолжниками - замена утерянных читателями книг и учебников идентичными <p>Проводится ежемесячный мониторинг и сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемым на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.</p>
2. Ведение справочного библиографического аппарата (СБА)	<ul style="list-style-type: none"> • Создан и пополняется алфавитный каталог новыми поступлениями. • Редактируется картотека «Учебники и учебные пособия».
3. Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена консультативно-информационная работа с учителями - предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников.
4. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендательная и познавательная информация для родителей выкладывается в группе в социальной сети Вконтакте https://vk.com/library_murino_centр2

Общий фонд библиотеки составляет 84197 экземпляров, количество учебников и учебных пособий на балансе школьной библиотеки составляет 69554 экземпляра, фонд художественной литературы – 14643 экземпляр.

Среднее количество учебников на одного учащегося - 20 учебников.

Обеспеченность учебниками школьной библиотеки – 100 %.

Сравнительная таблица библиотечной статистики за 3 учебных года

Показатель библиотечной статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество читателей (учащихся)	1665	1843	1970
число посещений	11655	5926	9264
книговыдача	15318	8415	12598
объем основного книжного фонда (худ.лит.)	15461 экз.	15461 экз.	14643 экз.
фонд учебников и учебных пособий	54336 экз.	56928 экз.	69554 экз.
обращаемость фонда	0,99	0,54	0,86
средняя читаемость	9,2	4,5	6,3
средняя посещаемость	7	3,2	4,7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о локальных актах и работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку педагогических изданий и обновление фонда художественной литературы. Всё пространство библиотеки поделено на несколько рабочих зон.

В библиотеке зона информационных технологий оснащена компьютерами с рабочими местами, планшетными столами с электронным каталогом учебной и художественной литературы, медиазалом на 24 посадочных места с большим проекционным экраном. Здесь обучающиеся могут приобщиться к одному из видов самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией. У них есть свободная возможность подбирать материалы, готовиться к написанию докладов, сочинений и рефератов, найти информацию в сети Интернет, а также прослушать и просмотреть аудио и видеозаписи, необходимые для подготовки учебных материалов.

Учебная зона создана для проведения библиотечных уроков и других классных мероприятий.

Проектная зона оборудована тремя большими столами, за которыми могут собраться сразу несколько обучающихся для совместных проектно-творческих работ.

Абонемент с художественной и научно-познавательной литературой и книгохранилище библиотечного фонда расположены в отдельных помещениях.

Вся справочная и художественная литература представлена на абонементе. Все издания поделены по возрастным группам и находятся в

свободном доступе для обучающихся. С изданиями, которые не выдаются на дом, можно ознакомиться и поработать в читальном зале.

Вывод: анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

- в библиотеке предоставлены все условия как для приобретения знаний, развития творческих способностей, так и для удовольствия и свободного времяпрепровождения за чтением;
- работа библиотеки проводится в соответствии с годовым планом библиотеки на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г.;
- основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполняются;
- фонд художественной, справочной, энциклопедической литературы сформирован.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение играет ключевую роль в процессе обучения и является неотъемлемой частью нашей школы. Мы стремимся к постоянному совершенствованию методов и форм обучения с использованием современных информационных технологий. Наша цель - подготовить учеников к жизни в условиях современного информационного общества и обеспечить им доступ к неограниченному количеству знаний.

Сейчас для нас важно не просто усвоение определенного объема знаний учениками, а развитие у них умения добывать знания, находить нужную информацию с помощью новых информационных и коммуникационных технологий.

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

1. Оснащение школы компьютерной и оргтехникой.
2. Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого и административного состава.
3. Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как учащихся, так и учителей.

Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности учителей позволяет им осваивать и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Педагоги начальной школы, литературы, биологии, математики, географии, истории и обществознания используют презентации на уроках, что позволяет применять качественные наглядные материалы, такие как таблицы, опорные схемы. Демонстрация этих материалов осуществляется с помощью проекторов и переносных экранов. Интернет-ресурсы также активно внедряются в учебный процесс. Образовательные порталы широко используются на уроках географии и литературы. Эффективность работы учащихся на уроках значительно возрастает благодаря обучающим медиаресурсам, которые активно используются на уроках. В результате этого повышается интерес учеников к предметам, на которых учитель применяет компьютер, а также улучшаются взаимоотношения между учителем и учениками. 100% педагогов активно

используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Особенно интенсивно начинает изменяться учебное пространство, в котором используется – интерактивное оборудование. Оно порождает новые возможности работы с образовательным материалом: активно включаются в процесс обучения тактильные коммуникации, успешно дополняемые новыми аудиальными и визуальными возможностями программы. Возникает более глубокий сенсорный уровень включенности ученика, что расширяет доступность образования, позволяет решать многие психологические проблемы детей, создавать свою индивидуальную форму работы с учебным материалом. Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Таким образом, информационное обеспечение в нашем образовательном центре улучшает технологии взаимодействия между преподавателями и учащимися, повышает качество информационно-образовательных ресурсов, способствует эффективному применению технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время учебного процесса всех форм обучения.

Кабинеты информатики оборудованы современными персональными компьютерами в количестве 51 штук, а также оборудованием для 3д-моделирования: 3д принтерами, 3д сканером, фрезерным станком, лазерным гравером, умным роботом-конструктором. В конце 2023 – 2024 учебного года реализован класс с новым АРМ (автоматизированное рабочее место) оборудованием, которое используется для:

1. Освоения новых IT-решений.
2. Развития интереса к новым знаниям.
3. Обеспечить развитие у обучающихся более глубокого подхода к обучению.
4. Повысить качество образования.
5. Обучение softskills.

Из наиболее значимых программных продуктов с точки зрения использования непосредственно в учебном процессе отметим следующие:

Microsoft Office, Kompas-3D, Adobe Acrobat Reader, Autodesk Autocad, PyCharm, Steam VR, ABC-pascal, Кумир, OpenOffice, Libre Office, VS Code, Python, Codeblock, 7-zip и другие.

В школе имеется доступ к сети Интернет на скорости 100 мбит/сек. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и библиотеке. Также имеется локальная сеть, которая охватывает все ПК центра образования. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники, платформа «Сферум» и ФГИС «Моя Школа». Ведется работа по

заполнению веб-сайта школы. В школе имеется контентная фильтрация ЕСПД, которая защищает детей от небезопасной информации в интернете. ИКС блокирует списки Минюста. Соответствует ФЗ №436 и №139. Встроенные в ЕСПД списки Минюста и Роскомнадзора гарантируют, что доступ пользователей к ресурсам, запрещенным на территории РФ, будет ограничен. Реестр безопасных образовательных сайтов позволяет настроить доступ учащихся только к ресурсам, рекомендованным к использованию в учебных заведениях.

Выводы:

Информационно-образовательная среда нашего учебного заведения оснащена всеми необходимыми средствами информационно-коммуникативных технологий, а наши сотрудники обладают высокой квалификацией для их использования.

К основным элементам этой среды относятся:

- Печатные информационно-образовательные материалы.
- Информационные ресурсы на внешних носителях.
- Цифровые образовательные ресурсы, доступные в Интернете.
- Вычислительная и информационно-технологическая инфраструктура.
- Прикладные программы, поддерживающие управление и финансовую деятельность учебного заведения, в том числе и на основе облачных сервисов.

Все учебные кабинеты нашего учреждения подключены к интернету на 100%. Это обеспечивает доступ к информационным ресурсам сети для всех участников образовательного процесса. В настоящее время мы продолжаем совершенствовать материально-техническую базу и информационное пространство нашей школы, чтобы полностью привести их в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для начального, основного и среднего общего образования, а также обеспечить возможность обучения по всем предметам.

10. Материально-техническая база

Дошкольное отделение

Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современным педагогическим требованиям, санитарным правилам, уровню современного дошкольного образования.

Каждая возрастная группа имеет закрепленный прогулочный участок, оснащенный теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием – песочницами, скамейками, спортивными и игровыми комплексами, балансирами, змейками, модулями и т.д. На спортивной площадке расположены разноуровневые гимнастические брёвна, стойка с

волейбольной корзиной, скамейки.

Группы оформлены на достаточно хорошем эстетическом уровне, мебель в игровых комнатах подобрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с санитарными правилами.

С целью создания условий безопасности участников образовательного процесса, в Учреждении организована круглосуточная охрана, установлены металлические входные двери с домофоном, по периметру ДО – металлическое ограждение. Установлены: голосовая автоматическая пожарная сигнализация, разработаны планы эвакуации. Функционируют: хорошо оборудованный пищеблок для организации сбалансированного полноценного питания дошкольников, прачечная. Во всех структурных подразделениях дошкольного отделения имеется лицензированный медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета и помещения для приготовления растворов; музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кружковые для дополнительных занятий, служебно-бытовые помещения, которые укомплектованы всем необходимым в соответствии с современными требованиями.

Пищеблок и прачечная укомплектованы всем необходимым технологическим оборудованием.

Оснащенность образовательного процесса

Большое внимание коллектив ДО уделяет созданию условий предметно-развивающей среды для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении имеется 39 групповых помещения, включающих в себя:

- Раздевалку
- Групповую комнату для игр, занятий и приема пищи
- Спальную комнату
- Буфетную
- Туалетную комнату

Каждая возрастная группа оснащена играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для организации всех видов деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей, педагогическими и эстетическими требованиями, санитарными правилами и нормами, современным уровнем дошкольного образования.

В каждой возрастной группе созданы условия для ведения непосредственной образовательной деятельности и воспитательной работы, а также для самостоятельной деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и интеграции образовательных областей. Для этих целей имеются: спортивные уголки, уголки безопасности, уголки экспериментирования ручного труда, самостоятельной художественно-речевой деятельности, уголки дежурств, уголки природы, учебные доски, раздаточный и демонстрационный материал, с разнообразными наборами букв и цифр, алфавитных таблиц, природными объектами (образцы

минералов, плодов и семян растений и т.п.), магнитные доски, мольберты; оборудование для размещения детских работ; всё для образовательной и продуктивной деятельности: изодеятельность, конструктивная деятельность и ручной труд – различные материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования, бумага разных цветов и фактур, природные и бросовые материалы, строительные наборы и конструкторы. Оборудование для игр с песком, столы с подсветкой. Для конструктивно-модельной деятельности: конструкторы LEGO, обучающее пособие ТИКО, наборы конструкторов для каждой возрастной группы, пособия на развитие моторики, индивидуальные дидактические и развивающие игры, многообразие игрушек для ролевых игр, а также оборудование и многое другое.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога оборудованы по требованиям Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75. В кабинете предусмотрена рабочая зона педагога, область для коррекционно-развивающих занятий и игровая зона.

Рабочая зона оснащена офисной мебелью и оборудованием (шкафом для методической литературы, стеллажами, ноутбуком, МФУ) и предназначена для консультаций педагогов и родителей, ведения профессиональной документации, хранения дидактических материалов и пособий.

Область для коррекционно-развивающих занятий оснащена интерактивной доской, приборами дополнительного освещения, большим настенным зеркалом, дидактическим логопедическим столом с зеркалом и дополнительным освещением, дидактическими играми и пособиями, передвижной детской мебелью (ковролином, магнитной доской, что дает возможность организовать учебное пространство в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

Игровая зона оснащена полифункциональным, многопрофильным оборудованием, которое максимально способствует раскрытию коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей. (Оборудование согласно паспорту кабинета).

Музыкальные залы оснащены: фортепиано, мультимедийным экраном, детскими музыкальными инструментами, микрофонами, новым акустическим оборудованием, комплектами музыкальных дидактических игр, необходимыми атрибутами для театрализации, различными видами театров и др.) Планируется закупить детские костюмы для театрализованной деятельности и сюжетных постановок.

Спортивные залы оснащены: комплектами спортивных детских тренажёров, шведскими стенками, скамейками, спортивными матами, батутами, тоннелями, в достаточном количестве: скакалки, кегли, мячи, обручи, коврики, нестандартное спортивное оборудование, мягкие модули, горки и т.п.

Кружковые, кабинеты для дополнительного образования детей оснащены детской мебелью для практической деятельности, шкафами для методической литературы, интерактивными досками или проекторами,

ноутбуками.

Выводы и рекомендации :

Материально-техническое состояние дошкольного отделения (в том числе, территории) соответствует действующим санитарным правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольном отделении созданы оптимальные условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольного отделения.

Школьное отделение

Материально-техническая база МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №2» в полной мере соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда, ФГОС.

В течении 2023 года, в рамках реализации Плана финансово-хозяйственной деятельности, а так-же усовершенствования материально-технической базы произведена закупка: бумаги А4 и канцтоваров на сумму 426777 рублей; спортивный инвентарь на сумму 72 300 рублей; Аудио шнур-7шт., сетевой фильтр-10шт., флеш карта 32 Гб-3шт. на сумму 25420 рублей; для кабинета ОБЖ : цифровая лаборатория по ОБЖ; аппаратно-программный комплекс по ПДД; интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства на сумму 945673 рублей. Закупка для кабинетов труда: раскройный плоттер, лазерный станок, стол из нержавеющей стали 6 шт., диэлектрических ковриков и винтовых табуретов для кабинета труда на сумму 745250 рублей; интерактивная панель 2 шт. и мультимедийный образовательный комплекс на сумму 888 000 рублей; доски на рельсовой системе 3 шт. на сумму 156 000 рублей. Для комплектования кабинета информатики закуплены АРМ для школьников 16 шт. на сумму 1 199 592 рублей, компьютерные столы со стульями 16 шт. на сумму 270 800 рублей. Для проведения ОГЭ закуплены лазерные принтеры 15 шт. на сумму 462 000 рублей. Закуплены ноутбук Acer 2шт., принтер Нiper 1 шт., МФУ Kyocera 2 шт. на сумму 387 143 рублей. Закупка аудиосистемы для проведения культурно массовых и спортивных мероприятий на сумму 149 900 рублей. Закупка учебных пособий для кабинетов истории на сумму 235780 рублей. Закупка: экшн-камера, жесткий диск, цветовая шкала для фотостудии на сумму 107800 рублей. Закуплены пробковые доски на сумму 79000 рублей.

Ежегодный анализ состояния материально-технической базы и планомерный курс на постоянное укрепление и обновление в условиях увеличения количества обучающихся, позволило обеспечить учебный процесс всем необходимым количеством учебных пособий, мебелью, интерактивным оборудованием. На данный момент школьное отделение располагает в своем активе следующими средствами обучения: АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) – 97 шт., АРМ учащихся – 16 шт.

Интерактивные доски- 79 шт.

Интерактивные столы- 7 шт.

Интерактивная панель- 10 шт.

Инфозоны- 10 шт.

Компьютеры – 139 шт.

Ноутбуки- 42 шт.

Планшетный компьютер- 21 шт.

Документ-камеры- 60 шт.

МФУ- 84 шт.

Интерактивная песочница- 2шт.

Мультимедийный интерактивный коррекционный стол- 2 шт.

Программно-аппаратный комплекс «Нейробюро»-1 шт.

Лабораторный комплекс для проектной деятельности по биологии и экологии- 4шт.

Лабораторный комплекс для проектной деятельности по химии- 4шт.

Лабораторный комплекс для проектной деятельности по физике- 4шт.

Учебными пособиями для начальной школы, учебными пособиями для специализированных классов: медицинский, ОБЖ, химии, физики, биологии, агроэкологии, гидробиологии, географии, экологии, истории, иностранных языков. Робототехническое оборудование, станки 3д моделирования.

Полностью обеспечены учебной мебелью: ученические комплекты 2х местная парта+ 2 стула- 612 шт., 1 местная парта + 1 стул- 36 шт., 1 местная парта нач.школа + стулья – 79 шт.; стол компьютерный + стулья - 104 шт.; стол письменный – 145 шт.; шкафы закрытый - 164 шт.; шкаф остекленный – 186 шт..

В течении 2023 года на улучшение материально- технической базы было затрачено 9 050625 рублей, за 2022 год 3 751 344 рублей, за 2020 год было затрачено 10 690 840 рублей, за 2021 год затрачено 7 302 665 рублей.

В течении 2020 года закуплено: учебники – 7538 шт.; мебель – кресло, стол, шкаф металлический 2 шт., шкаф для учебных принадлежностей. Оборудован пункт проведения ЕГЭ. Приобретена и установлена рамка-металлоискатель перед входом в пункт проведения ЕГЭ. Во всех помещениях задействованных под ЕГЭ установлены синхронизированные стрелочные часы в количестве 17 штук. Закуплены и установлены блокираторы сотовой связи в количестве 12 штук. Закуплен и установлен в штабе по проведению ЕГЭ информационный экран, сейф. Для качественного обеспечения учебного процесса дополнительно закуплены 25 документ-камер. В рамках профилактики заболеваний новой коронавирусной инфекцией COVID-19 закуплены бесконтактные термометры в количестве 6- ти штук., диспенсеры для антисептиков в количестве 26 штук, в каждом помещении школы размещены антисептики для рук. Закуплено 39 рециркуляторов-облучателей воздуха, которые размещены в учебных кабинетах. К ним приобретены 18 передвижных стоек.

В течении 2021 года закуплено: облучатели воздуха- 2шт.; МФУ- 2 шт.; оборудования для кабинетов психолога и логопеда в составе: системный блок 3шт. клавиатура 3шт, мышь 3шт, монитор 3шт., ИБП 2шт, МФУ, Аудио-

видеонаблюдение, Интерактивная панель 2 шт., Программно-аппаратный комплекс, Мультимедийно-интерактивный стол 2шт., Интерактивная песочница на сумму 4 102 364 рубля; закуплены 2 персональных компьютера на сумму 128 100 руб.; учебники на сумму 1 177 558, 91 рублей. Для обеспечения занятий по музыке дополнительно закуплено Электропианино Yamaha YDP-144В стоимостью 122 000 рублей, Микрофонная стойка "журавль" Foix M-750. Дополнительно закуплено спортивное оборудование: Стол для настольного тенниса START LINE GAME INDOOR 3 шт., Ракетка для настольного тенниса TORRES Training 2, набор для игры в флорбол (Ворота для флорбола с сеткой 115*160 разборные, Шлем вратаря TEMPISH, Ключка для флорбола REALSTICK Bullet), сетки для футбольных ворот, Турник-брусья-пресс EffectSport для шведской стенки ТБПШ 45, Манекен борцовский 160см натуральная кожа двуногий 2 шт. на сумму 261 962 рубля, Степ платформа GCsport Счетчик-станок для отжиманий Base 2 шт.

Мероприятия по соблюдению СанПиН.

Для соблюдения санитарных правил и норм проводилось обслуживание питьевых фонтанчиков (ООО «Аград» сумма 69 300 руб. и чистка кулеров для воды). Проводились мероприятия по дезинфекции, дератизации и акарицидной обработке: Дератизация, Акарицидная обработка (школа, сады) исполнитель ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, договор № 77/23/ДЕЗ от 13.02.23г. на сумму 159 824.06 рублей. Дезинфекция школы, договор № 7-10/2023 от 07.10.23, исполнитель ИП Лукашев Ю.Е. сумма 14000 рублей. Дезинфекция ДОУ, исполнитель ИП Лукашев Ю.Е.. Силами клининговой компании ООО «Экоторг» в период каникул проводились генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств. Произведена очистка жируловителей на сумму 91 000 рублей, договор № 27/04/109 от 25.04.23, исполнитель ООО «ЦТК».

Проведение ремонтных работ и обслуживания.

Проведены ремонтные работы:

- ремонт кабинетов задействованных для проведения ЕГЭ, исполнитель: ИП Козлов АВ. договор № 1-101 от 25.01.23 на сумму 512 228.92 рублей ; ИП Головкин СА. Договор № 1/01 от 27.01.23 на сумму 430 131.80 рублей;
- Замена светильников внутреннего освещения 48 шт. ДОУ, договор № 1-02223 от 30.01.23 на сумму 198 253.14 рублей, исполнитель ИП Гоменюк;
- Ремонт оборудования пищеблоков школа, ДОУ Воронцовский 6, Менделеева 12к1, 16, договор №1 от 28.02.23 на сумму 76 750 рублей, исполнитель ИП Горячева ЕА.;
- Замена дверей Петровский 11к2, договор №03-1 от 06.03.23 на сумму 98000 рублей, исполнитель ИП Бадонов СВ.;
- Замена звонков в школе, договор № 2303/ЗВ от 21.03.23 на сумму 40000 рублей, исполнитель ООО «ГСК»;
- Замена противопожарной двери на 3 этаже школы, договор №04-1 от 25.04.23 на сумму 58000 рублей, исполнитель ИП Бадонов СВ.;
- Ремонт туалетов в школе, договор № 92219 от 03.05.23 на сумму 600000 рублей, исполнитель ИП Козлов АВ.;

О результатах самообследования 2023

- Ремонт борцовского ковра школа, договор № 60 от 27.06.23 на сумму 15000 рублей, исполнитель ИП Мишин А.С.;

- Замена дверей санузлов нач.школа ИП Горячева Е.А., договор № 98993 от 28.07.23 на сумму 445 286. 96 рублей;

-Устройство перегородки 3 этаж под класс ИП Головкин С.А., договор № 100083 от 16.08.23 на сумму 134 615. 26 рублей;

-Замена двери на Менделеева 13 ИП Бадонов С.В., договор № 09-1 от 06.10.23 на сумму 93 750 рублей;

-Ремонт вентиляции Шувалова 9 ООО Авангард, договор № 237/11/23 от 22.11.23 на сумму 75 100 рублей;

-Ремонт вентиляции школа ООО Авангард, договор № 238/11/23 от 22.11.23 на сумму 56 900 рублей;

-Ремонт наружного освещения ДОУ: Менделеева 13, Воронцовский 6, 10, Петровский 11к.2 ИП Головкин С.А., договор №22/11 от 24.11.23 на сумму 527 548,88 рублей;

-Ремонт уличного освещения школы ООО «Стройтранс», договор № 24/2023 от 01.12.23 на сумму 469 194,76 рублей;

-Ремонт в столовой, обустройство буфета, ИП Головкин С.А., договор № 20/11 от 20.11.23 на сумму 569 604,62 рублей;

-Ремонт освещения сцены актового зала ИП Зенякин А.П., договор № 1504 от 01.12.23 на сумму 594 999,91 рублей.

Замер сопротивлений пищеблоков, исполнитель ИП Кузьменко П.В., договор № 12 от 03.04.23г. школа, №13 от 03.04.23г. ДОУ сумма 160 000руб. Заключены договоры (контракты) на обслуживание:

-№ 180123 от 18.01.23г. Обслуживание фонтанчиков три раза в феврале, августе, ноябре. ООО «Аград» на сумму 94500 рублей;

-№23/01/01-1АС от 01.01.23г. Обслуживание лифтов ООО «Алекс сервис» на сумму 338 172 рублей;

-№ 04/23/АО от 01.01.23г. Аварийное обслуживание электрика, вентиляции, ХВС, ГВС, отопление, канализация, ИТП, УУТЭ ООО «РИМИНИ» на сумму 120 000 рублей;

-№ 25/23/ТО от 01.01.23г. Обслуживание прачечного оборудования ДОУ ООО «РИМИНИ», на сумму 168 000 рублей;

-№ 27/23/ТО от 01.01.23г. Обслуживание инженерных систем Шувалова 9 ООО «РИМИНИ» на сумму 168 000 рублей;

-№230101/ТО от 01.01.23 Обслуживание озвучивание помещений, РАСЦО, часофикация ООО «ГСК» на сумму 200 400 рублей.

Обеспечен бесперебойный процесс по комплексному обслуживанию здания, текущему ремонту мебели и оборудования. Осуществляется взаимодействие со строительной организацией по своевременному гарантийному устранению выявленных недостатков здания и оборудования. Было направлено 2 заявки по которым проведены гарантийные работы. Летом 2023 года подготовлены и проведены плановые мероприятия по подготовке школы к новому 2023- 2024 учебному году. Осуществлена подготовка и приемка теплоэнергетических установок и систем к отопительному сезону. В

О результатах самообследования 2023

короткие сроки решаются возникающие проблемы. Творческий подход и предприимчивость при решении служебных задач. Осуществляется работа с документами, деловая переписка с организациями, планирование своей деятельности. Проведена кадровая работа по подбору и расстановке технического персонала. Осуществляется руководство и контроль за их деятельностью.

Таким образом, в центре образования созданы все условия для реализации основной образовательной программы. Дальнейшими направлениями по развитию материально-технической базы являются дальнейшая замена старого, вышедшего из строя компьютерного оборудования, которое используется с 2018 года, на новое более современное. Закупка современного оборудования для учебного процесса.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица №144

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	2	2	2
Химии	1	1	1
Биологии(естествознания)	2	2	2
ИнформатикииИКТ	4	4	4
Начальныхклассов	26	25	25
Лингафонныхкабинетов	4	4	4
Другиеучебныекабинеты(указать):	32	33	33
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационныецентрыит.д.	1	1	1
Кабинетовобслуживающегоотруда	0	0	0
Учебныхмастерских	4	4	4
Актовогозала	1	1	1
Спортивногозала	3	3	3
Бассейна	0	0	0
Стадиона,другое(указать)	1	1	1

Вывод: в центре образования созданы все условия для реализации основной образовательной программы. Дальнейшими направлениями по развитию материально-технической базы являются замена старого,

вышедшего из строя компьютерного оборудования, которое используется с 2018 года, на новое более современное.

**Обеспечение комплексной безопасности МОБУ
«СОШ «Муринский ЦО № 2» в 2023 г.**

Для осуществления комплексной безопасности были созданы следующие условия и проведены мероприятия:

1. По обеспечению пожарной безопасности:

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя: автоматическую пожарную сигнализацию (АПС); систему контроля управления доступом (СКУД); систему дымоудаления (ДУ); система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ); комплекс организационно

– технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Проведены специальные учебные тренировки согласно утвержденного плана.

Предотвращение пожара в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» достигается:

- ✓ максимально возможным применением негорючих и трудно горючих веществ и материалов;
- ✓ установкой пожароопасного оборудования с соответствующим классом защиты;
- ✓ применением оборудования, удовлетворяющего требованиям электростатической и скробезопасной по ГОСТ 12.1.018-93;
- ✓ установкой металлических противопожарных дверей, оборудованных доводчиками.

Противопожарная защита обеспечивается:

- ✓ Применением автоматической установки пожарной сигнализации, системой противодымной защиты;
 - ✓ устройствами, ограничивающими распространение пожара за заданные пределы;
 - ✓ внутренними системами противопожарного водопровода (дошкольные отделения);
 - ✓ организацией современной эвакуацией людей (СОУЭ, планы эвакуации).
- Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:
- ✓ заключен договор на техническое обслуживание установок АПС, СОУЭ и СКУД с Всеволожским «ВДПО»;
 - ✓ заключен договор на техническое обслуживание объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и оказание услуг по техническому мониторингу состояния АПС с ООО «Служба Мониторинга- Ленинградская область»;
 - ✓ проведены испытания пожарных лестниц на кровле и ступеней на кровлю здания;
 - ✓ разработаны локальные организационно-правовые акты по пожарной безопасности (приказы, положения, инструкции);
 - ✓ разработан и утвержден порядок действия в случае возникновения пожара;
 - ✓ разработаны различные тематические памятки и правила.

- ✓ МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» обеспечен первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами;

В 2023 году, согласно разработанному плану противопожарных мероприятий, были выполнены все запланированные мероприятия:

- проведены инструктажи по пожарной безопасности (вводный, первичный, повторный) согласно программе по пожарно-техническому минимуму с отметкой в журнале «Инструктаж по пожарной безопасности»;
 - проведены практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и других ЧС;
 - проведена проверка на водоотдачу пожарных кранов (ПК) внутреннего противопожарного водопровода и произведена перекатка рукавов на новый шов (дошкольные отделения);
 - установлены автономные средства пожаротушения в электрощитовых;
 - проведена перезарядка огнетушителей в школьном отделении.
2. Мероприятия по обеспечению охраны МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».

Физическую охрану объекта осуществляет ООО ОП«КАРДИНАЛ». На постах охраны расположена система видеонаблюдения за объектом. Видеокамеры расположены по всему периметру отделений. Все камеры находятся в рабочем состоянии. Сотрудниками охранного предприятия осуществляется контрольно-пропускной режим, ведется вся установленная документация (журналы регистрации посетителей; транспортных средств и др.).

Для защиты обучающихся и сотрудников имеется система тревожной сигнализации (КТС), обслуживается охранным предприятием ОВО по Красногвардейскому району г. СПб-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО». Имеется система охранной сигнализации, предназначенная для обнаружения несанкционированного доступа в помещения. Для ограничения доступа на территорию и в здания отделений установлены комплексы системы контроля доступа (домофоны) на центральную дверь здания и на центральную и вспомогательную калитки территории. В школьном отделении системой СКУД оборудованы все входы в здание и калитки входа на территорию учреждения.

В 2023 году в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» зарегистрировано 4 несчастных случаев среди обучающихся в школьном отделении и 1 несчастный случай в дошкольном отделении: 4 несчастных случая легкой степени тяжести произошли во время проведения учебных занятий и мероприятий, перерывах между ними, в соответствии с учебным планом. И 1 несчастный случай в школьном отделении тяжелой степени произошел во время проведения учебных занятий и мероприятий, перерывах между ними, в соответствии с учебным планом. Среди сотрудников несчастных случаев не зарегистрировано.

1. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

✓ разработаны локальные, организационно – правовые

акты об организации антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки);

✓ проведены инструктажи с персоналом по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, и поведению в чрезвычайных ситуациях;

✓ установлены комплексы системы контроля доступа на территорию;

✓ осуществлялся ежедневный контроль территории и здания на предмет нахождения несанкционированных предметов с фиксацией результатов в журнал обхода территории здания.

✓ подвальное помещение освобождено от остатков строительных материалов, все входы закрыты и находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

✓ в холле школьного и дошкольных отделений представлена наглядная информация для родителей обучающихся по предупреждению антитеррористических проявлений.

✓ в каждой возрастной группе и школьном отделении проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями обучающихся по выполнению режима посещения в отделениях МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», (вход только через контрольно-пропускной пункт охраны, приводить и забирать детей из детского сада могут только родители или законные представители и т.д.).

✓ Заменены входные двери в здание на центральном входе.

✓ Модернизированы замки СКУД на эвакуационных выходах в школьном отделении.

2. Организация медицинского обследования сотрудников и выполнение профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции(COVID-19).

В 2023 году в соответствии со ст. 22, 69 и 213 Трудового Кодекса РФ; п. 9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организован профилактический осмотр педагогических работников. Для прохождения профилактического осмотра заключен договор №525001782 от 03.04.2023г. с ООО «ЭкспрессМедСервис» в школьном отделении и ООО «МЦ «ИтаноМед» №СОШ2312/22 от 23.12.2022, в результате которого обследование прошли 313 сотрудников.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» утвержден План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» (школьное отделение) на 2022-2023 учебный год. В соответствии с планом в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» проводятся организационные, санитарно-противоэпидемические и мероприятия по безопасности учеников

в ходе учебно-воспитательной деятельности.

На 2024 год запланированы следующие мероприятия по комплексному обеспечению безопасности:

1. Продолжать работу с обслуживающими организациями по организации безопасности в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» (физическая охрана, КТС, обслуживание установок АПС и т.п.).
2. Провести испытания пожарных лестниц
3. Провести специальную оценку труда (СОУТ)

11. Внутренняя система оценка качества образования

Дошкольное отделение

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2». Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогические работники, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»;
- отчет о результатах самообследования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №

2».

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» в количестве 4-5 человек. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования является составной частью годового плана Учреждения.

Выводы и рекомендации :

Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. На основе проблемного анализа образовательной деятельности ДО. Планируется совершенствование инструментария оценки качества образования.

Школьное отделение

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Муринский ЦО №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Муринский ЦО №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В качестве источников данных для оценки качества образования

использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из

направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 348 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 85 и 15процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 и 13 процентов.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются:

- качество образования;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья;
- сохранение безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса).

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рекомендации: Необходимо развивать работу по систематизации организации мониторинга по всем направлениям (сбор, обработка, систематизация, хранение информации), разработке форм отчетов и предоставления информации по мониторингу через создание электронного банка тестовых заданий для проведения оценочных процедур, обеспечить качественные условия проведения мониторинга.

12. Показатели деятельности (дошкольное отделение)

Таблица №145

№	Показатели	Единица измерения	показатели		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	927	928	918
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	927	928	918
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	62	47	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	865	881	878
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	927/100	928/100	918/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	927/100	928/100	918/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	Человек/%	38/4,2	35/3,9	36/3,9

	получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	38/4,2	35/3,9	36/3,9
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	38/4,2	35/3,9	36/3,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35/1	33/1	33/1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	89	84
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	62/75	67/75	60/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	48/58	67/75	60/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	21/25	22/25	24/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/15	22/25	24/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	29/35	26/29	42/50

1.8.1	Высшая	Человек/%	5/6	6/7	7/8
1.8.2	Первая	Человек/%	24/29	20/22	35/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	46/55	53/59	16/19
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	8/10	4/5	4/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	14/17	17/19	17/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	12/14	16/18	14/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	83/100	89/100	84/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек/%	71/99	89/100	84/100

	работников				
1.7.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1:11	1:10	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1,3 кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заключение

1. Количественный состав воспитанников дошкольного отделения по сравнению с предыдущим учебным годом почти не изменился.

2. Педагогическими кадрами дошкольное отделение укомплектовано. Но существует проблема сменяемости педагогических кадров. Учреждение расположено на границе с мегаполисом, станция метро расположена в шаговой доступности, район интенсивно застраивается многоэтажными домами. В городе большой наплыв приезжих жителей РФ из окраин страны. Многие не являются собственниками жилья, а арендуют его, что не способствует привязки работников к территории и жилью. В активно развивающемся районе Западного Мурино каждый год открываются новые детские сады и образовательные организации, поэтому неизбежна миграция рабочей силы. Перед Учреждением стоит задача сохранения педагогических кадров через повышение мотивации к трудовой деятельности именно в нашем дошкольном отделении. Для этого администрация МЦО №2 принимает действия по совершенствованию стимулирования и оплаты труда сотрудников дошкольного отделения, организации переобучения сотрудников и обучения на курсах повышения квалификации в ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

3. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для СОД и НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Достигнутые коллективом ДО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным годовым задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; улучшилось взаимодействие педагогов и родителей в осуществлении воспитательно-образовательном процессе, повысилась удовлетворённость родителей присмотром и уходом за детьми и качеством образовательного процесса в ДО. Это говорит о том, что в дошкольном отделении созданы хорошие условия для, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

5. На сегодняшний день самой актуальной для ДО является задача сохранения здоровья воспитанников. Здоровье детей в последнее время имеет тенденцию к ухудшению, около 36% детей ДО имеют патологии. Педагогический коллектив, основываясь выделенными причинами, разработал систему работы, которая охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к своему здоровью, формированию привычек здорового образа жизни. Деятельность по здоровью сбережению в ДО и семье будет основываться на принципе преемственности, что способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей

13.

Показатели деятельности (школьное отделение)

Таблица №146

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	1846	2019	1921
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	942	1035	1022
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	753	791	791
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	151	193	189
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	763/41,3%	46/31%	54/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4	4	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,72	4	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76	79	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	66	63	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Человек /%	0 / 0 %	0/0%	0/0%

О результатах самообследования 2023

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1/0,6 %	0/0%	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0 %	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0 %	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1/0,6 %	0/0%	1/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0 %	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	11/7 %	6/5%	7/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	15/12 %	13/27 %	9/9%
1.18	Численность/удельный вес численности	Человек/ %	1713/92	1836/9	1891/92 %

О результатах самообследования 2023

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	%	1%.	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	645/34 %	532/26 %	684/34%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	36/2,8/ %	38/1,9 %	32/2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0/0%	-	-
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0/0%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	272/14 %	359/17 ,8%	558/29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	417/22 %	199/9, 9%	199/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0/0%	0/0%	100/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	140	126	187
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	134/96 %	108/86 %	157/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	Человек/ %	134/96 %	94/75 %	157/83%

О результатах самообследования 2023

	численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Челове к/%	7/5%	11/9%	30//16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Челове к/%	1/0,7%	10/8%	30//16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Челове к/%	62/44,3 %	76/80 %	72/76%
1.29.1	Высшая	Челове к/%	27/19,3 %	28/29 %	25/26%
1.29.2	Первая	Челове к/%	35/25%	51/54 %	74/78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Челове к/%	140/100 %	126/10 0%	99/100 %
1.30.1	До 5 лет	Челове к/%	50/36%	51/40, 4%	48/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	Челове к/%	34/24%	20/16 %	47/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Челове к/%	47/33,6 %	50/40 %	49/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Челове к/%	20/14,3 %	19/15, 1%	11/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	Челове к/%	50/36%	60/63 %	89/73%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	72/51,4 %	84/89 %	92/97%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	30,6 единиц	27,3 единиц	33,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да/нет	да	да	да

	библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1846/100%	2019/100%	1917/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	9.21 кв.м	9.23 кв.м.	8.35 кв.м

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

14. Показатели деятельности (дополнительное образование)

Таблица №147

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	человек			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1022	1916	1923
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	419
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	592/57%	1003/52%	780/40.5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	415/40%	551/28%	511/26.5%

О результатах самообследования 2023

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	15/1,4%	249/12%	213/11%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	625/61%	815/42%	620/32.2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	37/3,6%	73/3,8%	79/4.1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%	36/1,87 %	40\2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	230/22%	301/15%	320\16.6%

О результатах самообследования 2023

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	94/9%	106/5,5 %	170\8.8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	64/6%	106/5,5 %	170\8.8 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	25/2%	30/1,5%	60\3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	35/1,82 %	30\1.6%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	5/0,04%	35/1,82 %	30\1.6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	62/6%	106/5,5 %	170\8.8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	31/3%	106/5,5 %	170\8.8 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	11/1%	30/1,5%	30\1.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0%	35/1,82 %	30\1.6%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	5/0,04%	35/1,82 %	30\1.6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	3/0,02%	135/7%	170\8.8 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0/0%	100/5,2 %	140\7.28%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	3/0,02%	35/1,82 %	30\1.6%

О результатах самообследования 2023

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1	8	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	8	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	11	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/77%	7/63%	7/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44%	4/36%	4/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/22%	4/36%	4/36%

О результатах самообследования 2023

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/22%	4/36%	4/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/66%	0	0
1.17.	Высшая	человек/ %	1/11%	0	0
1		%			
1.17.	Первая	человек/ %	5/55%	0	0
2		%			
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %		
1.18.	До 5 лет	человек/ %	5/55%	10/90%	10/90%
1		%			
1.18.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/22%	1/9%	1/9%
2		%			
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/55%	7/63%	6/59%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/22%	1/9%	1/9%

О результатах самообследования 2023

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 летповышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	5/55%	5/45%	5/45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек/ %	2/22%	2/18%	2/18%
	методическую деятельность образовательной организации,в общей численности сотрудников образовательнойорганизации				
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работникамиобразовательной организации:		-	-	-
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогическоговнимания	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15	15	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности,в том числе:	единиц	9	10	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	6	6

О результатах самообследования 2023

2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	237/23%	1403/73 %	1403/73 %

Заключение

1. Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учреждения, обеспечивающего качественное образование.
2. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.
4. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.
5. В школе созданы все условия для получения бесплатного начального, общего и среднего образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».
6. Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР удовлетворительные.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
8. МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
9. Результаты реализации рабочей программы воспитания, программы развития и условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса удовлетворительные.
10. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС.
11. Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.
12. В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО 2» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах,

мероприятиях разного уровня.

13. Потенциал МОБУ «СОШ «Муринский ЦО 2» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

Перспективы

1. Совершенствование образовательного процесса путем применения эффективных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Совершенствование работы по соблюдению санитарных норм в организации образовательного процесса.
3. Развитие методической активности учителей, организация распространения педагогического опыта путем взаимопосещения и демонстрации методик в урочной и внеурочной деятельности; организация непрерывного повышения самообразования педагогов в условиях пребывания за границей посредством участия в вебинарах.
4. Организация перехода на ФГОС ООО- 9 классы и СОО-11 классы.
5. Совершенствование технологий дистанционного обучения, а также иных используемых технологий, способствующих развитию учащихся и эффективной подготовке учащихся к внешней экспертизе знаний (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
6. Развитие системы ученического самоуправления.
7. Усовершенствование системы работы с экстернами семейного образования и самообразования.